

2023年幼儿园社团活动计划方案 亲子活动策划书 幼儿园社区亲子活动策划书(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园社团活动计划方案篇一

在很多幼儿园里面，每逢过节都会准备一些亲子活动，让孩子和家长在玩耍的时候，可以增进感情。那今年幼儿园元旦亲子活动策划应该要如何去进行呢?下面让小编给大家讲讲。

活动时间：2013年12月31日

活动人员：全体幼儿、家长、老师

活动过程：来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1、律动“新年好”

2、亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

亲子活动策划方案(三)：户外亲子活动

幼儿园社团活动计划方案篇二

社区成员入场。新开路苏主任等领导致词。主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。游戏开始。

- (1) 踩气球
- (2) 乒乓球拍托球快步走
- (3) 套圈圈
- (4) 运球
- (5) 贴鼻子
- (6) 跳圈圈
- (7) 拼图

幼儿园社团活动计划方案篇三

- 2、和爷爷、奶奶说句悄悄话；
- 3、制作爷爷奶奶的礼物。

5、学习歌曲《给爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿》、《关心老人笑哈哈》6、学习儿歌：《奶奶夸我孝顺儿》。

附儿歌：奶奶夸我孝顺儿

小板凳，三条腿，我给奶奶嗑瓜子。奶奶嫌我磕得脏，我给奶奶煮面汤。奶奶嫌我煮得硬，我给奶奶剥花生。奶奶嫌我剥得慢，我给奶奶煮米饭。大米饭，香喷喷，奶奶夸我真孝顺。

幼儿园社团活动计划方案篇四

校园里喜气洋洋，到处飘扬着五彩缤纷的彩旗，教学大楼的上面高高地挂着“庆祝六一国际儿童节”的标语。本站小编在此整理了20xx六一儿童节幼儿园活动策划方案设计，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获!

一、 活动意义

为了迎接“六一”儿童节的到来，丰富孩子们的幼儿园生活，活跃孩子们的身心，推动素质教育的全面发展，和让全园所有的小朋友们快乐而有意义地度过儿童节，我校特举办“六一”游园活动。

二、 活动时间 20xx年6月1日上午8：30开始。

三、 活动地点 园内各班教室和操场

四、 参加人员 全园师生

五、 活动策划及负责老师

总策划：滕中英

负责老师：陈赛跃、徐周丽、潘明乐、陈娇娇、徐青青、陈奔奔、卢晓巧

六、 注意事项

- 1、 要求幼儿在活动场合中有秩序排队、守纪律。
- 2、 在游戏过程中注意幼儿的安全。
- 3、 注意保持幼儿园活动场所的卫生清洁。

七、规则及组织

第一时段：8：30开园，所有幼儿统一穿园服，家长与幼儿凭游戏卡入园。家长可带幼儿随意参加任意班级的游戏,并由组织游戏的教师盖章进行积分。

第二时段：家长与幼儿凭游戏卡上的积分可到一楼门口领取“六一”礼物一份。

第三时段：游戏结束后，家长与幼儿可自由离园。

八、 游园活动游戏内容(庆“六一”游园活动游戏内容附表)

1、 定点投掷

地点：小班教室

负责老师：陈奔奔 卢晓巧

游戏规则：站在一定距离外(大班2.5米，中班2米，小班1.5米)向固定位置投掷纸球，投中者奖。时间一分钟，投中一个1分，满分10分。

2、 盖瓶盖

地点：小班教室

负责老师：陈奔奔 卢晓巧

游戏规则：幼儿在规定时间内(1分钟)给各类瓶子寻找盖子并盖好，完全配对的算分，不相配不算分。

大班：盖10个，一个1分，满分10分

中班：盖一个1分，盖5个以上10分

小班：盖3个以内5分，盖3个以上10分

3、小猫钓鱼

地点：中班教室

负责老师：徐青青

游戏规则：幼儿在规定时间内(半分钟)钓到所需鱼的数量

大班：钓10条，1条1分，满分10分

中班：钓5条，1条2分，满分10分

小班：钓3条，3条以上10分，2条5分，1条3分

4、剪礼物

地点：中班教室

负责老师：徐青青

游戏规则：将礼物绑在绳子上，挂在有一定高度的位置上，用布将幼儿的眼睛蒙住，幼儿手拿剪刀，将礼物剪下，剪下

的礼物归幼儿所有。

5、 贴鼻子。

地点： 大一班教室

负责老师： 陈赛跃

游戏规则： 蒙住眼睛走到画好的脸谱上贴鼻子，贴对位置者10分，贴在脸内位置不对者5分，贴在脸外者0分。

6、 套圈。

地点： 幼儿园操场

负责老师： 徐周丽

游戏规则： 在一定距离外(大、中、小班幼儿各自)套圈，套住小椅子，一个圈为1分，满分为10分。

7、 夹弹珠

地点： 大二班教室

负责老师： 陈娇娇

游戏规则： 幼儿在规定时间内(1分钟)夹弹珠

大班： 夹10个，1个1分，满分10分

中班： 夹5个，1个2分，满分10分

小班： 夹3个，3个以上10分，2个5分，1个3分

8、 踩圆心

地点：幼儿园操场

负责老师：潘明乐

游戏规则：幼儿蒙住眼睛站在圆心随音乐踏步走，音乐停止时幼儿随之停止。在圆内者10分，在圆外者0分。

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，方案如下：

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼

儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖:

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的:通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛,培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求:要求幼儿人人参与,即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料,参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒,可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖:根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的:通过开展比赛,促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高,即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求:要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛:

a□故事续编比赛:选手根据给定的故事线索进行故事续编,

续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作

产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

“六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆六一亲子游园活动。

一、活动目标：

- 1、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。
- 2、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

二、活动安排：

- 1、活动时间：5月30日上午9:30
- 2、活动地点：幼儿园内
- 3、参加人员：全园幼儿、家长、教师、
- 4、音响、摄影：姚国安、庞泽兰
- 5、游戏材料、游戏规则：各班班主任
- 6、游戏场地划分：姚国安
- 7、准备：游戏卡：每个家庭一张：陈丽庆

8、游戏奖品500份、牛奶240份、礼物240份：谢晓晨

9、欢快的六一音乐：蓝石林

10、活动相片展、画展：薛姗姗

三、活动流程：

以家庭为单位，跟据游戏规则，以竞赛的形式参加各组游戏活动；若得到五颗星可兑换奖品一件，多得多换。（兑换奖品处：幼儿园大堂）

大班年级游戏：

游戏一：《猜谜》

准备：谜语纸若干

游戏玩法：教师先准备好的谜语纸，将它用绳子悬挂在墙上，家长猜出哪个就将谜语从墙上取下来到负责的老师处对答案。
：家长必须说出准确的答案。

游戏一：《听音乐抢椅子》

准备：三张大椅子

玩法：4个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下。

游戏三：《投沙包》

准备：沙包20个、篮子4个、篓子2个。

玩法：一次两组进行。家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的5只沙包分别向家长手中的篓子投去。家长配合接沙包。最后比一比谁投中篓子的沙包最多为获胜者。

游戏四：《运气球》

准备：气球数个

玩法：家长和小朋友站在起点处，游戏开始，家长用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，家长再和小朋友背靠背，夹住气球运至指定地点，哪一组最快到终点哪一组为赢。

游戏五：《袋鼠跳》

活动准备：大袋子4-5个、小红花

活动过程：1、家长与幼儿一起分成三组进行比赛，每组家庭在同一个袋子里面，站在老师指定的起点。

2、每组的家庭幼儿与家长要同时跳跃，跳到前面的绕过障碍物跳回起点时，先跳回起点的就算胜利。

游戏六：《投球乐》

活动过程：以一对亲子为单位，分成两组或三组，家长与幼儿各站在两条相对的直线上，幼儿在准备好的篮子里拿出纸团，投向对面家长的桶里面，家长要在指定的区域接幼儿的小纸团，接最多小纸团的亲子为赢。

中班年级游戏：

游戏一：《叠叠乐》

准备：麻将牌若干

游戏玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同进行游戏，机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束。最终四组家庭中产生一组最高的为优胜。

游戏二：《心心相印》

准备：水果名、动物名

玩法：家长选择老师出示的卡片(水果名，动物名)，以手势、身体动作、语言描绘(不能说出卡片上的字)做给孩子看，孩子通过看家长动作说出名称，答对五题者获胜。

游戏三：《开坦克》

准备：纸板做成一个坦克的齿轮。

游戏玩法：分为两组比赛。幼儿在齿轮内爬，家长在齿轮外用手撑起齿轮帮助幼儿更好的爬行!爬得最快的那组最终获胜!

游戏四：《抬球接力跑》

准备：皮球，两条木棍。

游戏玩法：分为两组进行比赛。家长和幼儿一起用木棍把球运到终点站，在运输的途中，皮球不能掉在地上，掉了就从刚开始的地方再次运输!最先运输完得那组获胜!

游戏五：《投沙包》

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

游戏六：《抛球接球》

准备：海洋球、框子若干

玩法：四个家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

小班年级游戏：

游戏一：《赶小猪》

准备：棍子、篮球

玩法：幼儿用棍子把球从起点赶到另一方(家长处)，然后赶回，先者为胜。

游戏二：《撑船过海》

准备：报纸

玩法：家长将报纸在地上采用更替式方法(两张)为孩子铺路，孩子负责跳，小组对赛，最快一方到达终点为胜。

游戏三：《喂饼干》

准备：在活动区域内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积木

玩法：一对亲子为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积木扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积木最多为胜。

规则：投积木时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积木。

游戏四：《钓鱼乐》

游戏准备：瓶子若干

玩法：分两组家庭比赛，用鱼竿把饼子钓上来，先钓上5个瓶子的家庭为胜。

规则：钓鱼时家长和幼儿的脚不能超过横线。

游戏五：《运积木》

游戏准备：小推车积木

游戏规则：家长和宝宝一同推车子前进，分组进行比赛，那组先将车子里的积木最先到达终点的家庭获胜。在前进的过程中，宝宝的手不能松开，家长也不能将宝宝抱起，否则犯规不计成绩。

游戏六：《毛毛虫钻洞洞》

游戏准备：拱桥 呼啦圈

游戏规则：幼儿以毛毛虫的动作进行钻洞爬行，家长弯腰做山洞，听到发令时排成一列纵队行进，爬过山洞幼儿钻过父母身体弯成的洞 幼儿钻出山洞 大家跳过呼啦圈圈，找到自己的爸爸妈妈为胜。

幼儿园社团活动计划方案篇五

一月12日是植树节。树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族，共同特征是各种树木都承担着绿化环境、净化空气的作用。本次活动方案，加深幼儿对常见树的认识，帮助幼儿了解树木与人类的关系，增强“人与自然和谐共处”的意识，激发幼儿爱护树木及热爱大自然的情感。

活动目标：

- 1、通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识。
- 2、了解树木与人类的关系，知道种树可以防霾净化空气、防止水土流失。
- 3、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件
- 2、自制常见树小纸牌人手3~4张
- 3、植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

设计思路：

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

活动过程：

一、讲树

- 1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树(植树对人类的益处)

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌

幼儿每人3~4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就由对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

活动延伸：

请有条件的家长带宝贝去种树，提醒幼儿给小树挂牌子，并定期看护小树苗。