

2023年幼儿园教师活动游戏培训总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园教师活动游戏培训总结篇一

20__年5月7日，我们南沟中心校组织进行了河底镇八所学校的联片教研活动，参加活动的是一年级所有数学老师，二年级所有语文老师，活动的主题分别是语文主题：如何利用情境理解文本；数学主题：低年级如何引导学生探索算理。

活动议程是：先由我校的两位老师进行教学，分别是二年级语文老师李瑞花执教《丑小鸭》，一年级荆向萍老师执教《两位数减一位数、整十数》，然后请各学校的同年级同学科老师进行点评，点评做到“找一个亮点、指一个不足、提一个建议”，最后请教研室教研员结合教学做点评，通过此次活动一方面促进了学校间的教学交流，另一方面也从一个侧面提升了教师的业务素养。现将本次活动总结如下：

一、把握教材，是有效教学的基本点。

充分认识教材特点，用好教材资源，是我们实施教学的基本保证，《丑小鸭》这节课能充分把握教材，有效利用教学的文本和插图，可以看出李老师认真分析了教材，理解了教材特点；为学生提供了丰富的研究材料，而且，在研究时都提出了明确的要求。为什么而研究，研究什么，怎样研究和观察我们的语文教学，只有结合教材，明确要求，才能让学生进行有效的探究；老师都应注意尊重学生已有的认知经验，通过

学生的交流完善知识点，应该说，教师应结合教材和学生做了深入的研究；对于教材的内容，什么地方该教，什么地方可以放手让学生学，老师们都应处理到位。

对于《丑小鸭》，李老师能结合不同的情境呈现教学素材或者通过学生亲身经历、感受、展演来呈现教学现象，符合学生知识认知规律；能在学生认知经验的基础上呈现。

二、了解学生，是开展有效教学的立足点。

在《两位数减一位数、整十数》中，荆老师对孩子可能出现的问题进行了有效地预设，有了深刻的理解和把握，孩子如何理解“算理”？孩子对这个概念到底能理解到什么程度呢？这是我们教师需要预先思考的。荆老师年龄大，但课堂是实实在在的，从组织教学、教学引导、教学讲解、教学评价等方面都考虑的非常周全。我们知道，明确与熟练算理是计算的前提与基础，如果学生算理不熟练，只是停留于“照葫芦画瓢”式的模仿上，不是“用脑子去算”，而仅仅是“在脑子里算”，就会导致计算能力不强，错误频出，抓住这一弱点，我们针对低年级数学教学的特性选择了“培养算理”这一主题，研讨中各位教师都能进行针对性的交流，为今后教学寻求了实在的方法。

三、设计适切的教学目标是有效教学的落脚点。

两节课呈现了孩子多样的研究和学习方法，有的设计严谨，一步一步引导孩子经历、发现各种方法，体会各种方法的不同和需要，有的通过读一读、比一比、演一演的方式突破奇偶学重难点，尽管设计各有不同，但是通过事前对孩子的了解，对可能出现的方式教师都进行了精心的预设，通过小组合作的方法探究新知，教师不仅是在教授知识点，更是在传授认识事物的方法，对于孩子可能会出现或者想出的方法还是尽量让孩子自己去发现、感悟，一方面教知识，另一方面从小培养学生的学习习惯和方法，是我们教师应解决的最根

本的教学问题。

作为教师，在教学中，必须既要关注课堂已有的设计和现实基础，又要关注动态的生成，及时的调整教学策略和教学程序是我们教师应锻炼的一种基本功。

四、暴露问题是促进有效教学的手段。

（1）老年教师不能熟练的应用白板进行教学，年轻教师在授课中形式太多，课堂不够扎实，应将精力放在教材重难点的突破上，让教学更有实效。

（2）教学面对的是小朋友，教师在教学用语上应更温和一点，感性一点，多鼓励，激发学生学习兴趣。

（3）教师备课时不仅仅只备教材，也要备学生，更要备自己，不能盲目的照搬别人的教学设计，让别人的设计框死自己的教学思路。所以，教师在备课时应首先吃透教材，把握好重难点，其次，要根据学生的实际情况和自己教学特点设计教学，教学要有自己的特色。

五、由此次活动引发的思考：

1、老师在课堂上如何把握问题的梯度？

2、如何调动低年级学生的的学习兴趣进行教学？

总之，本次“联片教研”活动获得圆满成功，我们也从中真正感受到了校本教研的着力点应该是：研究课堂、研究学生、研究自己。新课程背景之下，如果我们的教学研究能够紧密联系教育教学实际，真正做到想自己的问题，做自己的工作，说自己的故事，讲自己的道理，就一定能极大地提高教研工作的效率。

幼儿园教师活动游戏培训总结篇二

为了更好的提高幼儿园教师的理论素养和实践能力，造就一支基础扎实、业务精良、能适应幼儿园发展、创新的师资队伍，2022年9月20日萍乡市第二幼儿园组织全体教师参加“户外体能运动”的培训。

本次培训的内容有：认识各种户外体能运动材料、探索运动材料的多种玩法和自主游戏体验。

培训采用体验式学习方式，将老师们分成两组，分别体验单个材料及组合材料进行游戏，并创造性地开展体能活动。

培训中，虽然天降小雨，但是老师们人人参与，个个都表现出极高的学习热情。

此次培训为教师科学有效地开展户外体能游戏提供指导，进一步提高了教师的组织能力、分析能力。

没有最好，只有更好！萍乡市第二幼儿园全体老师将不断努力，提升全面素质，打造一支优秀的教师队伍，为二园的孩子提供更科学、规范的教育服务！

学无止境，我们在路上·····

幼儿园教师活动游戏培训总结篇三

为进一步提高教师的业务素质和教育教学能力，促进教师专业化成长，深化幼儿活动的游戏化改革，让教师对手指游戏有更专业的认识。5月10日中午，仙实幼风华路园开展了手指游戏培训活动。

王小莉老师从手指游戏的概念、手指游戏的特点、手指游戏在教学中的意义与应用以及开展手指游戏的注意事项五个方

面进行了详细阐述，依次为老师们展示了《孔雀河水》、《石头剪刀布》、《小白小白上楼梯》、《五只猴子荡秋千》等手指游戏。活动中，老师们边看边学，并提出了遇到的困惑，大家在一起解析困惑并交流解决措施。老师们还探讨了如何循序渐进地教幼儿学习手指游戏，并将其渗透在一日生活中的哪些环节等问题。

学然后知不足，教然后知困，故教学相长。本次培训活动，丰富了教师教学策略，更新了教育观念，更好的指引了老师们在幼儿园一日教学活动运用，让孩子们更多的感受游戏的快乐，收获游戏所带来的益处，向更新、更奇、更趣的方向发展。

幼儿园教师活动游戏培训总结篇四

为进一步提高教师的业务素质和教育教学能力，促进教师专业化成长，深化幼儿活动的游戏化改革，让教师对手指游戏有更专业的认识。5月10日中午，仙实幼风华路园开展了手指游戏培训活动。

王小莉老师从手指游戏的概念、手指游戏的特点、手指游戏在教学中的意义与应用以及开展手指游戏的注意事项五个方面进行了详细阐述，依次为老师们展示了《孔雀河水》、《石头剪刀布》、《小白小白上楼梯》、《五只猴子荡秋千》等手指游戏。活动中，老师们边看边学，并提出了遇到的困惑，大家在一起解析困惑并交流解决措施。老师们还探讨了如何循序渐进地教幼儿学习手指游戏，并将其渗透在一日生活中的哪些环节等问题。

学然后知不足，教然后知困，故教学相长。本次培训活动，丰富了教师教学策略，更新了教育观念，更好的指引了老师们在幼儿园一日教学活动运用，让孩子们更多的感受游戏的快乐，收获游戏所带来的益处，向更新、更奇、更趣的方向发展。

幼儿园教师活动游戏培训总结篇五

20__年8月8日—22日，我非常有幸地参加了《幼儿教育培训计划(20__)—宁夏回族自治区幼儿园骨干教师短期培训集中培训项目》，这次国培收获的是前辈们对我思想上的冲击，聆听每一位专家对现在教育的看法，对新教材的解读，每天都有不同的收获，听完课有和其他的老师讨论，讨论自己是如何教的以及他们的教学经验，每一天都能感受到思想火花的冲击，使自己在专业道路上不断成长，要要在实践中不断的学习与创新。面对不断更新的教育观念，面对变化的孩子及高素质的家长，只有不断研究教育教学的问题，才能提高工作效率，提升自身教育教学素养。

人生有涯，而学无涯，学习是一件愉快的事情，也是人生崇高的精神享受。在培训中，解决了一些教育教学活动中的困惑与经验，在听完李教授的《幼儿园游戏的开展与指导》的讲座，知道了游戏的含义，并且众所周知“幼儿期是游戏期”，学龄前的儿童对于模仿成人活动、反映他(她)熟悉的周围生活有着相当浓厚的兴趣，这就使得幼儿园游戏的产生成为一种必然。而作为一个幼儿园老师在游戏中抓住幼儿的年龄特点，并予以指导教育这便是最重要的任务。

下面我就谈谈幼儿园游戏开展过程中的一些体会。我们都承认“孩子是游戏中的主体”，那么孩子在游戏中的主体地位体现在什么地方呢；我们纵观幼儿游戏的全过程不难发现老师在游戏的指导过程中要确立幼儿的主体地位，就必须尊重幼儿的意愿，真正实现五个自由，即：尊重幼儿选择主题的自由、尊重幼儿选择情节的自由、尊重幼儿选择玩具的自由、尊重幼儿选择角色的自由、同时还要尊重幼儿自由地讲评自己的游戏、我认为只有做到了尊重幼儿这五个“自由”，游戏才能变为孩子们自己的游戏。我们都知道孩子们在角色游戏中情绪是积极的、高涨的，他们对主题、情节、玩具、角色以及讲评上都有他们发自内心的理解和主张。当你问起他们为什么没这样而不是那样时，他们常常会头头是道地向你诉说

一大堆理由。然而在游戏中孩子们也需要老师，他们需要老师成为他们共同游戏的朋友。

总之，这十五天的国培学习，是我的一笔宝贵的精神财富。通过这次的研修学习，为自己的专业发展汲取了更多的营养，为自己的生活纳入了更多的知心朋友，为自己的人生增添更多丰富经历。是我在今后更加重视这份工作，同时也感受到了压力，我要将压力变成动力，在今后工作中不断学习提高自身素质、理论水平、课堂教学能力等。及时反思工作中的不足，每天回到家以后都想一下今天的教学有效吗，孩子的一日生活安排合理吗，家长工作处理的得当吗？不断总结自己的工作得失，不断修正自己的策略，把学到的知识运用到日常教学工作中，使自己在原有的水平上更上一层楼。通过这次的研修学习，为自己的专业发展汲取了更多的营养，为自己的生活纳入了更多的知心朋友，为自己的人生增添更多丰富经历。