

最新作为教师代表发言稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

作为教师代表发言稿篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

作为一名教师代表，我们要始终以优秀教师为榜样，学习他们默默耕耘、无私奉献的高尚精神，不断提高自身师德修养。作为一名教师代表，我们要牢固树立终身学习理念，勇于创新教学方法，不断提高教书育人能力。下面是小编帮大家收集有关于作为一名教师代表发言稿，希望你喜欢。

;

作为教师代表发言稿篇二

尊敬的各位领导，敬爱的老师：

大家好！

金秋送爽，佳果飘香，在这喜庆祥和的完美时刻，我们共同迎来了第_个教师节。能在这样一个个性的日子里，作为教师代表发言，我感到十分荣幸，情绪也个性激动。在那里我用最纯真、最真挚、最热烈的心，祝教职员工节日快乐、幸福安康！

选取教师这一职业，我无怨无悔。记得童年时代，我最敬佩的人是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程

师。用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这天我也成为了一名教师，我明白了教好书，是我的天职，育好人，才是我追求的目标！

回想四年前，我刚从师范学院艺术系毕业到__这片民风淳朴的热土时，我担任了音乐教学工作，虽然没有教具辅助教学，但工作的热情让我充分利用声音这一最好的最方便的乐器，从最简单的基本音符开始教，让学生在学习科学文化知识的同时，放松心情，陶冶情操，让愉快的歌声环绕在校园上空。其次，每年我还承担了音乐特长生辅导的工作，无论是平时辅导还是带学生外出参加专业考试，我都感受到了沉重的责任感和使命感，使我常常彻夜无眠。

应对教学中的种种困难和沉重的压力，我犹豫过，也彷徨过，但每当看到学生童真的笑颜或在考试中取得优异成绩时，我都感到无比的欣慰，我所有艰苦的付出都得到了回报。每当听到高一级的艺术学校里，有我手把手辅导的特长生时，我也变得更加自信！

因此，在这四年的教学事件中，我真切地感受到：孩子们的心灵是纯洁的，孩子们的情感是真挚的！孩子们的天空是浩瀚的！老师始终是他们的模仿的榜样！老师始终是他们尊敬的楷模！老师始终是他们成才的基石！老师永远是他们人生的明灯！

教师是伟大的，可我不是一个伟人！我只是教育战线上的一名船工，无论春夏秋冬，无论烈日风暴，我——不能后退！我只能在这块溪流上把我的学生一个又一个地送往彼岸！只能在自己这方土地上一次又一次地耕耘我的人生！

教师其实是平凡的，普通的，就如一颗小小的铺路石，他也只是社会中的沧海一粟。教师不是伟人，不能像伟人一样成为偶像，受人敬仰；教师不是英雄，不能像英雄一样树碑立传，流芳千古；教师不是明星，不能像明星一样光芒四射，妇孺皆知……相比之下，我们教师所做的一切，是那么普通，那么

平凡，那么琐碎!大多数的老师，都只是默默地在自己的岗位上，耗尽了自身全部的光和热，再悄悄地退下了，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就。然而，无论是在过去还是此刻或是将来，无论是在物质贫乏的时代还是物欲横流的岁月，始终都有数不清的教师们在无怨无悔的坚守着这个岗位，用自己的青春和热血来捍卫着这个职业的神圣!也正是他们，坚定了我热爱这个职业的决心。

四年光阴，弹指一挥间，自毕业后选取教师这一职业，我在时刻的雕刻下已消失了昔日那分明的棱角，溶解了往日几许青春的冲动。此刻我逐渐明白“燃烧自己，照亮别人”的真正含义，教师这一职业实为一种奉献，一种牺牲，奉献我们的青春，牺牲我们伟大的志向。然而这四年我也懂得什么是职责和使命。

为人师，需要我们用真心去爱孩子们，需要我们用宽大的心胸去原谅孩子们的错误，需要我们用细心去发现孩子的需求，选取做一名教师，我无怨无悔。

最后我再次祝愿老师们节日快乐，永远年轻!

谢谢大家。

作为教师代表发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师:

大家好!

秋高气爽，丹桂飘香，在这个收获的季节里，我很高兴也很荣幸能站在这里代表20xx届新教师讲话。首先我要感谢三实小给我们一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台，我为能成为三实小大家庭中的一员而感到高兴和自豪。对接下来的教学工作，我们期待、憧憬，我们也忐忑、畏惧。但

是我们都有一个坚定的心去战胜困难，追寻理想。

成为一名人民教师是我自小的理想，如今理想终于成为现实，更真切地感受到“教师”这两个字的神圣、崇高和责任重大。古人说：“学不可一日无师。”可见教师地位的重要性。“学高为师，身正为范”。要求教师不仅需要广博的知识，树立终身学习的意识，不断提高自身专业水平，而且应具有高尚的品德和情操，彰显出一种强大的人格魅力。教师在我的心中不再只是一种单纯的职业，而将成为我今后人生为之不断付出、努力奋斗的事业。

如今教育变革风起云涌，呼唤着新型教师。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。教师要做教育家，不做教书匠；要做研究型，不做念经型；要做专家型，不做转嫁型。教师应不断学习、批判反思，营造出严谨务实的研究氛围，提高自身的研究能力和教学实践能力！这将是我們不懈奋斗的目标！

作为新教师，我们年轻，朝气，充满活力和热情，这是我们的优势，然而我们毕竟还是稚嫩的，缺乏教学经验。我们要在充分发挥自己的优势的同时，努力弥补自己的不足，虚心的像老教师请教，勤学多问，以诚心，细心和耐心的拜师态度。用勤学、勤问、勤看的拜师方法。来实现自我的提高和完善。

通常在这里的老教师们会称我们是“新人”，我希望我们的鲜活会给教学工作带来更多的活力与生机，我们更加渴盼通过老教师们的深厚的涵养，丰富的学识，精湛的教艺，给我们更加厚实的滋养。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”成为一名新教师是我们的机遇也是我们的挑战，作为一名新教师在以后的工作中，要以成为一位“名师”为奋斗目标，严格要求自己，提高自身水平，不断进取、爱岗敬业、厚德爱生，以自己的一腔热诚投入到工作中去；把自己的一片爱心奉献给学生，真诚的为每一个学

生的成长和发展服务。让自己在这个神圣的岗位上实现人生价值。

在今后的工作中，我们一定不会辜负学校领导和老师的殷切希望，将一腔热诚投入到工作，将一片爱心奉献给学生。用我们的奋斗和追求为学生创造更美好的明天；本着勤奋、向上、敬业、乐业的态度，努力工作，争取早日成为一名合格教师，成为一名优秀的教师！

谢谢大家！

作为教师代表发言稿篇四

尊敬的领导，同事们：

大家好：

我是个刚刚踏上幼儿园教育工作岗位的教师，但我深深地认识到对幼儿充满爱是做好教师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

有人说：“一切的教育方法，一切的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。

即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想

才如此严格要求。这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，

对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

最后，让我用魏书生老师的一段话作为总结吧：世界也许很小很小，心的领域却很大很大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以使我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。

作为教师代表发言稿篇五

尊敬的领导，教师们：

大家好：

前苏联教育家娜·康·克鲁普斯卡娅曾经说过：“教师是太阳底下最光辉的职业”，米哈伊尔·伊凡诺维奇·加里宁也曾提出“教师是人类灵魂的工程师”。以前，我只是略微知晓这些名言名句。但是现在，当我真正成为一名教师的时候，我才懂得了其中的深意与内涵。

20xx年x月x日至x月x日，x市20xx年新教师入职培训在__开班，来自__的新教师集聚于此，我也有幸成为其中的一员。经过10天的培训，我对教师这个职业有了更深的认识和体会。

在培训的过程中，每位老师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想焕发出激情，燃烧起斗志，受益匪浅。给我留下印象最深刻的是老师的一段话：教育是一项事业，事业的意义在于奉献；教育是一门科学，科学的质量在于勤恳；教育是一门艺术，艺术的灵魂在于创新。他用短小精悍的语言概括出了教育的真谛，更是指引了师者前进的方向。

“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传的角度来阐释老师；“仰之弥高，钻之弥坚”，这是从德行卓越的角度来阐释老师；“学高为师，身正为范”，这是从人格魅力的角度来阐释老师；“随风潜入夜，润物细无声”，这是从潜移默化产生影响的角度来阐释老师；“桃李不言，下自成蹊”，这是从身教的角度来阐释老师。作为一名老师，不仅需要广博的文化知识，更需要专业的业务素养、高尚的职业道德和新型的教育理念以及不竭的创新意识。教师不仅要向学生传授文化知识，而且要对学生进行思想品德教育和心理教育，塑造年青一代正确的价值观和美好的心灵。

古往今来，对师者的称谓不胜枚举：老师——最广泛流行的敬称；先生——最历史悠久的尊称；夫子——最古老的尊称；教员——港台等地区最流行的称呼；园丁——最质朴无华的褒称；慈母——最真情感人的爱称；蜡烛——最温馨动人的称谓；春蚕——最纯挚的称谓；春雨——最生动形象的默称；人梯——最高评价的专称；孺子牛——最具中国特色的喻称；人类灵魂工程师——最富哲理的称谓。这不仅体现出了师者的受人爱戴，更多的体现出的却是作为师者的重大责任和大众对师者的殷切期望。

儿时的梦想成为了现实，我终于成为了一名真正的老师。在新教师培训结束之后，我将继续不断努力工作、积极进取，尽自己的最大力量做好一名教师，以期不负“师者”这一神圣的称谓。