

# 最新班主任培训心得体会与收获(模板8篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 班主任培训心得体会与收获篇一

### 一、以身作则，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

### 二、加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身

心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在十月份进行爱国主义教育的时候，我就请小朋友事先找找有关新中国发展变化的资料或书籍，利用班会课来交流展示；在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如成语故事讲述，丰富他们的课外知识，锻炼他们的语言表达能力；元旦过新年的时候，让孩子们给亲爱的爸爸妈妈送上祝福，感恩父母；在班级中以同桌同学为小组，让学生在互助中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

### 三、加强班级管理，培养学生能力。

1、由小组负责清洁卫生。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、每个同学都有事做。为了增强学生的主人翁意识，在学期初，我结合每个学生的特点，给每个同学安排了班级工作，并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上，是每个学生都能清楚自己的工作职责。在学期中对给人的工作情况不定时进行小结、激励，在期末进行总结、表扬，促使他们对自己的工作认真负责，履行班级小主人的职责。

3、组织各种活动，锻炼学生的组织能力，增强学生的自信。二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。首先，我利用早自修锻炼

小干部的管理能力。在老师还未进教室之前，有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度，谁的表现好，谁就可以在下一个星期当领读的小老师。这样，每个同学既有机会又有压力了。我也努力搭建学生展示的舞台，利用班会课这样一个良好的平台，开展一些有意义的活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，书写比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。在开展主题班会课时，我会安排一些小干部和有特长的学生负责一些节目的排练。别看我们只是二年级的学生，组织能力还蛮强的，一个个节目像模像样，班会课有声有色。通过这样的活动，还增强了同学们的集体主义荣誉感。

#### 四、家校沟通，携手共进。

没有，只有更好！我还要向各位同仁多多学习管理和教育的优秀经验，努力提高自己的工作水平。

## 班主任培训心得体会与收获篇二

最近，我参加了一场班主任专业培训班，深感收益良多。在训练营里，我们学习了不同的教学技巧、班级管理技巧和家校合作技巧，这些都对我今后的班级管理和教学产生了深远的影响。

班主任专业培训班让我意识到了提高教学水平的必要性。通过老师的指导，我将一篇本来不上档次的试卷转化成了充满思考和策略的试卷。此外，我们还学习了如何解决学生中的问题，如成长不良、冷漠和家庭原因等，这有助于有效的解决班上烦恼。

班主任专业培训班的亮点之一是认识到由于缺乏经验而犯的错误的，并学会如何避免这些错误。比如，我们体验和分析了父母对同一问题的不同反应。这个经验让我明白，只有当我

真正倾听要表达的意思时，才能真正达到沟通的目的。

在班主任专业培训班中所学到的技巧不仅可以在课堂教学中使用，同样也可以用于管理班级。我们还学习了如何进行家长会和辅导孩子与家长正确沟通等内容。这样的技巧可以有效的解决班级管理中的问题，也可以提高学生家长的满意感和支持度。

### 第五段：结尾

在班主任专业培训班中，我收获了很多，同时也对自己的教学方式和吸取知识的方式有了更多的思考。我相信，经过这次学习，我的班级管理和课堂教学都将有明显的改善和进步。我将继续努力，成为一名能够对学生和班级有所贡献的好老师和班主任。

## 班主任培训心得体会与收获篇三

第一次做班主任时，很多老师都感觉很困难，沉重的压力往往压得他们缓不过气来。当我们面对很多没时间做但又不得不做的事情时，我们往往选择勇敢面对。这即需要教师具有很强的责任性，也需要我们有很好的耐压能力。当沉重的压力压得我们抬不起脊梁时，我们应该学会排解压力、学会忙中作乐。只有这样，我们的班主任之路才走得平稳，走得长远。

变一个后进生比教育好十个好生的意义还要深远。这说明转变后进生的重要性极其艰巨性。因此想要成为一名合格的班主任就应该做好后进生的转变工作。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。正班主任与我也确立了本班特色的班级文化建设，指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出

来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

班级管理体现在各个方面，也是一名合格班主任必备的素质。如管理好了班级卫生，为学生创造了良好的外部环境，使学生能身心舒畅地学习；管理好了班级纪律，人心稳定，人人争先，为学生创造了良好的发展氛围；管理好了体育锻炼工作，使学生每天都能有固定的时间以最好的方式锻炼身体。这些管理工作的出发点都是为了强化学生的主体意识，帮学生成长，为学生的发展创造良好的环境。

以上是我经历学校班主任培训之后的几点感触和想法。作为一名小学班主任，我将会本着“为了孩子的明天”这个目标对学生进行合理的引导、培养，同时不断努力，多与学校领导、教师，学生家长进行沟通、交流，从学生的角度出发，更好的引导学生，让每位学生都能拥有自己美好的明天。

## **班主任培训心得体会与收获篇四**

作为煤矿培训班的主任，我从事这个职业将近十年，这期间我的身上发生了许多有趣的事情，也有许多感人的情景。在我看来，煤矿培训班虽然不是一个高大上的职位，但却是一个非常有意义的职业。

煤矿培训班的日常工作比较繁琐，需要不断地更新材料、通知和交流，还要与不同层次的人进行互动沟通。此外，还需要经常开展安全生产、环保、法制、心理健康等方面的教育和培训。在这个过程中，我发现，要想有良好的教学效果，就必须善于与学生、矿工进行沟通交流，增强互动性，才能让大家深入理解和掌握相关知识。

### 第三段：安全生产教育

安全生产教育是煤矿培训班的主要工作之一，在这方面我的工作重心是培养矿工安全生产的安全意识和维护安全生产的责任感。我会通过宣讲、视频、演示等形式向大家传达安全知识，鼓励大家在自我保护的同时也关心、监督并督促他人做好安全工作。实践证明，只要有良好的安全意识，我们才能更好地维护我们的生命财产安全。

### 第四段：环保教育

环保方面也是我们日常必须要关注的问题，我们会把环保问题融入日常教学中去。在这方面，我经常讲解环境污染、资源浪费、管理并主动推行环保措施，让学生了解环保的重要性，从而主动关心和保护生命财产安全。

### 第五段：总结

作为煤矿培训班主任，我们的工作是非常有意义的，我们要一直坚守心底那颗“教育培训”的初心，要传递安全、环保、法制、心理健康等知识。同时，还要善于与学生、矿工进行沟通交流，增强互动性，才能让大家深入理解和掌握相关知识。让我们共同努力，让煤矿变得更加安全，让我们的生活环境变得更加美好。

## 班主任培训心得体会与收获篇五

根据安庆市教育管理干部培训工作安排，经过xx区教育局人事科的推荐，我有幸参加了20xx年安庆市第二十期中小学校长培训班，有幸成为安庆市中小学校长培训班58名学员中的一份子，聆听省内教育专家、优秀校长的精彩讲座；吸收他们超前的教育理念和智慧精华；借鉴他们成功的办学智慧，可谓收获良多，受益匪浅。总的收获可以概括为：“启心智、拓视野、明方向、鼓干劲”。

从教20多年来，我参加过的各种培训次数已经很多：入职培训、青年教师培训、新教材培训、市英语骨干教师培训、校长任职资格培训、“国培计划”培训、以及本次安庆市中小小学校长提高班培训等。每次培训的开班典礼各有千秋，但给我留下最深印象的还是“第二十期校长培训”的开班仪式。

- 1、准确把握现阶段教育工作的目标任务；
- 2、准备把握教育质量的衡量标准；
- 3、准备把握全面提高教育质量的路径；
- 4、准备把握全市教学质量的关键。

他认为安庆市要全面提高教育质量，首先教师队伍建设是基础，没有高素质的教师队伍，教育的发展是不可能的。他希望本次培训班学员能成为引领安庆市教育的领军人物。学员代表的发言也非常朴实、简短而富有活力。钟胜副局长主持典礼仪式，他旁征博引、妙语连珠，他的总结性讲话深深地感染着每位学员。他指出：第二十期校长培训工程是我市十三五期间教育管理现代化的重大举措之一，希望每个学员心中都需要有个教育梦。他对全体学员提出了培训的具体要求和殷切期望，极大地鼓舞了学员的学习热情和斗志。

## **班主任培训心得体会与收获篇六**

我做暑假培训班班主任已经有三年了，每年这个时候，学校的教室里热闹非凡，孩子们穿梭其中。作为班主任，我深感责任重大。暑假培训班是为了补充和拓展学生的知识面，让他们度过一个充实而有意义的暑假。在这个过程中，我积累了许多宝贵的经验，并从中得到了不少感悟。

第二段：

首先，作为班主任，我发现了学生自主学习的重要性。在暑假培训班中，学生们有充足的时间来自主学习，而不是被老师指导。这样的方式能够激发孩子们的学习兴趣和潜力。我发现，自主学习可以让学生们更加深入地了解课程内容，提高他们的学习效果。因此，我在班级中加强了学生的自主学习，鼓励他们阅读课外书籍、参加竞赛活动和制定学习计划等。通过这些措施，我发现学生们能够更好地掌握知识，提高自己的学习能力。

第三段：

其次，我关注到了家校合作的重要性。家长是学生的第一任教育者，家庭是孩子们的第一所学校。因此，与家长的有效沟通和合作是十分关键的。在暑假培训班中，我定期与家长进行交流，了解孩子的学习情况和困难。我向家长提供家庭教育指导建议，并邀请他们参与到班级活动中。通过与家长的合作，孩子们得到了充分的关爱和支持，他们的学习成绩和学习动力都有了很大的提高。

第四段：

另外，我发现了培养学生良好学习习惯的重要性。良好的学习习惯是学生学业成功的基础。在暑假培训班中，我重点培养学生的学习计划制定能力、时间管理能力以及自律能力。我帮助学生们制定学习计划，并督促他们按时完成。我还教授学生们良好的学习方法和习惯，如做好笔记、复习归纳等。通过这些努力，我发现学生的学习习惯得到了明显的改善，他们能够更加自觉地学习，提高学习效果。

第五段：

最后，我认为班主任的工作不仅仅是教书育人，更是培养学生全面发展的关键。在暑假培训班中，我注重培养学生的团队协作能力、沟通能力和创新思维能力。我组织各类活动让



学生们团结合作，共同完成任务。我鼓励学生们表达自己的观点和意见，并培养他们的创新思维。通过这些活动，我发现学生们在合作、沟通和创新方面都有了很大的提高，他们不仅仅是知识的接受者，更是能够主动思考和创造的学习者。

总结：

通过担任暑假培训班班主任，我不仅帮助学生们提高了学习效果，更培养了他们全面发展的能力。我深感教育事业的重要性，在未来的工作中，我会继续努力，为学生们提供更好的教育。同时，我也希望家长和学生能够共同努力，更加重视学生的自主学习、家校合作和良好学习习惯的培养，共同为孩子们的未来奠定坚实的基础。

## 班主任培训心得体会与收获篇七

### 一、勤于深入学生的生活

从管理学的角度看，班主任工作的实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控。而有效的计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上。正如俄国教育家乌申斯基所说的那样，要想从一切方面教育人，就必须从一切方面了解人。实践证明，班主任走进学生的生活，有利于全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，有利于掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。

### 二、勤于观察

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情

绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。可见班主任总是一位优秀的观察家，不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的萌芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

### 三、勤于捕捉与学生交谈的机会

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”；另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论；或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告；或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导……这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

#### 四、勤于用自己的双手给学生做出示范

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。有一位班主任接了一个差班，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，这位班主任既不批评，也不言语，而是躬身一捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。

从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，该班积分总居榜首。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会，做到手勤。比如，清除卫生死角时，首先扒开又烂又臭的陈年垃圾；放学了，随手关上一扇门窗；学生发烧了，用手测一下学生的额温，诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“无声胜有声”的独到效果。

#### 五、勤于思考

班主任要将班内一个个具有独特个性、处于不断发展变化中的活生生的人，塑造成符合社会要求的全新的人，就要付出创造性和高度复杂性的劳动。因此，开动机器，勤于思考是班主任工作的灵魂。

班主任需要思考的内容十分广泛，根据不同的标准可划分出不同的范围。以班主任工作过程为线索，既要思考如何在自然状态下掌握学生的感性材料，分析、研究其隐藏着的本质特点，又要思考通过怎样的途径、手段、方式、方法，才能实施有效的教育和引导；以教育对象为线索，既要考虑全班的共性特点，又要考虑到不同学生的个性差异；以教育目标为线索，既要考虑班级目标的远景性、整体性，也要考虑近景性和局部性；以教育内容为线索，既要全面思考学生必须明白

的“大道理”，又要考虑到各种具体的学习、工作、生活实际。

可见，班主任的一切工作都离不开大脑的积极参与，否则，其教育只能是僵死的、教条的，或者是主观的、随意的、缺乏科学和艺术的。在实际工作中常常有这样的现象，同一个班、同一个学生或同一事件，在不同的班主任手中，由于教育和处理的方式不同，效果也大不一样。虽然这与班主任的资历、知识水平等有一定的关系，但班主任对学生的“用心”程度，以及由此产生的教育经验、教育艺术的差异，也是造成此种现象的一个极重要的因素。

孟子说：“心之官则思，思则得之，不思则不得也”。班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差万别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。当前，我国正处在加速改革开放、建立社会主义市场经济体制的新的历史时期，教育对象的思想观念、道德意识、心理、个性等随着形势的发展而发生着不同程度的变化。因此，班主任要把握住时代走势，不断更新教育观念、教育内容和教育方法，要运用边缘学科和相关学科的相关理论和最新科研成果研究教育现象，指导教育实践；要善于运用“侧向思维”，实现触类旁通和经验迁移，以期从其他领域获得借鉴，探索出班级工作的新规律。

## **班主任培训心得体会与收获篇八**

近年来，随着社会的不断发展和进步，人们对于学习和进修的需求也越来越高。因此，各种各样的培训班、课程班也随之应运而生。而作为这些班级中的管理者，班主任起着至关重要的作用。为了更好地承担班主任的职责，一些地方和机构举办了培训班班主任讲座，旨在提高班主任的工作素质，让其更加有效地管理班级。

## 第二段：分享讲座的主要内容和感受

在讲座中，最让我深刻的是班主任应该明确自己的角色定位和工作职责。班主任不仅仅是教育工作者，更是学生心理工作者，对于学生的各种需求和问题要及时关注和解决。同时，班主任还要有较高的组织协调能力，要善于与学生、家长、教师等多方面沟通协调。除此之外，在讲座中还介绍了许多关于班主任工作的方法和技巧，如班级管理、课堂管理、心理辅导等方面的知识和技能。

听完讲座，我对于班主任的工作有了更加深刻和全面的了解。作为一名班主任，在处理学生问题时，要站在学生立场去考虑问题，要关注学生的身心健康，要有耐心和细心、了解学生的需求和情况才能更好地开展工作。

## 第三段：探讨班主任工作中的难点和解决方法

班主任工作中难免会碰到各种各样的困难和问题，如学生纷争、家长反映、班级管理等等。在这些问题面前，班主任需要有较强的沟通协调能力，并始终以学生为中心，营造良好、和谐的班级氛围。对于一些家长的意见和反映，班主任需要耐心解释和沟通，建立良好的互动和信任关系。

除此之外，班主任还要重视心理辅导的工作。在学生成长的过程中，心理问题也是比较常见的。因此，班主任需要有一定的心理辅导技巧，对于学生的表现和情况要及时关注，并对有需要的学生进行及时的心理援助和辅导。

## 第四段：总结思考

作为一名班主任，不仅要掌握专业知识，还要有足够的沟通能力和情商。班主任是教育工作者的同时也是情感工作者，班级管理好了，教育的质量也就会不断提高。在平时的班级管理中，班主任要多关注学生的心理状况，及时对学生的问

题进行解决和处理，创造一个良好的学习和生活环境。

#### 第五段：结尾

通过本次班主任讲座，不仅提高了自己的工作素质，更让我更加全面和深刻地了解了班主任的职责和工作。在以后的班主任工作中，我将加强自身的学习和积累，不断提高自己的工作水平，更好地为学生服务。