

# 2023年结算工作汇报 提升班主任管理水平的 工作计划(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 结算工作汇报 提升班主任管理水平的工作计划篇一

云南楚雄州南华一中：卞育能

### 一、利用网络资源，下载视频资源教育学生

传统的班会课，学生只是聆听老师的训导，枯燥无味。在将网络信息技术作为班级管理重要手段后，班会课新颖多样的形式使学生参与班会课的主动性大大提高了，也增强了自主意识，使班会课成为教育学生的重要平台。利用网络资源可以避免思想工作空洞重复、苍白无力、无效说教，使得思想政治工作具体可感，更有广度和深度，容易触发学生深思。比如，很多青少年迷恋网络游戏而不能自拔，早恋而严重影响学习……班主任苦口婆心跟他们讲半天收效甚微，我利用中央电视台的视频资源教育学生，让他们聆听名教授、名主持的讲座，既权威又精彩，学生很受启发。为了把社会主义荣辱观教育有机引入到班会中，下载弘扬中华美德的系列小故事，用生动的故事诠释“八荣八耻”博大内涵，学生感兴趣，教育效果好。为了教育学生珍惜读高中的机会，下载楚雄州教育局协拍的《民族教育》系列篇，用身边民族地区的孩子能读书不易的例子教育学生发奋上进，考上理想大学回报父母、社会。为激发学生学习英语的极大热情，下载观看《李阳疯狂英语》，增强了学生学习英语的浓厚兴趣。

### 二、利用网络资源，学生自己组织开班会课

其实，开班会不单单是班主任的“专利”，学生也不是听众。既然学生是班级的主体，那么班主任就要充分调动他们参与开班会的积极性。将学生按座位分为固定人员的几个小组，每次班会课前一周，确定几个主题，由下周负责开班会小组选定一个，并在一周内认真准备。这样，此小组的同学可以在一周的时间内各司其职，有的负责从网上搜索相关资料，有的负责将资料分类整理，还有的同学负责将所需要的资料进行多媒体制作。到班会时间，这一组同学就会按照自己的思路将班会课内容用幻灯片的形式一步步呈现在同学们面前，并配有讲解，最后由其它组学生进行评比，班主任点评。

### 三、利用网络资源，师生共同参与的班会课

有时候，有些突发事件，由于没有时间让小组准备，或者有些主题特别需要大家集体讨论时，就可以采取师生共同在网络教室里进行。开班会时，班主任自己用一台可以控制学生操作的计算机，学生则人手一台。这种操作方法效果极好，很多问题就是通过班级论坛来统一思想、达成共识、解决问题。这样方式开班会，学生参与积极，互动性强，针对主题，学生能发出一些有高明见解的帖子，班主任要及时表扬，并让学生把有价值帖子保存在自己的磁盘上，时时启迪自己，朝着理想目标奋进。

### 四、利用网络资源，师生之间单独保持联系

现在不少学校已经开设信息技术课，很多学生有一定的网络技术，比如注册一个邮箱，发个帖子，以最快的速度让班主任获取最新的班级动态和学生思想波动……班委会成员可以将他们对班级建设的新建议、意见或他们值周当天碰到的难题通过电子邮件传到班主任这儿；学生个人也可以将自己对班级管理或授课教师的意见和建议发过来。总之，一些不好当面讲的话语，可以通过邮件的方式传递。这样，通过及时的沟通，问题会在最快的时间内解决，并且达到不是大张旗鼓，而是“润物细无声”的效果。比如，某个学生取得了小

小的进步后，我立即发封邮件祝贺并鼓励他再接再厉；针对班上一部分补习生情绪低落，我发给他们一首流行歌曲《我的未来不是梦》，还发了一首激昂士气现代诗；某个学生过生日，发一张电子贺卡送去老师的衷心祝福。轻轻几句问候，加深了师生的情感沟通，增进师生情谊。

## 五、利用网络资源，极大丰富班级管理内涵

发挥网络信息发布的强大优势，利用班级主页、网上bbs等方式，让全班同学广泛讨论学校、班级的焦点问题，并在网上论坛中争相发表见解。例如，针对我校大门口的两间水洗洗衣店，专为我校学生洗衣服，经营了五年多，生意不错，让学生展开一段时间的讨论，很激烈。我关注学生的帖子，并认真思考写成一篇教育随笔《从出钱请人代洗衣服想到的》发表在《楚雄日报》周末漫谈上，再把这篇文章拿给学生读，让他们真正明白“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”应该从小事做起，把自己的事情做好。结合班级实际，确立主题，可让学生在一段时间内展开激励论辩，在讨论中提高思想认识，端正思想，敦促进步。也可一些教育性强的好文章，让学生学习、讨论。的确，充分利用网络资源，极大丰富了班级管理的内涵。

教育学生的网络资源取之不竭、用之不尽，只要班主任确立好主题后，师生相互配合，群策群力，共同搜集网络资源，开出高效率的班会课，对提高班级管理水平和培养高素质人才都是大有裨益的。

## 结算工作汇报 提升班主任管理水平的工作计划篇二

就是为什么要做这个项目。做任何事情都是需要有动力的，作为项目管理者，需要在开始时就将项目的目的明确出来，透过这个目标，才能让参与项目的人员真心投入，大家朝着一个方向走。

一个成功的项目离不开一个好的团队，作为项目管理者，建立一个项目团队，了解每一位人员的角色，然后再各自的领域展开项目，同时确保项目资源供给充足。

没有人愿意繁琐的工作量，项目管理就需要将项目实施过程中的每一个步骤尽可能简化，提高项目实施工作率。当然，简化工作量的同时不能以降低项目质量为代价，需要在保证项目质量的前提下，尽量简化工作步骤，帮助团队不要陷入项目的某个细节中。比如说项目资源申请，如果步骤太过繁琐，项目人员资源供应不足就会导致项目停滞。

项目实施过程中，团队有冲突是正常的，比如说思维方式不一样引起了矛盾冲突，这时候，项目管理者的作用非常重要，及时解决政治纷争，并不能偏袒任何一方，同时要让双方信服，要着重考虑整个项目和团队的整体利益。

恐惧源于不了解，项目实施就会存在风险，项目管理者作为项目的零头，需要根据项目实施情况及时规避风险，而当风险来临时，也必须保持从容镇定，保持成功的新年，并带领团队坦然面对，不能过于担心后果而停滞项目实施。

恰如其分的鼓励，能让团队成员斗志昂扬，保持团队的热情。每当项目完成一个阶段时，适当的时间去庆祝，能给团队带来凝聚力，懂得说谢谢，给团队成员意识到自己的劳动成果得到了肯定。

项目管理是一个过程，实施过程中必定艰难重重，比如说项目进度如何跟进，项目成本如何核算，项目风险如何规避，项目资源如何分配，项目人员如何安排等等，作为项目管理者，都需仔细掂量，每一个步骤都不允许失败。在现代化信息技术中，项目管理系统成为项目管理人员的得力助手，通过系统及时传递的项目实施数据，了解项目进展，同时，核算项目成本与已使用资源，清晰管理项目。

8manage 项目管理系统基于wbs/osb/fbs 架构，所有的数据实时更新，极大地提高了信息的准确率和传递效率，增加了项目绩效的透明度和项目人员的责任心，具备了项目管理所需的全面功能，一个\*台全局管理项目，方便高效。

## 结算工作汇报 提升班主任管理水平的工作计划篇三

家庭教育是学校教育和社区教育的桥梁。家长学校的开办对提高家长的自身素质、家教水平、家教质量起着极其重要的作用。结合我校教育教学工作计划的实际及开办家长学校的经验，特制定家长学校工作计划。

为加强未成年人思想道德建设，弘扬和培育民族精神，本着“为学生发展服务，对学生一生负责”的教学理念，充分发挥家庭教育和学校教育的合力。家长学校是沟通家庭和学校的桥梁，是家长们研讨家庭教育规律，切磋家庭教育艺术，提高家庭教育水平的组织场所。办好家长学校，使家长提高对家庭教育的认识，端正科学育人的教育思想，交流家庭教育经验，提高家庭教育水平，使孩子在德智体各方面获得充分发展，进一步促进学校教育、家庭教育和社区教育的协调发展，为学校和家庭、社区共同携手培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的21世纪接班人和建设者。

- 1、加强家庭教育的宣传普及工作，引起各家长的重视和支持。
- 2、做好家访工作，向家长汇报学生情况，共同研究科学的方法，教育好下一代。

的教育素质，促进我校学生的身心健康发展，推动我校家长的思想文化素质。

（一）开辟多种渠道，加强“家长学校”的管理。

- 1、家庭教育领导小组，明确责任分工。在上级领导的支持和

本校教师的努力下，设立完善的领导班子，家长学校的校长由本校校长担任，副校长由教导主任担任，委员由学校的教师及推选的家长组成，将各项任务具体分工，齐抓共管。

2、家长委员会管理要扎实有效。本学期，我校将进一步加强与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家庭教育的信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。要求家长委员会参加学校的有关会议和活动，了解学校的各项规章制度，督促学校的教育教学工作，向学校提出合理化意见和建议，协助学校搞好各项工作。

3、落实“家长学校”的上课时间。原则上每学期举行1~2次，每次上课时间不少于2小时。并有计划、有层次的开展活动。每次课后，均安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

4、精心挑选“家长学校”的上课教师。学校将精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的行政干部和教师担任家长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并成系列化。

5、保证“家长学校”的学员的参与率。每次上课前一周以内，由学校发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强点名制度。为进一步推进家庭与学校的联系，开家长会时，学校还将下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。

6、动员家长撰写家庭教育心得，组织家庭教育经验交流会，努力提高家长素质。

（二）采用多种形式，丰富“家长学校”的活动。

- 1、本学期初，根据学校工作安排及工作的连续性，周密制定好家长学校工作计划，做到有序实施，务求实效。
- 2、按计划认真实施。注重理论联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的'工作中去。
- 3、开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。
- 4、通过“家长学校”的学习，在家长中广泛征集家庭教育经验心得，并在家长会中交流。
- 5、充分利用“家校通”家校沟通平台，充分调动社会教育资源，利用现代信息技术架起学校、家庭之间实时、快捷、有效沟通的桥梁，形成社会、学校、家庭和谐共育的局面，促进学生健康成长。

- 1、制定家长学校工作计划。
- 2、与家长委员会成员取得联系，确定本学期活动的安排。
- 3、家长学校授课《引导孩子安全文明上网》、《培养学生良好的习惯》。
- 4、请法制副校长来学校给学生上法制教育课《预防青少年犯罪与家庭教育》。
- 5、组织召开各年级家长会，总结教育教学情况。
- 6、家长学校开放日活动。
- 7、召开家长委员会会议，探讨重点学生家庭教育方法的方法。
- 8、撰写家长教育心得。

9、评选优秀家长，并进行表彰。

10、家长学校学期工作总结。

## 结算工作汇报 提升班主任管理水平的工作计划篇四

有了战略战术的具体规划，就需要能力匹配的人员去将战略战术执行落地，如果资源不足（人力、财力、技术、物力），必将影响到战略的执行，管理者就得想办法去解决。

目标能否实现，除了外部的客观因素影响，还在管理者工作效能的高低，管理效能高，执行力强，往往会战胜困难，提高团队的主观能动性，创造辉煌。

为什么会出现管理效能低下？

追本溯源，就是管理者自身的工作效能低。

自身的业务水平和管理水平都存在不足，管理工作开展就力不从心，困难重重，那就得努力提升自己的管理水平。

做事有成效的人，往往都更容易取得成功，也会充满自信。无论是管理者还是基层人员都是如此。

同样，有效的团队很自信，它们相信自己能成功，有信心战胜客观存在的困难。有效和自信就是团队效能。

如果团队过去曾取得成功，那么该团队对未来获得成功的信念就会变强，这种信念就会反过来激励团队成员更加努力地工作。在那种团队成员之间相互了解各自的能力的团队中，团队成员的自我效能和创造力之间的关联性更强，尤其彼此了解，成员可以更有效地向队友征求意见和建议。

有了方向、有了奋斗的目标，甚至也有了具体操作的方法，

接下来就是认真执行，尽最大的努力去实现阶段性的目标。

一个高效能的团队，才能有高水平的绩效表现和高标准的目标达成。

作为管理层，要懂得建立高效能团队的方法。

## **结算工作汇报 提升班主任管理水平的工作计划篇五**

本学期，学校继续以党的十八大和十八届五中全会精神为指导，以教育局新学期工作要点为指南，紧紧围绕以“立德树人”为首要任务，以“让每个孩子感受到成长的快乐，让每位教师体验到工作的幸福”为工作目标，以推进生本教育、抓好绿色质量建设为核心任务，不断创新工作思路，深化德育教育、课程改革和校本研训，丰富校园文化内涵，加强校园安全管理，构建教师积极健康的生活方式，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，不断提升师生的幸福指数。

1、加强队伍建设，全面提高综合素质。一方面学校领导要牢固树立大局意识和精致化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，围绕质量抓服务；另一方面学校教师要以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、加强德育工作，提高德育工作实效性。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育和文明礼仪教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系。

3、重抓课改深入，全面提升教育教学质量。以教学质量为中心，进一步深化课堂教学改革，细化教学过程管理，促进质量提升。进一步加快学校特色建设步伐，在已有的基础上，要创新思维、创新举措，做成精品，同时积极开发新的特色

项目。

4、细化安全环节，力求安全稳定。进一步加强安全教育，细化分工，强化责任，严格督查，对安全重点环节要严防死守。真心实意关心帮助教师，密切关注教师的诉求，积极帮助教师合理维权，力争实现“零集访、零投诉、零举报”。

5、树立服务意识，提高后勤服务质量。增强经费预算观念和节俭办学意识，合理使用教育经费，发挥经费的最大效益。健全总务后勤和财务管理制度，强化内部监督，及时调控各项开支。规范管理，提升师生及社会的满意度。

新学期，学校的总体工作思路是：以生为本，把研究学生作为最大的课程，探索如何完善德育的“三化”，研究如何完善生本课堂，研究家庭作业的转型，完善校本课程和学生社团，充分调动学生的内驱力，认真做好学生资助管理工作，让每个孩子感受到成长的快乐；以师为本，认真开展教师运动俱乐部活动，继续推行教师“同读共谈”阅读工程，开展好校本教研活动，继续开展好主题教育论坛，开展好多元教职工评价等，构建教师“运动的、阅读的、研究的、合作的”四种职业生活方式，逐渐消除职业倦怠感，激发教师的工作激情，提高教师的工作效率，提升学校的教育教学质量，让每位教师体验到工作的幸福；以校为本，努力创建平安校园、幸福校园、书香校园、文化校园和开放校园，让学校的办学品位向纵深发展。

### （一）强化组织管理，提高师生的满意率

1、坚持校园环境“两手抓”，保证校园洁净、舒适。

一是继续抓学生良好卫生习惯和文明习惯的养成教育。学校政教处、少先队和各班，要充分利用各种集会、班队会和重大节日，加强对学生的卫生习惯和文明习惯的养成教育，形成“人人讲卫生，个个讲文明”的良好氛围。要充分发挥少先

大队干部值日的作用，加强对校园环境卫生的巡查，在校园的醒目位置设置曝光台，以提醒全体同学。

二是重点抓校园卫生死角及食堂和寝室的环境。抓校园卫生死角。如垃圾屋及附近的. 环境卫生、男女厕所、食堂外围的环境卫生；抓好食堂环境卫生、寝室的内务整理，进一步完善寝室文化。学校总务处和政教处要分别制定具体有效的工作方案，并按要求严格落实，保证校园洁净、舒适。

## 2、坚持依法治校、民主治校。

学校定期召开教职工会，商讨学校各项制度和方案的制定。年前分部门完成十三五规划的初稿编制工作，新学期开学后，汇总整理学校十三五规划，组织全体教职工学习。进一步完善《门庄小学教职工多元评价细则》，建立更多的荣誉制度，让每个职工都能享受一到两种荣誉。

## 3、完善支部建设，发挥战斗堡垒作用。

## 4、强化工作纪律和职责要求，增强责任感和使命感。

新学期，学校将利用教职工会，进一步向全体教职工明确提出工作纪律和职责要求，增强全体教职工的责任感和使命感：一是文明上网，如上班期间不在网上玩游戏，不在网上淘宝购物、玩股票，不浏览不健康的网页，不在网络上发表不负责任的言论等；二是按要求严格履行各种请假手续；三是认真履职，工作不拖沓、不敷衍、不推诿。

# 结算工作汇报 提升班主任管理水平的工作计划篇六

教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。当今社会竞争非常激烈，对教师也提出了更高的要求。作为一名青年教师，为了使自己更能适应新时代的教育改革，为了进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，更能胜任教育教学工

作，更好地培养教育学生，为人师表，成为一名合格的人民教师，就要不断丰富自己的知识，提高自己的能力。

## 一、自身优缺点

个性随和，不与人计较。在工作中能认认真真积极参与，一丝不苟地做好自己的事情。目前所存在的不足是：由于经验有限，参与科研工作投入不够，自我感觉功底较浅。所以，虽然经过课程改革的洗礼，在教育观念方面有了明显的转变，但是，还需不断学习，特别是业务方面的知识、理论；其次是个人基本功的扎实与提高。

## 二、个人提高计划

根据本人优缺点，特制定以下自我提高计划：

1. 理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
2. 认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的养成。
3. 勤于反思，在总结经验中完善自我。
4. 基本功方面不间断地练习提高。
5. 积极使用现代信息技术。
6. 利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
7. 对学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
8. 加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学

习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

### 三、具体措施：

#### 1、专业水平的提高。

##### (1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

每学期读一本教育专著，如《青少年心理问题研究》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《中国教育报》、《中小学教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

##### (2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

在老教师的帮助下，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

#### 2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能

力的提高。

### 3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

### 4、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。简笔画可以使教师板书生动有趣，也会吸引住学生注意力。每周各练习一张钢笔字，不断临摹、揣摩字的写法，使自己的写字水平有所提高，向着创新型教师的方向做不懈的努力。

### 5、利用信息技术手段辅助教学。

掌握现代化教学手段技术及应用。积极参加学校组织的计算机培训学习，更好地掌握网络知识，合理利用网络资源。我要抓住一切时机，积极阅读有关的书籍和学习资料，利用业余时间练习打字、设计幻灯片和尽快学会基本的软件制作，不断开阔视野，充实自我，以配合自己专业知识的增长与教学工作的顺利进行。

在今后的工作中我会严格要求自己，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的科研型教师。

### 6、发展学生思维。

在上课的时候多给学生们讲讲学习重要性，让差生重新拾起信心，优等生减轻心理压力。学习除了提高知识能力以外也

培养了一个人做事风格的培养：神情专注，做事严谨，思维灵活，独立思考等。让学生们不要只读书而忘记独立思考的能力。