

# 2023年过程设备设计课程设计心得体会 (实用6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 过程设备设计课程设计心得体会篇一

上周开始老师组织我们进行课程设计的实训，短短几天，我觉得收益颇多。首先，从课程设计本身来说，我学到了很多东西，巩固了课堂上学到的电子商务实验室的应用知识。老师让我们6人分成一个小组，进行实验。组里的其他5个人跟我都不是很熟，大家一开始还有点生疏。在做公司的规划的时候，大家集思广益，一起思考公司的命名、logo的设计和广告语。通过商讨，我们的公司成功的建立了，同时，大家相互间也有了进一步的了解。其后的实战演练也是很有趣的。我们6个人又分成3个小组，两两合作，3个小组分别扮演供应商、采购商和物流商的角色，当某个角色练习熟练的时候又紧接着进行角色互换。通过角色扮演，我了解了各个角色的任务和义务，和大家合作得也很愉快。当然角色扮演的时候并不是只是和本组的成员进行交流学习，还和班上其他组互相学习，进行交流，促进了学习的成效，和班上的同学也增加了感情。

结束了实验室的学习，我们又进行了关于“80后富翁”的了解。老师让我们先选择一个30岁以下的富翁，了解他（她）成功的原因，然后作成power point。通过对“80后富翁”成功路的了解，我明白了人要成功是要付出很多的。他们并不是所谓天才，也许有天赋，但是天赋和努力的比列是1：99，他们付出了常人无法想象的努力，再加上自己的聪明才智和一点点运气，最终成功了。

很感谢老师给我们这个机会进行课程设计的学习，真的帮助很大。希望以后还能有这样的学习机会。虽然有点累，但是很开心。

课程设计学习心得感言篇3首先，在设计之前一定要对所设计的系统有较为深刻的了解，并对用户的要求加以认真的分析，对所有分类进行功能模块化设计，画出功能分析图、业务流程图、数据流图和e—r图等，这样在进行详细设计时可做到有条不紊一步步地进行。

其次，认真分析数据间的关系，它们之间的关系如何建立。设计一开始就应建立自己的设计思想，在信息管理的基础上，再新建各种文件。

第三，在系统设计过程中，一定会遇到大量的公共变量，这些公共变量应在各个功能模块的一开始就加以声明，以便于今后对公共变量的管理。

第四，从理论到实践是一个艰难的过程，必须勤动手，才能发现问题，使自己得到真正的提高。

总之，通过这次数据库课程设计，使我学到了很多知识，让我进一步明确了系统开发的设计思想和方法加深了对系统开发的认识，巩固了所学的计算机知识，提高了软件开发的水平，为我今后在工作和学习上也提供了不少宝贵的经验。并且通过这次做数据库课程设计也使我也发现了自己在学习上的不足，主要是动手能力的不足，我会努力在以后的工作道路上继续充实自我，完善自我。

## **过程设备设计课程设计心得体会篇二**

然这次的课程设计算起来在实验室的时间只有六天，不过因为我们都有自己的实验板，所以在宿舍里做实验的时间一定不止六天，课设心得体会。硬件的设计跟焊接都要我们自己

动手去焊，软件的编程也要我们不断的调试，最终一个能完成课程设计的劳动成果出来了，很高兴它能按着设计的思想与要求运动起来。

当然，这其中也有很多问题，第一、不够细心比如由于粗心大意焊错了线，由于对课本理论的不熟悉导致编程出现错误。第二，是在学习态度上，这次课设是对我的学习态度的一次检验。对于这次万年历综合课程实习，我的第一大心得体会就是作为一名工程技术人员，要求具备的首要素质绝对应该是严谨。我们这次实习所遇到的多半问题多数都是由于我们不够严谨。第三，在做人上，我认识到，无论做什么事情，只要你足够坚强，有足够的毅力与决心，有足够的挑战困难的勇气，就没有什么办不到的。

在这次难得的课程设计过程中我锻炼了自己的思考能力和动手能力。通过题目选择和设计电路的过程中，加强了我思考问题的完整性和实际生活联系的可行性。在方案设计选择和芯片的选择上，培养了我们综合应用的能力，对万年历的各个器件的功能也有了进一步的认识。还锻炼我们个人的查阅技术资料的能力，动手能力，发现问题，解决问题的能力。并且我们熟练掌握了有关器件的性能及测试方法。

再次感谢老师的辅导以及同学的帮助，是他们让我有了一个更好的认识，无论是学习还是生活，生活是实在的，要踏实走路。课程设计时间虽然很短，但我学习了很多东西，使我眼界打开，感受颇深。

通过此次课程设计，使我更加扎实的掌握了有关高频电子线路方面的知识，在设计过程中虽然遇到了一些问题，但经过一次又一次的思考，一遍又一遍的检查终于找出了原因所在，也暴露出了前期我在这方面的知识欠缺和经验不足。实践出真知，通过亲自动手制作，使我们掌握的知识不再是纸上谈兵。

过而能改，善莫大焉。在课程设计过程中，我们不断发现错误，不断改正，不断领悟，不断获龋最终的检测调试环节，本身就是践行“过而能改，善莫大焉”的知行观。这次课程设计终于顺利完成了，在设计中遇到了很多问题，最后在老师的指导下，终于游逆而解。在今后社会的发展和学习实践过程中，一定要不懈努力，不能遇到问题就想到要退缩，一定要不厌其烦的发现问题所在，然后一一进行解决，只有这样，才能成功的做成想做的事，才能在今后的道路上劈荆斩棘，而不是知难而退，那样永远不可能收获成功，收获喜悦，也永远不可能得到社会及他人对你的认可！

课程设计诚然是一门专业课，给我很多专业知识以及专业技能上的提升，同时又是一门讲道课，一门辩思课，给了我许多道，给了我很多思，给了我莫大的空间。同时，设计让我感触很深。使我对抽象的理论有了具体的认识。通过这次课程设计，我掌握了常用元件的识别和测试；熟悉了常用仪器、仪表；了解了电路的连线方法；以及如何提高电路的性能等等，掌握了焊接的方法和技术，通过查询资料，也了解了收音机的构造及原理。

我认为，在这学期的实验中，不仅培养了独立思考、动手操作的能力，在各种其它能力上也都有了提高。更重要的是，在实验课上，我们学会了很多学习的方法。而这是日后最实用的，真的是受益匪浅。要面对社会的挑战，只有不断的学习、实践，再学习、再实践。这对于我们的将来也有很大的帮助。以后，不管有多苦，我想我们都能变苦为乐，找寻有趣的事情，发现其中珍贵的事情。就像中国提倡的艰苦奋斗一样，我们都可以在实验结束之后变的更加成熟，会面对需要面对的事情。

回顾起此课程设计，至今我仍感慨颇多，从理论到实践，在这段日子里，可以说得是苦多于甜，但是可以学到很多很多东西，同时不仅可以巩固了以前所学过的知识，而且学到了很多在书本上所没有学到过的知识。通过这次课程设计使

我懂得了理论与实际相结合是很重要的，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践结合起来，从理论中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手能力和独立思考的能力。在设计的过程中遇到问题，可以说得是困难重重，但可喜的是最终都得到了解决。

实验过程中，也对团队精神的进行了考察，让我们在合作起来更加默契，在成功后一起体会喜悦的心情。果然是团结就是力量，只有互相之间默契融洽的配合才能换来最终完美的结果。

此次设计也让我明白了思路即出路，有什么不懂不明白的地方要及时请教或上网查询，只要认真钻研，动脑思考，动手实践，就没有弄不懂的知识，收获颇丰。

## 过程设备设计课程设计心得体会篇三

经过一段时间的努力，本人在老师孙金凤的指导下，顺利的完成了工程图学的课程设计。

在过去一年的工程图学的学习过程中，我们学习了很多制图方面的知识，比如标准件和常用件，零件图等等，在最后的课程设计中，我们的任务是画装配图，装配图是需要结合的前面的知识然后进行综合运用的。比如齿轮轴，螺钉的画法就要利用《标准件和常用件》这一章的知识，整个图形的构想也离不开前面的基础。

课程设计在星期天就开始了，我们班分为了几个小组，来分别测量所要画的齿轮油泵的尺寸以及画草图。

首先，我们通过老师的讲解，对齿轮油泵的工作原理有了一定的了解。齿轮油泵由八种零件构成。我们看到的实际零件有六个。然后我们要在脑中构想图形的大致形状，准备最后的装配图主视图主要使用全剖，可以反映组成齿轮油泵的各

个零件的装配关系，。左视图在结合面剖切产生的半剖视图的基础上，还采用了局部剖视图，同过测量齿轮油泵的主要尺寸后，知道这个齿轮油泵并不大。

然后，我们分别画出了草图并标注了尺寸，为下一步画零件图做准备。

用了几天的时间，仔细的画完装配图和各个零件图后，剩下的工作就是标住尺寸和技术要求了。不要以为这是一项简单的工作。每个零件是分开量的，但在组合时要考虑到我们测量的误差，画的零件必须要装的上。在装配图的零件标住中，不仅要考虑尺寸不能重复和缺少，还要考虑零件之间的配合制度。在零件图中，由于一些零件的上下公差知道，还要查相关表格得出该零件的上下偏差，对于一些零件的材料，技术要求，表面粗糙度等等的一些还要查书。

就是这一点，让我对我们这门课程有了更深的了解，其实我们的工程图学是以标准为主的，什么都应该按照要求来，这样地到的结果才是正确的。

最后，我把画完的图给了老师检查，然后对一些不合格的地方作了修改，我的课程设计就完成了，这就是我的一点心得体会。

## 过程设备设计课程设计心得体会篇四

时光飞逝，岁月如歌，繁忙的xx课程设计转眼间就结束了。在这x周的时光里，我们每一天在寝室—教室—食堂这三点一线的生活里，让我们回忆起了那高中时代的点点滴滴，那久违的充实的而又温馨的气息涌入心头，而这两周时光也成为我在大学两年里最为充实的学习时光。虽说每一天8节课的的安排对于我们大学生来说，有点不可思议，但我们还是坚持着并沉浸在这课程设计的完美时光之中。

在这两周的课程设计的学习中，前两周我们忙于铜精炼反射炉的计算，而后一周我们则进行着铜精炼反射炉的图纸的设计。在前一周的计算过程不仅仅检验者我们对有色冶金原理及设备的课程知识的了解及掌握程度，同时也培养了我们将所学知识同理论实际相结合的潜力。而且，在设计过程中，当我们遇到问题时，我们同学之间相互讨论，相互学习，相互监督，加强了同学之间的友谊，也让我们学会了合作，学会了宽容，学会了理解，学会了做人与处世。

年产xx万吨铜精炼的反射炉设计使我们也进工程专业的必修功课，也是对我们有色冶金化工过程原理及设备专业知识的综合应用的实践训练，是我们巩固、学习、运用专业知识必要的过程。同时，也是我们由学校迈向社会，从事职业工作前的必不可少的过程，所谓“千里之行，始于足下”，的确是真实的体现出来。透过这次课程设计，我深深的体会到了这句真理的内涵，我此刻认真的进行课程设计的任务，学会理论联系实际，学会脚踏实地的迈开人生的一步就是为了明天的辉煌，为明天能稳健的在社会大潮中立足打下了坚实的基础。

透过这次课程设计，我在各方面都有了必须程度的加强，透过对反射炉的计算及结构图的设计，加强了对铜冶炼知识的了解及掌握，同时，综合运用本专业所学知识及理论和生产实际的知识进行了一次同精炼反射炉的设计工作的实际问题从而培养基加强了我们的学习独立自主潜力，巩固和扩从了有色冶金化工设备原理及设备等课程的资料，掌握了铜精炼反射炉的设计方法及步骤，掌握了铜精炼反射炉设计的基本知识，怎样确定设计方案，了解反射炉的基本结构，提高了计算潜力及绘图的潜力，熟悉了规范和标准，同时各科有关的课程度有了全面的复习，独立思考的潜力也得到显著的提高。

在这次设计过程中，体现出自我单独设计反射炉的潜力及综合运用知识的潜力，体现了学以致用，突出劳动成果的喜悦

情绪。同时，也从这次课程设计中发现了自己平时的学习的不足与薄弱环节，而这些也将是我们今后学习与工作需加强的方面。

在这课程设计结束之际，我衷心的感谢我们的课程设计xxx老师，郭老师教学严谨细致，一丝不苟的作风，固然让我们倍感不适应，但他的这种态度正是当今社会所需要的，是我们今后学习工作所需具备的潜力。同时，感谢那些帮忙过我的同学们，多谢你们对我的帮忙与支持，让我倍感温馨与充实。

最后，由于本人的专业知识及对实际问题的了解程度有限，在设计过程中难免出现错误，恳请老师多多指点，我十分乐意理解你们的批评与指正，多谢！

## 过程设备设计课程设计心得体会篇五

为期三周的课程设计终于结束了，这是第一次实践课程设计，需要接触机床加工零件，说实话，机床操作大家都不会，我想没一个人会吧，只是大二精工实习的时候稍微学了一点点，现在早忘得一干二净了！全考研究生学长帮我们操作机床，铣床加工比我们想象中的要慢很多很多，大概每组的零件加工都差不多要20个小时。

第一周吧，接到任务都不知道干什么，我们组做的是减速箱盖，当时老师没给我们介绍清楚那个可以自动编程的软件mastercam[]还以为是和proe的建模软件，不过网上关于mastercam的资料不是很多，和proe[]ug是没得比的，不过感觉很奇怪，这么好的软件用的人这么少，而且这软件之前从没听说过，教程貌似也不多不知道它还有数控自动编程的功能，这个软件真的很强大，绝对很强大。导致第一周大家都不知道干什么，以为要自己手动编程，差不多都放弃了，有个同学叫他朋友帮忙用其它软件编出了程序，不知道他朋友用的是什麼软件！第二周的时候才开始学mastercam[]网上好不容易找到了个x3版本的，带汉化和破解，刚开始的时候



是下了最新版本的x4而且刚升级到mu1[]不过下好了按安装说明一步步操作下来，也没出现过什么异常，可是就是打不开，说什么sim找不到，装装卸卸了好几次，终于火了，下了个x3版本的装了，结果一次通过，真是汗颜！之后就马上去图书馆借了相关的教程书，其实关于mastercam的书真的很少，找了好久才找到。跑回寝室打开软件，翻开书开始熟悉操作界面，操作界面看起来很复杂，全是按钮，看着头疼[]mastercam和其他建模软件一样也可以自己画2d和3d图形，不过我没时间从头开始学，直接跳到数控加工编程！第一次不知道直接就把prt文件导进去，想要选择面加工的时候，不像书上那样可以一个一个面选择，我一选就是所有的面都选上了，这样搞来搞去搞了好长时间，软件卸载又安装了好多次，结果还是一样，一气之下就不想学了！后来向同学抱怨的时候，他告诉我要先用proe保存副本为igs格式文件，不然直接导进去无法使用的，这最重要的一步老师忘了没和我们说，害我浪费了两天时间真是汗呀！

mastercam用得多了自然就会知道了！不得不赞叹这软件的强大，不过加工时还是得和实际结合起来，毕竟mastercam只是理论上的模拟仿真，实际给的毛坯不可能和程序里设置的一模一样，所以编程的时候也要结合实际，比如刀具是不是够长，被夹具夹的地方是否能加工得到，对刀时的误差等等要考虑的因素很多。

中间解决了很多问题，终于可以等着加工了，用的是塑料圆柱，加工起来没有金属那么光滑，那加工速度是慢的嘞，跟车床是没得比的，看守机床了好长时间，终于看到了最终零件，没有模拟仿真中的那样好看，不过也还不错的了！

课程设计是我们专业课程知识综合应用的实践训练，这是我们迈向社会的职业工作前一个必不可少的过程。”千里之行始于足下”，通过这次课程设计，我深深体会到这句千古名言的真正含义。我今天认真的进行课程设计，学会脚踏实

地迈开这一步，就是为明天能稳健地在社会大潮中奔跑打下坚实的基础。

说实话，课程设计真的有点累。然而，当我一着手清理自己的设计成果，漫漫回味这三周的心路历程，一种少有的成功喜悦即刻使倦意顿消。虽然这是我刚学会走完的第一步，也是人生的一点小小的胜利，然而它令我感到自己成熟了许多。通过课程设计，使我深深体会到，干任何事都必须耐心，细致。短短三周是课程设计，使我发现了自己所掌握的知识是真正如此的缺乏，自己综合应用所学的专业知识能力是如此的不足，几年来的学习了那么多的课程，今天才知道自己并不会用。

最后感谢组员们的大力配合，没有你们这也是不可能完成的，毕竟人多主意也多，想法也多，选择也就更多，还有老师和学长的指导，帮助我们这次课程设计能够顺利的完成！

这次的课程设计主要学会理论与实际不可分开，入门了非常强大的

mastercam软件，谢谢老师和学长的指导，指导我们完成这次的cadcam的课程设计！

## 过程设备设计课程设计心得体会篇六

设计，给人以创作的冲动。在画家眼里，设计是一幅清明上河图或是一幅向日葵；在建筑师眼中，设计是昔日鎏金般的圆明园或是今日一塑自由的.女神像；在电子工程师心中，设计是贝尔实验室的电话机或是华为的程控交换机。凡此种种，但凡涉及设计都是一件良好的事情，因为她能给人以美的幻想，因为她能给人以金般财富，因为她能给人以成就之感，更为现实的是她能给人以成长以及成长所需的营养，而这种营养更是一种福祉，一辈子消受不竭享用不尽。我就是以此心态对待此次《电子技术》课程设计的，所谓“态度决定一

切”，于是偶然又必然地收获了六、学海无涯，学无止境。尽管课程设计是在期末才开始，我们的教材学习完毕，掌握许多知识，但是还有很多地方理解领悟不到位，由于对555电路相关章节未能掌握以致用到秒脉冲产生电路无法自行设计，只得参考其他文献，在ewb中试行操作，逐步摸索。此外，定时电路原采用蜂鸣器报警装置，在计算机仿真模拟过程中，由于不明原因，蜂鸣器一旦响起，无论ewb中开关控制，还是计算机静音，都无法关闭响声，时至设计接近尾声尚未查明原因，暂且用光信号作为输出，希请老师将来指教一二。彻悟学海无涯只有苦来作舟，学无止境只有书来作伴。

综上所述，课程设计诚然是一门专业课，给我很多专业知识以及专业技能上的提升，同时又是一门讲道课，一门辩思课，给了我许多道，给了我很多思，给了我莫大的空间。至于建议，一言以蔽之，大学教育当如此。

诸多，概而言之，大约以下几点：

一、温故而知新。课程设计发端之始，思绪全无，举步维艰，对于理论知识学习不够扎实的我深感“书到用时方恨少”，于是想起圣人之言“温故而知新”，便重拾教材与实验手册，对知识系统而全面进行了梳理，遇到难处先是苦思冥想再向同学请教，终于熟练掌握了基本理论知识，而且领悟诸多平时学习难以理解掌握的较难知识，学会了如何思考的思维方式，找到了设计的灵感。

二、思路即出路。当初没有思路，诚如举步维艰，茫茫大地，不见道路。在对理论知识梳理掌握之后，茅塞顿开，柳暗花明，思路如泉涌，高歌“条条大路通罗马”。顿悟，没有思路便无出路，原来思路即出路。

三、实践出真知。文革之后，关于真理的大讨论最终结果是“实践是检验真理的唯一标准”，自从耳闻以来，便一直以为马克思主义中国化生成的教条。时至今日，课程设计基

本告成，才切身领悟“实践是检验真理的唯一标准”，才明晓实践出真知。因为在教材上，数字钟不过是由计数器和译码显示器组合而成，也便不以为然搭建电路图，结果电路出现诸多问题，譬如短路开路□ewb中引脚悬空即为低电平，现实中引脚悬空呈现大电阻特性即高电平，不为则不知，无为则无知，实践出真知。

四、创新求发展。“创新”目前我国已经提升到国家发展战略地位，足见“创新”的举足轻重。而在dvd产品上市之初及以后相当长时间内，由于核心技术受制于国外，原本前景看好的国内市场却使国内dvd生产商无利可图或图的仅仅蝇头小利，只因核心技术受制于人，使用国外专利技术，每台售出总要交付高额专利技术使用费。因此，我们要从小处着手，顺应时代的发展潮流，在课程设计中不忘在小处创新，未必是创新技术，但凡创新思维亦可，未必成功，只要实现创新思维培育和锻炼即可。

五、过而能改，善莫大焉。至善至美，是人类永恒的追求。但是，不从忘却“金无足赤，人无完人”，我们换种思维方式，去恶亦是至善，改错亦为至美。在课程设计过程中，我们不断发现错误，不断改正，不断领悟，不断获取。最终的检测调试环节，本身就是践行“过而能改，善莫大焉”的知行观。