

老年大学总结会讲话 老年大学工作总结(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

老年大学总结会讲话篇一

为了实现学校的可持续发展，各成员校在不断加强内部管理、增强学校品牌内涵的同时，依托大学区，有计划有步骤开展教育教学活动，共享优质教育资源，跨校合作成效初显。

一、建章立制，共谋发展，重塑美誉

20xx年3月26日在车辆中学召开了首次“大学区管理制”学区长联席会议，在学区长袁涛校长的领导下，在三个副学区长积极配合下，结合我区实际，在充分调研的基础上，讨论通过了大学区相关制度。并结合各校的特点，确立了“三心一室”即学区教学管理中学（设在车辆中学）、学区教研中心（设在西城中学）、学区素质活动中心（设在和平中学）和学区名师工作室（设在长安七中），为实现区域内成员校之间资源共享、相互学习、共同提高提供了制度保障。

20xx年6月在着力加强内部管理的同时，各成员校重视媒体的宣传作用，和平中学本学期在《华商报》，车辆中学、西城中学在《陕西素质教育》、大学区各成员校在《泮东时讯》等各种平面媒体刊登文章，以塑造良好的美誉度和社会声誉，为学校的健康发展，提供强有力的助推力。

二、强化育人新理念，搭建平台展素质

在车辆中学的倡导下，大学区各成员校不断强化“立德树人”的教育理念，围绕“三好、优干”等各类评比活动，多维度积极实施素质教育，开展了丰富多彩的素质教育活动：如各校在教育局的统一安排下，如期完成了大学区三好、优干的评选上报工作、爱国主义影视观看活动、安全知识竞赛活动、艺术展演活动、汉字听写大赛活动、小葵花义卖献爱心活动等，大学区“和谐之春”艺术节精彩纷呈，呈现合作趋势，做到了你中有我，我中有你。各项活动的开展，不但丰富了校园文化生活，更是在活动中凝聚了人心，展示了爱心，体现了团队精神，弘扬了爱国主义精神。

三、加强教学合作与交流，逐步实现均衡发展

(1) 专家引领，更高促进教师专业成长

为了提高教师，尤其是大学区中青年教师的教学基本功，按照大学区教研工作计划□20xx年4月9日大学区邀请西安市教研员张韧为百余名教师做了题为《教育叙事》的专题讲座。

20xx年6月，为了提高大学区化学教师的教学观与教育观，作为名师面对面系列活动之一，大学区邀请长安一中副校长、化学特级教师赵根厚作了题为《我的化学教育观》的专题讲座，赵老师朴实的言语、执着的坚持、智慧的思维，使与会的教师受益匪浅。

(2) 名师授课，更快促进教师成长

路，在名师工作室的统一协调下，四所中学选派各校的市区级学科带头人、骨干、能手组成名师讲师团，分片分校讲授示范课，收到良好的社会效果，得到了各校教师与学生的好评。在教育局的指导下，成功举办20xx年大学区示范观摩课活动，并邀请未央区教研室焦爱如等五位教研员，全程参与整个教研活动。专家中肯的点评与新理念的阐释，让参与其中的老师们获益匪浅。事业心在大学区管理制下重新集结，

教研蔚然成风，小课题研究走出校门，跨校合作已成趋势。

大学区积极组织教师参加西安市新课程优质课展示活动，从活动的谋划，到参会教师的听课、评课，都得到了市课改办领导的高度赞扬，虽然只有语数英三科的展示，但老师们学习的热情感染了专家与评委，大学区决定下学期继续邀请西安市其他优质课获得者到我区传经送宝。

(3) 质量研讨，更强促进教师专业成长

为了继续加强大学区校际的广泛交流与合作，共享高考备考教学的优质资源，活跃教学研究氛围，以研促改，共同实现增效提质的目标，使大学区的教学管理、教学研讨更富有成效，真正落实“统一教学管理、统一教研活动、统一教师培训、统一质量检测”的部署。20xx年11月17日和20xx年10月28日在西安市车辆中学成功召开了20xx届高考备考研讨会。研讨会上，来自各成员校的优秀教师代表各自学校阐述学科备考方略。车辆中学为了积极配合大学区教研活动的开展，专门购置了网上阅评系统。联考从组织形式到监考，全部依照高考的标准进行，采用网上阅卷方式，为各校复习提供了客观准确的数据，为日后更深层次的交流奠定坚实基础。

以高三研讨会为切入点，大学区还成功组织了高三两次联考及高

一语、数、英、物理四科的月考工作。从命题、制卷、组考、阅卷、到分析各环节，老师们认真负责的态度，精益求精的工作精神，体现得淋漓尽致，展现了大学区教师团结向上、共同提高、共同发展的精神风貌。20xx年高考，大学区四所学校在本科上线率均有不同提高，车辆中学获得沣东教育局高考质量优秀学校、西城中学获得高考质量提升学校，车辆中学刘昭睿以660分夺得区理科第一名。

(4) 集中区域学科优势，培植浓厚学习氛围

着眼生源实际，大学区根据各校的优势，大学区以学科竞赛为突破口，积极开展竞赛辅导工作，提高学生竞争意识，培植良好的竞争氛围，提高学校以及学生的办学自信、学习自信。重视资源共享，并创设机会实现资源共享。20xx年5月，选派和平中学两位生物教师，在和平中学为参加生物复赛的同学，举办了三期专题讲座，收到了良好的社会声誉。

(5) 跨区域合作，提高大学区办学水平

鉴于我区目前教育教育现状，车辆中学大学区在加强大学区自身建设的同时。20xx年11月17日邀请远东一中的张毅校长介绍了远东一中高考备考的先进经验，由此积极联系莲湖远东一中积极组建跨区域合作，并以高考备考为切合点加强学区间的全合作，。

大学区管理制让我们对“均衡发展、共同发展、特色发展”充满期待。我们坚信大学区管理制的先进性，尤其在跨区域思想的指导下，会为车辆中学大学区各成员校带来前所未有的历史机遇，通过合作交流，使优者更优，弱者变强，各校的教育特色将更加鲜明，以进一步满足社会、家庭对优质教育资源的期盼。

西安市车辆中学

老年大学总结会讲话篇二

俗话说：“活到老，学到老”。本学年，我能够自觉学习党报党刊上的文件精神，在思想上，行动上和党中央保持高度的一致性；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规、学习教育局“四条禁令”，并落实到自己的工作中去。树立高尚的师德，通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，不断反省自己，能正视自己，

提高自身素质。

这学期，本人担任五年级语文教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。在今年小学六年级毕业会考中，我参加了小学语文命题的工作；在暑假举行的教师全员培训中，我为全县花园、港镇、孟兴庄等十几个乡镇教师作了“备课、听课、上课、评课、说课”的培训；为县集体培训的教师培训2场；在县教育局组织的集体备课中，我担任五年级1-4、7单元的主讲，到张店、大圈为老师培训了3场；严格执行“日练周测单元过关月考”制度，用错题集来订正学生的错误。在五年级知识质量抽测中，班级取得了优异的成绩。

我深知，作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！

老年大学总结会讲话篇三

教学要求：

1引导学生学习例文，学会新闻报道的写法。

2、通过新闻报道的习作，对高年级学生语言概括能力进行培养。

3、培养学生关注身边生活的习惯，培养学生在语文实践活动中学习语文的能力。

教学准备：

1、留心观察或积极参与学校最近举行的重大活动，也可以班级组织一些体育比赛（跳绳、踢毽子、拔河等）或学习竞赛（写字、朗读、作文、辩论等）

2、收集各类报刊，注意浏览上面的新闻报道。

教学时间： 2 课时

教学过程：

一、谈话导入

1、（出示）“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。”前几天，老师让大家留心了一下各类报刊，说看看你知道最近发生了哪些事吗？（学生畅谈）

2、同学们知道得还真不少，有最近我们国家发生的一些事，还了解国外的一些动态，真是“秀才不出门，尽知天下事”啊！刚才大家讲的这些新鲜事用一个词来说，叫什么？（新闻报道）

3、看来，一则好的新闻报道会让人们了解你身边发生的事。想不想学写新闻报道？

（揭题：学写新闻报道）

二、学习例文，了解新闻的特点

（一）、怎样写好新闻呢？《诗经》曰：它山之石，可以攻玉。（出示例文）我们先来看看课文的这篇新闻报道是怎么写的？它有什么特点呢？让我们读读课本上这篇报道，你一定会有启发。

a□题目

1、轻声读例文，说说这则新闻报道的内容是什么？

2、其实它的内容在报道中有醒目的表示，谁找到了？（生读标题）也就是说，新闻报道的题目就已经告诉我们报道的主要内容了，再去对照全文读读，体会这一特点。（师相机板书：题目 突出主要内容）

3、这个新闻报道的题目形式上与我们平时看到的题目有什么区别？（有两行）老师告诉大家，这上面的一行叫——主标题，下面的一行叫——副标题。如果还有一个题目在主标题的上面——引题。

4、新闻报道的这标题的学问还真不少，每个词语都代表了它的意义所在。为什么它会有这些特点，从中你看出了什么？联系我们看报纸时的实际想想。（吸引人的注意力；报纸多，节省时间，吸收大量信息...）

b□开头

1、自由读读第一段，写了什么？（板书：主要内容、交代结果）

2、题目已经写了内容了，这里又写了新闻的内容，有什么不同吗？（还写了新闻的时间、地点以及其他情况）

c□中间、结尾

1、第二段写了什么？

2、它与我们平时写的比赛经过有什么不同？看，老师这里也有一段关于篮球比赛的段落，你比较一下。（板书：语言简洁 大致经过）

3、结尾可以怎么写？（板书：相关信息）

d□根据板书小结新闻报道的特点

（二）、（出示三则新闻报道）看看，老师分别是从《新华日报》、《扬子晚报》、《现代快报》上截取下来的几则新闻，读一读，再来体会新闻的特点。

三、选择材料，指导写作

1、在我们的学习生活中，也经常会有一些精彩的活动，今天就让我们也来当回小记者，把这些活动用新闻报道的形式写下来。先闭上眼睛静思默想片刻，有哪些是值得你去写的？（写字、朗诵、歌唱、拔河、篮球比赛.....）

2、想好了，就跟小组的同学去交流交流，你打算写什么？怎么写？

3、在练说的过程，你发现哪一部分相对较为困难？（标题和经过）

a□指导写标题

1、看，老师这里有几个关于刘翔夺冠的新闻标题

（上海滩巅峰对决

刘翔后来居上

13秒07再夺桂冠

23日看刘翔独舞

刘翔食指冲天：王者之争，舍我其谁

永不放弃的最后一跨

近乎神奇的逆转拒绝悲情

自家地盘飞人玩“心跳”

翔粉皆呼惊魂)

2、看这么多个标题，有什么感受？（同一件事，标题可以有各种不同的写法）

3、你觉得你选事件的标题可以怎么拟，说给同桌听听，帮你取舍一下！

b□指导写中间经过部分

1、根据刚才同学的讲述，你说说你觉得他说时有什么缺点？

（一是过于详细，面面俱到

二是过于简洁，含糊不清）

2、以上两点是要避免的，写比赛是语言要简练，要把比赛双方胜败的原因概要地介绍出来，并且能相对的“点面”结合。

3、再指名练说，师生共同点评。

四、学生习作，师巡视指点。

小记者们，快抓紧时间，让你的新闻报道早早地给大家阅读吧，现在就动笔写！

五、细致修改，认真讲评

（一）自查自改

文章写完后，朗读自己的作文，看看写通顺了吗？写清楚了

吗？对不满意之处进行修改。把自己的习作初稿写得更完美。

（二）邻座交流

同桌或邻座之间交流作文，提出看法、建议。看看写出新闻报道的特点没有。

（三）小组评议

写同类型题材的同学在一起交流，评一评你这组写的最好的，好在哪。互相取长补短。

（四）全班点评

1、展示佳作、病文

2、共同赏析，取长补短

（五）自主修改

根据刚才的评析，进一步对自己的作文进行修改，然后当回小记者向别人报道一回。

板书：

学写新闻报道

题目

突出主要内容

开头

交代结果

中间

语言简洁 大致经过

结尾

相关信息

[案例评析]

1、激发兴趣，导入习作。赞可夫说过，“只有在学生情绪高涨、不断要求向上、想把自己独有的想法表达出来的气氛中，才能产生出使儿童的作文丰富多彩的那些思想、感情和词语。”因此，本次习作教学从学生乐于接受的谈话开始，打开学生的话匣子，引发学生情感倾吐与交流的欲望，做到“情动而辞发”，以积极的心态对待这次习作。

2、用好例文，指导习作。首先，新闻“主体”部分的写作是教学的难点。学生受以往写记叙文的影响，往往会把主体部分写得详尽具体，绘声绘色。教学中，利用两段文字，一段是记叙文式的详细描写，一段是新闻式的概括描写，让学生进行品读、比较，使学生感悟到新闻主体的写作要领是：用概括的语言写出大体经过，为学生后面的习作练习做好铺垫。其次，新闻报道的“题目”是画龙点睛之笔，先对例文上的标题进行品评，再在后面练说遇难时，运用“刘翔夺冠”的几个标题进行品读，发现其特点。这样以后，学生对于标题的拟定就找到了一块摘果子的跳板。

3、取材生活，落实生活。《语文课程标准》指出：“写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。”这次习作正是遵循了这一理念，自始至终，引导学生关注现实，关注周围的生活。由准备时的看新闻，到上课伊始的说新闻到品析标题，再到最后写新闻，都与学生的生活息息相关。这样的习作学

生不会为“无米之炊”而愁煞。

4、作文讲评，放扶有度。五年级的学生，已经形成了一定的修改习惯和修改能力，因此，对习作的修改，老师只是提出提示性的修改建议，具体的修改过程，交由学生自主思考、操作，并提供生生交流的平台，让学生学会修改。

老年大学总结会讲话篇四

今年以来，泰山区老年大学在区委、区政府的高度重视下，在区老干部局的大力支持下，围绕中心，服务大局，以实施“快乐教育，亲情教育”为宗旨，巩固办好老年大学，积极开展文化娱乐活动，充分发挥老年教育的阵地和纽带作用，认真履行工作职责，团结拼搏，开拓进取，扎实工作，较好地完成了今年半年的各项工作任务，取得了工作的新成效。现在就老年大学半年来的工作情况总结如下：

古人云：“老人安，天下安”。老年大学是老年教育的一个主要载体，是老年教育的骨干基地，它的创办是适应“老龄化”社会的需要。创建和谐校园，正确的办学理念是基础。

1、明确了“全纳教育”办学理念。

面对老年人的特殊群体，根据老年教育的需要，老年大学必须体现“有教无类”的教育思想。我校对老年人不论职务高低、资历长短、文化程度、在职离职以及社会老人，都同样接纳，一视同仁，实施平等教育，以体现教育的公平性。

2、明确了“康乐”教育理念。

学校尊重老年人的生命特征，坚持一切从老年人的实际出发。在教育教学中：

一是尽量满足老年学员精神层面的愿望，吸引他们在娱乐、

艺术、文化等方面的注意力，让他们产生多种乐趣，倾注热情，重塑自我。

二是用知识、文化、人际交往等社会性活动来改变他们生活方式，引导体验生命的价值，增进身体健康。

三是让他们“休”而不“闲”，对生活重新充满乐趣，充满希望，使他们在心理上年轻起来。

四是引导、帮助并给予老年人适应社会的自信力、适应力，从而促进身心快乐、健康。

3、明确了“积极老龄化”人本理念。

一是实施“成长”教育，学校教育教学活动体现尽量适应老年学员学习的需求，注入新知识、新技能，以唤醒老年人的内在活力和潜能，使其重新成长，成为积极的老年贡献者。

二是实施“桥梁”教育，“社会参与”是“积极老龄化”的根本表现，社会参与是情怡志畅、长寿健康的源泉。我校通过摄影班走进嘉德、花园等社区，架设了老年学员通往社区和社会的桥梁，通过参加处镇联谊活动，发挥学员的技能，展示他们的风采，从中获得愉悦和健康。

4、以《泰山红叶》校刊为学校教育工作的载体之一。

20**年6月开始创刊，每学期刊发一次，现已印制第5期。其主要设置了“本期特稿”、“教学园地”、“书法诗词”、“艺苑荟萃”等栏目，刊发上级会议及文件精神，老师的理论文章、学员的学习生活感悟、书法诗画摄影作品等等，校刊的创办加强了学员之间的沟通交流，展示了学员风采，宣传了学校的办学成果。继续完善老年大学博客，上传学员诗文作品、保健知识、摄影作品、课堂回顾等精彩内容，可以更直接的让学员的家人了解学校、展示自己。

办学条件和环境是办好老年大学的基本硬件，也是一直困扰我们的难题，我们做到迎难而上，但因地制宜，因财力制宜，只能努力做好软环境，以“软”促“硬”，创造条件，改善现有校园环境。

1、多方筹集资金，改善办学条件。

针对我校硬件不硬，基础设施与发展不适应的问题，我们积极对上争取资金，并节省日常开支，集中财力抓好硬件建设，想方设法改善现有的办学条件。今年购置办公电脑1台，办公桌椅1幅，安装电话机1台，更换照明、吊扇等用具，极大地解决了办公难，效率慢问题。

2、采用一室多用的方法，解决教室紧缺的问题。

随着学员不断增加，班级也由原先的9个班增设到16个班，只有三个教室可供上课用，如何应对教室紧缺成了今年的的头等难题，我们反复研究，怎样让课与课安排不冲突，动静课程分开，决定充分发挥一室多用的功能，周一到周五三个教室全天安排，抽出周五下午做机动时间，用以安排紧急调课，从而巩固了老学员，发展了新学员，保证了学校正常授课。

3、努力为学员做好惠及工作。

我们依据市委老干部局、财政局、人事局、劳动局联合发文《关于扩大市老年大学招生范围的通知》，对惠及学员的权益起了一定的作用，鼓励和支持了老同志参加老年大学学习，并在学习、生活等方面给予关心和照顾。

老年大学也是一个正规学校，需要建章立制，我们一直在探索如何完善管理制度，保障并促进和谐校园的规范化，有序化，以提高教学质量和办学效益。今年我们在班级管理与服务质量上大有改进。

1、实行班级自主管理机制。

班级管理以学员群众自治为主，实行班委会管理机制，提高班级管理的自主性、和谐性与有效性，促进班级的规范化有序化建设。我们每个班都由学员自己推荐班长一名，副班长一到两名，由他们管理班级事务，及时与学校工作人员沟通交流，反映教师教授情况、学员的生活和思想动态等方面问题，以便更快更好的解决问题。

2、开展质量评估活动。

通过召开座谈会、问卷调查等形式，广泛征求学员对教学管理、教师授课、教师选聘的意见建议，对查找出的问题积极整改，促进了教学管理的改善，学员满意率达98%以上。

3、积极为学员提供亲情服务。

在深化服务方面，我们始终强化这一意识，想学员之所想，急学员之所急，设身处地为老同志着想，从教学工作的筹划运作到日常的茶水卫生、学习环境等，把老干部和老年学员当亲人，实施快乐教育，深化亲情服务，让每一位老年人在这里都能感受到家的温暖。

4、实行分人跟进管理。

由于学校班级规模扩大，16个班级，三个人管理，怎样使管理更规范、层次更分明是我们今年研究的课题。为发挥每个工作人员的特长，使其更好的贴近班级，跟进服务，我们分班到人，由一人总负责，其余两人分别安排自己擅长、喜欢跟进的班级，责任到人，分工合理，大大提高了工作效率。

根据学员来源素质的多层次、多元化特点，课程设置应结合校情和办学条件，繁简适度，合理安排课时，旨在使老年学员通过学习，能够在家庭、社区和社会中发挥所长，为其可

持续发展奠定智力和心理基础，并能淡化学员个体差异。班次设置上区分层次，合理设置基础班和提高班，基础班注重培养学员学习兴趣，提高班着重对学员有所引导，适应了不同层次学员的要求。日常教学中突出重点，坚持“少而精”的原则，控制每门专业的学员人数，开展分类分层一对一教学，增加教师和学员的互动，取得了良好的课堂教学效果。

我们积极创造条件，组织开展各种活动，为广大学员展示学习成果提供良好平台。

一是加大宣传力度，营造良好舆论环境。

充分利用广播、电视、报刊、网络等新闻媒体，宣传老年教育工作的重要性，努力营造全区重视和关心老年教育事业的浓厚氛围。今年多次邀请泰安晚报记者来我校，将摄影班作品推荐刊登，宣传老年大学，摄影班老师宋军、张仁东作品都有专门介绍刊登。

二是定期举办丰富多彩的活动。

学校注重学员的社会实践活动，让学员在活动中怡情畅志，提高学员的生活满意度和幸福感。今年在“庆三八市女劳模、女干部慰问演出”活动中，我们积极参与，组织学员观看学习，学习好的演出经验，以提高学员的演出水平。舞蹈班学员还参加全区“庆五一老年文体活动演出”，得到了评委和观众的一致好评，收到很好的演出效果。为更好发挥学员的专长和特长，我们解放以往陈旧思想，更新观念，在学期末让每个班组织一台汇报演出，学员自编自演，展示自己一学期的学习成果，二胡、合唱班教师对学员进行点评，书面打分，极大地提高了学员学习的积极性。

三是引导学员利用所学发挥作用。

鼓励学员入村、进社区、到社会活动。合唱班班委组织二十

余名学员到泰山宾馆演出，参加社会活动，舞蹈班学员积极参加社区组织的各种活动。老年大学也为千方百计为学员提供展示平台，我们与区文联共同承办了“庆七一、迎十八大”全区机关干部“颂党、爱党”书画摄影展，学员们提供作品96幅，通过笔墨和镜头，捕捉生活中的真善美，大家既切磋了技艺，又增进了友谊，老年大学的影响力也日益扩大。

老年大学学费一般多钱

老年大学招生简章

老年大学总结会讲话篇五

莲山 高三期中考试总结会校长讲话稿

尊敬的高三全体老师、激情燃烧的高三学子们： 大家好！

我代表学校其他与会领导祝贺高三理科在此次考试中取得了自大家入校以来五校联考的最好成绩，希望文科在下次考试中紧紧咬住前面的学校，缩小分数差距。

钢琴教授培养弟子的故事大家可能都知道，教授每周一给弟子的乐谱都很难，每练一周也不总结，下周一给的更难，弟子的精神几乎被击溃，每次曲谱怎么弹都音调僵滞，十指经常磨破出血，对曲子却一点没有驾轻就熟的感觉，弟子感到愈来愈不安，沮丧，情绪低落。满100天时，弟子再也忍不住了，问教授：“我还能学钢琴吗？”

祝大家学的全力以赴，考的捷报频传！莲山