

最新高一第二学期班主任工作计划 班主任工作计划高一第二学期(通用8篇)

护理是一项充满挑战和机遇的职业，护士们需要不断学习和提升自己，以适应社会和医疗领域的变化。在这里，小编为大家整理了一些机关单位总结的案例，希望能够给大家提供一些写作的启示。

高一第二学期班主任工作计划篇一

新的一学期开始了，作为一名体育教师能被选为班主任，我的心情很是激动，因为在我们学校，体育教师能当班主任的并不多；同时我的心情又是紧张的，面对新的任务，新的挑战，领导的关注，我是不敢有一丝一懈的大意和放松。因此对本年的班主任工作，通过自己的虚心请教，所见所闻，我做了认真的安排。

树立“素质教育，德育为先”、“以班为家”的教育思想，遵循学生的身心发展要求，以加强学生的思想品德建设为重点，师生一起营造一个和谐、团结的大家庭。

从本班的各方面情况来看，整体水平一般。但是男生少女生多，尤其是独生子女和留守儿童比较多。

- 1、进一步了解班级学生的基本情况；
- 2、注重学生的德育建设和班风管理；
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学生学习效率；
- 4、与学生融洽相处，多交流沟通，营造一个和谐，团结的学习氛围。

- 1、通过家访，学生的相互交流、沟通，以及课外活动尽快了解班级学生的基本情况；
- 2、通过课外活动，争做好人好事培养学生吃苦耐劳的能力以及班级的凝聚力；
- 3、通过积极引导，

高一第二学期班主任工作计划篇二

一、班级基本情况：

本学期班级总人数74人，男生40人，女生34人，我们班学生基本上能自觉遵守校纪校规、关心同学、关爱集体，有很强的集体意识和责任意识。班干部工作能力不是很强，并在学校组织的各级各类比赛中表现差强人意，无论是在体育活动还是文娱活动上都没有较为突出的学生。存在几个共性的问题：学习的主动性和积极性还不够强、自主学习的能力提升不高、很多同学学科发展不平衡、优势科目不突出等等，班级男生这方面表现尤为明显。

二、工作的理念：

继续遵循上学期“尊重、理解、团结、互助——构建和谐班级”的班级管理理念和指导思想。我还是认为尊重和了解学生的个性是打开学生心灵窗口的金钥匙，也是学生服从班主任管理的前提。在日常学习生活中，我要进一步留心观察学生、积累学生学习生活素材、揣摩学生心理个性，从而在日常管理中对症下药，对学生的尊重落到实处。进一步加大与学生交流谈心的频率，知道他们的难处和需求、理解学生、关爱学生。针对学生基础较差、学习能力低、学习不踏实等现象，班主任积极疏导、激励拼搏，常鼓励和推动学科特长

生帮助学科困难生。这样，班主任对学生尊重和理解，同学间互帮互助，师生间情感互动，从而营造团结互助、共同进步的和谐集体家庭。

三、工作的具体内容：

针对班级的具体情况，我这学期的具体工作将对上学期的德育工作和学习工作进一步深化、细化，主要围绕以下几方面内容进行展开：

(一)紧抓学习

1、进一步加强跟任课老师的交流，及时掌握学生各门课的学习动态。我们的学生整体学习基础参差不齐，部分学生学习意志薄弱，经常出现畏难情绪，哪怕是优等生，也往往学科不均衡，特别是语文、英语成绩不稳定，这就需要老师，特别是班主任要加强跟任课老师的交流，要对学生的学习情况进行分析，抓作业质量、抓课堂效率、抓复习效果，帮助学生制定学习目标和计划，攻克学习难关，做大优势学科，扬长避短。

是能不能做成、能不能做好的问题，往往是想不想做、想不想做好的问题，因此要让他们懂得充分发挥自己的主观能动性、积极激发自己的潜能。

3、制定学生学习成长日志、量化管理抓实处。要求每一个学生一到教室先把自己的作业本按照文理科整理好放置在桌面上，课代表于早上第一节课之前把作业本收交、整理、登记好后交给任课老师，并把作业的收交记录情况一式两份，一份给任课老师、一份给班主任进行登记。要求每一位学生每一门课每学期至多有多三次不交的纪录，一次不交告知本人、弄清原因并进行教育，两次不交告之家长，三次不交给予处理。与此同时，制定学生的学习成长日志，并把学习情况及时反馈给学生本人与其家长。

(二) 加强管理

进一步健全班规班纪、强化班级管理、确保教学工作有序顺利进行。主要从以下三方面进一步强化：

1、通过制定《班级日记记录表》严肃班级管理。《班级日记记录表》分日常行为规范和学习常规两块内容，要求值周班长认真记录并将情况及时反馈给班主任。班主任在班务管理上做到勤快：腿勤、手勤、口勤，及时听取值周班长的汇报，并针对个别学生、个别事件及时跟学生及其家长交流、沟通。

2、充分利用班会课，真正发挥班会课的德育教学管理功能。这学期我觉得这个学期可以开设以下如《新学期、我能行》、《我与我的目标的距离》、《有效利用时间》、《诚信、人生路上的朋友》、《心理健康、人格更美》、《善待挫折》等主题班会，采用比赛、辩论、研讨等多种形式开展主题班会。

3、加大家校联系力度。提高家校联系本的使用频率，努力把家校联系本做到完（完整）、美（发挥功效）化，使家校联系本发挥其本应有的功效。

(三) 适当减压

高中学生的学习压力，是每一个老师都先经历过来的，都有着深刻的体会，所以，我觉得除了引导学生学习之外，要注意通过文体课和课外活动课给学生减轻压力，这样对于提高学习效果，保证学生的健康全面发展更有好处。因此，这学期我打算通过适当的文体活动给学生减压，并想以此提高学生的身心素质。

文体活动。积极参与学校组织的文体活动，来丰富学生的学习生活，培养他们的集体主义感，同时，可达到给学生减压的作用。

班级管理如何，直接关系到学校教育教学质量的提高、教育教学目标的实现、学生思想、道德等各种素质的养成。“以情感人，以理治班”，班主任尽心尽力、善始善终，营造和谐班级的目标会最终实现。

本学期，学校安排我担任高一(3)班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对三班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报如下：

一. 学生情况分析：

我班是高一年级的九个平行班之一，现共有59名学生，其中男生30名，女生29名，来自于我市所有区镇和佛山、禅城、高明等地，其中有26人来自我校初中部。在全部59人中，正取生42人，插班生17人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

二. 班级管理的初步设想:

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的晚自习时间分配表很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个学生综合情况动态表，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

高一第二学期班主任工作计划篇三

经过一个学期的高中学习和学校生活，学生已经基本完成由初中向高中过渡的阶段。本学期继续以养成教育为工作核心，督促学生养成良好的学习习惯、生活习惯；以计划性为主题词，即凡事要有计划和具体的实施方案，然后就是严谨的计划实行，以尽可能的达到预期的效果。

本着以学生为本，为了学生的一切思想，对本学期的工作作如下计划：

- 1、抓好常规工作(清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、跑操、自习纪律、晚修纪律、作业、考勤)
 - 2、营造良好的班风、学风。
 - 3、开好主题班会。
 - 4、协调各科任老师之间的关系，抓好学生的学习。
 - 5、及时和家长沟通，共同做好学生工作。
 - 6、了解学生思想动态，能及时的解决学生学习、生活中的疑惑，保证他们心理健康。
-
- 1、树立班集体的奋斗目标，包括长期和短期的；
 - 2、培养正确舆论和良好的班风，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气；
 - 4、发挥班委会和骨干的核心力量；
 - 5、开展各种有意义的教育活动，寓教育于活动中。

6, 与学生及时沟通交流, 为学生排忧解难。

第1周: 做好入学教育, 本周主题词——收心教育

第2周: 主题班会《挑战自我》; 黑板报《新学期, 新起点》, 本周主题词——挑战

第3周: 主题班会《学法指导》学习成绩优异的学生介绍学习经验

第4周: 感恩教育本周主题词——感恩(父母, 老师, 同学……)

第5周: 学段考试准备。加强备考复习指导, 以积极的心态迎战期末考试

第6周: 主题班会《一个优秀的集体应该怎样成长》

第7周: 主题班会《如何实现自己目标》

第8周: 如何看待学习压力

第9周: 准备学段考试

第10周: 学段考试

第11周: 学段考试总结

第12周: 五一劳动节放假, 做好学生安全教育

第13周: 主题班会《资源共享——学习经验交流会》学习委员

第14周: 主题班会《学会和别人的优点相处》班主任

第15周：快乐学习

第16周：读书与做人班主任

第17周：励志教育

第18周：学生心理辅导

高一第二学期班主任工作计划篇四

经过一个学期的高中学习和学校生活，学生已经基本完成由初中向高中过渡的阶段。本学期继续以养成教育为工作核心，督促学生养成良好的学习习惯、生活习惯；以计划性为主题词，即凡事要有计划和具体的实施方案，然后就是严谨的计划实行，以尽可能的达到预期的效果。

本着以学生为本，为了学生的一切思想，对本学期的工作作如下计划：

- 1、抓好常规工作(清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、跑操、自习纪律、晚修纪律、作业、考勤)
 - 2、营造良好的班风、学风。
 - 3、开好主题班会。
 - 4、协调各科任老师之间的关系，抓好学生的学习。
 - 5、及时和家长沟通，共同做好学生工作。
 - 6、了解学生思想动态，能及时的解决学生学习、生活中的疑惑，保证他们心理健康。
- 1、树立班集体的奋斗目标，包括长期和短期的；

2、培养正确舆论和良好的班风，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气；

4、发挥班委会和骨干的核心力量；

5、开展各种有意义的教育活动，寓教育于活动中。

6、与学生及时沟通交流，为学生排忧解难。

第1周：做好入学教育，本周主题词——收心教育

第2周：主题班会《挑战自我》；黑板报《新学期，新起点》，本周主题词——挑战

第3周：主题班会《学法指导》学习成绩优异的学生介绍学习经验

第4周：感恩教育 本周主题词——感恩（父母，老师，同学……）

第5周：开展学雷锋活动，教育学生乐于奉献

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该怎样成长》

第7周：主题班会《如何实现自己目标》

第8周：如何看待学习压力

第9周：准备学段考试

第10周：学段考试

第11周：学段考试总结

第12周：五一劳动节放假，做好学生安全教育

第13周：主题班会《资源共享——学习经验交流会》学习委员

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》班主任

第15周：快乐学习

第16周：读书与做人 班主任

第17周：励志教育

第18周：学生心理辅导

第19周：学段考试准备。加强备考复习指导，以积极的心态迎战期末考试

高一第二学期班主任工作计划篇五

本班共有50名学生，其中有男生30人，女生20人。从总体情况来看，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分男同学学习缺乏动力，纪律涣散，追逐打闹，乱喊乱叫，顶撞老师，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

二、本学期班级目标：

1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现会考目标。

2、抓好学风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，

遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升上理想的学校，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

四、主要措施：

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

高一第二学期班主任工作计划篇六

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5) 尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二) 常规工作：

(1) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2) 适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，

辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好社会实践的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立努力进取的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园吉尼斯活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

7月：准备期末考试及考风考纪教育。

担任班主任期间在我的心里，一直装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

一、学会合作

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用

“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

二、学会学习

今天的学习就是为了明天能更好地工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学(此文来自斐斐课件园)水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

三、学会做事

从班主任的角度来说，学会做事，就是体现在对班级的管理工作上。其实，班级管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。医学中，讲究“对症下药”，班级管理也一样。我所带的高一四班，在上一学期时，真不知让我流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，通过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面来做的：

1、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使

班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的‘民主’，让学生完全‘自决’，一些学生往往会倾向选举自己的‘好朋友’，以便在以后的班级管理中得到‘照顾’，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

高一第二学期班主任工作计划篇七

搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

一、认真建立班级规章制度和班级考核制度，使学生自己规范自己的行为，把学校要求内化为本班学生自觉的行动。

本学期我担任刚成立的美术特长班的班主任，学生分别来自9个班级，学习层次、学习能力、自我控制能力、学生之间还磨合等等都相对较差，尤其在学习态度上，需要长时间的引导，努力提高他们的自学能力，自信能力，让他们保持积极的、昂扬向上的学习态度，建立了班级规章制度，力争提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

二、继续做好促优转差工作

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的文化课成绩、尽快地培养起他们对专业课的兴趣并努力提高他们的专业课成绩；对于差生多找他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点和开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

四、建立新的班委会并指导班干部开展工作，做好日常班级管理工作

班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，积极配合学校、年级和班主任开展工作，杜绝各种违纪现象，坚持正义，公平合理，使我班保持健康向上的发展势头。

五、注意调动各个方面的教育因素

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，准确把握班级的动向。

六、大力抓好学生的文化课的学习和专业课的学习

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次考试结束以后，及时组织学生自己进行自我分析，让学生学会如何学习。

由于本班是零起点的美术特长班，学生基本没有系统的绘画基础，对于美术的学习还存在一些疑虑和信心不足的心理，因此，在本学期最初阶段一定要先稳住学生对美术特长学习的自信心，并和专业老师通力合作共同做好学生的思想工作，使学生尽快地投入到紧张有序的专业课学习之中去。

我相信，只要努力，加上全班同学的默契配合，我一定会把我班打造成全体班级中最出色的一个。

高一第二学期班主任工作计划篇八

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别

学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

下一页更多精彩“高一班主任工作计划”