

初中语文组教研工作计划初中 初中语文教研组工作总结(优质7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中语文组教研工作计划初中篇一

时光如梭，岁月如歌，转眼间20__年的钟声已敲响，回顾过去的一年，本人作出如下总结：

一、认真学习教育理论，配合学校搞好课题教研

我校语文教研组共有教师__人，都不超过__岁，整个语文教师队伍年轻化。

社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，促使全组每位教师努力钻研教材教法，力争做新时代的“科研型”教师。语文教研组组织教师学习《__教育研究》、《语文课程标准》、好的论文等理论，丰富了教师的思想，提高了教师的理论水平。另外，本组承担了__市级课题的子课题“引导学生自主评价，培养学生研究性学习品质的策略的研究”，教师团结一心，付出艰辛的劳动，配合学校完成结题工作。

二、严肃语文教研活动的过程

每两周一次教研活动，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的时间，真正发挥了它的作用，

让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是简单地读读报纸、学学一两篇教学论文。针对新教材、新课程标准，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将课程标准吃透，教研组在活动中带领教师学习新理念，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息、经验传达给教师，转变了以往陈旧的观念与模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每两周一次的教研活动对我们来说不是太多，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝，语文组改变以往请请客、东拉西扯、抄抄教案的坏习惯，创造了良好的教研氛围。

三、认真安排校公开课

教研组长制定了“语文教研组公开课一览表”，每个语文教师人手一份，对公开课的周次、围绕的主题、研究的内容都作了具体要求，这样老师都知道哪一周上公开课，上什么内容，研究的主题是什么，以勉评优评先遭一票否决。并要求各位语文教师精心准备，加强集体备课，要求语文教师要以积极的心态对待公开课，努力上出特色、上出水平，让学生在课堂上有收获。

四、加强评课的质量

教研组要形成了良好的评课氛围，决不能光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师能发表自己独特的看法，在评课中体现出创新意识。

五、努力开辟第二课堂

1、本学期语文教研组开展了“书香校园”读书活动，通过活动培养了学生“爱读书、会读书、读好书”的好习惯。读书可以净化心灵，也可以升华人格，产生一种深广的道德境界，一句话，优秀的学生必须是个好读书的人。语文组又举办了“读书改变了我”（我和书的故事）征文活动，丰富了校园文化生活，给同学们提供展示才华和交流的舞台，激发了同学们对读书的热情。

2、积极组织学生参加市级、区级语文活动。本学期语文组为了在“__市第八届中学生作文大赛”取得好成绩，我们先在本校内开展选拔赛，选出四位优秀学生。语文组制订了详尽的作文辅导计划，利用课余时间辅导学生十多次，四位学生参加“__区第八届中学生作文比赛”，取得了历史性好成绩，__、__获区一等奖、__获区二等奖、__获三等奖；__获__市三等奖。

3、组织学生参加20__年省“金钥匙”科技竞赛。__、__、__分别获得了二等奖。

六、健全教研组档案管理

教研组材料包括文件、学习资料、语文教研活动记录、每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累，由教研组长保管。平时每次教研活动我们都作了详尽的记录，可以说资料收集齐全、记录详细。

七、拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，语文教师经常到__区兄弟学校、__市友好学校听课，听专家讲先进教育理念和最新教育动态，教师开阔了视野，获取优秀教师宝贵的教学经验。

明年，教研组计划提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢？有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。

初中语文组教研工作计划初中篇二

语文教研组共有教师15人，40岁以下教师占60%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着2000年教师全员合同聘任制的实施，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，

到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

- 1、创造良好的教研氛围。
- 2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的'教改思路渗透进教学中。
- 3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。
- 4、多次请区教研室的李老师、苏老师来听课、指导。

通过以上举措，教研组已经有诸如杨凌云、谢竞、王倩、胡传妍等一批刚进校没多久的年轻教师担负起了学校语文教学的重任。他们的一系列对外公开课均获得了区教研室领导的好评。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听的话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今

后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

教研组材料包括文件、学习资料、组与分组记录本、语文活动开展的照片以及每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累，专人保管。教研组在办公室已设一保管柜，存放所有资料，钥匙由组长负责，组与分组记录本则交由教研组长和年级组长负责记录保管。

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，教研组仍沿袭过去多看录相课的好传统，还鼓励教师将录相带带回家中钻研。

教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢？有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。

初中语文组教研工作计划初中篇三

1、注重业务学习。

为了使我们的语文教研组每位成员及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，拓宽语文改革思路；同时，也为了吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。学校积极为我们每位语文老师订购了《语文教学与研究》杂志和《作文导报》。此举为我们提供了良好的学习资源，深得很多老师的好评。

2、注意精心备课。

为了更好的落实高效课堂的要求，落实集体备课发挥集体优势，实现资源共享。

1、认真落实听、评课措施。

我们语文学科本学期共听课8节。基本上每节课我们组都要求教师全员参加，并且能提出宝贵意见，便于讲课老师及时修改自己的教案和教学设计。通过这样的听评课活动，既推动了学校的教研工作、又使各位教师规范了自己教学行为，并且促使青年教师积极主动地去钻研业务，在把新课改的理念和精神转变成教学行为和提高课堂效率等方面起到了积极的推动作用。

2、搞好课外语文活动：

我们本学期有两个年级都进行一次全年级学生参加的语文课外活动，如：初一初二的比赛、朗读比赛、演讲比赛等，本学期我们语文组还组织各年级学生参加全国春雷杯作文竞赛。

当然我们语文教研组也存在一些的问题，比如：

1、应该再把评课工作落实得再细致一些。我们教研组虽有评课意识，但是氛围不浓。有些人不说不好听的话，和实质性的指导意见。如果大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同见解，对教学效果的提高及新教师的培养都可能会更好一些。再者如果能够给当讲课者指出课堂教学中的不足后，等他修改好了再让他试讲，然后大家再比较讨论，对新老师的成长可能会更有帮助。

2、我们的教师的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践教学建议工作。

3、要加强作文教学的指导力度。教会学生掌握__的基本写作能力，例如指导审题、立意、选材、布局、表达的能力，另外还要引导学生学会观察生活、感悟生活、书写生活。

4、组织教师观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。

有人说“学无止境、教无止境、研无止境”，是的，我们将继续努力，争取在下学期更加提高自己和本组教师的教学水平与能力，争取使我们语文教研组的每位老师的业务水平都有不同程度的提高。

初中语文组教研工作计划初中篇四

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们语文教研组在校领导的指导下，定期开展活动，力求做到每次活动有准备，有成效。一学年来，我们主要围绕以下几个方面来开展了活动。

一、不断学习，吸收新思想，开拓视野。

1、继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为了让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。平时正常开展备课组活动，每位积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课，积极听课、思考，努力做到跨学科听课，通过上课、评课、听课，努力提高了教学水平。

2、利用光盘，学习特级教师的报告。下学期，我们听取报告“新理念、

新教材、新策略”，对课程标准中提到的“学生是主体”有了新的认识。听了报告，我们语文老师都深有同感，那就是教材是载体，作为语文老师，要通过这个载体引领学生走向更广阔的天地。语文老师应该用教材教，而不是教教材，以一篇带多篇，让学生扩大篇章的积累，教师要培养孩子读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领孩子开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。

3、学习特级教课堂实录。开学之初，我们就组织学习了特级教师的作文课、阅读课的课堂实录。在学习的基础上进行讨论、评点，消化、吸收。从特级教师的课中，我们学到了语言表达的规范、精练，明白了语文课要出新，更要扎实，要把知识的传授与学生自主实践巧妙地结合起来。

二、充分进行研讨，从更高的层次上来审视我们的语文教学。

由于我们的认识有限，平常的教研活动我们更多的是就事论事，以课评课，这样的活动对我们的提高帮助是有一些但不是很大，为了使教研组活动的质量更进一步提高，尝试着“跳出语文看语文”，试着站在更高的层次重新来审视我们的语文教学，来不断地超越自我。我们主要从二个方面进行了研讨。

1、针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。一直以来，我们的语文教学费时多，但收效甚微。对教材中的一些课文，语文老师花了很多时间来读、讲，但到最后，许多学生却不会用规范的语言来表达自己的思想、感受。针对这些问题，我们进行了反思、分析、探讨，明确了今后努力的方向。

2、学习讨论语文学习评价办法并进行实施。通过将零碎的语

言文字列成表格式，使我们看到了现在语文考核评价的一些弊端，如一张语文试卷，从字、词到句、段、篇，看似完整的，其实并不能真正代表学生的实际的语文能力。因此，如何来真正有效地评价学生的语文素养就值得我们思考。从实施的情况来看，学生语文学习评价办法可以说比较全面、公正、客观地来检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而更好地促进学生的发展，进一步提高学生的语文素养。

三、实践运用，进一步提高课堂教学水平。

一次次的讨论，一次次的交流，使大家对当前的语文教学有了更清晰的认识，大家在各自的课堂教学中努力实践，勇于尝试，不断反思，课堂教学水平有了不同程度的提高。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。

2、上好校级挂牌课和备课组试验课(一课三议)。大家都能认真对待，备课组里相互讨论，相互学习，每位老师上出自己的最高水平。老师们都能认真听课。从上的一些公开课中，我们能感受到一些老师对课堂教学的思考、探索，更能感受到一些老师课堂教学的进步、提高。通过这样的活动，我校整体的课堂教学水平有了提高。

3、积极参加各种课堂教学活动。我们组织教师进行了语文案例的评析比赛，二位老师上了学校级骨干教师的考核课。

4、组织各种语文实践活动。这学期，组织学生开展了写字比赛，现场作文赛等，使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂。”

四、改革创新出成果。

1、加强了集体备课，促进了教师间的合作交流。在本学年，我们对语文备课进行了改革，每人负责两个单元的备课，且

大部分备课在学期初都已完成，因此，在教学中，我们把主要的精力放在对教案的修改和教后反思上，有效的提高了教师的课堂教学水平。

2、学生语文学习成长记录。从实施的情况来看，学生语文学习评价办法可以说比较全面、公正、客观地来检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而更好地促进学生的发展，进一步提高学生的语文素养。

四、努力方向。

1、语文老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

初中语文组教研工作计划初中篇五

(2)评课：教研组已经构成了良好的评课氛围，决不光说好听的话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自我的不一样意见，今后我们还将把这种好的风气持续下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中体现出创新意识。各位教师都要用心发言，互相促进，共同提高。

(3)备课：要求老师们超周备课，统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后反思等。教学目标要求恰当、具体、可测，教学过程包括目标、预习、展示、点拨、作业五个环节。定期检查教案，检查他们的教

学设计，是否体现高效课堂五环节，是否体现“先学后教，以学定教”，及时反馈，对语文组老师的教案提出推荐。更为可贵的是，田校长还给我们做了一次示范备课，精心准备了七年级语文《安塞腰鼓》的教案，在教研组会议上向我们展示，给我们带来了更加规范的备课模式。

(4) 说课：为了进一步提高检查各位老师贯彻高效课堂新理念的力度，两位校长和李老师，专门组织了教研组的说课，透过说课，发现了老师们在教学过程中的不足之处，校长及时给予了纠正，使我们在正确地道路上走得更好更稳。

(5) 成绩分析：为了让老师们在今后的教学中能更有效地提高教学成绩，学校要求每次大考后，都要做质量分析，从平均分、优秀率、及格率到考查资料、学生哪些掌握较好以及较差、今后采取什么样的补救措施、吸取的经验和教训等等全方位让老师做质量分析，这些更能够让老师找出自我的不足，为今后的教学带给良好的借鉴。

时光荏苒，一个学期又结束了。本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。这其中非能用成功失败或快乐伤心一言概之。现将本学期的具体工作总结如下：

本学期，我校语文教研组以教研组为中心，参加学校组织的校本培训学习，收到了良好的实效。

1. 开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的'自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。
2. 开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交

流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3. 加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校市级课题“农村小学习作教学中的问题梳理与策略研究”的研究中来，结合课题研究和语文学科的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力。

1. 认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发。

2. 结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，教导处每个学期都有期初、期中、期末三次常规检查，通过督促、检查教师们形成了工作习惯，老师们也总能及时完成各项任务。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕我们的课题实施研究工作。在研究过程中老师向科研要质量，积极

撰写教科论文。

1. 有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2. 个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3. 学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1. 教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2. 严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3. 从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

初中语文组教研工作计划初中篇六

本学期，我们初中语文组全体教师按照学期初制订的计划，有序推进，保质保量地完成了各项任务，现总结如下：

一、教学常规工作

1、本组教师按照学校教学工作安排，积极参与校内外的教研活动，组内教师加强了集体备课、听课，相互交流经验得失，取长补短，使得语文教学统一、有序且有效。本学期每位教师都开设教学研讨课，人均参与听课15次以上，并写听课心得。

2、精编周教学清单，力求目标明确，任务明了，检测有效。提前定中心发言人，有专题内容，提早备课，利用周二上午第四节课再集体讨论，发现问题，弥补缺漏，积极修改，使周学习清单实用、有效、高效。

3、精心备课，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

4、以“三环五学”课堂教学模式为主，探索高效的课堂教学模式。课堂上基本做到了教师为主导，学生为主体，训练为主线的教学模式，围绕教学目标开展师生活动，努力达成预设的教学目标。

5、认真学习先进的教育教学理论和每月同读一本教育理论专著。结合自身语文教学实践，积极撰写读书心得，提高自身的理论素养，更新教育教学观念。

6、营造书香校园，丰富学生的校园文化生活。组织好晨诵、午读、暮省。培养学生良好的诵读、阅读、写作的习惯。

7、加强反馈，研究对策。每次周测或县进修学校统一考试后，老师们都能认真作好分析。既分析班级与班级之间的差距，也分析同一班级中不同学生之间的差距，发现问题，及时记录，并且及时反馈给学生，对症下药，制订对策。

二、推动学科教研，提升教师业务专业素养。

1、积极参加市、县教研室组织的活动。8月底，俞新玉、林玉琼、徐华玉三位老师参加市教科所举办的三明市20__年秋季七、八年级统编教材初中语文培训，9月5日上午在初中语文教研活动中，我们三人与全组成员共同分享与交流了本次培训的成果。9月9日全组教师参加了县进修学校在文公中学举办的二次培训，徐华玉老师为全县七、八年级的老师们作了《用好新教材，走出新天地》的专题报告，获县教研员和一线老师们的一致赞许。

2、积极参加县教育局举办的教师技能大赛，选派徐华玉老师、庄智培老师参加，获得了优异成绩，徐老师获县第一名，庄老师三等奖的好成绩。

3、全组教师积极参与尤溪七中第二片区教研和送教下乡活动，提升了自己的课堂教学能力和专业素养。全体成员参与了听课、评课，学习了先进课堂教学经验和教研精神。林玉琼老师在联合中学同课异构，深受兄弟学校的好评。徐华玉老师到尤溪二中送教下乡也获得了同行一致的好评。特别在七中片区活动中，围绕“教学目标的有效达成途径”与兄弟学校同仁们沙龙研讨，收获颇丰，受益匪浅。

4、全组教师积极参加尤溪七中第五届“教师成长月”活动，徐华玉老师再次获“十佳教师”，并获多项单项奖，如个人风采展示一等奖，教学设计一等奖，学情报告二等奖，示范课展示三等奖。林玉琼老师教学设计三等奖。

5、初中语文组配合教务处在七年级举办有关名著阅读读书方

法讲座，俞新玉老师作了《西游记——精读和略读方法指导》，有效地激发学生阅读的兴趣。

三、存在的不足及新的打算

1、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

2、结合学科特点，完善课堂模式。要对照新的课程标准的要求和我校打造高效课堂要求，转变学生的学习方式，继续探索“三环五学”课堂教学模式，培养学生自主、合作、探究学习的习惯和能力，让学生在课堂上动起来，学起来，提高语文课堂教学效率。认真学习新的课程标准，用“三环五学”的教学新理念改进自己的课堂教学，努力向课堂教学要质量。

3、强化晨诵、午读、暮省，继续加强对学生的指导。引导他们多读书，读整本的书;要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!

初中语文组教研工作计划初中篇七

本学期我们初中语文教研组共有九位语文教师，他们全都是本科学历。我们组的老师在学校领导的正确指导下，认真贯彻落实了教研室中学语文教研科研工作的指示，在狠抓中学语文常规管理的同时，进一步扎实推进课程改革，积极探索

新课程的评价改革办法，努力实现新课程实验的均衡化发展，不断完善教研、指导、服务功能，依然出色的完成了本学期的教学教研工作，下面我将本学期的我们初中语文组的工作做简单总结如下：

一、教学工作介绍：

1、注重业务学习。

为了使我们语文教研组每位成员及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，拓宽语文改革思路；同时，也为了吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。学校积极为我们每位语文老师订购了《语文教学与研究》杂志和《作文导报》。此举为我们提供了良好的学习资源，深得很多老师的好评。

2、注意精心备课。

为了更好的落实高效课堂的要求，落实集体备课发挥集体优势，实现资源共享。

二、教研工作介绍。

1、认真落实听、评课措施。

我们语文学科本学期共听课8节。基本上每节课我们组都要求教师全员参加，并且能提出宝贵意见，便于讲课老师及时修改自己的教案和教学设计。通过这样的听评课活动，既推动了学校的教研工作、又使各位教师规范了自己教学行为，并且促使青年教师积极主动地去钻研业务，在把新课改的理念和精神转变成教学行为和提高课堂效率等方面起到了积极的推动作用。

2、搞好课外语文活动：

我们本学期有两个年级都进行一次全年级学生参加的语文课外活动，如：初一初二的查字典比赛、朗读比赛、演讲比赛等，本学期我们语文组还组织各年级学生参加全国春雷杯作文竞赛。

当然我们语文教研组也存在一些的问题，比如：

1、应该再把评课工作落实得再细致一些。我们教研组虽有评课意识，但是氛围不浓。有些人不说不好听的话，和实质性的指导意见。如果大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同见解，对教学效果的提高及新教师的培养都可能会更好一些。再者如果能够给当讲课者指出课堂教学中的不足后，等他修改好了再让他试讲，然后大家再比较讨论，对新老师的成长可能会更有帮助。

2、我们的教师的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践教学建议工作。

3、要加强作文教学的指导力度。教会学生掌握文章的基本写作能力，例如指导审题、立意、选材、布局、表达的能力，另外还要引导学生学会观察生活、感悟生活、书写生活。

4、组织教师观看优秀课堂教学录像，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。

有人说“学无止境、教无止境、研无止境”，是的，我们将继续努力，争取在下学期更加提高自己和本组教师的教学水平与能力，争取使我们语文教研组的每位老师的业务水平都有不同程度的提高。