

小学六年级家长会家长交流经验材料 家长会家长经验交流发言稿(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学六年级家长会家长交流经验材料篇一

尊敬的老师和各位家长：

你们好！

我是__的爸爸，叫__。

今天，能作为学生家长的代表发言，我感到非常的荣幸。首先，感谢老师给我这次与各位家长們一起交流、学习、提高的机会。

首先，一个好的环境对于孩子的成长和发展是至关重要的，对于孩子有很多积极方面的影响。之前潘涛在家和学校都是出了名的调皮，在很多老师的眼里，都觉得他不好好学习，就爱玩，在他们眼里不是个好学生，因此对小孩的态度也就有些不闻不问，这样就强烈的打击了孩子在诸多方面的积极性，比如说参加班里的学习讨论，大家都觉得潘涛不适合，这样的话，就算是我们孩子有心好好学习，与他们积极交流，也被无形排外了。然而到了这个武术学校以后，一切都发生了改变。老师对孩子都是公平对待的，充分调动了每个学生的积极性和发挥其自身的特色，营造了一个舒适、愉快、健康、动静相结合的学习和生活氛围，使孩子们树立了很强的自信心，很自觉地去努力改正自己的缺点和不足，老师也会给予很高的鼓励，从而更加有利于他们健康快乐的成长。

其次，根据孩子的自身发展特点确定其发展方向，改变一贯常有的老套教育方式。在很多的家长眼里，坐在办公室有个稳定的工作或者说孩子有个较为常规的职业，就是他们培养孩子的发展方向，现在的一切努力都是为以后做铺垫。我并不是反对这种观点，但至少在我看来，如果孩子确实在这方面很有发展前景，那就好好这样认真培养，毕竟这是中国人最为常规的教育方式，当然也不失为一种不错的方式。但是，如果孩子实在是不愿意，或者完全违背了其兴趣和爱好的发展，只是一味的强加于孩子的身上，那样的话，一切都是白用功。我为我将潘滔送到这个武术学校来学习的决定，感到高兴和自豪。因为事实证明，我的决定和做法是正确的，是有益于孩子成长的。潘涛现在改变了很多，在学校努力认真，勤奋练武，严于律己，懂事了很多，作为父母我感到很欣慰和自豪。孩子既然喜欢，无关原则问题，那就叫他去学，那样他才有奋斗的动力，才能闯出真正属于他自己的一片天地。

最后，积极配合老师的要求。老师是孩子所需知识的传授者，成长道路的指引人。做为家长，一定要积极配合老师，配合学校做好工作。老师都希望每一个学生都能成为优秀的好学生。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校老师积极配合，多与老师交流，沟通孩子在学校的状况，才能与学校齐心协力，形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，我就说这么些。最后，我送给大家一句话，和大家共勉，“做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家长教育孩子的首要任务。以上所说，仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后，我再次代表家长向各位老师道一声：你们辛苦了！祝你们工作顺利，身体健康！祝所有孩子更加懂事，练武加油，以后为自己、家人和国家做出贡献，取得优异的成绩！

谢谢大家！

小学六年级家长会家长交流经验材料篇二

20xx年11月12日我班召开了家长会，经过家校真诚沟通，家长们了解了孩子的现状，在如何教育孩子的问题上取得了共识，为孩子的健康成长奠定了良好的基础。在这次会议上，老师和家长近距离接触，怀着一颗对学生的关切之心，深入地交流思想，广泛的交换意见，产生了积极的效果，达到了预期的目的。现将三(二)班家长会工作总结如下：

一、家长会召开情况

本班应到45人，实到42人。上午八点半家长会准时开始，班主任首先致欢迎词，讲解学校召开这次家长会的目的，并介绍了会议议程。接着，围绕以下几个方面，老师和家长进行了深入的交流。

(1)介绍班级情况。学生在这段时间的学习过程中有进步，但也存在着不少的不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱；不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂；丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。

(2)学习情况。学生在学习过程中未找到有效的方法，不知如何去学，粗心大意的问题严重。阅读和写作不知如何入手。

(3)安全问题。与家长达成共识，共同维护学生的校内外安全，清除安全隐患。

(4)对家长在孩子学习方面提了几点建议。如重视家庭教育，及时鼓励孩子，与孩子多沟通交流等等。

会议上，家长们也纷纷提出问题和要求。

(1) 如何激发学生的学习兴趣。

(2) 学生粗心大意的缺点应如何改正。

(3) 怎样学习英语等等，我就这些问题一一做出解答。

最后老师和家长们个别交谈，特别是班级中在学习上问题比较严重的学生家长，就他们的学习成绩、思想状况等方面进行了细致的交谈。

二、活动展示，渲染气氛

为了展示我校素质教育成果，在本次家长会上我班安排了诗歌朗诵、独唱、课文赏读和印度舞蹈特色展示活动，集中展示了我班学生的综合素质，再现我班艺术教育成果。

三、沟通促和谐，交流促发展

“学期过了一半，孩子们在学校里取得了哪些进步呢？”对此，家长们都急切地想有个全面而深入的了解。“学生们有没有与家长沟通在学校的学习生活情况？”这是学校老师同样期待了解的问题。于是，家长会上，我向广大家长阐述了“抓好孩子的好习惯养成教育”的重要意义以及家长在日常学习中的督促作用，一方面要给孩子创设宽松的心理氛围，同时也要给孩子适当的压力。要多表扬孩子，多给孩子信心，要多带孩子进行户外活动；语文学习要重基础，多积累，善于活学活用。数学老师白向飞对家长在家如何配合老师指出：

1、每晚关注了解学生当天在校的学习情况；

2、督促孩子在家的学习，养成良好的学习习惯；

3、家校联系，共同促进孩子的进步；她还介绍了数学学科的

特点，指出家长在家辅导孩子作业时，先要回顾与分析当天的学习重点，然后再通过变式与对比掌握其内在联系，他指出，作业检查要让孩子自主进行，父母的辅导重点在于“导”等，为学校和家长双方架起了沟通的桥梁；在学校管理、家庭教育、家校联系等方面家长们也能达成共识，形成了教育合力。

本次家长会，不仅准备了作业展览，而且邀请了部分优秀学生的家长介绍教育心得。优秀学生的成长历程，不仅让大家心神俱动，也明白了自己应该怎样培养孩子。

四、家长会的收获

这次家长会的收获很大，无论是老师还是家长，都能从这次家长会上得到有益的启迪。它对学生的影响无疑将起到积极的作用。这次家长会的收获可以用四个词来概括：沟通、交流、锻炼、教育。

1、沟通。这次家长会架起了一座沟通的桥梁，使老师和家长零距离接触，面对面交谈，加强了了解和联系。

2、交流。通过这次家长会，家长们进一步了解了学校、老师和孩子，知道了怎样做一名合格的家长，如何去教育孩子。作为老师。了解了家长的性格、学生在家的情况。交流使我们知己知彼。

3、锻炼。家长会锻炼了班主任和老师。

(1)锻炼了勇气和胆量；

(2)丰富了家庭教育知识；

(3)提高了交谈的艺术性。

4、教育。首先教育了家长。很多家长忙于工作，无暇顾及孩子，认为教育孩子是学校和老师的事，通过家长会，增强了家长们的责任感，使他们认识到了家庭教育的重要性。然后，教育了老师。通过与家长的交谈，老师们看到了家长对学校、对老师的殷切希望，感觉到了作为老师的使命感和责任感，在今后的工作中进一步努力。

此次家长会的召开，既让家长们对自己孩子在校学习、生活情况有了切实的了解，又让家长们明确了下阶段的学校工作，对于配合学校教育，全面实施素质教育，发挥家长对学校教育、教学工作的参谋、监督起到重要作用。

小学六年级家长会家长交流经验材料篇三

20xx年5月24日晚开家长会，感觉受益非浅。

同样是家长，三中兰老师在教育孩子上采取了不能强求、不把自己的经验往孩子身上套、给孩子力量、关注言行、做学习型家长、改自己毛病、喊破嗓子不如做出样子、看得起孩子等各个方面谈了自己的经验。

孩子是祖国的未来。孩子的培养，学校、家庭、社会都有各自责任。作为家长，如何教育孩子，确实值得深思。4月25日，我在《楚天都市报》看到《这世上，只有你能欣赏我》的文章，大意是一个在幼儿园、小学家长会上都被老师点名为差生的小孩，在初中时却没有点名为差生，最后考上清华大学的故事。我把这个故事带给孩子的妈妈看，看过之后孩子她妈感触蛮深，改变了以前在孩子作业不会做或是做错事的时候责骂孩子的习惯。这次家长会，更是上了一堂怎样教育孩子的课。

如何教育孩子，每个家庭都有每个家庭的方法。不一定要千篇一律，但有一条，只要让孩子健康成长。作为家长，还要不断学习新知识、接受新事物，用发展的阳光看世界、看孩

子，不然也会落伍。

当今社会是一个信息时代、一个崇尚个性、崇尚自由的年代。家家又都是独生子女，这样孩子就产生了强烈的自我意识，很容易成为家里的“霸王”。在没有满足她的要求的前提下，会做出失控的举动。同时，在科技高度发达的今天，面对层出不穷的新鲜事物，孩子的眼会变得眼花缭乱，家长要善于让孩子分辨真、善、美，树立正确人生观，在学习上比、在品德上比，而不是在不良风气上比，正确引导孩子做一个对社会、对学校、对家庭有益的孩子，培养孩子的自主创新能力、劳动能力、培养孩子的爱心、勤俭节约精神。知识学习、学会做人，同样占有举足轻重的地位。

教育孩子，在学校要靠老师的言传身教，家庭上要靠家长的以身作则。“玉不琢，不成器”。“养不教，父之过。”这些古人教育孩子的话，在今天仍有积极意义。作为家长，我将全力支持老师的工作，共同培养好祖国的未来。

小学六年级家长会家长交流经验材料篇四

尊敬的老师、家长们：

大家晚上好！

我是鲍佳雯的妈妈。首先非常感谢方老师给我这样一个机会，让我站在这里和大家一起交流孩子的成长教育，我感到十分荣幸。孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开老师的辛勤培育和付出，在培养孩子良好的学习习惯和树立良好的行为规范方面，老师们付出了巨大的努力。

家长们也都欣喜地看到自己孩子的知识在一天天增长，学习的习惯也在一天天地进步和提高。在此，我代表所有家长向老师所做的辛勤劳动表示衷心的感谢！

我也是初为人母，是一个平凡而又普通的妈妈，教育孩子方面也是零经验，摸着石头过河，也是在不断的摸索，不断学习。

下面我就大概跟大家聊聊孩子在家里的一些习惯及我们大人的一些做法。

我基本上是属于放手让孩子自己去做的比较多。当然每个孩子都有自己的特点，只有了解自己的孩子才能找到适合的方法。

我个人认为小学低年级阶段主要还是培养孩子良好的生活，学习习惯和学习态度。

我想每个爸爸妈妈都有跟孩子讲关于习惯的故事，孩子也会问什么是习惯。

我是这样跟孩子解释的，习惯就是你每天在做的某一个行为或动作就会慢慢成为一种习惯。而且一旦养成的习惯会一直伴随着我们。习惯又有好习惯和坏习惯之分。好的习惯就会像天使一样，不好的习惯就会像恶魔一样。你喜欢哪种习惯？“天使”孩子回答道。接着孩子说我知道了像爷爷抽烟就是不好的习惯。是的，虽然爷爷现在也知道抽烟对身体不好，但是从小养成的习惯，现在想改也很难改，所以一定要从小养成好习惯。学好千日不足，学坏一日有余。

如到点起床，穿衣，刷牙吃饭，自己背书包上学，晚上自己洗澡等等。

当然这些看似简单的事情，有时也会被孩子搞得一团糟，孩子磨磨蹭蹭，拖拖拉拉，有时也难免会被气得吹胡子瞪眼，无奈要时不时的提醒自己多做几个深呼吸，多给孩子点时间，少点催促，但不管如何，也是要坚持让她自己做。

作业之余还可以让孩子学习做做家务，比如扫地，洗碗，洗袜子之类，虽然第一次洗的碗就跟没洗的一样，但是我们还是跟孩子说你真棒，已经学会洗碗了。然后顺便告诉她哪些地方应该怎么洗会更好，到现在，她已经基本能把碗洗得很干净了。要相信孩子可以做好，慢慢的她就会越做越好。

还是拿洗碗来说：刚开始的时候孩子会说“我要做作业，我要做xx”举了一堆她要做的事情来，我没有那么多只手，我又不会变身”等等。“是的，妈妈小时候也是只有两只手，也是要边煮饭边做作业的，妈妈可以做到，你也一定能够做到”关键是看你怎么分配这个时间。

只有让她知道，这件事情是她要去做的，慢慢变成习惯就会好了，这也是基本的生活能力。万事开头难，只有你坚持，她才能坚持。

作业习惯是从上小学一年级的第一天开始，我们就有要求孩子每天放学第一件事情就是做作业，做完作业剩下的时间就可以自由安排。

基本上孩子都会在规定时间内完成，我一般是规定6点前要完成作业的，当然除了那些需要家长配合完成的之外，做完自己检查完了再打勾。

从一年级起老师对孩子的学习习惯也是抓得很紧，如预习复习习惯，还有订正习惯，写字规范等等，这方面老师培养的非常好，孩子都会按照老师的要求逐项有质量的去完成，再次感谢老师的辛勤付出。

一年级开始我就跟孩子讲，学习是你自己的事情，我们要对自己做的事负责，所以通常课文有要求读三遍的，我只会听她读一遍就签字，因为我相信她自己已经读了三遍了。然后翻一下抄作业本，大概浏览一下作业情况，碰到她不会做的，她会空着等我们回来，当然我们一看这题目不应该是她不会

的，我们会让她再读一遍题目或短文，通常她自己就会找到答案。如果确实不会的，我们也会适当引导她，比如前天作业，有一个“委屈”的近义词她不会，回来问我，我说“如果你很努力的去做一件事情，结果还是做的不好而被批评“，这时候你是什么感觉，她说好冤枉啊，对了，那就是冤枉或者冤屈罗。我想这样比直接告诉她答案更容易让她记住。

如果有发现错误，一般不会指出错在哪里，最多指到一大题里面，让她自己去查找错在哪里，这通常是发生在数学作业上，还是比较马虎，有时候题目没看清楚，没了解题意就做下去，我说碰到不会的，题目多读几遍，多动脑筋想一下就会有答案了。

4

孩子是属于求知欲望比较强的，经常会问问题，比如“木耳是木头的耳朵吗，哈密瓜是长在哪里的”等等。

对于孩子的问题，有时我们也是没办法告诉她是怎么回事，我们会告诉她，这个问题，妈妈还真不知道，一会儿我们一起查一下。通常碰到不会读或不会写的字，我会笑着跟她说，字典老师在哪里呢，她就乐滋滋的自己查起来了。好多回答不了的问题，现在网络很方便，我们也是直接借助网络帮她查找，发现她最近碰到课堂的组词不懂什么意思，都会自己上网去查了，我觉得这个挺好，这样可以避免什么事情都要问家长的状况，让她碰到问题能有办法自己解决。正所谓“授人以鱼，不如授之以渔”。

主要指文具及书桌，做作业的时候，桌上不摆任何跟作业无关的东西，做完作业爱怎么玩就怎么玩。文具方面我们是坚持简单好用的原则，因为小孩子注意力很容易分散且被吸引。如果摆桌上的文具太花俏，难免会分心，包括橡皮擦也是尽量买最简单的，只要求要擦的干净就可以。

这些虽然是很小的事情，但对低年级小朋友确实会有很多困惑。

有些妈妈都会说你家孩子好省心，其实不然的，每个孩子都是独立的个体，都有自己的性格脾气，她也不例外，省心的都是别人家的孩子。我们能做的就是尽量多放手让她去做，她现在不喜欢我们指手划脚，还有就是有空多陪伴，多点耐心，每天尽量做到回家和孩子一起吃饭，这点我很高兴我做到了。

有些妈妈也会问，孩子识了好多字，是怎么做，其实这是一个积累的过程。

小时候我们带她出去玩或去超市，看到什么就会告诉她，比如去公园玩，会告诉她这是xx公园，还有公园里面一些温馨提示，如“小草也有生命，请勿采踏”等等。并没有刻意让她去认字，都是从生活中去积累。

人们都说孩子的眼睛就像照相机，看过她们就会记住。

还有从小我们就有给她订些幼儿画报，绘本之类，慢慢地她就喜欢上阅读图画书，幼儿园基本上都是图画书。文字也就这样慢慢积累起来。

到了一年级，我就尝试着想从图画书转向文字比较多的书，如果有这方面困惑的家长，可以试试。我觉得这个方法还挺灵。

和大家分享一下我自己的经验：通常我们买回来的书，她会第一时间去翻看，可是这次买回来的书并不是她喜欢的图画书，她大概翻了一下觉得没趣，都是字，就把书随手扔到了一边，还是继续去翻看她那些图画书。过了一个星期两个星期甚至一个月她都没有去动一下新买回来的书，我们通常不会去催她去看，只是自己拿起来自己阅读，然后她会凑过来问

“妈妈你在看什么书”，我说“就是那天买的那本书啊”，她说“好看吗”，我说“还可以啊，要不我每天晚上给你读上一段吧”，她说可以，我还没有读两天，她就觉得太慢了，因为她很想知道后面发生什么事情，然后自己就慢慢地读起来了。

当然你推荐给她的第一本书我觉得还是很重要的，尽量有趣，而且是她感兴趣。我们一般不干涉她看什么书，包括到现在还会去翻一些幼儿园的画报，绘本之类，所谓“温故而知新”。

所以一年级开始，基本上课本上的字她是都会认，所以我们有要求，生字表（二）那些只要求会认的，尽量也让她不仅会认还要尽量会写，这也是识字的积累过程。

我们主要还是从作业上去看，比如生字本，我们是要求字一定端正，不能歪歪扭扭或马马虎虎，不能有连笔字，这些都是不允许的。不会做的题目不能去翻看答案，一定要弄明白了，基本上她也都能做到。

主要还是阅读帮了她，首先她自己有想法，才有可能编得了东西出来。她平时在家里就爱写写画画，即使写的不怎么样，画的不咋地，我们都会说很不错。慢慢的，我们觉得画的越来越有样子了。

每个孩子都有自己的优缺点，从她身上我们也发现我们大人的一些不足，我们也在不断的调整，不断的改变，只有我们大人改变了，孩子也就会跟着改变。

每个孩子都有独特的能力与兴趣，应该让她们成为她们自己，帮助她们去发展她们的潜能。希望每个孩子都是棒棒的，健康快乐的成长。

今天很高兴能跟大家一起分享学习。非常感谢大家。

小学六年级家长会家长交流经验材料篇五

各位老师、各位家长：

大家上午好！

我是吴__的妈妈。首先，非常感谢张老师、周老师给我这个机会，在这里发言。

说实话，在孩子的'教育上我们还真没有什么经验，在孩子成长中，我们也是摸着石头过河，遇到什么问题就想办法解决什么问题，没有什么远景规划，所以有时候也是手忙脚乱的。

我家吴__在很多方面还有很多不足：见人不喜欢打招呼，在特别熟悉的人面前又很疯癫，不像有些孩子特别懂礼貌，嘴巴甜；在学习上，也不是特别投入，每天下午放学后都要在院子里陪一些比她小的孩子疯玩，不喊她回家就不可能回去；胆子也比较小，在学校与同学发生摩擦，也不敢和老师说，只知道回家哭。

当然，她在小学这两年确实也取得了很大的进步：以前在幼儿园时基本不怎么和其他小朋友说话，现在她却交了好几个好朋友，还经常约着一起玩；刚开始上一年级时，因为害怕老师叫她读书，哭着不肯上学，现在每天都是背着书包高高兴兴地到学校，在学校学到什么知识还很兴奋地回去教我们，也很乐意把学校发生的事与我们分享；现在每天都自觉地完成老师布置的作业，晚上睡觉一般都要看几页书，有时候一个人看得哈哈大笑的。

孩子的这些进步首先非常感谢老师的教导、关心和鼓励，其次要感谢小朋友们，是你们让吴__同学感受到了与别人相处的乐趣，而且正在不断学习怎样更好地与人相处，同时还要感谢各位家长朋友们，不辞辛劳地组织活动让孩子们有了更多的交流和接触。

下面讲讲我们在孩子的学习上对她的一些要求和一些做法，希望各位家长朋友批评指正。

首先，最基本的要求，无特殊情况，不得请假，老师布置的任务要按时认真完成。第二，及时与孩子沟通，了解她所学的知识，尽量抽时间和她一起读、做题，激发她学习的兴趣。当学习遇到难题时，及时帮她解决，让她学习起更有信心。第三，在与同学交往中，尽量创造机会让她与同学多接触，中午她想邀同学家吃饭就让她邀，周末想约同学一起玩也尽量满足，所以她现在有好几个经常在一起玩的朋友，玩得很开心！

在考试成绩这方面，没有给她很大的压力，没考到100分也不会批评她，但我们会分析这份试卷上失分的原因，把没掌握的知识弄懂，加以强调，争取以后不犯相同的错误，语要求不低于94分，数学要求不低于96分。

孩子的成长是一个漫长的过程，让我们放慢脚步陪孩子一起成长，分享他们成长过程中的喜怒哀乐！

祝每个孩子都健康快乐地学习成长！愿每个家庭都幸福美满！谢谢大家！