

最新小学资助工作总结 学生资助工作总结 (大全7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学资助工作总结 学生资助工作总结篇一

学生资助工作政策性强，体现政府对民生问题的高度关注，体现政府对弱势群体的关心。一年来，我城区学生资助管理办公室严格贯彻执行国家学生资助政策，尽职尽责、有序高质完成学生资助的各项工作。

(一)学前教育免除保教费项目□20xx年共发放免除保教费补助金132.425万元，免除符合资助政策的在园幼儿共计1752人次。其中受惠建档立卡贫困户幼儿1721人次，孤儿9人次，城镇低保幼儿22人次。

(二)国家义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助项目□20xx年共发放义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助金351.3125万元，其中中央和自治区资金238.55万元，城区财政配套112.7625万元。资助学生春季1810人，秋季7088人，合计8898人次。

(三)南宁市义务教育家庭经济困难学生补助项目：

20xx年共发放南宁市义务教育家庭经济困难学生补助金55.38125万元。资助学生春季1015人，秋季160人，合计1175人次。

(四)西乡塘区义务教育家庭经济困难学生补助项目：

20xx年共发放西乡塘区义务教育家庭经济困难学生补助金88.6875万元。资助学生春季1634人，秋季61人，合计1695人次。

(五)高校毕业生学费和国家助学贷款补偿资助项目：

20xx年共发放高校毕业生学费和国家助学贷款补偿金122.84万元。资助高校毕业生126人。

(六)生源地信用助学贷款工作□20xx年成功办理1781人生源地信用助学贷款，签订贷款合同金额共1361.66万元;20xx年成功催收987人按时归还生源地助学贷款本金和利息，收回贷款本金和利息249.47万元。

(一)大张旗鼓进行资助政策宣传

为确保资助宣传工作广泛深入人心，增强宣传效果，使国家资助政策真正让广大学生家庭体会到国家为民办实事，办好事，让贫困失学的学生重回校园，让贫困家庭的孩子完成教育，西乡塘区教育局积极组织各中小学、幼儿园深入开展“学生资助政策宣传”系列活动。一是要求各校充分利用班会、集会、广播、家长会等形式对学生资助政策进行广泛宣传，在开学一个月内为学生上好一节资助政策宣传课，讲解国家出台的各项资助政策及具体的申请、发放办法。二是印制了200份《学前教育资助政策简介》和700份□20xx年南宁市学生资助项目简介》下发至各中小学、幼儿园，要求在校(园)内醒目位置张贴;同时发放《致毕业班家长的一封信》10000份到各中学，由各中学负责发放给毕业班学生人手一册。为毕业生在离校前上好一节“资助课”，讲解下一阶段资助政策，解除家庭经济困难学生进入下一阶段学习的后顾之忧。三是转发《关于转发全国学生资助中心20xx年第1号预警的》至各校，要求各校通过q群、微信群等方式转

发给家长，加强学生对以发放助学金为名实施诈骗、远离不良校园贷款等常识的教育，避免学生落入欺诈陷阱，造成不良社会影响。四是在全城区义务教育阶段学校的获资助学生当中，开展主题为“感恩祖国、助学筑梦、励志成长”手抄报比赛，共评出一等奖7名、二等奖20名、三等奖30名、优秀奖30名。择优推荐了8件手抄报作品参加南宁市20xx年资助主题手抄报比赛，荣获一等奖2名，二等奖2名，三等奖3名。

(二) 严格程序确保精准资助

我局严格按照各项工作实施方案和资助新政策，认真做好家庭经济困难学生认定工作。在认定工作中，严格工作制度，规范工作程序，做到公开、公平、公正。同时加大贫困学生家庭经济情况的摸底排查工作力度，积极对接扶贫、民政、残联等部门，准确掌握家庭经济困难学生名单及致贫致困原因、程度和受助需求，扎实做好家庭经济困难学生认定、资助工作，从申请受理到结果公示、助学金发放等都严格按照规定执行，确保建档立卡贫困户等家庭经济困难学生“应助尽助、应免尽免”。建立家庭经济困难学生档案库，对经济困难学生实行动态管理，提高了助困工作的针对性和实效性。

(三) 倾情倾力建设资助工作队伍

为加强资助工作队伍建设，稳定资助工作人员，提高资助工作人员积极性，学生资助管理办公室每个学期对学前、九义阶段业务人员等进行业务培训。多次召开专题工作部署会议，指导各级各类学校开展学生资助宣传及落实工作。建立相对稳定的督查队伍，定时督查各校的学生资助工作开展情况。各校定期进行自查，及时发现问题进行整改。

为了做好20xx年的生源地贷款工作，资助办于6月初印制印制《生源地信用助学贷款政策宣传栏》板报2块，张贴在办公室醒目墙壁上；印制了《生源地信用助学贷款申请指南》、《生源地信用助学贷款还款指南》各1000份，供需要办理生源地

助学贷款的学生及家长了解。7月至10月份，为1781名贷款学生成功办理了贷款申请。我办除了通过qq、微信、电话等多种方式联系逾期学生和家長告知及时还款事宜外，还借助贷款学生家庭地址地段的学校、社区(村)居委会和派出所力量入户催生源地助学贷款逾期还款学生还款。

(一)外籍建档立卡贫困户子女家長不提出申请，无从了解建档立卡身份，导致识别和资助有遗漏可能。

(二)学生资助工作队伍尤其是幼儿园资助工作人员更换频繁，没有形成规范的管理团队，导致管理不规范、资料不规范、数据不精准。

(三)国家对生源地信用助学贷款逾期还款学生的约束力不够，导致催缴还款工作收效不大。

(一)加强学生资助政策宣传，使国家学生资助政策家喻户晓、深入人心，使经济困难学生家庭了解资助政策，积极申请资助金。

(二)积极与扶贫办联系，做好农村建档立卡贫困户家庭子女的资助工作，做到应助尽助。

(三)坚持通过助学督查常态化方式，提高各校资助材料档案整理水平，及时了解资助政策落实情况。

(四)认真执行《广西壮族自治区财政厅等五部门关于印发广西壮族自治区学生资助资金管理办**法**的通知》(桂财规〔2019〕3号)的文件精神，做好学费补偿相关工作。

小学资助工作总结 学生资助工作总结篇二

(三) 20××年按照市资助中心统一部署规划，我县普高资助比例为全县学生总数的28%，20××年春季在校高中生总数

为1670人，按照比例，结合学生家庭经济实际情况，受助学生为482人，每人750元，资助总额为36.15万元，正在进一步审核中。

（四）“微尘基金”、“蓝天春蕾女童班”、“云峰寺资助”等8项国家、爱心企业和慈善家基金已经发放到位。

（五）“学前教育保教费减免”、“20××年家庭经济困难大学新生入学资助项目”2个资助项目已按照上级要求完成资料完善、上交和存档工作，待资金发放，其中，保教费实现全覆盖，每生300元/学期，共计3587人，金额107.61万元。

（六）20××年生源地助学贷款正在进行中，预计将为400名因家贫不能顺利入读大学的高校学生提供绿色通道。

（七）根据市资助中心安排，我县认真开展县（区）交叉检查工作，通过规范资助中心管理，合理将档案归档方便查阅等努力，取得xx区资助中心对我县资助中心工作的充分肯定。同时，我资助中心也将按照此次交叉检查的相关规定，要求各学校规范操作资助项目，依照政策和程序，阳光操作，并将档案按时间、类别等正确归档备查。

加强与团委、妇联、精神文明办等协作单位以及学校、学生、学生家长的沟通和协调。为了将国家的教育惠民政策落到实处，落实到好处，真正把惠民政策“原汁原味”地送到广大贫困学生的手里，解决他们的急需是我中心用实际行动贯彻落实党的十八大，践行群众路线的具体表现。首先，在工作中急学生之急，想学生之所想。始终把服务学生放在中心位置，一丝不苟地与协作单位、学校、学生家长核对相关数据、资料；加强与协作单位进行工作交流、对接，避免了重复贷款现象，共同解决了工作中遇到的诸多困难和问题。其次，把困难学生作为我们的服务对象，热忱为他们服务，耐心解答学生及家长的疑问，认真告知学生家长应准备的资料和注意事项。同时积极建立贷款学生家长的联系制度，跟踪

了解学生的家庭情况。如有改动，及时通知，确保与学校、学生家长的24小时联系。再次，工作过程中与其他区县兄弟单位进行经验、心得交流、探讨和学习先进经验，及时向市资助中心汇报工作情况和遇到困难、问题，请上级部门指导，按照上级指导整改。

自20××年秋季开学起，国家建立了学生资助政策体系，但由于学生和群众对资助政策不清楚等问题，个别学校存在资助对象不公平，资助金发放程序不规范，标准不合理，一些留守儿童的监护人文化层次低，对资助政策不甚了解，不理解资助工作的程序，误解负责资助的工作人员等问题，回顾半年的资助工作，虽然成效明显，但仍存在一些困难与问题。

（一）县教育局学生资助管理中心成立时间短，人员编制上没有配备专门的工作人员，目前负责学生资助管理工作的工作人员是临时抽调，经验不足，业务能力有待提高。

（二）是资助比例和范围不足。目前义务教育阶段全免费政策解决了中小学生的读书困难，但是高中、大学、研究生中仍存在很多家庭经济困难学生，而且高校生学习、生活开支相对更大。

（三）资助金额不足。这几年由于通货膨胀的因数，物价飞涨，学生学习、生活开支增长加大，沿用以前制定的资助金额数显得单薄无力。

（四）对某些家庭经济特别困难的优秀学生资助的力度不够，这就造成一些优困生学习、生活没有保障，面临辍学的危险。

（五）是资助面小，随着九年义务教育的普及，在校学生人数增多，家庭经济困难的学生人数也随之增多。

四、措施办法：

（一）建议上级资助管理部门对下级资助管理工作人员给予提供更多的学习机会和指导。

（二）提高资助比例，扩大资助范围，提高资助金额。

（三）加大对优困生的资助力度，加强贫困等级的认定，依照贫困登记给以不同数额的资助金额帮助。

小学资助工作总结 学生资助工作总结篇三

我园领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神进行安排部署全园学期幼儿保教费减免工作。

1、成立了幼儿资助工作领导小组。我园成立了以园长为组长，以班主任为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责幼儿资助工作。

2、以园长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出幼儿资助名单与申请进行审核、认定，并将认定名单上报县资助中心审定。

3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。公示期间，未收到任何举报信息。

资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

1、我园对所有在园幼儿进行家庭情况调查，电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是。

按照上级安排，第一时间落实好资金发放，使所有在园幼儿都得到保教费减免，并且及时领取到资金。

回顾本学期的. 幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说宣传范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

小学资助工作总结 学生资助工作总结篇四

学校是区内一所较大规模的重点高中□20xx年在校生人数2229人，在职教职工总数166人，共有38个教学班。学生很多为进城务工农民工和城市低收入家庭子女，生活较为困难。这使得学校的学生资助工作较区内其他高中学校繁重。

（一）国家助学金

20xx年春季的学生资助工作是一次性发放20xx-20xx学年度的资助款，全校受资助学生169人，总金额26.4万元。按照上级文件要求，资助划分为生均1000元/年和生均20xx元/年两个标准，资助金以银行卡的形式发放，学生领卡后签字，按手印。学校严格执行财经纪律，完备手续，符合上级文件要求，此项工作已圆满完成。受资助学生名册在校园网公示，无异议。并已交区学生资助中心和区财政局网上公示。

20xx年秋季的学生资助工作已经启动，共收到学生申请材料180余份，经认真、严格核实学生情况，拟资助学生157人，金额总计26.2万元，已报区学生资助中心审核。

20xx年度的毕业生摸底调查也已经完成，共有89人上交《家庭经济困难学生情况调查表》，并交区学生资助中心备案，作为大学新生入学生源地贷款的重要依据。

（二）学校资助

按照上级有关文件要求，公办高中学校用于学生资助的资金应占单位事业收入之4%或三限生收入10%。我校20xx-20xx学

年三限生收入171万元，10%即17.1万元。

20xx年2月到20xx年11月上旬，学校共动用校内资助款约24.4万元，资助学生人数共计166人，其中，学费减免共104人，金额5.6万元；校内奖助学金共54人，金额15.4万元；特殊困难补助8人，金额3.4万元。（详见财务账目报表）

（三）社会资助

20xx年8月间，按照上级《关于做好20xx年彩票公益金资助普通高校家庭经济困难新生入学项目的通知》（鄂学助[20xx]10号）文件精神，我校组织了家庭经济困难大学新生入学资助的工作，经过严格评审，我校符合文件标准的共计10名同学，每人获得资助500元，共计5000元，已打入受助学生账户。（详见相关账目报表）

第一、加强统一领导，抓好责任落实学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由德育副校长分管，校长办公室、政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，责任到人。

副组长：党总支部书记德育副校长教学副校长成员：总务主任
支部书记政教主任教务主任。

联络员：资助管理员报账员学籍管理员档案管理员。

第二、制定完善方案，实行规范管理

学校学生资助小组在认真研究省市及江岸区教育局学生资助工作的文件基础上，制定、修订了《学校学生资助工作实施方案》和《校内资助办法》，形成具有学校特色的学生资助

体系。在制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展。

在具体评审过程中，严格按照《湖北省普通高中国家助学金管理暂行办法》规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。学校建立学生资助档案，内容包括受助学生《湖北省普通高中国家助学金申请表》、《湖北省普通高中国家助学金汇总表》、各级各类贫困证明材料，材料不充分者令其限时补交材料，做到档案资料完备、翔实。

受助学生材料由班主任、学校审核通过后在学校学生资助橱窗中进行公示，公示无异议的交区资助中心复核通过。

按照上级“应助尽助”精神，我们本着对每一位同学负责的态度去对待这项工作，涉及问题不推，不避，不急不燥，耐心地宣传、解释。经过不懈的宣传、努力，我校学生资助工作始终运行平稳。

第三，进行感恩励志教育，发挥育人综合效益

我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢面对贫困，轻松愉快地投入学习、生活。通过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。

值得一提的是□20xx年2月，我校一同学突患重疾，同年级同学，在自己的qq空间上发帖，呼唤大家发现爱心，同学们纷纷转帖，学校美术班、演播班、主持班同学，纷纷自发行动起来，连夜赶绘作品、排练歌舞，在市区广场以义演和义卖自己绘画作品等形式为同学募捐，创造了一个多小时现场募得捐款1.9万元的.神奇。一场以学生自发组织为主的“爱心

接力”，赢得了社会各界的关注和大力帮助，终于募得捐款11万余元，拯救了这个同伴如花般的生命。《长江日报》、《湖北日报》、中新网、荆楚网等媒体纷纷进行跟踪报道。同学们在活动中表现出的爱心和优秀的综合素质，也是对学校学生资助感恩教育工作的一次展示和检阅。

学校学生资助工作总体上是好的，但也存在一些问题，这些问题有些是体制上的，也有些是工作方法上的。

首先，学生资助工作责任大、任务重、环节多，财务上更是不容丝毫差错，加之如前文所述，我校是一所两所学校合并而来的学校，学生资助工作相当繁重；但是，因为没有相关文件规定，学生资助工作并不能算作正式工作量，这方面的工作只能算作义务性的。

再有，就是工作上分工合作的问题，学生资助工作一方面需要直接与班主任、学生及学生家长打交道，名额的分配，受助资格的认定等等都是政策性很强的工作，另一方面又与财会工作密不可分，必须严谨而不能出差错；此外，由于国家助学金发放对象的严格要求，学籍审定也极为重要；所以，学生资助工作主要应由政教处、学生会负责，由财务室、学籍管理室协助。我校这方面的制度建设今后要继续完善。

还有，结合国家助学金受理发放各个环节，学生的感恩、励志教育还要进一步加强，这方面也应由政教处负责的同志和班主任在今后的工作中继续完善。

小学资助工作总结 学生资助工作总结篇五

一、基本情况

我校20xx年在校生人数386人，有9个教学班。学生很多为留守儿童，生活较为困难。这使得学校的学生资助工作较为繁重。

国家助学金

20xx年的学生资助工作是一次性发放全年的资助款，共收到学生申请材料180余份，经认真、严格核实学生情况，全校受资助学生169人，总金额26.4万元。按照上级文件要求，资助划分为生均1000元/年和生均20xx元/年两个标准，资助金以银行卡的形式发放，学生领卡后签字，按手印20xx年学生资助工作总结5篇20xx年学生资助工作总结5篇。学校严格执行财经纪律，完备手续，符合上级文件要求，此项工作已圆满完成。受资助学生名册在校园内张榜公示，无异议。并已交县学生资助中心。

二、工作成绩与经验

第一、加强统一领导，抓好责任落实(20xx年专项整治工作总结)

学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由德育副校长分管，校长办公室、政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，责任到人。

学生资助工作领导小组名单如下：

组长：校长

副组长：党总支书记德育副校长教学副校长

成员：总务主任支部书记政教主任教务主任

联络员：资助管理员报账员学籍管理员档案管理员

第二，制定完善方案，实行规范管理

在具体评审过程中，严格按照《湖北省普通高中国家助学金管理暂行办法》规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作20xx年学生资助工作总结5篇工作总结。学校建立学生资助档案，内容包括受助学生《湖北省普通高中国家助学金申请表》、《湖北省普通高中国家助学金汇总表》、各级各类贫困证明材料，材料不充分者令其限时补交材料，做到档案资料完备、翔实。

受助学生材料由班主任、学校审核通过后在学校学生资助橱窗中进行公示，公示无异议的交区资助中心复核通过。

按照上级“应助尽助”精神，我们本着对每一位同学负责的态度去对待这项工作，涉及问题不推，不避，不急不燥，耐心地宣传、解释。经过不懈的宣传、努力，我校学生资助工作始终运行平稳。

小学资助工作总结 学生资助工作总结篇六

xx年，在县教育局党委的正确领导下，本中心认真学习和贯彻党的十七大和十七届四中、五中全会精神，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实国家助学济困政策，不断完善助学济困体系[]20xx年度，我们共资助贫困学生[]x[]名，资助金额达[]x[]万元。各项工作都得到了有效的落实。

根据局党委对全年工作的安排，我们认真的开展争创先进股室，争当群众满意干部的活动，本着提升工作业绩，争当先进的要求，我们十分注重在平时加强学习。

一是加强党的政策，法律法规和业务知识的学习。

二是加强自身潜力和素质的锻炼和培养。

我们严格强化对于自身的各项工作的要求，按照以人为本的精神，想群众之所想，急群众之所急，为方便学生办理生源地信用助学贷款，我们把办公点临时设在县行政服务中心，虽然是忙一点，累一点，但我们对于工作的态度得到了群众认可和一致好评。

一是完成了人的高校毕业生入伍学费补偿及代偿审核工作；

二是向名贫困高中学生发放了普通高中政府资助金万元；

三是是为名大学生办理了生源地信用助学贷款万元等等。

资助中心平时的工作做得好不好，关键看基础性的工作做得扎不扎实。今年，我们下大力气，透过联系各所学校收集资料，严格把关，认真审核，突出做好了全县学生信息资料台帐的完善和更新工作，帮忙名普通高中贫困家庭学生建立档案库，这为我们科学合理的安排各类学生救助资金和助学金带给了第一手的参考资料。

本年度学生资助管理中心的工作虽然取得了必须的成绩，但是与新时期学生资助工作的要求相比，我们还有更多努力的空间，今后，我们将继续努力，严格要求，进一步创新工作的方式方法，不断提升工作效率和水平，为新建县的学生资助工作的又好又快发展而不懈的努力奋斗。

小学资助工作总结 学生资助工作总结篇七

一、 学校领导重视， 全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作， 学校成立了扶贫帮困工作领导小组。

学校领导亲自挂帅各班主任具体落实， 广大老师积极响应学校

“每名教师进十家，温暖送进每一户” 号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭。学校对贫困学生的帮扶工作 落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个 贫困家庭都能感受学校的温暖。

通过第一阶段摸底工作我校确定陈丽等9名同学为上一年度扶贫帮困对象, 进行家访, 他们的父母连声感谢。同学们自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会 和父母关爱。

三、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。众人拾柴火焰高，经过 各方努力，为患白血病的同学捐款, 另外学校还千方百计联系社会人 士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐 社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热 心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集 体的温暖 ，社会的关爱。