

学校老师演讲视频 感恩老师感恩学校演讲稿(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校老师演讲视频篇一

各位老师，各位同学：

大家好！

今天我演讲的题目是：感恩老师

感恩无处不在：鲜花感恩雨露是因为雨露让它生长；苍鹰感恩长空是因为长空让它飞翔；高山感恩大地是因为大地让它高耸。我们感恩父母，因为他们给予我们生命；感恩朋友，因为他们给予我们帮助；感恩家人，因为他们给予我们温暖。

而今天我站在这里是为了感恩老师。老师这两个字背后包含了太多太多的责任：他们传授我们知识，教我们做人的道理。他们是是我们人生的引路人，人类文明的传道者，他们的肩上承受了太多太多。古人说得好：“滴水之恩，应当涌泉相报。”更何况他们付出的何止滴水！一日为师，终生为父。师恩之重确值我们如是为之！

老师的爱，叫做师生情，是人世间最严肃的情。当我犯错误而受到惩罚时教导我的是老师；当我遇到一道难解的题而汗流浹背的时候，为我细心讲解的是老师。一个赞扬的眼神，是我万分开心；一句温暖的问候，使我感受到第二种亲情。

记得初三那年，我因病住院，当时医生的诊断——疑似白血病，瞬时让我大脑一片空白，如坠冰窟，只见到妈妈掩面抽泣不止，而爸爸却站在一边不止的吸着那根早已燃尽的烟。我就躺在那张床上躺了整整一上午，就感觉自己已经没了希望，就像是一具失去了灵魂的躯体。就在这时，边上的手机响了，我机械地拿起它，摁下接听键，耳边传来了班主任焦急的声音，“叶璋你怎么到现在还没来上课？你在哪？”一连串的问题将我的思想从远处拉了回来，但我却一时之间无法说出一个字，话一到嘴边，泪水便不受控制地流了下来。听不到我的回答，老师似乎更加着急了，不断地追问。于是，我便将事情一一告诉了她，过了一会儿，“叶璋，你一定要坚强，你要相信任何苦难都会过去，只要你自己坚持，不放弃。如果连你自己都放弃了自己，那么一切都没了意义，最终结果出来之前，一切都还有希望，千万不要放弃自己。”就这些简单的话，让我看到了一丝希望，让我振作，让我有了坚持下去的信念，就像是溺水的人抓住了救命的稻草一般。最后，检查结果出来了，是eb病毒感染，并不是白血病。重获新生的同时，我心中充满了对老师的感谢，也许这几句简单的话对她来说并不算什么，只是对学生的安慰罢了，然而对我来说，这些安慰便像是黑暗中的一丝曙光，虽然十分微弱，但却给了我坚持下去的勇气啊！

正因老师为我们付出了许多，我们要感恩老师。感恩是一种生活态度，是一种品德，是一种思想境界。

感恩，是结草衔环，是滴水之恩涌泉相报。

感恩，是一种美德，是一种境界。

感恩，是值得你用一生去等待的一次宝贵机遇。

感恩，是值得你用一生去完成的一次世纪壮举。

感恩，是值得你用一生去珍视的一次爱的教育。

感恩，不是为求得心理平衡的喧闹的片刻答谢，而是发自内心的无言的永恒回报。

感恩，让生活充满阳光，让世界充满温馨。

谢谢大家！

学校老师演讲视频篇二

尊敬的老师、同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是——《感恩老师》。

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩很多很多的人，但我最感恩的是我的老师。

老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田；像一种呼唤，让我们孤独的心灵找到了回家的路；像一阵春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有美丽的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头；三尺讲台，是他们奉献的战场！

师生情，是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师；遇到困难时第一个想到的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，让我浑身都能感受到浓浓的亲情！

感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事，它表现在日常的点点滴滴：

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，你在专心地听

课，这便是感恩；

下课后，在走廊里看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，也是感恩！

用优异的成绩，用可骄的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的感恩。

感恩老师，您给我前进的动力；

感恩老师，您给我飞翔的翅膀；

感恩老师，您给我指明人生的方向；

感恩老师，您给我放眼世界的慧眼……

鲜花可以枯萎，沧海可以变成桑田。但我们感恩的心永远不会变，让我们勤奋学习，从一点一滴做起，感恩我的老师！

谢谢大家！

学校老师演讲视频篇三

亲爱的老师、同学们：

大家好！

交通和我们的生活密切相连，无论是在路上走还是乘坐各种交通工具，安全总是处于第一位的。近年来，在我们中学生身边交通事故频繁发生，很多都是因为我们自身缺乏安全意识和安全知识，不注意遵守交通和乘车规则而发生的本该发生的悲剧。交通法规需要每个人都自觉地去遵守，这样才可以尽可能避免交通事故的发生。

年轻人大多生性好动，注意力不易集中。有些同学在骑车时戴着随身听，或者在街上追逐嬉戏，以至于不能辨明当时的情况而作出及时的反应。还有很多同学心存侥幸，以为自己能够在发生事故前躲避危险，或者抱着“他们不敢撞我”的想法，这些都是造成交通事故中不必要伤亡的原因。只要我们谨慎一点，不要太自以为是，就可以在很大程度上避免交通事故的发生。

“红灯停，绿灯行”，过马路走人行横道是我们从小就知道的最简单的交通规则。它们不但是我们生命的护身符，还能在我们的正当权益受到损害时还能为我们主持正义。张艳是一名初中二年级的学生，有一次在没有红绿灯的路口被车撞了，事故双方各执一词，正在争执不下时，张艳想到她过马路时走了人行横道，并向警察报告了这一情况，结果张艳得到了应有的赔偿。与此相对的一个例子：小唐由于偷懒没有走过街天桥，而是翻越了马路中间的隔离栏，就在跳下去的一瞬间，惨剧发生了。

交通事故所带来的伤害不仅仅是个人的，这些不幸的事故给他们的亲人、朋友都会带来伤痛，所以说关爱自己的生命也就是关爱自己身边的人，如果我们平常就能从细微处做起：不闯红灯，不违章骑车，过马路走人行横道，不跨越护栏……这些虽然看起来是小事，有些同学会对它们不以为然，但是在关键时刻，它们就是生与死的分界线。

交通安全时刻都与我们每个人息息相关，遵守交通法规就是对自己和他人的生命负责。同学们，快快行动起来吧，创建一个更安全的校园、更和谐的社会！

此致

敬礼

学校老师演讲视频篇四

尊敬的老师们、同学们：

今天我国旗下讲话的题目是：感恩教师

九月金秋，这是一个收获的季节，是一个感恩的季节，更是一个属于教师的季节。再过4天，我们将迎来中华人民共和国第xx个教师节。在此，我先向每一位同事致以最诚挚的节日问候！祝愿你们身心健康愉悦，合家幸福美满！

教师节——这是一个令人激动而神圣的日子，因为教师节不仅仅赞美教师，更重要的是，她在讴歌一种灿烂的、塑造灵魂的职业。

教师，一个普通的名字，但是在今年这个名字却显得格外的厚重。师者，传道、授业、解惑。教师，多么神圣的字眼。这个名字赋予我们的实在太多太多……每个人的成长和成才，都离不开老师的培养；社会的每一点进步和更新，无不饱含着老师的辛劳和奉献。解决疑难，教师是书；传递文明，教师是桥；科教兴国，教师是帆。从入学的第一天开始，我们的每一点进步，每一份成功，无不浸透了老师们的心血与汗水，无不来源于老师们的栽培与辛苦。是老师的手在引导，是老师的目光在鼓励，是老师的声音在指正，是老师的心在呼唤，是老师的人格在感召。

教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品；教师不是伟人，但教师的身上凝聚着学生滚烫的目光。教师职业是崇高的，教师职业是无价的。有人把教师比做红烛，燃烧着自己，明亮了别人，甘作人梯，呕心沥血，献身教育，他们在各自的岗位上默默奉献着智慧的年华，培养造就出一代又一代国家栋梁和社会主义接班人。他们兴教育人，笔尖耕耘桃李地，墨水浇开智慧花。同学们，师恩难忘，难忘师恩，在教师节来临之际，让我们为老师们送上自己内心深处最真

诚的祝福吧，也许是简简单单的几句温馨话语，也许是自己亲手制作的教师节卡片，也许是集体为老师们开一个简短晚会。赶快动手吧，用自己的话语送去发自内心的祝愿，让鸿雁带走我们的祝福，飞往我们亲爱的老师的心中。拥有一颗感恩的心，我们会懂得去关心他人；拥有一颗感恩的心，我们就会拥有快乐，拥有幸福。相信同学们多姿多彩的想法，可以为这个特殊的节日增添更绚丽的色彩，让我们用同一旋律，谱写同一个心音：老师，您好！

学校老师演讲视频篇五

光阴似箭，岁月如梭，在这丹桂飘香的金秋，我们又即将迎来第29个教师节。我，是一名普通的教师，有幸能作为教师代表，在今天的庆祝大会上发言，心情十分激动！因为，这是一种荣誉，也是一种鞭策！在此，请允许我代表全体教师，向多年来关心支持教育事业的区教育局领导、办事处领导，表示衷心的感谢和崇高的敬意！向无怨无悔、默默耕耘的园丁们，道一声：节日快乐！

回首往昔，思绪万千。二十年前的九月，也是这样一个秋高气爽的日子，我作为一名刚刚踏上工作岗位的新老师，第一次参加教师节庆祝活动。台上前辈们精彩激昂地演讲，让台下的我热血沸腾，周围一张张幸福灿烂的笑脸，让我心生感动。美丽的鲜花，热烈的掌声，感念师恩的温情，让教师是太阳底下最光辉的事业这句话，得到了最朴素、最有力的诠释；更让我对教师这一职业有了一种崭新的认识。回顾自己的教学生涯，这期间也曾有过浮躁的焦虑，失意的迷茫，挫折的煎熬是孩子们求知的眼睛给了我动力，是领导关切的话语给了我决心，是同事们的微笑给了我勇气，是家长的支持给了我信念，让我战胜困难，去深切体会教师的光荣、讲台的神圣，教育的高尚！二十年后的今天，我作为光荣的人民教师站在这里，怀揣对教育的美好梦想，满怀对教育事业的一腔忠诚，一颗心平和、坚定而充实！因为在教育这一平凡而伟大的工作中，我找到了人生的价值！找到了生命的意义！！

我想：作为一名教师，我们应该热爱我们的大家庭拂晓中心小学。一路走来，我们与学校共同成长，见证着它的发展。近年来，在各级领导的正确指导下，在社会各界的关心支持下，拂晓中心小学一步步由小到大，由弱到强，直至今天发展成为拥有49个教学班，几千余名师生的大校，成为每年向外输送大量尖子生的名校。拂晓教育人，心存高远梦！如今我们的学校正积极创造有利条件，努力摆脱各方面因素的制约，向更高更远的目标迈进，争取为谯城教育事业做出更大的贡献！让拂晓这朵教育之花，在谯城这片热土上更加绚丽芬芳！

我们爱自己的学校，更应该热爱自己的事业！热爱教育事业，就要开拓进取、完善自我；热爱教育事业，就要甘于奉献，服务学生！有人说：疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！我们教师所给予学生的爱恰恰就是这种神圣，因为我们用自己的智慧和汗水，滋养着美丽的祖国花朵，培育着未来的社会栋梁。在人生价值的坐标系上，我们不再是一个个漂移不动的虚点，我们拥有了庄严的定位，拥有了闪光的价值，拥有了丰硕的收获，更拥有了骄傲的人生！

一根火柴的力量是微不足道的，但它却可以点燃一堆熊熊的烈火。如同教师的工作，虽然平凡，却可以唤起无数学子放飞梦想的激情。耿耿园丁意，拳拳育人心。我想，过去的，现在的，将来的，所有的教师都应该享受祝福与敬重！最后，再次祝愿老师们节日快乐，身体健康，事业有成！谢谢大家！

教师被誉为人类灵魂的工程师，是培养祖国新一代花朵的园丁，是天底下的太阳。教师的职业道德修养至关重要。爱是教师职业道德的核心。许多有成就的教育家和优秀教师，都非常重视爱的教育。

高尔基说过：谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。爱生是教师应具备的美德，也是教师的天职。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个学生最起码的心理需要，老师的爱对学生来说是一种很有作用的

鞭策和激励，对学生的成长和进步有很大的推动作用。

一. 爱学生就必须严格要求学生

俗话说得好：严师出高徒。教不严，师之惰。严是有标准的严，是在一定范围内的严，是符合教育规律的严，是有益于学生德、智、体、美诸方面都得到发展的严，决不是无规律、随心所欲的严，更不是摧残学生身心健康的严。诚然，严格要求不等于惩罚学生或随意指责学生，而是应该做到严中有慈、严中有爱、严中有度、严中有方，使学生对老师敬而爱之，而不是敬而畏之。例如：学校发了一张小学生素质综合评价表，共有十项，这十项达标就能评上三好学生，我班有一位成绩优秀的学生放学后悄悄地来找我，红着脸低声说：老师，我很想当一名三好学生。原来这位同学劳动没达标，想找老师高抬贵手。我严肃地说：不行。你其它方面都达标，而且做得很好，老师相信热爱劳动这一项你一定能行。从此，他每次劳动都积极肯干，在家里也能主动做家务活。我激动地在热爱劳动这一项为他写上达标两字。他向我投来感激的目光。教师对学生的严格要求是出于真诚的爱。严以爱为基础，爱以严为前提，严爱结合，爱而不纵，严而不凶。严格之水只有渗透情爱之蜜，才能成为爱的甘露。

二. 爱学生就要尊重学生的人格

爱学生就要尊重学生的人格，建立平等的师生关系。学生具有独立性，每个学生都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向，并不是老师想让学生怎样，学生就会怎样。因此，教师必须努力把自己的教育和教学适应学生的思想认识规律，决不能把自己的意志加于学生。尊重学生的人格，就要充分理解学生、信任学生、欣赏学生，呵护学生的创造潜能，保护学生的合法权益。切勿伤害学生的自尊心和自信心。同时，对学生要真诚，以自己的真实、完整的人格去面对学生，真诚地与学生交往，给学生以真诚的关心和帮助。这样，一种民主平等、亲密和谐的良好师生关系建立起来了。记得

有一年我教五年级.我们班上有一棵干枯的小草小邓,在众多的鲜花中竟显得那样的突出与不协调.黄瘦的小脸,很少见她笑过,反应慢,学习差,不善交谈,因此受到同学的冷落.有一次上课,我要求同学们做小花鹿.全班只有小邓没有完成任务,我严肃地问道:你做的小花鹿呢?她还是以前那副神情仍然不说话,我有此来气了,用手敲她的桌子叫她说话.嘀哒未等我话说完,一滴温热的水珠滴在我的手背上,融化了我心中一丝愤意,我用手擦去她的眼泪.原来她爸爸死了,妈妈病了.我感到深深的内疚,是我刺痛了她的心.打这以后我想尽一切办法来补偿我的过失每天都要去看看她,问长问短,而她却总像一只受惊的小鸟躲避着我,回答我的方法是胆怯地点头或摇头.我们之间的距离越来越远了,我决心用心来补偿.我亲手做了一个小花鹿送给她,还把红丝带当着全班同学的面送给她当头花,我看到她嘴角上掠过一丝微笑,她接受我了.从这以后小邓见了我都会甜甜地叫一声余老师好.由于我对她的好也同样引起同学们对她的注意和关心,小邓的转变很大,性格开朗了许多.爱的力量是神奇的,它可以不断地挖掘,好似泉涌.

三. 爱学生要善于发现学生的闪光点

爱学生还要善于发现学生的闪光点,转化问题生.闪光点即优点、长处.任何一个学生都有自己的优点,长处,问题生也不例外.教师要善于发现学生的闪光点,千方百计让学生的闪光点有用武之地,使学生的自尊心、上进心得到承认和强化,从而激起学习的斗志,鼓足前进的勇气.只要细心观察,最终都会淘尽黄沙始得金.转化问题生除了多观察外,还应多了解、多关心、多谈心、少告状、少发火、不体罚、不放弃.孔子说有教无类,实践证明,从爱出发,动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒,问题生是可以教好的.

总而言之,师爱是一种激励学生个性和谐发展的无可取代的教育力量.爱是阳光,能融化冰雪;爱是春雨,能滋生万物;爱是桥梁,能沟通师生的心灵.有了爱,师生之间就能以诚相见,

心心相印，没有爱，就没有真正的教育。热爱学生又是教师献身教育事业，搞好教育工作的原动力。愿每一位教育工作者都能为自己的学生奉献出无私的爱。

印度著名诗人的泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，而果的事业是珍贵的，让我做叶的事业吧。因为叶总是谦逊地垂下她的绿荫。的确，我一直是一片平凡而低调的绿叶，一名十分普通的教师。虽平凡但无悔，虽平凡但无私。

回首过去，我已踏上三尺讲台整整十年。xx年毕业后，我成为了一名地理代课老师。要知道我上学时的地理成绩很糟糕，就连考个及格都是一个奢望，现在要我教地理，六个班的地理，我能行吗？我不禁打起了退堂鼓。

可是当我清晨走进校园，聆听着一声声清脆的老师早；当走进圣洁的课堂，看到一双双渴求甘霖的双眸，一颗颗等待塑造的无邪的心灵；当课间跟孩子们泡在一起，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；我是那么激动，那么满足，我明白今生再也丢不下九月的承诺，离不开那笑靥的花朵。多听课、精心备课、认真上课成了我生活的全部。那年张建国校长是我所在学区的级部主任，也是地理教学方面的权威，不懂的我就去请教，张校长总是不厌其烦的给我讲解。付出就有回报，学期末我所任教的六个班的地理成绩名列全年级十个班的前六名，所以今天我可以很骄傲的说，曾经，我也是一位很称职很合格的地理老师。

xx年，经过了笔试、面试层层选拔之后，我成为了一名真正的语文老师。九年来，我兢兢业业耕耘在三尺讲台，教学成绩年年名列前茅。在教科研方面，我辅导的学生作文和自己写的多篇随笔发表在各报刊杂志上。

xx年连续教了三年毕业班之后，去年，我成为了七年五班和七年六班的语文老师。这两个班的语文基础比较差，学习习惯也不太好，说实话，我当时的压力特别大，有时夜里都

睡不着觉。经过我和两个班孩子们的努力，在xx年终考试时取得了年级第一名、第二名的好成绩。

在我的工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是假如我是孩子假如是我的孩子。这样的感情使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。俗话说：教师的活儿是良心的活儿，家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我又怎么能不全身心地爱他们呢？虽然我不指望能培养出多少牛顿和爱迪生，但也绝不能让牛顿和爱迪生在我的手中埋没。

是啊，吃也清淡，穿也素雅，心怀淡泊，起始于辛劳，收结于平淡。这正是教师的人生写照。寒来暑往，风雨十年，我不曾为我的早出晚归而后悔，也不曾为我的挑灯夜战而遗憾。因为在我的学生身上，我看到了我的付出所开的花，所结的果。凭着对事业的真诚迷恋，对学生的无比热爱，所教的每届学生都在进步，都在成才，六级部的刘慧生老师不是已经本科毕业回到母校又拿起教鞭了吗。

衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴，在事业默默的耕耘中，我体验到了人生最大的幸福，每个教师节一封封热情洋溢的信，一张张饱含谢意的精致卡片，雪片似的从四面八方飞到我的身边。我的心里总是缀满了骄傲与自豪。我在心底里默默发誓，不为别的就为这些天真无邪的学生，我也要把工作干好，不求轰轰烈烈，但求踏踏实实；不求涓滴相报，但求今生无悔。

学校老师演讲视频篇六

各位领导、各位老师：

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，中共党员，大专，小学高级，__市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教13年，我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。（工作业绩）

三、我有一定的实践经验。我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。（工作成绩与获得的荣誉）。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学

组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

五、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

各位领导、各位老师：

我叫___，首先介绍我个人的情况，我今年_岁，中共党员，

大学本科学历，中级职称。_年_月毕业于_师专，分配到gc镇lc中学任教。92年3月担任教导主任。94年华师函授本科毕业。我竞聘的岗位是高二年级语文教学职务，参加这次竞聘，我认为我具有以下四个方面的优势。

一是有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终坚持读书，勤钻研，肯思考，善研究，不断地丰富自己，提高自己。现在已获得计算机等级考试合格证书，能进行微机基本操作，并能制作简单的课件。普通话水平测试为二级甲等，能坚持用普通话教学。94年获全县教学比武二等奖，96年任jl教育学会会员，97年获全县语文优质课一等奖。

二是有丰富的教学实践经验。从1990年开始一直从事初三毕业班语文教学，掌握了语文教学的特殊规律，积极钻研教育教学理论，并有了多年班主任工作经验。调入jl中学任过高一和高二语文教学，有一定的高中教学经验。

三是有较强的工作能力。我在教育教学工作中不断加强思想修养，身正为范，从不体罚和侮辱学生，94年获jz市德育先进工作者称号。经过多年的学习和锻炼，自己的教育能力、教学能力、教研能力都有了很大提高，能够胜任高一年级的教学工作。

四是有较好的年龄优势。我正值而立之年，身体健康，精力充沛、敬业精神强，能够全身心的投入到自己所热爱的工作当中去。

假如我能够竞争上岗，我打算从以下几个方面提高自己的教育教学能力。

(一)、虚心求教。我参加高中教学工作时间很短，我将向有经验的中老年老师求教，向有水平的青年老师学习，学习他们孜孜不倦，诲人不厌的教育教学态度，学习他们灵活多样、游刃有余的教育教学艺术。为此，每周我坚持听两节课，写

好听课笔记，每周写两篇教学心得，尽快适应高中教学，岗位，提高高中教学水平。

(二)、用心钻研。国家推选素质教育，必须提高教师的业务素质、现在高一使用的是新教材，新教材必须有新的教法，过去两年中我在使用新教法上还存在着一些不足，我将学习新的教育教学理论，掌握新的教法，钻研新教材新教法，进行教学研究，不断充电，推陈出新，在提高课堂教学效率上下功夫把先进的教学方法引入课堂，给学生一杯水，自己准备的不仅仅是一桶水。我将熟练地使用多媒体教学，熟练的制作课件，一学期写一篇教学论文或者教研文章。

(三)、尽心爱校，我将加强个人修养，遵守师德规范，尽心尽责，做有利于学校声誉的事，不做对学校有坏的影响的事。作为j1中学的一员，应该牢记质量就是生命，过去在提高教学质量上我还有所欠缺，我将总结经验，吸取教训，提高教学质量，做好培优转差工作，帮助学生分析存在的问题，找准突破口，提高他们的成绩，我将对每次考试试卷认真分析，每周找两名同学谈话，每学期和每个学生谈话一次。当前，我县正在进行税费体制改革试点，教育单位实行竞争上岗是其配套工程，这项措施利国利民，也有利于我县教育事业的良性发展，我坚决支持。如果我能够竞争上岗，我将爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，如果我不能竞争上岗，我将服从学校安排，不怨天尤人。

领导、老师们，我有信心有决心做好自己的本职工作，愿与大家共创美好的明天，迎接j1中学辉煌灿烂的未来。

谢谢大家。

尊敬的学校领导、各位评委：

大家好！

首先感谢学校给我这个难得的竞聘机会，对我来说，这是一次机遇也是一次挑战。我很珍惜这次展示自己、锻炼自己的机会，积极参与这次竞聘，并诚恳地接受大家的评判。我是一名工作在教学一线的老师，根据我的专业特长及工作志趣，我参加竞聘的是语文教学岗位。主要基于以下三方面考虑：

一、1993年我毕业于银川师范专科学校，在校期间系统学习了语文教学的相关知识及教师职业技能，具备了一个语文教师所必需的业务知识。

参加工作后，根据教育教学的实际情况，我认真学习业务知识，不断提升自己的业务素质，2003年通过在职进修取得中文本科学历，为自己的教学工作注入新的理论和思想。基于扎实的专业知识，我坚信：对语文教学工作是完全能够胜任的。

二、我忠爱教育事业，更钟爱我的职业。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！在近15年的教学工作中，我认真钻研教学理论，积极投身到课改实验当中去。在不断地学习和摸索中，逐渐形成自己的教学风格，摸索出适应于学校教育的教学规律，结合学生的实际情况，灵活安排教学内容，规范学生的学习行为和习惯的养成，为提高学生的整体素质夯实基础。

在平时的工作中，虚心向有经验的教师学习，学习他们先进的教学经验和工作方法。为了适应课改的要求，我参加了各类各级教育培训，并全部获得了相关证书，用先进的教育教学理论武装自己，用自己辛勤的汗水浇灌着祖国的花朵，用我跳动的火热的心！在自己教学生涯中演绎着灿烂的事业。

三、古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；

终身之计，莫如树人”。

我深知语文教师在学校教育教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求。因此，除了作好教学常规工作外，我不断地深入地思考新课改中出现的种种教学实际问题，发现问题能及时解决。

在平时工作中发挥所学专业的特长，全身心地投入到教学中去，不重名利，不计较个人得失，认真整理课题材料，高质量完成校本培训等研修工作。在2006年第一学期全市的初二语文统考中取得优异的成绩，也得到了学校充分的肯定，我觉得：我的人生价值也在这个高尚的职业中得到了升华。

如果我有幸竞聘成功，我会一如既往做好以下几个方面的工作：

一、加强政治学习，与时俱进，开放思想，以开拓进取、全心全意为教学、为教师、为学生服务的工作态度去践行教师的职业精髓，踏踏实实工作，爱岗敬业，更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

二、加强业务学习，树立终生学习的观念，积极投身到教学改革中去，积极探索、实施创新教学模式。突破教材，吃透学科内容，注重知识的学术性、系统性、前瞻性，充分挖掘学生的潜能，真正培养他们的创造精神和实践能力，并在提高自身对课堂的调控能力方面下苦功夫，勇于实践，努力提高自己的业务水平。

三、强化教研意识，结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

四、诚实待人、严于律己，以老老实实做人、勤勤恳恳做事为信条，严格要求自己，尊敬领导，团结同志，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力，营造一个团结、协作、积极向上的良好工作环境。

总之，通过这次竞聘，我更加清醒地看到：时代向教育提出了更高的要求，作为一名教师的我，更应该立足本职，奋发有为。我有信心、更有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的这个职业，为陈袁滩中学教育的腾飞献出自己的光和热。

最后，请允许我用印度大诗人泰戈尔的诗结束我的演讲：

“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”

各位老师：

从95年参加工作到至今，我一直执教语文这门学科。这些年的任教经历让我深深感受到：女怕嫁错郎，女也怕入错行，女更怕教错科。虽然高考语文与数学、外语分值都是150分，但受重视的程度却有天壤之别。学生自喊得理综者的天下，语文课堂上的表现是明修栈道暗渡陈仓，形而上摊开着语文书，形而下是数理化；班主任高呼着语文降下去总分升起来，对学生课外学习语文实行围追堵截；连分管领导也委婉劝慰语文老师涵养大科心态，增强全局意识，大家好才是真的好，于是大手一挥就砍掉了语文的课时。但质量分析时却全忘了平日的围攻与打压。语文老师真是悲壮的角色！我不知道外校的语文是不是这样的生存境地？我不知道外校的语文同仁是如何让语文在夹缝中开出灿烂的花朵？向各位学习！

我竞聘高一岗位。曾皙说，非曰能之，愿学焉。我不说我能胜任，我只说我将努力去做，我将做到以下几点：

一、向语文组老师学习，服从备课组安排，指导哪打到哪。外校的口号是实现从优秀到卓越的跨越，优秀是河流，卓越是洪流，可我现在还不入流。硬要算，最多算条小溪流。小溪流只有汇入江海才能让自己不至干涸，我一定虚心向外校同仁学习，与他们合作探究，争取能早日融入外校这滚滚滔滔的洪流中去。所以我将深钻教材，精心备课，认真上课，注重落实，力求高效，向课堂45分钟要质量。所以我将尊重高考分值特点，尊重语文学科特点，尊重数理化老师的决定性地位，不与之争宠。待到山花烂漫时语文老师也一定会在丛中笑。

二、课下勤于钻研，努力学习，让自己做一个与时俱进的老师。语文课文应该是常读常新的，语文课也应该是常教常新的，如何常教常新？要有源头活水。这就需要老师不断学习不断充实自己的知识，更新自己的知识，加强理论学识修养，拓宽自己的知识面，让自己也能与时俱进。

各位老师，我一定在外校从优秀到卓越的大旗的引领下，向前向前再向前，紧跟队伍步伐，将胜利的旗帜插到地。演讲完毕谢谢。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先感谢各位领导、各位老师对我多年来的关心和指导。我叫___，小学一级教师，中共党员，现任教于___小学语文教师，兼任语文教研组组长工作9年。

春赏百花秋望月，夏沐清风冬听雪。时光荏苒，蓦然回首，弹指间，我耕耘教坛已是__度春秋！我于19__年7月毕业于__

师范学校，成为一名光荣的人民教师。1999-2000年在__师专进行大专中文函授学习，20__年考入__师范大学中文系进行本科函授。

从教__年，我历任jip实验、目标教学实验、新课程改革实验教师，在自己平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，潜心于教育教学研究，积极学习先进教育理论及成果，并与自己的教学实践相结合，以忘我的勤奋、努力、踏实、奉献和创新精神，以优秀共产党员的标准勉励自己，在神圣的三尺讲台上耕耘出一片“乐土”，一片“绿洲”，同时，也收获着成功的喜悦，我曾多次承担镇、市语文示范课堂教学任务，并多次在镇、市课堂教学竞赛中获奖，多次获市、地、省教学设计、论文、课件竞赛奖，并在市、地、省、刊物上发表论文。1999年被评为地区骨干教师，并被市教育局教研室聘为小学语文兼职教研员；20__年获地区小学语文课堂教学达标创优教师；20__年在地区普通话考试中获二级甲等；20__年被评为地区优秀教师；20__年在全省首届信息技术与课程整合展示活动中获优秀奖；20__年在全省新课程评价工具设计大赛中获二等奖。

我的每一点一滴进步和成长都与领导的关心、培养、指导及同行们的帮助与支持是分不开的，各项成绩的取得使我更坚定了自己教育教学的追求目标，那就是：“选择了这个职业就将全身心地爱她，决不辜负可爱的孩子们，用满腔的爱、真挚的情、无私的心浇灌孩子们，引领孩子们启迪心智，放飞心灵，健康茁壮成长”！

我竞聘的岗位是小学语文教师。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、有“即为人师则为人师”的敬业精神和开拓进取的创新意识，能与教育改革与时俱进。

二、有较强的专业知识、专业技能和教研教改的能力，积累

了诸多语文新课改经验。

三、有较为丰富的教育教学实践经验和熟练的教育教学实践能力，对小学语文教学驾轻就熟。

四、有无私的热爱教育的事业心、责任感和恰好的年龄优势，能全身心地投入到所热爱的工作中去。

五、历年来所带语文成绩优异，学生语文综合素质较高。

一个人的成功是什么?那就是让自己与心灵等高!让自己的心灵面对所有的人和事儿坦然、澄澈!无怨、无悔!充满阳光!假如我竞聘如愿，我将继续努力进取，塌塌实实育人，坦坦荡荡为师!以自然平和的心态待人处事。一心系于教坛，脚踏实地耕耘，致力于教研教改，努力做一名学习型、科研型、创新型、专家型的教育工作者，充分发挥自己的专长，在新课改的理念里尽展小学语文教育艺术的芬芳，在三尺讲坛的神奇土地上融进师魂，无悔青春。

最后，我想用这样的心声与在座的同行前辈，同龄老师，后起的教坛新秀共勉：

走上讲台，是一种高尚和圣洁，是无言的神圣与庄严。在这片圣地上，我们的心地必须有一泓朴素的清泉，不尚浮华，淡泊名利!唯此，方能常伴高洁!笑看云卷云舒!静观花开花落!亦看众生美丽!洁身幽雅!流芳教坛!

谢谢大家!