

幼儿园中班科学教育活动设计方案(精选5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班科学教育活动设计方案篇一

1、培养幼儿珍惜时间、遵守时间的良好习惯，良好的生活、卫生习惯是身体的保证。成人应让孩子从小养成作息有规律的好习惯，使孩子健康快乐的成长。

2、引导幼儿认识时钟，能区分时针、分针，学会看整点、半点。

3、引导幼儿讲出幼儿园一天的生活，并学习运用文字、符号、图画等形式制作作息时间表。

重点是认识整点、半点。

难点是制作作息时间表。

1、大的钟面一个(能拨动时钟和分针)。

2、制作小时钟的材料(人手一份)：圆形硬纸板，长短针材料；图钉、彩笔、剪刀、橡皮泥等。

3、教室里挂一个时钟，日常生活中引导幼儿观察，知道几点钟小朋友应该做什么事情。

幼儿园中班科学教育活动设计方案篇二

1、在看看、听听、讲讲、尝尝的活动中了解水果变成水果干后的不同滋味。

2、能大胆地在集体面前交流自己的经验，体验与同伴分享的快乐。

共同收集几种常见的水果及它们制成的水果干(猕猴桃、苹果、香蕉、菠萝、芒果、葡萄、龙眼、金橘);幻灯图片;盘子、勺子或筷子、牙签;垃圾筒、湿巾纸等。

一、情感导入

提问1：今天，家里要来客人了。我呀去水果店买了些新鲜的水果，我们来看看是什么水果吧!(ppt1)

提问2：你最喜欢吃什么水果，为什么?(ppt1展示完之后)小结：水果的营养真好，有丰富的维生素，吃了以后对身体好人也会变漂亮。

提问3：那这么新鲜的水果吃不完怎么办，过两天就坏掉了，你们想了一个好办法吗?

提问1、你们认识它吗?它是什么?

提问2、它是由什么水果变成的呢?

提问3、葡萄是怎样变成葡萄干的呢?

小结：原来把新鲜的水果放在大太阳底下晒一晒就变成了水果干，这样无论什么时候我们都能吃到香香甜甜的水果了。

过渡：我们再来看看还有哪些水果也能变成好吃的水果干吧!

图片一一呈现(ppt3~ppt9)重点提问：每种水果是怎样变成水果干的.？

二、出示水果盆，配对活动要求：今天我也为你们准备了一些水果和晒好的水果干，水果放在1号台上，水果干放在2号台上。请你们去尝一种水果和它对应的水果干。

提问1：你们尝了什么水果？它的水果干是什么样的？它们的味道一样吗？水果是什么味道？水果干是什么味道？(味道的比较)。

小结：原来水果在变成水果干之后，它的颜色、形状、味道有时是会变化的。

幼儿园中班科学教育活动设计方案篇三

1与同伴交流对动物嘴巴的认识，了解一些动物嘴巴的外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。

2有了解动物的兴趣和愿望。

1课件：《动物的嘴巴》

2ppt《救救苹果树》3幼儿用书：《怪嘴巴》。

(一)导入：

1引导谈话：我们每一个人都有嘴巴，我们的嘴巴有什么用呢？

2那你们知道啄木鸟的嘴巴又有什么用呢？我们一起来听一听故事里是怎么说的。

(二)播放ppt《救救苹果树》，了解啄木鸟的外形与生活习性之间的关系。

1教师讲述故事。

教师：是谁救了苹果树，为什么啄木鸟能救苹果树？

2出示ppt

教师：啄木鸟长着一张什么样的嘴巴？这样的嘴巴有什么特殊的本领？

教师小结：啄木鸟的嘴巴是直直的、尖尖的能用力的啄开树皮，给大树治病。

教师：你还知道其他动物的嘴巴是什么样子的呢？他们的嘴巴又有什么本领呢？

(三)感知动物嘴巴的多样性。

观察幼儿用书画面，引导幼儿了解动物世界的的神奇，感知动物嘴巴的多样性。

教师：你看到了什么动物？它的嘴巴是什么样子的.？(根据幼儿回答，出示相应的动物。)教师：那你知道他有什么本领吗？我们一起来听一听吧。(逐个播放课件)教师小结：原来每一种动物他们的嘴巴都是不一样的，都有自己特殊的本领。

教师：今天呀，我们认识了很多动物，了解了他们嘴巴的有趣故事。其实呀，在大自然中还有很多动物朋友呢。他们的嘴巴会有什么有趣的故事呢？你可以到书上找一找，也可以和爸爸妈妈到网上找一找。把你知道的和大家一起分享哦！

活动延伸：

区域活动：收集图片、音像资料，在科学区探索交流，增长知识。

游戏活动：在日常生活中，让幼儿观看《动物世界》录像，引导幼儿继续关注动物的嘴巴，满足幼儿对动物的观察兴趣。

幼儿园中班科学教育活动设计方案篇四

1了解镜子的基本特征和用途。

2引导幼儿寻找大自然中的镜子。

3培养细心观察的习惯和探索的兴趣。

月饼盒、水盆、杯子、凹面镜、凸面镜等。

一、了解镜子的特征及用途

1教师：今天老师的口袋里藏了一个有趣的东西，我请一个小朋友来摸摸它是什么？

2摸上去感觉怎么样？(滑滑的)你觉得那是什么东西？

3(出示镜子)这是什么呀？

4它可以用来干什么？你还在哪些地方见过镜子？

5你还见过哪些不一样的镜子？(凹面镜、凸面镜等)

二、探索发现生活中的镜子

1教师：我们小朋友真能干，说出了那么多的镜子，那在生活中你见过哪些东西也可以当作镜子？(讨论)

2请小朋友到活动室里去找一找。(音乐)

3提问：刚才你们发现了什么也可以当作镜子的？(幼儿介绍)

4除了我们找到的还有没有?(举例：眼睛)

三、游戏：照镜子

1教师：请小朋友和我玩照镜子的游戏，你们做我的镜子(教师做动作，幼儿跟做)

2随音乐做照镜子的游戏。

幼儿园中班科学教育活动设计方案篇五

1. 与同伴交流对动物嘴巴的认识，了解一些动物嘴巴的外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。

2. 有了解动物的兴趣和愿望。

1. 课件：《动物的嘴巴》

：救救苹果树3. 幼儿用书：《怪嘴巴》。

(一)导入：

1. 引导谈话：我们每一个人都有嘴巴，我们的嘴巴有什么用呢？

2. 那你们知道啄木鸟的嘴巴又有什么用呢？我们一起来听一听故事里是怎么说的。

(二)播放ppt《救救苹果树》，了解啄木鸟的外形与生活习性之间的关系。

1. 教师讲述故事。

教师：是谁救了苹果树，为什么啄木鸟能救苹果树？

2. 出示ppt

教师：啄木鸟长着一张什么样的嘴巴？这样的嘴巴有什么特殊的本领？

教师小结：啄木鸟的嘴巴是直直的、尖尖的能用力的啄开树皮，给大树治病。

教师：你还知道其他动物的嘴巴是什么样子的呢？他们的嘴巴又有什么本领呢？

(三)感知动物嘴巴的多样性。

观察幼儿用书画面，引导幼儿了解动物世界的神奇，感知动物嘴巴的多样性。

教师：你看到了什么动物？它的嘴巴是什么样子的？（根据幼儿回答，出示相应的动物。）教师：那你知道他有什么本领吗？我们一起来听一听吧。（逐个播放课件）教师小结：原来每一种动物他们的嘴巴都是不一样的，都有自己特殊的本领。

教师：今天呀，我们认识了很多动物，了解了他们嘴巴的有趣故事。其实呀，在大自然中还有很多动物朋友呢。他们的嘴巴会有什么有趣的故事呢？你可以到书上找一找，也可以和爸爸妈妈到网上找一找。把你知道的和大家一起分享哦！

区域活动：收集图片、音像资料，在科学区探索交流，增长知识。

游戏活动：在日常生活中，让幼儿观看《动物世界》录像，引导幼儿继续关注动物的嘴巴，满足幼儿对动物的观察兴趣。