

最新小学一年级教师年度总结 小学一年级 级教学工作总结(模板9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学一年级教师年度总结篇一

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。1. 课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，

更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。5. 老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识及有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。6. 认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。7. 课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。8. 每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如“l”像什么“n”像什么？在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

小学一年级教师年度总结篇二

本学期我担任一(二)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有

礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

“三八”妇女节前召开了以“献给妈xx爱”为主题的队会，学生结合实际谈了妈妈是怎样爱自己的，自己要怎样回报妈妈，从而使学生受到教育。三月份是学雷锋活动月，现在的孩子对雷锋比较陌生，我利用班会课向学生介绍雷锋的先进事迹，鼓励同学们向雷锋学习，争做好事。让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事，同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，劳动健康课我不会挪作他用，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了每天坚持一小扫，每个星期五，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不一人过马路，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

在禽流感流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，建议学生去打预防针。学生患传染病来学校上课，为了不使其他学生感染，我总是耐心劝说这些患病的学生回家，从而保证了其他同学的安全。

通过活动，让学生在学好文化知识的同时，各方面能力都得到施展锻炼。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好

校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学时常与同学争吵，不完成家作。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

以上是我这学期的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

小学一年级教师年度总结篇三

这学期我担任一年级数学、音乐、美术等教学工作。一直认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学

生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图(范文大全欢迎你)3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细

致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

小学一年级教师年度总结篇四

教师个人工作总结 野芦沟完小 靳红梅 我今年担任一年级的数学教学工作，时间过的真快，一个学期就过去了，现将本学期的教学工作总结出以下几点：

这学期我担任一年级的数学课，共有学生 18 人。还有外地来的学生，虽然学生的年龄偏小，来自不同的家庭，家长的文

化水平，道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一年的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识：

学会并比较熟练的计算 100 以内加减法、认识 100 以内的数，空间和图形等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

(一)认真备课，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

(二)加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲的尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生，学习需求和学生能力，让各个层次的学生都得到提高。

(三)认真批改作业，布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲。

(四)做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐

趣的。从而自觉的把身心投放 到学习中。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制 学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并 认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层， 这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作 时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完 2 整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也 会随 之增加。

存在的不足是，学生的知识结构还是很不完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

(一) 狠抓学风，我所教的班级，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但是个别的学生，学习上存在的问题，不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严 重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认 真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

(二) 一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置，着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来 源和用途，培养学生良好的行为。

在总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面工作做 的 更好做准备。

小学一年级教师年度总结篇五

识字教学是低年级语文教学的重点，也是小学语文教学的起点。识字难这个拦路虎，出现在了启蒙教育的开端，如何让孩子们轻轻松松地识字，在快乐中识字，我们在实验中摸索出了一点经验，为了更好转变观念、转变思想，在识字教学中播种创新的种子，特总结如下。

一、从封闭教学走向开放教学

过去的识字教学通常是封闭的教学，就单一的教材进行学习，就单一的课堂学习进行识字训练。随着新课程的改革，封闭教学必然走向开放教学，学生必然会突破原有的识字教学的封闭状态，会在一种动态、开放、主动、多元的学习环境中学习。

（一）开放教材。

我们创造性地使用教材，因此在识字教学中，我们注意了以下三点：

1. 用好双眼，让学生学会观察。

儿童总是睁大着眼睛看世界，因为世界对他们来说，是一个陌生而新奇的世界，他们不仅用眼睛，用智慧，而且是用整个心灵去感知周围世界的，用他们的双眼，打开观察这扇大门，以观察为基础，让观察成为识字教学的一个有机切入点，引导学生在观察中发现识字方法，在观察中总结识字规律。

2. 解放嘴巴，让学生敢说、敢问。

在识字教学中，我常常鼓励学生把自己双眼观察到的字形特点大胆的说出来，把自己的想法、疑问提出来，这样能更好地拓展孩子的思维。如教学热字时，一个孩子问到：‘热’字为什么有四点底？话音没落便有两只小手高高举起，一个孩子说道：我们热起来的时候就会流汗，那四点就象我们流的汗。另一个孩子说道：四点底和火字有关，天气热的时候就象火在烧似的感觉，所以‘热’有四点底。作为老师的我，没开口说一个字，这个问题已经从两个孩子的口中得到了圆满的回答，使孩子的思维空间得到了拓展。

3. 解放头脑、身体，让学生敢想、敢做。

2. 换一换：（1）把拍字的扌换成亻；（2）把伯字的亻换成扌；（3）把百字的丿换成亻。
3. 动作演示法：做一个害怕的动作。
4. 望形生意：一个人心里很害怕，脸色都白了。
5. 字谜法：（1）心里很明白。

在学习过程中，允许和鼓励学生们有不同的记忆生字的方法，倡导学生想自己所想，说自己所思，鼓励学生从不同角度、采取不同方式思考问题，激励学生敢于发表不同意见。每到此时，我就会被孩子们的智慧所征服。学生们在追求标新立异的答案的同时，他们已经开始多角度、多方面地思考问题了！也就开始学会发散思维、求异思维！每个孩子都孕育着创造力，如同一粒沉睡在土壤中等待萌发、急切盼望破土而出的种子，关键在教师对学生的潜心启迪和培养，充分挖掘教材中和学生身上的点点创造性思维的火花，将创造性思维的培养渗透到教学中的每一个环节，从而拓宽其创造空间。

二、从被动、传统学习走向主动、创新学习

小学一年级教师年度总结篇六

紧张而充实的教学工作即将画上圆满的句号，回想一个学期的教育教学工作，感想颇多。

下面，就本学期的一年级英语教学工作做一个小结，反思自己教学的成功与不足，为下学期的英语教学工作打下良好的基础。

同时，在英语教学过程中，我根据学校思想教育的要求，巧妙地渗透了廉洁教育，例如，节假日自己制作贺卡送给老师等，同学之间不送礼、收礼等等，让孩子们从小有廉洁意识，

倡导廉洁社会新风尚。

一、以兴趣和习惯为中心，充分调动学生的学习主动性

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。

如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。

因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

1、使用竞争机制，吸引每一个孩子的参与

俗话说，兴趣来自于成功的体验。

本网孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。

否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。

所以，本学期我一直坚持堂堂课有竞赛，男女生之间、大组之间开展竞赛，获胜者总是能够得到奖励。

所得到的奖品只是一张小贴纸，孩子们的学习积极性很高，得到奖品成为他们上英语课的期盼。

在这种期盼之中，他们愉快地掌握了基本的英语知识，提高了技能。

针对不同孩子的个性特点，我设计不同的竞赛活动。

例如，英语基础好，学习能力强的学生可以两两pk比赛激烈，观众们也很投入；胆子小的学生可以参与到以组为单位的比赛，他们轻松地参与竞赛而不会怯场，每一个孩子都有机会展示自己、锻炼自己，从而消除学习的“旁观者”。

就

2、利用优质资源，加强家校合作

通过“家校通”短信平台，我经常可以及时地告诉家长英语教学情况及孩子们的学习状况。

同时，家长们反馈的信息我也能及时收到，信息畅通有助于双方全面了解孩子们的学习状况，帮助他们养成良好的学习习惯。

一个学期下来，效果是显著的，孩子们的语音、语调越来越好。

利用教师博客，我和家长们的交流越来越多，我们经常共同探讨有利于孩子们英语学习的良策。

交流促进了解，了解加强合作，这是我对利用优质资源最大的感触。

二、探索教学新渠道，促进师生共同发展

我从事小学英语教学已有4年，本学期，我为了突破自己的教学陈规，积极参校市教科学院主持的重点课题，独立撰写子课题“图文有效结合，提高低中年级学生英语认读能力”方案，为切实提高教学效率积极探索。

只有不断地耕耘，才会换来累累硕果。

教无定法，学无止境，我只有不断学习，积极创新，才能跟上教育发展的步伐。

作为新时代的英语教师，我会加强教学理论学习和基本功训练，立志成为专家型的骨干教师，为培养一批批英语学习小苗子奉献自己无悔的青春！

一学期即将结束，可以说紧张而又忙碌有得有失。

在这一学期中我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

现在对本学期教学工作做出以下几方面：

一、备课方面

认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反思，认真搜集每课书的知识要点。

二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、提高业务水平方面

在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。

四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。

让学生的练习有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、培优转差工作

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心

结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作同时，要特别注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、不足之处及今后的改进措施

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

小学一年级教师年度总结篇七

紧张而充实的教学工作即将画上圆满的句号，回想一个学期的教育教学工作，感想颇多。下面，就本学期的一年级英语

教学工作做一个小结，反思自己教学的成功与不足，为下学期的英语教学工作打下良好的基础。

同时，在英语教学过程中，我根据学校思想教育的要求，巧妙地渗透了廉洁教育，例如，节假日自己制作贺卡送给老师等，同学之间不送礼、收礼等等，让孩子们从小有廉洁意识，倡导廉洁社会新风尚。

一、以兴趣和习惯为中心，充分调动学生的学习主动性

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

1、使用竞争机制，吸引每一个孩子的参与

俗话说，兴趣来自于成功的体验。本站孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。所以，本学期我一直坚持课堂有竞赛，男女生之间、大组之间开展竞赛，获胜者总是能够得到奖励。所得到的奖品只是一张小贴纸，孩子们的学习积极性很高，得到奖品成为他们上英语课的期盼。在这种期盼之中，他们愉快地掌握了基本的英语知识，提高了技能。

2、利用优质资源，加强家校合作

通过“家校通”短信平台，我经常可以及时地告诉家长英语教学情况及孩子们的学习状况。同时，家长们反馈的信息我也能及时收到，信息畅通有助于双方全面了解孩子们的学习状况，帮助他们养成良好的学习习惯。例如，本学期，我布置孩子们每天听英语10-15分钟，通过“家校通”，家长们很

快就了解了我的要求，配合得相当好。一个学期下来，效果是显著的，孩子们的语音、语调越来越好。利用教师博客，我和家长们的交流越来越多，我们经常共同探讨有利于孩子们英语学习的良策。交流促进了解，了解加强合作，这是我对利用优质资源最大的感触。

二、探索教学新渠道，促进师生共同发展

我从事小学英语教学已有4年，本学期，我为了突破自己的教学陈规，积极参校市教科学院主持的重点课题，独立撰写子课题“图文有效结合，提高低中年级学生英语认读能力”方案，为切实提高教学效率积极探索。

只有不断地耕耘，才会换来累累硕果。教无定法，学无止境，我只有不断学习，积极创新，才能跟上教育发展的步伐。作为新时代的英语教师，我会加强教学理论学习和基本功训练，立志成为专家型的骨干教师，为培养一批批英语学习小苗子奉献自己无悔的青春！

1. 人教版小学一年级语文教学工作总结

3. 小学一年级级组工作总结

4. 一年级教师工作总结

6. 一年级数学上册工作总结

小学一年级教师年度总结篇八

中学生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。

下面是小编为大家带来的示例范文，仅供参考！

在忙忙碌碌之中，半年的工作使我认识到作为一名班主任，在学校的发展中所应起到的举足轻重的作用。

除了维持好正常的教学常规，保证学生良好的学习环境外，学校的每一项活动的开展，都必须要求班主任这根纽带的积极配合。

一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我完成了学校的各项工作任务。

我的班主任工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，教书又育人！爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。

这也是我工作的重点！我与每一个学生建立了平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，我关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现并开发每一个学生的潜在优秀品质，采取了多鼓励少批评的方法。

一、给学生以微笑，给学生以师爱。

记得前几年，我担任班主任，微笑很少在脸上出现。

一上课就不由自主地板起了冷面孔，一进教室就自然而然拉下了脸，长此下来，连我自己都觉得难受。

以后我渐渐改变风格，总是微笑着出现在学生面前，精神焕发，精力充沛的进行教学，这样以自己的品行为榜样使学生在潜移默化、耳濡目染当中不知不觉中受班主任的影响，从而也形成开朗的性格与自制力，发奋学习，掀起了一股你争我赶的良好班风。

二、引入竞争机制，提高学生积极性。

在班级各项常规如纪律、卫生、劳动、学习等方面我引入了，争当“闪闪之星”和“进步之星”的评比，并制定了具体的措施与机制。

学生以小组为单位，互帮互助，共同争取得到小红旗，获得五面红旗即可夺取一个苹果，这样充分发挥了集体的教育作用，每个小组的同学都为本组的荣誉而战。

三、增强家校联系，争取更大力量

家校做到了最大程度的配合与默契，这样是非常有利于孩子们的成长的。

通过与我们班一些家长的接触，我都感到异常的亲切，相处得十分融洽。

我能正确处理好与学生家长的关系，经常与家长联系，在肯定他们孩子优点的同时再提出一些希望，家长十分易于接受，与老师配合默契。

家长们庆幸当初的选择没错，为自己的孩子能进入建安小学念书而感到欣慰。

学校能赢得了广大学生家长的赞许，这也不正是目前我们班主任工作的最终归宿吗！

四、注重言传身教，树立良好威信

教育学家加里宁说过：“教师的世界观、他的品格、他的生活、他对每一现象的态度，都会这样那样地影响全体学生。

如果教师很有威信的话，那么，这个教师的影响就会在某些学生身上留下痕迹。

“作为一名班主任，要想在班级管理中得心应手，就必须在学生中树立很高的威信。

我始终坚持一个信念：我是最棒的，我的学生是最优秀的。

陶行知先生说过：“要学生做的事，老师躬亲共做；要学生守的法则，老师躬亲共守。

我们深信这种共学、共事、共修养的方法，才是真正的教育。

“班主任是班级的领头羊，是教育学生的先行者。

我能自觉的规范自己的行为，受到了学生的爱戴，赢得学生的欢迎与尊敬。

我对自己班主任的评价标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。

我能努力做到“勤”与“实”。

勤——勤下班、勤检查、勤督促、勤勉励、勤参与；实——一切从实际出发，经常观察学生在校学习和课间活动情况，及时了解学生的心声，针对不同学生的特点捕捉教育的契机。

只要一有空，我就下班到教室，对学生的各项常规进行指导帮助。

平时教室里有纸屑我总能做到弯弯腰；清卫工具放得不好，便走上去扶好；学生做两操，我总能到教室，及时进行指导纠正；学校的各项活动，我都是认真对待、细心辅导，直达最好的效果……听起来这些都是小事，而坚持这样做是很难的，这样做对学生的影响也是巨大的，以后我的行为不断有学生在效仿，长期下来，班级中大部分同学养成了良好的行为习惯。

一个学期的时间不算短，但遗憾的是由于种种原因，本学期在创建特色班这一方面并没有取得多少成绩。

我计划在明年的班级管理上，以这学期的遗憾作为起点，收获一个没有遗憾的结果。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。

担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。

经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。

我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

一、春风化雨润心田

别林斯基说过：“爱是鉴别教育的尺度。”

爱学生是教师教育学生的起点和基础。

1、用良好的形象感染学生。

班主任教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。

我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。

平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。

在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、良好行为习惯的培养。

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。

我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。

引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。

比如：每个学生都知道要讲文明、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。

我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系。

上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。

受到管理员的连声好评。

回来后我通过这件事及时教育学生讲文明、守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长、遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。

二、在形式多样的活动中享受蓝天、阳光班级活动是班集体建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。

丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。

而游戏、玩耍、活动是学生的天性。

他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好、

良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢？我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”、“我与安全同行”、“元旦茶话会”、“课本剧比赛”“写字比赛”、“读书比赛”等一系列活动。

活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。

其中我们班的谢紫媚、谭艳丽两位同学的绘画多次在校的橱窗、专版上展览，今年“六一”，他们的作品又在班上展出。

他们俩分别被子评为三好学生。

还有，每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手，纷纷捐款。

我们班的黑板报总能出得保质保量，在参加学校组织的各项文体活动中，我们的节目分别荣获校一、二等奖。

班队活动就像是催化剂，让生活活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

三、人人成为班级小主人

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。

班主任要善于发现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在集体的旗帜下，为一个共同的目标而努力！在班干部的任用上，我打破原有惯例，采用“一周竞选班委”制，让每一个学生都来当一次班委，来体验当班干部的快乐和喜悦，更让学生体会到当班干部难，当好班干部更难，是要会出巨大的心血和汗水的。

一位同学在日记中写道：“以前我很懒，在家从来不劳动，老师布置的一切工作我都没有积极性。

自从当上劳动委员后，觉得自己应该为班集体出力。

我安排同学们做好值日，还要一天三次检查卫生。

经过一周的努力，终于拿到了文明流动红旗。

老师和同学都说我是称职的劳动委员。

这时我才觉得以前是多么惭愧呀！从今往后，不管有什么事情，我也要首先为班级出力。

我还采用了奖励办法，设置了“文明小组奖”和“活动进步奖”，每月评一次。

为全班同学，尤其是后进生创造了成功的机会，激发了他们积极向上的热情，也增强了他们主人翁的责任感，每个同学都自豪地说：“我是班级小主人，我要为班级争光！”

小学一年级教师年度总结篇九

经过一年的教学相处，其中的过程是酸甜苦辣一应俱全，可是当我每当想起班里孩子可爱的笑脸、他们失声喊我一声妈妈、在即将放假孩子抱着我痛哭流涕，说不愿意离开我的时候，我的眼里满是热泪，我真的被他们感动了，虽然没有太多的成绩与荣耀，但心中充满了对他们的爱和不舍。下面我将本学期的教学工作总结如下：

对于刚刚进入一年级的小学生来说，培养学生良好的学习习惯是教学工作开始的重点。孩子刚刚起步，不能留下坏习惯，一定要尽自己最大的努力给孩子一个好的开始，打下牢固的

基础，从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，我每天都在不厌其烦地讲讲、说说。通过一学期来的培养，我的辛苦也得到了回报，许多孩子都养成了良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。

本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（一）注重汉语拼音知识的掌握：汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、猜谜语等形式激发孩子的求知欲望。

（二）注重写字姿势和书写规范字许多孩子由于刚开始学写字的时候，拿笔姿势以及写字姿势都不对，因此在教学中，我经常强调以及监督孩子写字时应该注意的各种事项，除了一遍遍的讲解示范，最主要的是要手把手的拿着他们的小手纠正示范。并且为了让孩子们写一手规范字，提高他们写字的热情，我专门给自己准备了一本生字本，每当学生写字的时候，学生在下面写，我在投影仪下面写，我跟他们说，我们比赛，看谁写得好，看谁写得有进步，写得好的就拿上来在投影下展示给全班学生参观。就这样一段时间下来，孩子们写的字还真的有很大进步。

（三）注重培养孩子的感情朗读：一年级的孩子读书最爱唱读、喊读。为了让他们能有感情的朗读，我除了带领学生理解文本外，还要一遍又一遍地带领学生朗读。不停地讲解、

领读、维持秩序。此外，我经常在课堂上声情并茂地朗读课文，并且时不时师生来个竞赛。抓住这个契机，我让孩子们比赛读，同伴们之间的竞赛更能激发孩子们的参与欲。到学期末，已有了很大的改观。

（四）注重课外阅读：学习完汉语拼音之后，我要求每个孩子每天必须读书，时间至少为20分钟，读完之后必须给自己的家长讲一讲看懂了什么。刚开始许多孩子都不知道读书是干什么，想读就读，不想读就不读了，后来，我利用阅读课，组织了讲故事活动，让孩子们畅所欲言，讲述自己读到的故事，效果很明显，不爱读书的孩子也开始读书了，并且在讲故事的时候也能主动上台，而且语言表达能力也有了一定提升。

回想这一年的执教过程，我也有很多的不足。没有及时做到因材施教，班级的培优补困工作做得很不到位，特别是对于非军人的孩子关注不够，总是有太多的事情要忙，有时忽略了这几个特殊孩子的关照，很多这样的孩子不能及时得到家长的辅导，我应该抽出更多的时间来关照他们，多给他们一些温暖和指导的。现在想想，真有点对不起这些孩子！下学期我会把这项工作抓为重点，让他们也像其他孩子一样，能有家人帮助他成长，他们的家人不仅是他的父母，还有我。时间匆匆，我只希望孩子们这一年的学习生活是快乐的，不论我们的成绩怎样，只要努力了，就是快乐的。