

2023年小学班主任的班级情况总结(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学班主任的班级情况总结篇一

我班的情况相信各位任课教师都有所了解，现在由我作一个初步的分析：

- 1、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。对外他们比较团结，有素养，有集体荣誉感，在几次重要活动中都体现了较好的自我管理能力。
- 2、班级中有一部分学生有良好的学习习惯；但他们的学习基础相对较差，好在他们都是比较听话的学生，只要他们的学习习惯得到进一步培养，相信他们的成绩会有所进步。
- 3、课堂上，具有表现欲望的学生不是很多，好多孩子的性格较为内向。

总之，我班学生人数较少，表现出来的优缺点很鲜明，学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，但学生比较单纯，善良；课堂气氛也算活跃，相信在全体师生的共同努力下，最终会取得令人满意的成绩。

1. 优秀学生名单：（前100名）

优势学科弱科

张小颖：英语：83

王景森物理：76英语：54

季鹏雁英语：36数学：46

马金升物理：55数学：50

徐安迪英语：41

刘研英语：34政史

周喜艳数学：54

徐颖数学：48

孙敏数学：43历史：55物理：50

王然英语：31政治：67

2. 中等学生名单：（100——200）

赵振宇

于海强政治：83英语：14

崔永

张文艳

石海旭

这些学生在课堂上也能认真听讲，但作业很马虎，书写不清楚，有时分辨不出写了些什么字。自觉性不强，成绩不够稳定。有时怕困难，不能够勤奋学习。如果他们能把精力多花

在学习上，并有恰当的学习方法，相信他们的成绩也能稳步提高。

3. 后进生名单（200名以下）

这些贪玩、对自己不严格要求的孩子。听课不太认真，课上做小动作，课上有时随便说话，成绩较差。打架、骂人等不文明行为在你的身上还存在，加上这些学生的大脑的确很有问题。说实在有的连小学的知识都不会，你说一句让其去学都不成。当然希望全体任课教师想出恰当的方法，进一步增强学习的自觉性，虚心听从老师教导，进一步加强自控能力的培养，从而提高学生的学习成绩。

孙丹丹

刘晓婧

孙渊

史强

张青华

1. 做好后进后的转化工作

要想转化后进生，“偏爱”是关键

教师对后进生的转化就像医生要治疗病人一样，首先要认真诊断，了解后进生的成因，然后，才能对症下药。其实，后进生同样和其他学生一样渴望得到家长、教师和同学的尊重与爱护，但由于学习成绩不理想，大多数后进生在心理上都存在较强的自卑感，久而久之，产生了逆反心理。

但我觉得后进生最缺乏的是关爱、最想得到信任。所以我们应该给他们体贴和温暖，用热情去感化他们。促使他们和老

师坦诚相待，放心地交流沟通，形成良好的个性心理，逐渐转变成为大家期待的好学生。但要求教师在教育过程中要有耐性、要抓紧、抓反复。

当然，对待后进生也可以寻求家长的配合；注意营造团结、友爱、平等、积极的班级氛围，为后进生创造积极进取的环境；善于发现后进生的闪光点；教师要用自身树立榜样等方法都是很好的方法。

2. 正确对待班级中的中等生

对待中等生我觉得最有效的方法是“博爱”。

中等生是一个班级中非常容易被忽略的群体，他们有一定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。鼓励他们充分发挥自己的特长，找到自信。

3. 关注班级中的优等生

关注班级中的学困生的同时，教师往往忽视了那些天资聪颖，学习成绩突出的优秀生，对待这些学生最好的方法就是严爱。

漂亮的孩子谁都喜欢。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视和掩盖，被原谅，被袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对优等学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。当然，优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

最近我开始和他们谈心，进一步了解他们的内心世界，消除他们的心理障碍。

1、班级中有一部分学生有良好的学习习惯；

但他们的学习基础相对较差，好在他们都是比较听话的学生，只要他们的学习习惯得到进一步培养，相信他们的成绩会有所进步。

3、课堂上，具有表现欲望的学生不是很多，好多孩子的性格较为内向。

课堂气氛也算活跃，相信在全体师生的共同努力下，最终会取得令人满意的成绩。

1. 优秀学生名单：（前100名）

（列表）

这些孩子总体上说都是用心上进，勤奋学习的好孩子。课堂上能专心听讲，善于思考，上进心强，能用心思考老师提出的问题。学习上一丝不苟，各科成绩名列班级前茅。能出色完成老师布置的各项任务。懂得尊敬老师、友爱同学。期望能加倍努力，争取更大的进步。但一部分学生的成绩还存在着偏科的状况，我想经过他们自己的努力和全体任课教学的辛苦劳作，各方面必须会更上一层楼。

2. 中等学生名单：（100——200）

（列表）

这些学生在课堂上也能认真听讲，但作业很马虎，书写不清楚，有时分辨不出写了些什么字。自觉性不强，成绩不够稳定。有时怕困难，不能够勤奋学习。如果他们能把精力多花

在学习上，并有恰当的学习方法，相信他们的成绩也能稳步提高。

3. 后进生名单（200名以下）

这些贪玩、对自己不严格要求的孩子。听课不太认真，课上做小动作，课上有时随便说话，成绩较差。打架、骂人等不礼貌行为在你的身上还存在，加上这些学生的大脑的确很有问题。说实在有的连小学的知识都不会，你说一句让其去学都不成。当然期望全体任课教师想出恰当的方法，进一步增强学习的自觉性，虚心听从老师教导，进一步加强自控潜力的培养，从而提高学生的学习成绩。

1. 关注班级中的优等生

关注班级中的学困生的同时，教师往往忽视了那些天资聪颖，学习成绩突出的优秀生，对待这些学生最好的方法就是严爱。

漂亮的孩子谁都喜欢。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视和掩盖，被原谅，被袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对优等学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。当然，优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

最近我开始和他们谈心，进一步了解他们的内心世界，消除他们的心理障碍。

2. 正确对待班级中的中等生

对待中等生我觉得最有效的方法是“博爱”。

中等生是一个班级中十分容易被忽略的群体，他们有比较稳

定的心理状态，他们既不像优生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班集体的一面镜子，他们期望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的用心因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。鼓励他们充分发挥自己的特长，找到自信。

3. 做好后进生的转化工作

要想转化后进生，“偏爱”是关键

教师对后进生的转化就像医生要治疗病人一样，首先要认真诊断，了解后进生的成因，然后，才能对症下药。其实，后进生同样和其他学生一样渴望得到家长、教师和同学的尊重与爱护，但由于学习成绩不理想，大多数后进生在心理上都存在较强的自卑感，久而久之，产生了逆反心理。

但我觉得后进生最缺乏的是关爱、最想得到信任。所以我们就应给他们体贴和温暖，用热情去感化他们。促使他们和老师坦诚相待，放心地交流沟通，构成良好的个性心理，逐渐转转成为大家期盼的好学生。但要求教师在教育过程中要有耐性、要抓紧、抓反复。

当然，对待后进生也能够寻求家长的配合；

注意营造团结、友爱、平等、用心的班级氛围，为后进生创造用心进取的环境；

善于发现后进生的闪光点；

教师要用自身树立榜样等方法都是很好的方法。

我现任三年级三班的班主任，我班现有学生57人，其中女生27人，男生30人；而本学区的学生仅有25人，是个流动性

比较大的团体。所以，在教育工作上重复性就比较大，每次有学生的转入转出（平均每个学期有五个左右），都要对学生进行重组，让学生适应我们的团体，我也要不断地熟悉他们。

从思想方面来看，孩子们都有着一颗善良、天真无邪的心灵。女孩子们比较团结友爱，喜欢在一齐商量、解决问题，帮忙班级出主意，帮忙教师做一些力所能及的事。男孩子们则有部分表现得比较燥动、贪玩，脾气较冲动，容易出一些安全事故。

从学习方面来说，百分之八十的孩子都还是比较聪明的，他们各有所长，但基本上都能找出自我在学习上的优势。如陈小龙这个孩子虽然成绩不怎样样，但在数学上的逻辑思维本事还是挺强的，如果在上课时能注意力集中一些会取得很好的成绩。爱学习、肯动脑、不怕吃苦的像蔡启航、张袁州、钟焕铭、张之晨等，他们进取向上，给伙伴们起了很好的带头作用。孩子们在语文和数学的学习上还是能比较应用自如，可自从三年级开始学习英语之后，他们觉得很难，上学期期末考试及格率才是百分之六十八，所以很多孩子在学习英语上开始的兴致勃勃到失去兴趣和信心，情景比较糟糕。

本来有意结合学习的学习情景在学生中创设一种爱英语、学英语、用英语的学习氛围，使学习在这种浓厚的氛围中得到益处，构成一种应对困难进取向上的精神面貌，但本学期则结合实际情景，抓学生的思想教育，使学生构成一种平静的心理，让学生爱读书，从书中找到乐趣，组织学生常到班级的“图书角”中走一走，看一看，此刻学生的思想较稳定，班级正呈现出一种礼貌的风气。

1、总体的学习习惯较差。孩子们对感兴趣的课比较认真，但如果觉得难，无兴趣的课就会十分地不认真，甚至个别男孩子喜欢在课堂上插嘴、随意下座位，使课堂秩序被扰乱，所以学习的成果收获不大。

2、学生的自私心理比较严重。这点在男孩子身上表现得异常严重。孩子们都是以自我为中心，容不下别人的一毛病，只要是稍不利于自我的事就会很不高兴，心胸比较狭小。

3、个别孩子的个性比较突出，存在必须的心理问题。如韦杰哺这个孩子由于家庭中的教育不是非打即骂，所以孩子在学校就会把在家里所受到的委屈发泄到同学的身上，他能够把一年多以前的一个小矛盾用作欺负同学的理由。在班级里造成了不良的影响。

1、利用班队会，结合学校的活动组织学生开展一些班队会，让学生在班队活动中受到教育。

2、在学生中树立榜样。每一天教师都对学习认真、举止礼貌、作业认真工整的学生颁发喜报，与家长共同配合教育孩子。孩子们在这个活动中进取争取，取得了必须的成效，如粟梦龙这个孩子原先成绩较差，但此刻上课认真听讲，作业完成得比以前认真多了，所以在学习上取得了很大的提高。

3、对个别生进行单独的谈话，了解孩子的心理。如徐永存这个孩子是个十分聪明的孩子，可是由于家庭离异的原因，使得他处于一种无人管教的状态，本学期开学以来不做作业，任何事情表现得都十分地不认真。我明白他很想自我的妈妈，每次谈起妈妈，他都很兴奋。我对他说：“只要你听话，妈妈会经常来看你的。”这时他就会补作业，把学习补上。

小学班主任的班级情况总结篇二

摘要：小学班主任的管理工作不同于其他阶段的管理工作，需要结合小学生的身心特点和国家教育制度的要求，采取灵活的策略，同时也要发挥班主任在班级管理中的创新作用。从小学班级管理工作中的问题出发，论述了小学班级管

理的方法和途径。

关键词：小学；班级管理；创新

随着社会经济的不断深入发展，教育制度也在不断改革和完善。班级管理工作也应随之改变，适应新课改的理念和要求。21世纪的小学生与原来的学生相比有很大的不同，他们更加聪明，思维更加活跃，求知欲也更高。因此，传统的班级管理方式已不能满足时代的发展需要和学生的发展需求。这就需要在贯彻“以人为本”的教育理念的同时，不断创新小学班主任管理工作。

一、小学班级管理工作中存在的问题

（一）班主任“大包大揽”

由于受制于传统思维，很多班主任觉得小学生年龄小、能力差，因此，对于班级中的很多工作都大包大揽，对于学生的日常问题事无巨细均要过问。这种对学生的关爱之情值得学习和借鉴，但是这种大包大揽的班级管理方法并不可取。现在的教育要求以学生为主体，发挥学生的主体地位，培养学生的各项能力。为此，笔者认为当前的小学班主任工作必须先改变大包大揽的做法。

（二）忽视学生自主性的发挥

随着新课程改革的不断深化，很多教育工作者都将着眼点放在了课堂教学改革中，但是在班主任教学管理中却较少渗透新课程改革的理念。很多班主任仍未摆脱传统的班主任管理模式，具体表现为：在班级管理中较为专断，缺乏民主氛围，凡事都由班主任决定；不考虑或很少考虑学生自身的感受，忽视了学生的主体地位和需要；将班级管理仅仅理解为维持正常的上课秩序，降低了班级管理在学生发展中的作用。这些都导致小学生个性和活力的不足，影响到小学生今后的学

习自主性和创造性的发挥。

（三）管理缺乏创新性

小学生受社会环境影响相对较少，保留有更多的个性。但是传统的管理模式往往是“大一统、一刀切”，不利于班级管理创新活动的开展。

二、小学班级管理的方法和途径

（一）提高班主任自身水平

小学生喜欢模仿和学习他人，因此，作为学生的主要接触者，班主任的言行举动对学生有潜移默化的影响。创新班主任工作，笔者认为需要先从班主任入手，要求班主任提高自身修养水平，在教学和管理活动中注意言行举止是否得体，起到身先示范的作用。

（二）真心和学生做朋友

很多班主任认为小学生幼稚甚至是无知，怎么能和他们做朋友呢？殊不知，这个阶段的孩子天真烂漫，与他们的交往能够提高班主任的工作活力，舒缓工作压力。同时学生也喜欢和蔼可亲的教师。因此，作为班主任，首先，要真心与学生做朋友，发自内心地微笑；其次，要有爱心，愿意为学生付出；最后，要平等对待每一位学生，让学生感受到教师给予他们的呵护和爱，这样才能让学生信任。

（三）重视班干部的选拔

班干部对于班集体的建设有重要影响。一个好的班委能够成为班主任的得力助手，同时也是学生的代表，通过他们，让教师更加了解学生的状况和班级的情况。所以，班主任工作应该重视学生干部的培养，通过大力表扬干部的优点，帮助

其树立威信；鼓励干部们大胆工作；以培养干部团结协作的精神的方式来培养班委成员。

（四）班主任要转变教育思想

德国著名教育学家第斯多惠曾强调教育的艺术在于激励和唤醒，而非简单的教授知识。新课程改革强调学生的主体性地位，要求发挥学生的主体作用来展示他们的主体人格。传统教育中不合理的因素让学生习惯于服从和接受，不容有质疑的声音。但是，随着时代的转变，工业文明和信息文明时代都要求人才具有创新意识，传统的教育模式下培养的人才已远不能满足社会对于人才的要求。因此，创新班主任思维模式十分有必要。

（五）尊重、理解和信任学生

小学班主任教育工作的开展需要建立在对学生充分尊重和信任的基础之上，容许学生犯错，宽容和理解学生。从这个意义上说，班级管理不是简单、粗暴的管理，而是一种情感交流。班主任的教育要细化到能够触及每个学生的精神世界，只有这样，其他的教育活动才能收到实效。

总而言之，班级管理是班主任工作的重中之重。班主任作为基础教育工作者，其班级管理水平的优劣直接影响到班级的建设和学生的成长，同时也关系到学校、社会的长期发展。班级管理也是一项长期、复杂而艰巨的工作，作为班主任，必须要有高度的责任感、强烈的事业心、科学的管理方法，努力探索班级管理的最佳手段，以提高班级管理工作的质量。

参考文献：

[1]黄正平,高谦民.21世纪班主任文库(综合卷):小学班主任[m].南京:南京师范大学出版社,.

小学班主任的班级情况总结篇三

2004年第一学期四(2)班小学四年级班主任工作计划

一 班级情况分析

二 本学期目标

- 1 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 3 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4 与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。
- 5 争取学科质量有所突破。
- 6 争取在期末的百花奖中有好的名次。
- 7 抓好早读以及中午的教学工作。

三 具体措施

(一) 思想教育：

2. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
3. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

(二) 常规工作：

2. 每一个月换一次座位。

5. 出操做到静、齐。

（三）学风建设：

1. 加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2. 做好“后进生”转化工作。

4. 加强自主作业时的自主管理。

（四）活动安排：

九月份

1 报名注册，打扫校园卫生。

2 组织好始业教育的纪律。

3 加强期初行为规范教育。

4 五项竞赛开始，做好学生的工作，使学生尽快进入角色。

5 积极鼓励学生参加假日活动。

6 校报，班报刊出，努力让学生自己动手。

7 假日活动开始，组织好学生参加时的纪律。

8 庆祝第二十个教师节

9 爱心捐款活动

10 第七届全国推普周活动

11 大队干部竞选

12 起初家访

13 急性跳远比赛

十月份

1 庆祝国庆

2 庆祝第十七个老人节

3 班报校报刊出

4 建队节活动

5 其中教学质量检查

6 师生座谈会

十一月份

1 运动会

2 家长会

3 新道德, 新风尚演讲赛

4 校报班报刊出

5 朗读竞赛

十二月份

1 计算过关

2 大合唱比赛

3 班报，校报刊出。

一月份

1 复习迎考

小学班主任的班级情况总结篇四

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨,紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

二、落实组织：

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

三、工作措施：

1、继续抓好安全教育：我班将充分利用手抄报、红领巾广播台等宣传阵地，以及通过老师晨会和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

3、加强落实防范措施：

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，确保师生安全。

4、加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏。体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险举动，保证活动安全顺利地进行。

5、总结经验：

学期结束时要对学校安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的学生，要给予表扬或者奖励，以推动班级安全工作的开展。

小学班主任的班级情况总结篇五

随着新课程的不断改革，现代化教育的理念被不断优化，从原来应试教育转变为素质教育。所以小学班主任班级的管理工作非常重要，小学的班主任其工作的实质是管理班级里面的学生。怎样对小学生进行有效管理，是班主任做好其工作的关键之处。通常情况下小学生的年龄比较小，其行为和思想习惯都是刚刚开始形成。因此，小学的班主任进行班级管理工作核心的内容时培养学生良好的思想习惯和行为，将学生人格修养提高。在现代教育的过程中，普遍出现一种现象，

就是许多家长觉得自己的小孩不听话，老师也认为很难教育学生，该现象出现的原因是班主任必须要思考的问题，最大程度上对班级进行有效的管理。在笔者担任小学的班主任期间，自己总结了一些经验与心得，下面是自己一些工作的经验与建议。

一、创建和谐的师生关系

在对班级进行管理的时候，经常能够发现老师和学生之间会存在一些矛盾。尤其是任课的老师和学生之间，此时作为班级的班主任，一定要将老师和学生之间协调的工作做好。因为受到社会的各种影响，现在学生相比较于过去的学生要难管理许多，学生经常会在课堂上面做出让老师非常心寒的举动，尤其是任课的老师，一旦当班级里面出现这样的事情，班主任一定要与任课老师进行心理沟通，之后再找学生进行教育。如果没有处理好此事会对班级的教学质量和班级管理的工作质量产生很大的影响。例如，当班级里面任课的老师抱怨某一个学生学习能力不够或者是学生上课不听讲的时候，班主任应该要将事情的真像调查清楚，不能够直接听任课老师一面之词而错怪了班级里面的学生。如果真相是教学的问题，班主任要对学生进行解释，其次班主任要与该任课老师进行交流，帮助任课老师改进其教学工作。同时班主任要平等对待每一个学生，班级里面的学生会因为其喜好和性格的不一样，在学校表现情况也会不一样。例如，有的学生不善于抽象的思维或者是动手操作的活动，所以只是用成绩来评判学生的好坏是班主任不能够采取的'方法，一定要平等的对待班级里面的学生，建立融洽师生的关系。

二、重视开展班级活动

一个集体团结的时候才能够被称为班集体，所以班级的活动是能够将班集体精神展现出来重要的方式，班级里面没有集体活动，学生就会对班级没有信心与热情，会感觉不到班级是一个集体。作为小学的班主任，老师一定要注意学生性

格特点，小学生的天性就是爱闹、爱玩，班主任要用学生喜爱的方式，展开各种各样有趣的班级活动，将分散学习和集中学习结合起来，将实际的学习和课本的学习介乎起来，同时将教育融入到各种集中活动里面。例如，班主任可以在每周一的一个时间里面开展主题班会，主题班会的内容每一次都不一样，有的时候是朗诵有的时候是表演话剧，主题班会的内容可以让学生自己确定，在主题班会上面全班的同学都要参与进去，这样能够将班集体的凝聚力增加，方便班主任对于班集体更好的管理。

三、运用赏识性的教育

赏识也是一种教育的方法，并不是好的学生才应该得到老师的赏识，而是老师的赏识会让学生变好。作为小学的班主任，一定不能够总是将班级里面存在的问题指出来，一会儿批评这个学生，一会儿批评那个学生，只是简单的说一下或者只字不提一些班级里面存在的一些好现象。事实上，过度的批评会让学生形成颓废的情绪，教育的效果非常差。班主任对班级进行管理的时候要多表扬班级里面出现的好现象，这样班级里面的学生会认为班级里面好人好事非常多，同学都非常优秀，我也要给班级贡献一份自己的力量。将学生对于班级的信心和热爱激发出来，不断将班集体凝聚力增加。例如，班级里面的某一位同学在上課之前主动将黑板擦干净，针对学生这样的行为，班主任要在全班同学的面前表扬该同学，让班级里面其他的同学也学习该同学做好事的精神。作为小学的班主任一定要赏识学生、尊重学生，尤其要尊重班级里面的学困生。老师要多了解一些班级里面学困生的情况，不断发现其身上的优点，不断拉近学生和老师之间的距离，将学困生逆反心理消除。

四、培养优秀班干部

在班集体里面，如果只是班主任一个人管理整个班级，其力量非常薄弱，此时班主任需要建立一支组织能力强并且水平

高的班干部团队帮助班主任进行教学的工作，这样能够将班主任工作量减少，让班主任有更多的精力放在教学的工作中。例如，班主任可以采取民主投票的方式选出班里的班长、学习委员、纪律委员、劳动委员、文艺文员和宣传委员，之后出现的一些班级管理工作，老师可以分配给班干部去做，自己只要对其进行指导就可以。同时因为班级里面班干部非常重要，班主任非常重视这一方面，在班级里面可以试想班干部的轮流制度，该制度既能够将学生积极性与主动性发挥出来，又能够对学生表现进行具体的指导，鼓励工作过程中出色的学生，同时要纠正学生在工作出现的一些错误，最终将班主任管理的水平提高。总而言之，优秀班集体的形成与班主任的管理和学生自己的配合有着直接的关系，小学的班主任一定要将自身的水平不断提高，用现代化教育的理念，将班级里面的学生培养成为有能力、有素质并且能够对社会主义事业有一定贡献的人。

【参考文献】

[1]党绍杰. 浅谈小学班主任如何有效地实施班级管理[j].学周刊, , (18): 102.

[2]旦增卓玛. 班主任如何优化小学班级管理[j].读与写(上, 下旬), 2015, (2): 267.