

2023年高一班主任工作总结第一学期(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高一班主任工作总结第一学期篇一

时光匆匆流逝，一个学期即将过去，作为班主任为本学期工作做总结，本文是班主任工作总结范文，欢迎大家阅读借鉴。

本学年，我从事高一年级班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

首先，我在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不

论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。首先，我让班长带领学生制定班规班纪，大家共同讨论，举手表决，通过了一系列条例，谁违反了怎么办？等等；其次，明确班委职责，“鸟无头不飞，人无头部走”，班委要积极带好头，各尽其责，认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行；最后要明确目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。我班在年级的各项评比中成绩都名列前茅，先后获得了“优秀班集体”“学习先进集体”“文明班级”“文明宿舍”等荣誉称号，获得了年级领导的一致好评，学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级跟有活力了。

第四，身教重于言教，为人师表，率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。我为每一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话“知己知彼百战百胜”，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

高一班主任工作总结第一学期篇二

一年来，我校在市委、市政府及市教育局的正确领导和关心下，认真贯彻执行党的教育方针，认真学习邓小平理论、认真学习“三个代表”重要思想，以科学发展观为德育教学行动指南，锐意改革创新，努力开拓进取，学校工作实现了全面发展，出色完成上级交给的各项任务。本学年我校德育工作有了新的突破，学校荣获东方市市综合治理先进单位，计划生育管理达标率100%，教学工作取得了新的进展，教学质量进一步提高。下面就我校本学年的工作开展情况作如下小结：

一年来，我校坚持以教学为中心的各项工作中，校长时时率先垂范，处处以身作则，努力加强自身的政治修养，不断提高思想觉悟，认真传达教育局党委的重要指示，组织全体党员深入学习《党章》，做好党建工作。每月至少组织学校党员认真学习“创先争优”精神，努力实践“三个代表”重要思想，深入贯彻党的教育方针政策，认真学习各种法律法规，为使全体教师明确廉政工作，9月7日和10月9日认真组织全体教师参与学习关于整治“庸懒散贪”专项工作会议精神，引

领全体党员做好“文明读书”、“治理慵懒散贪”读书心得，团结带领广大师生员工与时俱进、求真务实，发挥了坚强的领导核心作用、战斗堡垒作用和先锋模范作用；扎实有效地完成了先进性教育活动的各个阶段的具体任务；严格执行国家财经报销制度及上级的有关规定，有计划、有统筹地投入1、5万元做好党建宣传工作，完善党建宣传栏建设。认真组织全体教师学习“十八大”会议精神，并认真写心得体会，用先进的理论、成熟的思想武装好头脑。为教师今后的发展铺设良好的平台。

1、强化思想政治工作，夯实和谐向上的思想基础

教育教学中德育工作至关重要，尤其是安全工作“责任重于泰山”。落实“三个一”工程，“办好一所学校”，“管好一个班级”，“上好一堂课”是我校抓好德育工作的前提。

一年来，在吴玉兰校长的领导下，黄敏副校长高度重视对学生进行思想道德教育，长期有效地发挥德育教育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时。充分利用校会、主题班会、礼仪教育等活动宣传教育，课间利用校园广播播放《文明在哪里》、《学习雷锋好榜样》等传统经典歌曲熏陶学生的思维，9月14日邀请市文明办领导到学校指导全校师生开展“文明礼仪第一课活动”，11月2日开展“感恩教育讲坛”进一步提高全校师生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观。此外，我校还运用专题讲座、报告会、校讯通等形式，深入进行法制教育；运用学校教师“女子健美操”活动，学生“竹竿舞比赛”活动，“小手拉大手，文明我先行”活动，“每月一评文明班级”活动，大型“感恩教育”活动，评选“我心中最喜爱的教师”活动，“学雷锋树新风”活动，等组织学生自我宣传、自我教育，强化法制、安全观念，营造了浓厚的校园精神文明氛围，树立正确的校园精神文明的价值导向。12月27日在吴校长的积极引领下，经全体师生共同努力，学校成功举办首届“校园文化艺术节活动”，为打造东方三小我自信、我出色，我努

力、我成功的校园文化；构建和谐、平安、健康、文明的校园文化特色增添浓厚的色彩。为师生营造了积极向上，清新高雅，健康文明的校园文化氛围，也为更好的打造平安和谐校园奠定了基础，同时也展现了我校全体师生的青春风采和团结向上的精神风貌，较好的激发了学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养和追求真理的科学精神，引导他们向真、求善、向美，求和的艺术情操，从而推进校园精神文明建设，更好地提高学校的办学品位；更使学生形成良好的群体意识和正确的价值观，培养了学生高尚的道德情操，良好的生活方式和行为规范，学生自觉遵守学校纪律和公共秩序明显提高。为进一步促进学校教师网上交流、沟通心得，了解新课程、新课标改革新方向，9月12日我校特建“东方市第三小学qq群53514128”，为学校的和谐发展做好坚强的基础。

为了抓实学校安全工作，学校成立以法制副校长为组长的组织机构，发挥护校队职能，加强了制度建设，每学期开学初、期末以及节假日都与学生家长、教师、班主任签定安全目标责任书。按时举办法制进校园安全知识专题讲座、举办校园消防知识讲座；坚持专人每日负责记录《安全工作日志》，记录当天学校的安全工作情况；坚持安全工作汇报制度和责任追究制度，教师向学校、向市教育局汇报，杜绝瞒报或迟报。

2、发挥校园文化特色，建设良好的德育效能

学校不断完善校园宣传栏建设、校园文化设施、设备，维修了多媒体设备、更新师生电脑室设备，勒紧腰带投入经费新建学生实验室、语音室、图书阅览室等多功能设备，及时更新学校黑板报，创办书画手抄报展等，为学生自我教育、自我管理、自我服务提供了必要的条件；坚持“学生监督岗”、“文明礼仪监督岗”每日正常运转着，使学生日常行为更为规范，使学校德育管理得到了进一步完善；开展各种感恩教育活动，丰富了师生的课余生活，拓宽了学生的视野，有效

地提高了同学们的思想道德素质。

3、实现学校教育、家庭教育、社会教育和谐统一，营造大德育环境

我校坚持通过升旗仪式、综合实践活动课对学生进行安全常识的宣讲和教育、学校多次发放“告家长书”，利用家长会要求家长配合学校老师对女子进行安全教育，并做好防范工作。我们与派出所等部门联系，加强了学生的管理和校园周边环境的整治。定期对学校的职工校舍，电器等设备进行检查，消除一切安全隐患，加强对周边的管理，保证食品新鲜卫生进行宣传，确保学生的饮食安全。坚持每学期召开一至两次家长会，定年级、定内容、定地点，认真组织，积极准备，座谈会气氛和谐，效果明显。现在，家长会已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁。

4、重视学生全面发展，按课程标准要求开足开齐体育课程

教育要育人为本，坚持阳光一小时体育、艺术、健康教育、礼仪教育课是学校为学生发展的关键，黄敏副校长亲自带队做好学生体育健康建档工作，做好小学生体检表建档工作，从德、智、体、美、劳等多角度全方位培养和促进学生全面发展；每月对从德、智、体、美、劳等诸多方面及学生日常行为规范对学生班级进行综合评价，一学期来先后评出六年级（1）班、（8）班、（10）班，五年级（1）班、（3）班、（4）班、（5）班、（10）班，四年级（1）班、（6）班、（7）班，三年级（4）班，一年级（4）班、（5）班等文明班级，并对文明班级颁发流动红旗，给予唐道春、明凤勤等十几位优秀班主任颁发奖金，以资鼓励。

5、开展丰富多彩的教育活动

我校德育工作十分注重多方面教育，广泛开展有益活动，塑造新一代的社会主义事业接班人。本学年我校先后自行开展了

“卫生防治教育活动”，“毒品防治教育活动”，“安全教育周活动”，“爱我三小宣传教育活动”，“文明教育活动”，“学习雷锋好榜样宣传教育活动”，除此之外，学校分别于9月12日、10月18日、12月25日邀请八所派出所干警到校做“法律进校园知识讲座”进一步坚定学生的思想意识，长期利用横幅警示“不能结伴下江下河游泳”，运用校讯通提醒“不能结伴下江下河游泳，不能到低洼危险地带玩耍”。为此，一年来，经过全体师生的共同努力，全校无一例安全事故发生。

长期以来，我校始终全面贯彻党的教育方针，坚持把德育工作放在首位，以教学为中心开展工作，通过全校师生的共同努力，各项工作都获得了长足的发展。一年来，我校的教学质量稳步提升。虽然生源来自农村，基础较差，但六年级毕业测试成绩却屡创新高。在同类学校中已名列前茅，绝不逊色，学生参加各类学科竞赛成绩非常喜人，连续三年来六年级毕业升学考试，考入市重点中学的学生都是全市第一，今年，符哲维同学更以98、5分的语文单科成绩名列全市榜首。

学校的办学目标是制约一个学校生存和发展的重要因素。一所学校欲有好的发展，必须有一位有潜质有魄力的校长作为引领和规划，有一批精干的教师团队。结合教育《纲要》提出今后的教育工作方针要求：“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”，“把教育摆在优先发展的战略地位，把育人为本作为教育工作的根本要求，把改革创新作为教育发展的强大动力，把促进公平作为国家基本教育政策，把提高质量作为教育改革发展的核心任务”。

随着时代的发展，社会对教师的期望已越来越高、教师也理应成为人群中的表率，尤其在思想道德上，否则就会让我们的社会对我们失望，因此我们一年来加强师德师风建设，要求我们教师时刻牢记自己的身份，防微杜渐，严于律己，在社会上树立良好的形象，针对近两年个别教师培训意识怠慢的特点，为了加强学校各学科教研教改建设，吴玉兰校长通

过节俭开支，加大资金投入，不断提高教师待遇，使教师能够安心工作；杨晓荣副校长亲手主抓教研组，充分发挥罗有理教研室主任这个领头雁，开展教科研的先导、服务功能，加强教科研队伍建设，充实骨干教师队伍建设，多头并举开展教师队伍培训。虚心学习先进学校的管理经验和教学方法，为保障研讨活动的顺利开展，着力将我们的师资队伍打造成一支爱岗敬业、为人师表、关爱学生、创新课堂的创新团队，进一步端正了他们的教育思想，树立了他们为教育事业贡献青春的信心和决心。每周一下午组织语文教师集体备课，周二下午组织数学教师集体备课；每学期在校内开展至少20次学科教研活动，认真开展了青年教师优质课竞赛，全体教师参加了听课与评课活动；文明虹老师、符精梅老师、麦晓芳老师、吴荣珠老师、苏美玉老师、王初娇老师、陈小莉老师、周运理老师等多位教师分别为学校教师展示新课改、新课标的教育教学方法和理念；激励青年教师积极主动的投入到教学中去，努力提高个人素质与教学能力。组织参加国培人员至少150人次，派出市外学习的教师至少50人次，省外学习的骨干教师12人次。全校教师参加校本培训，参加率达百分之百；大部分教师参加远程培训，还有相当一部分教师参加省外国培。通过这些活动促进了教师教学能力及教学技能的提高。为教师成才提供了展示的舞台。为此，一年来，我校教研教改工作取得优异的成绩：符精梅老师参加东方市语文青年教师调教获得一等奖（20xx年4月24日）；郑艾诗老师代表东方市参加海南省音乐教师音乐课调教荣获省级二等奖，本学期作业、教案撰写合格率100%。

1、学校坚持“落实校长负责制，党支部监督保障，教代会民主参与”的管理体制，树立“以人为本，依法治校，民主决策，科学发展”的管理思想。

2、通过强化内部管理，深化教育教学改革，大胆创新，实行全员聘任制。

3、在管理中引入竞争机制，体现奖优罚劣，奖勤罚懒，按劳

分配，效益优先，兼顾公平的原则，教学绩效考核最大限度向一线教师倾斜，让教师在努力提高教育教学业绩的同时，奖金福利待遇随之增长。机制创新，激活了教师的工作积极性，优秀人才脱颖而出，努力工作，积极向上，争先创优已成为广大教师的自觉行为。

计划生育工作是我国的基本国策，也是一个单位和部门的重要工作之一。一年来，我校高度重视计划生育工作，由何顺秀副校长主抓，首先建立了岗位目标责任制、“三查”落实责任制，投入经费1、2万元建设计划生育宣传栏，1、3万元落实于“独生子女”优生扶惠金措施等，真正把计划生育工作落到了实处。其次彻底摸清底数，了解学校常驻人口及流动人口的去留问题，做好每月报告单；严格分类管理，及时变更信息，做好人口出生统计，坚持把49岁以下的育龄妇女每各季度做好“三查”的定期检查，做好三查统计；严把晚婚、一胎生育、独生子女费落实关，真正实现了计划生育工作制度化、经常化、规范化管理。为此，学校计划生育符合法定生育合格率100%；晚婚、晚育合格率100%；避孕措施知情选择合格率100%；统计准确报表及时合格率100%，自然增长合格率在100%；流动人口验证合格率100%。

虽然我校圆满地完成了本年度工作目标任务，也取得了一定的成绩，但依然有许多遗憾和不足，有顾此失彼的现象。

- 1、法制教育、安全教育、卫生教育、环境教育工作缺乏创新。
- 2、部分教师教育创新能力不足，业务培训意识不高。
- 3、教育教学设施还不完善，许多仪器已不能适应新教材教学的需要。

今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本，科学管理，全面发展”的办学理念。不断深化课程改革，强化校园管理，营造良好的教师办公居住环境，解决教师后顾之忧，全面提

高教育教学质量。我们相信，只要我们能珍惜自己的岗位，树立起远大的目标，有所追求，尽力而为，就一定能在平凡的岗位，开创出一片属于我们三小的美丽天空。

高一班主任工作总结第一学期篇三

又来到了令人惆怅不舍的期末，眼看着就要跟学生和讲台分开了，作为班主任真的不愿跟学生们分开，因为在这学期里我在学生们身上浇注了太多的心血和爱。在管理和教导他们的日子里，我幸福的看到了他们的成长，以及越来越成熟的思维。陪伴在学生的身边守护他们学习的时刻，让我感到踏实和满足，在这里我把这部分工作进行总结：

当我一天跟这班新生接触的开始，我就把所有的心血都燃烧了起来，我用欣赏的眼光看待每一个学生，我打心底相信他们可以把知识和做人学好。在做班级工作的过程里少不了有学生会犯错，可我从来不忍心去伤害他们，而是用耐心和诚意来化解矛盾，用一种合适的方式去开导全解，用耐性去关爱他们成长。正因如此学生才感受到我的付出，都表现出极大的好学情绪。

我希望我的学生可以得到全面提升，我也是这么对他们做引导的，对待学习我不许他们只倾向某一科，而是要综合顾全。就像饭菜要荤素搭配才能营养均衡一样，虽然我教的这门课深受学生的喜爱，不过我也没有放松其他学科成绩的要求，我督促他们做一个知识内涵丰富的人。而在品德上我则教给他们恪守本分和责任，把课学好就是对自己负责，把做人学扎实是对自己也是对家人和社会负责。

在我看来是否能把学业搞好，跟学生人格的完整性有着直接联系，我不允许我的学生出现偏执的情况。在教授知识的同时我也在督促他们做一个血肉丰满的人，让他们领会做人的智慧，认识到健全人格的美好，以及培养他们好的心理素质。不让他们成为除了学习就一无是处的失败者。

高一班主任工作总结第一学期篇四

今年我担任高一级(*)班的班主任。可以说,接到这个任务时,我忐忑不安,因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年,这关系到他们的初高中的衔接问题。幸运的是,在学校领导、班科任教师的帮助和支持下,我顺利完成了任务。在这一年的工作中,我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力,以及以身作则的表率作用,影响着班级建设、巩固和发展,影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任,不但要有良好的文化修养素质,还要有科学的工作方法。

下面是我对本年度上学期的工作的总结。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度,调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边,常常提醒他们。当然,我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度,我常常对他们说“人们说的没错,要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过,既然我们已选择了这一条路,我们在这最后关头更应当尽力而为,不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持,我也坚持天天抓,时时抓,说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

要管好一个班级,许多工作还得靠学生来干,我所遵循的原则是“干部能干的事,班主任不干;学生能干的事,干部不干”。因此,挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作,我只是给予适时的指导,其它的都由班委、团委来完成,比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员负责“非典”期间协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等,充分调动学生的积极性和主动性,培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一年的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作,而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一年做的是些婆婆妈妈的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

最后，将我半学期来取得的一点成绩小结如下：

- 1、本学期共*个月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。
- 2、多次获得文明宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、

班容班貌评比第一。

3、军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，元旦演讲比赛第三，重阳敬老捐款活动第二名。

4、校级卫生监督员、校内骑车监督员受到学校的好评。

5、成功组织高一级校内主题班会“珍惜青春年华”示范课。

高一班主任工作总结第一学期篇五

作为一个刚踏出校门，步入的新人来说，一切都是新的，一切都必须从头做起。在担任高一（102）班的这来，从中学到了不少东西，这都是我从前所未接触过的，感觉非常新鲜。班主任的是一件非常繁琐，但又是很重要的工作。下面就来谈一谈我在这半年的班主任生涯的喜与乐，悲与愁。对过去的，也是对未来的。

加强学生的道品质修养是我们的最首要任务。它直接关系到学生未来的发展向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、接新班初，我要求学生认真校规和班规，从着手，严格要求戴校徽和团徽，穿着校服，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而对其严格要求。

2、公平地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相，共同进步。

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立一些专人小组班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的，如食堂纪律、午睡纪律、纪律、和集会纪律等。

4、不久，我就开始家访，家访近10位，密切与联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整。做好学生的思想工作。

6、努力培养管理能力，多谈心，多，放手让他们去管理，增强他们的独立能力和管理能力。

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、鼓励学生积极参加特长生的，有10个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

2、组成8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相，共同进步。

3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。尽管制定了一系列的，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修课纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。

高一班主任工作总结第一学期篇六

本学期，我担任高一（2）班班主任工作，我班在学校各级领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展。回顾这一学期的班主任工作，其中有得有失，现简单总结如下。

暑假期间，我参加了学校组织的杨兵老师的《四项修炼提升班会魅力》的讲座，使我的内心触动很大。让我明白“战胜自己，才是命运的强者”。从榜样的身上，我看到了自己应该努力的方向。班主任工作是一项富有挑战的，充满诗意的

伟大工作，在辛苦付出之后，会收获快乐，收获自己人生的意义。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，学生进入一个新的集体，新的环境，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，思想波动就会比较大，在这一学期里，我采用紧跟、跟紧的办法，努力培养学生良好的行为习惯，加大了对学生自治自理能力的培养，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。另一方面，加强班团干部的培养，在班干部培养方面，永远做他们的坚强后盾，目前，各位班干部已能相互协作，相互支持，努力成为学生的榜样。车骋、李雨恒、马腾燕、王晨已成为很优秀的班干部，得到老师和学生的一致好评。

一个班级，能否成为一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体，班及文化建设发挥着举足轻重的作用，我校是一所新建学校，班级文化建设必须从零起步，我组织全班学生布置教室，群策群力，制定班级文明公约，张贴名人名言，确定班名、班训、班级口号、班歌及班主任寄语，使班级充满正能量，激发学生的'上进心及集体荣誉感。另外，通过开展各种文体活动，召开元旦晚会、组织冬季越野赛等等，培养班级凝聚力，加强学生早操、课间操的体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，能尊重他们的意见，能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免激化矛盾，在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊，目前，我班学生都能主动向老师问好，能发自内心的感激老师的辛苦培养。

班主任的一言一行，对学生的影响很大，所以在平时，我严格要求自己，语言上不谩骂、不伤害学生、不体罚或变相体罚学生。要求学生做到的，自己必须做到，身教胜于言传，班主任工作千头万绪，所以很多事情我都身体力行，以身作则。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。由于当了14年的班主任了，日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少，对一些管理工作容易按以往的一些经验处理，整体的谋划较少。

2、由于既当班主任，还兼任备课组长，带三个重点班的化学课，使得平时学习时间较少，虽然也注重学习，但却学得不深，学的不透。

总之，在这半学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

高一班主任工作总结第一学期篇七

依然匆匆，又是一个学期，这学期，我继续担任高一甲班的班主任，忙忙碌碌，有得有失，但却从未患得患失。我所做的只是尽心尽力管好我的班。为总结经验教训，利于以后工作，现将本学期班主任工作总结如下。

一、加强常规管理，细致，认真。

针对上学期我们班时有作业拖沓，交不齐或不能按时交的情况，从本学期开学之初，我开始每天认真核查学生交作业情况，积极督促学生按时有质量地交作业。针对上学期学生偶有迟到的现象，从本学期开始，我对迟到的学生进行一定量的惩罚，比如说，教室卫生值日等等。虽然每天忙不迭，但也有百密一疏之时，在此，感谢各带课教师对于我工作的包容和支持，也感谢大家时常及时的提醒和有效的建议。常规

管理看似无聊，琐碎，但不积跬步无以至千里，千里之堤毁于蚁穴，所以，一定要常抓不放。

二、文化课学习是中心，树立良好班风、学风。

从上学期开始，我们班学生的文化课学习开始稍稍出现两极分化的苗头，这个趋势在这个学期则体现得比上学期更为明显，为此，每隔一小段时间，特别是备考的前几周，我总是及时询问一些学生的学习的近况，跟他们交流学习中出现的问题以及鼓励他们克服自身的一些小问题。此外，我积极联系学生家长，以电话短信等方式提醒他们注意孩子学习动态，积极交流。我相信，我对孩子文化课的关注和态度会直接影响孩子对文化课学习的态度和行动，所以，一定要做到最大正能量的释放。

三、班主任是学生班集体的领导者、组织者和管理者，是班级建设的灵魂人物，要努力做到规则规定管理班级，而不是人管人。

以前，我对班主任工作的认识尚有不足，总觉得跟孩子们走得近了，用自己的真诚和耐心慢慢去改变他们，塑造他们，跟他们心贴心，那么我的班级就差不了。但当孩子们上了高中之后，我慢慢发现，学校规则和班级规则在管理班级的过程中尤为重要，一定要执行到底。因为我发现成长的过程就是他们开始要有自己的精神和感情世界，他们对于很多人和事有自己的看法和处理方式，他们在逐渐成为一个个独立、完整、唯一的个体，我可以去引导并且影响他们，但很多时候我不能将自己的思想强加于他们。这样的话，当孩子们思想走偏了，行为不正了，我的言语有时就显得非常无力。所以，作为一名班主任，一定要深刻认识到自己不但是这些孩子的亲人，朋友，更要知道自己是在领导并管理他们，要严格执行班级管理规定。

以上即是我对本学期班主任工作的大致总结，班主任工作千

头万绪，我们不能时时都拿秤来秤，要敬业、勤业、乐业、尽心、尽力、尽责。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一班主任工作总结第一学期篇八

本学期，我担任高一(11)班班主任工作。在学校领导的支持下，在学生科，教务科等科室的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作经验做如下总结。

一个良好的班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。

在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对

班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的图书角，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

- 1、加大学习执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

- 2、注意树立榜样。俗话说说一千，道一万，不如亲身示范。榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以

身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学x□□□神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：严格的要求是最大的尊重。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。