

2023年兴趣小组组长职责 兴趣小组工作总结模板

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

2023年兴趣小组组长职责 兴趣小组工作总结模板篇一

本学期所辅导的乒乓球队员主要是由四、五年级的体育尖子队员组成。他们身体素质好，运动能力强，为做好训练工作奠定基础。现有乒乓球队员7人，坚持系统的课余运动训练，队员的运动水平不断提高。

1、加强对队员的组织纪律管理工作，搞好训练首先要加强组织纪律性的教育，让学生明确体育训练的重要性，每星期五组织学生进行队会，及时总结本周的训练情况和安排下周的训练计划，发现问题及时解决，每天训练时间安排：训练时间：早自习、大课间、技能课、课外活动；训练纪律：教练员、学生都能严格遵守训练纪律，不迟到，不早退。大部分学生在训练时能做到刻苦训练，认真练习，积极向上，努力拼搏，不断进取。

因为我们的学生毕竟年龄还小，所以不可能只通过我们一些简单的理论小知识就让他们对乒乓球这项运动产生足够的兴趣。要让学生知道，乒乓球运动作为我们的国球，确实很值得我们去自豪。但乒乓球运动的本身也有很多的好处。现在的人们称乒乓球运动是“聪明人的运动”。当然还要让学生明白，其实乒乓球运动也是保护我们视力眼保健操之一等等。告诉我们的学生乒乓球运动的好处。从而真正启发他们内心深处对此项训练的兴趣。

2、以成功教学，激发学生训练的兴趣。

一定的成功能激发人进一步求知的欲望，反之会使人兴趣大减。在我们乒乓球训练的初始阶段，因为我们的大部分学生是第一次接受训练，对于技术性较强的乒乓球练习来说，总会有这样那样的毛病存在。这个时候，我们的训练目标如果定的太高，学生不可能在短时的训练后达到标准或完美，学生就会失去信心，每一段都设立一个通过一定的努力可以达到的目标，让学生们每学一段都可以通过自测看到自己的进步和效果。使学生看到自己阶梯式的进步，从而产生一种满意的感觉，激起进一步学习的欲望。

3、培养坚强意志，强化训练兴趣。

我们日常乒乓球训练不但要重视平时各项技术的学习，而且要针对各位学生不同的特点培养他们克服困难，坚持到底，顽强拼搏的精神。在困难中把意志品质磨炼的更加坚强，使学生认识到只有知难而上，勇于迎接并能够战胜困难的人，才能获得优良的成绩。通过参加县乒乓球赛，我们的水平和其他的乡镇学校还存在着很大的差距。一方面是由于我们的经验不足，很多地方需要我们学习。另一方面是我们球队初步成立，还需要经过一定的时间训练。相信在以后的日子里，经过师生的努力我们一定會在训练中成长，在成长中进步！为促进我县体育运动发展做出了贡献。

2023年兴趣小组组长职责 兴趣小组工作总结模板篇二

本学期兴趣小组活动的主要目标就是对学生进行音乐表演技能教育，培养学生勇于表现自己、节奏模仿的能力，能体现剧本角色的特点与用杯子打出有韵律的节奏。

为了实现这目标，首先利用几节课的时间，让学生认识到戏剧的基本情况、练习剧本的内容以及进行选角，根据每人的

特点分配角色。在反复训练中，熟悉自己的台词，了解每句话该用的语气并表现出来。

《彼得与狼》剧本较长且演员较多，此剧本由高年级（五、六年级）学生排练，演员表如下：陈之敏-彼得，陈语嫣-小鸟，严筱北-大胖鸭，褚丹琪-狼，林佳仪-爷爷，向李敏怡、邱曼妮-猎人，吕宜洁-猫，张佳琪-旁白。《年兽来了》较直白且台词不多，让低年级（一、三年级）学生练习最适合不过了，同时通过这个故事能让学生了解春节的习俗。演员表如下：朱锦雯-年兽，陈琳-神仙，罗蕊-村民一，郑程瑜-村民二，沈婷昀-村民三，梁婧-村民四，汪梓萱-村民五，黄炜君-村民六，李冰心-村民七。通过反复练习，让学生明白每一句的语气都需要表现出来，才可以体现剧本原有的故事情节。高年级读剧本的流畅度要比低年级的好些，低年级总是会忘记台词。

后面的课程开始进行杯子歌的训练，首先通过观看视频，让学生了解到杯子歌的乐趣，再分段练习。由教师示范a段慢动作，并分动作数节拍，让学生模仿、记忆□a段练习得差不多了，便加快速度训练，再套入歌曲当中，让学生不只是为了有声音而去敲杯子，要用耳朵注意听歌曲的节奏点，使杯子的声音与歌曲融合在一起。以此类推，最后把a□b段结合在一起，配合歌曲一起练习。课间辅导注意提醒学生练习时应该老老实实得去分拍敲杯，不要盲目追求快速，而把动作弄混，本末倒置。

本课的设立目的，是让学生了解和探索更多关于音乐表演的内容，丰富学生的表现手段，提高学生的表演能力。更重要的一方面是通过学习，培养学生的探究意识和创新精神。

通过剧本展演、杯子歌与歌曲的融合程度测试，本班18个学生，及格率为100%，优秀率为83.3%，15名学生成绩优秀，3名学生成绩良好。

2023年兴趣小组组长职责 兴趣小组工作总结模板篇三

为了使更多的同学都能参与其中一项活动，发展一项特长，我校安排了艺体组的三位艺术专业老师，购置了一批兴趣小组活动的设备和器材，每周活动2、3次，美术有毛碧芳、虞武、陈正年老师负责，音乐有张霞，杨小平老师负责，体育有周胜、吴焯、刘俊超老师负责。开设了合唱，素描、色彩、书法、田径等活动项目。

到了许多书本上学不到的东西。同时，艺体兴趣小组还多次参加了校、县的多项活动和比赛，获得不少好成绩。

兴趣小组的活动，同时也推动了办公室、团委活动和学校整体工作的顺利进行。

艺体组兴趣小组还协助学校相关部门开展各项工作，作为兴趣小组的特色性，美术和音乐兴趣小组参与了学校的多项活动，如每次的校园文化展览、美术展、三字比赛、校运动会、元旦文艺汇演等活动都能看见兴趣小组教师和学生的身影。

“要给别人一滴水，自己先要有一桶水”。担任兴趣小组的教师，虽然是经过专业学习，但为了给学生上好课，老师们自己也投入到学习中去。陈正年老师一有时间就到画室里面去做范画；张霞老师购买合唱用的光盘认真学习；虞武老师也购买了大量的美术书籍，努力的赶上时代的步伐，兴趣小组活动的开展，大大提高了学生的综合素质。实践证明，参加兴趣小组的同学大部分不但在学习上没有退步，反而在学习、生活中表现出非凡的能力。

拓展兴趣小组内容，争取越办越好，越办越强，努力成为我校教育教学的一个抢眼的特色。

2023年兴趣小组组长职责 兴趣小组工作总结模板篇四

汽车二级维护是汽车运用与维修专业的重要组成部分，以汽车维修行业人才需求为基本依据，面向汽车后市场相关企业各岗位，以提高学生的职业实践能力和职业素养为宗旨，倡导以学生为本位的教育培训理念和建立多样性与选择性相统一的教学机制，通过综合的职业技术实践活动，帮助学生积累实际工作经验，突出职业教育的特色，全面提高学生的职业道德，职业能力和综合素质。

利用每周周一至周四七八节课时间，给受培养的几名学生精心指导，并让他们反复练习，及时纠正存在的不足，确保操作的规范性，使学生能够真正掌握一技之能。在操作过程中，我发现部分训练动作还不太规范，及时上网搜索相关视频、请教本专业其他老师，弥补自己的不足之处，并将学到的这些方法传授给学生。

三、培养学生的团队意识和安全意识汽车维修需要的是团队协作精神。在平时训练过程中，我经常叮嘱学生要相互帮助、相互协作。在真正汽车维修过程中，大多数项目都需要两个人合作完成，这样既提高了工作效率，又节约了时间。

在汽车维修过程中除了提高效率，同时还要注意安全作业。

- 1、学生的专业知识掌握的还不够牢固，部分知识理解混杂，导致实训过程中，不能够按照要求去做。
- 2、实训设备短缺，学生只能以模拟训练即观察为主，实际操作的内容很少，导致部分项目训练无法开展，培训的结果不是很理想。
- 3、对学生的安全操作教育够，虽然没有发生不安全事故，但应当给学生经常提醒。

根据以上实训过程中出现的问题，本人今后打算：一利用课余时间加强给培训的几名学生专业理论知识方面的辅导，让他们把理论知识与实践结合起来；二是在现有设备的条件下，发挥自己的主观能动性，让学生加强技能的训练；三是让操作技能熟练的学生带动技能生疏的学生，交叉分组，共同进步；四加强学生安全教育，安全作业；六加强自身专业技能的训练。

2023年兴趣小组组长职责 兴趣小组工作总结模板篇五

本学期我担任小一班的美术兴趣小组老师，上学期小班的美术是以培养幼儿对美术的兴趣为主。主要方式是涂色、添画。整个学期下来，孩子们的绘画水平都有了一定的进步。本学期我是在培养幼儿对美术的兴趣的基础上，注重对幼儿知识经验的积累，及培养幼儿创新能力。我以指导为主，强调创造的过程，注意幼儿的情感体验，并与其他教师在交流中要多了解孩子，主动观察、分析孩子的各种情况准确把握，在适当的时候以适当的方式教给孩子技能技巧，让孩子画出心中的画，促进幼儿个性的发展。

绘画活动是发展孩子想象力、创造力的有效手段，也是孩子们较喜欢的活动，而兴趣就成了他们最好的老师。学习兴趣为动力，有了兴趣，幼儿才会主动思考。教师要尊重幼儿的兴趣，并在幼儿的兴趣点上挖掘具有教育价值的内容，使幼儿获得有关经验，体验成功，树立自信心。在教学的过程中，我多了给孩子们观察、欣赏的时间，让他们在观察，欣赏的同时，去获得很丰富的直接经验。另外，这学期我在教学方法上也有了些改变。因为有时候幼儿对教师安排的内容不感兴趣，或者他有更想画的东西，所以我多给了他们一些自由作画的时间，如果有不会画的可以问老师，我再教他们。我发现在这样的课上，能满足幼儿的兴趣和需要，幼儿是在没有心理压力的情况下作画，许多幼儿常常会在各场合自发地，旁若无人地画，并会长时间陶醉于这种充满乐趣的

想象中，画完一张还想画。而且，对于自己想画的东西学起来也快。

除了兴趣和直接经验以外，幼儿绘画离不开教师的指导。

教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。因此，在绘画活动中，我先让幼儿从简单的添画后再涂色，到后面的装饰画，想像画。特别是要教孩子画一个新的事物，一般都是没上色的范图给他们观察，再让他们根据生活经验自己描述，我再把他们描述的东西画出来，给他们的尽可能是他们想要的东西，而不是我要给他们的东西。如：小蜗牛我先让幼儿观察画面，然后讲述小蜗牛在旅行过程中看到了什么风景，最后再让幼儿先用勾线笔描绘出小蜗牛的身体和蝴蝶的样子，再根据刚刚的描述给小蜗牛旅游途中看到的风景用油画棒展现出来。这样一来幼儿的作品色彩都特别丰富。而且幼儿充分自由的创作画，独创性就很大，不再是一眼望去，都是一样的东西。另外，本学期我给孩子们尝试了其他不同的画法，如添画，手指点画，棉签画、装饰画和想像画等，大大激发了幼儿的兴趣和创造力。

这学期我带领我们兴趣班的孩子都有很多的进步，如静瑶、启航、佳伊小朋友都能耐心、细心和发挥想像力完成每幅作品；斯钰、凯锐、灿灿小朋友从开始的不动手到现在独立地完成每幅作品，而且在涂色的时候能按同一方向来；特别是这次的兴趣班作品展，获得了家长的肯定，斯钰小朋友刚开始学画画都是不动手，但是现在她对画画的兴趣日渐增长，回家都会自己动手画画，整个人看起来开朗了很多，每个小朋友都有进步，兴趣班的作品能有这次的成绩，这是和孩子们一起努力的结果，今后我会更加努力的使画画成为幼儿喜欢和感兴趣的活动，并让幼儿在活动中充分表达自己的感受和体验，表现自己的个性特点及丰富的想象力和创造力。

2023年兴趣小组组长职责 兴趣小组工作总结模板篇六

注重培养智障学生对唱游的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上表演音乐。我在智障学生的音乐兴趣小组课中，加入了一项让学生自己介绍音乐、表现音乐，表达自己对音乐的理解，并借助简单的舞蹈动作等表演音乐。学生在实践音乐活动的同时，也锻炼了智障学生的综合能力。

不足之处是我虽然注重培养智障学生的情感、兴趣的培养，却忽略了对学生乐理知识的传授。毕竟这三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

我校智障唱游兴趣小组的人员是从培一、培三及培四三个班级按照学生自己的爱好及意愿抽调组成的。学生的年龄大小参差不齐，性格各异，这给我们课堂教学工作带来了极大不便。为了使学生能轻松、愉快地上唱游课，我在教学时，常使用小红花等鼓励的方式使学生表现出自己最好的一面。努力做到用好的教学设计抓住学生的注意力，对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是天真的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。还有，幽默力量运用不够。

本学期我在开展唱游兴趣小组活动，大部分都在律动室进行。因为律动室中有学校新添置的点歌系统。每每学生见我打开了点歌系统时，都显得很兴奋。因为身在农村的智障孩子们，

很少见过话筒，当他们看到动画音乐视频、手持话筒时，他们就觉得自己是个小明星，为此在歌唱时也格外卖力。

此外，在教学中我还发现：如果当堂的这节课我自己精心收集了音乐资料，学生的情趣就格外高亢，学习的效果也很好。由此可见，充足的教学准备是有效教学的基础。

小学数学课外兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式、它是数学教学工作不可缺少的一部分。

一、组织灵活多样的兴趣小组

学科教学是班级授课制，教学目标面对全体学生，教学过程按照统一的大纲和教材进行。但是，实际上，学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和能力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生可以根据自己的水平和爱好自主选择兴趣小组。可以参加本年级兴趣小组，也可以自发组织兴趣小组。

二、打破统一的课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。

（一）选择新奇的内容，引发学生的学习兴趣

图83中有大大小小不同的长方形，学生需要用头脑中原有的长方形的表征来判断，还要观察每个长方形所处的位置，按照一定的顺序不重不漏地数出长方形的个数。这种看一看、想一想、数一数的学习过程引发学生的好奇心，激发了学习兴趣。

（二）选择活动内容应贴近小学生的生活

根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东 西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。如低年级同学遇到这样的题：小明用电脑打数，从1打到50，一共打了多少次数键？学生在家学习在学校上课都接触过电脑，对这道题感到亲切，生活中的电脑与数学中的数与数的有关知识联起来，学生不感到枯燥。又如三年级兴趣小组有这样一道题：小华出生那一年，一月份有4个星期二和4个星期六，请制做一张这个月的日历表。日历表学生天天见，由自己设计制做却不是一件容易的事。学生说，在设计制做过程中好象找到了成为数学家的感觉，信心十足。

（三）选择活动内容应紧密联系课堂教学内容

组织兴趣小组活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味；如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。

学生在课堂教学中学习基本的计算法则和运算性质，并根据运算顺序解答四步以内的四则式题，在小组活动中可以应用计算法则和运算性质进行巧算。

学生在课堂教学中学习基本数量关系，并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题。在兴趣小组活动中可以应用基本数量关系，采用灵活的解题方法解答有趣的应用题。小组的活动内容来自课本、高于课本，容易引起学生的学习兴趣。

前苏联教育家苏霍姆林斯基提出：要满足学生的精神需要，必须让学生过着丰富的精神生活。学生在学习活动、体育运动、社会交往和其他方面的活动中，获得丰富的生活体验，情绪体验。

著名心理学家皮亚杰认为，儿童的发展是在与环境相互作用的过程中实现的。皮亚杰主张组织学生从事各种形式活动，使学生主体与外部环境客体发生积极作用，通过思维过程的同化、顺应，不断丰富认识结构，发展智力。

开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。有一次，趣味小组在年级里举行“有问必答”活动，搜集和编辑趣味题，发信给外班同学请求答复。同时自己也准备回答别人的问题。在有问必答活动中学生学会查资料、学会编题，学会写信和发信。各方面能力都得到提高。

开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”上下功夫。

学生的学习兴趣如果只停留在表面的猎奇，是不能持久的，只有转向内部动力才能长久保持。

（一）加强思想教育，引发内部动力

在兴趣小组活动中，教师应根据活动内容对学生进行思想教育，如号召学生学习杨乐、华罗庚等数学家追求真理、报孝祖国的高尚品质和刻苦学习的精神；教育学生在活动中团结友爱，互相帮助；在竞赛中如何正确对待个人荣誉与集体荣誉，如何正确对待成功与失败等。使学生树立远大的理想，勇于克服困难，在集体中健康发展。

（二）给学生创造成功的机会，使学生树立自信

在兴趣小组活动中，教师应创设情境使学生全方位“动”起

来，并使同学感觉：“只要我努力一定能成功”。学生在参与数学活动的过程中获得成功体验，使他们更乐于参加活动。

（三）渗透数学的思想方法，提高学生的学习能力

在兴趣小组活动中，学生拓宽了知识视野，适当地渗透一些数学思想和数学思维方法，可以提高学生的学习能力。如渗透集合的思想、对应的思想、统计的思想，可以开阔学生的解题思路。学生接触一些解答方法，如“假设法”、“图解法”、“穷举法”、“代数法”等可以使学生思维更灵活。

学生如果逐步学会用数学思想、数学方法解决问题，将为今后的学习和工作打下良好基础。

通过组织课外兴趣小组，激发了学生学习数学的兴趣，陶冶了情感、磨炼了意志、增进了同学间的友谊，数学爱好者和特长生的队伍扩大了。实践性和综合性，在“趣”上下功夫。组织课外兴趣小组活动可以使学生乐学、会学、健康发展。正如汤世雄同志所说：“课外活动是当代基础教育的重要组成部分，也是使受教育者生动活泼。