

# 最新生化实验总结与心得体会(模板5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 生化实验总结与心得体会篇一

科学是一门以观察，实验为基础的自然科学，许多科学知识是在观察和实验的基础上，认真总结和思考得来的。作为一名科学教师在教授学生科学知识过程中，如能正确的演示或指导学生实验，对学生掌握知识，运用知识可以起着很大的积极作用，同时还能激发学生求知欲望，以及培养学生严谨，求是的科学态度，所以实验教学是科学教学中一个必不可少，而且相当重要的环节。

本人就几年来的教学实验经验积累，提几点建议和看法，以供大家作参考。我认为一堂完整的科学实验课，应做好如下几个环节：

所谓“看”即“观察和了解”是所有实验的第一环节，包括对实验器材的选取，器材的使用规则，器材的使用范围，以及器材的精确度等，要有一个详尽的了解。例如：测量教室的长度，我们是选用米尺还是选用皮尺呢？因为测量工具的米尺和皮尺，最显具的特点是它们测量范围——量称不同。如果用米尺就必须采用重复测量的方法，即使方法和操作都正确，但仍加大了实验的误差，而皮尺可以一次性测量，有效地减小了误差。使用前，我们还用“看”它零刻度的位置，零刻度是否磨损，以及它的分度值。这些因素直接关系到我们是否操作恰当，读数是否准确的问题。

即“调整或调节”，它是进行实验的一个准备阶段，调整或调节的正确与否对实验的成功有决定性的作用。对部分需要“调”的实验仪器，应注重怎样正确的“调”。最好当学生的面示范一次或几次。例如：托盘天平的调平衡，首要条件是要将托盘天平放在水平桌面上，然后才能调平，在调平的过程中，双眼应指针，轻轻旋动平衡螺母，使指针指在分度盘的中间，（如不能达到目的，则需移动，并记下游码的位置）。在此过程中，不能用力太猛，否则易于损坏刀刃，减少托盘天平的灵敏度，加大实验的误差，而且每一次进上步的调节，都应在天平静止以后才能进行。

在电流表或电压表的机械调零上，由于电流表或电压表长期的使用、运输等因素，使指针不能准确地指回零刻度处，一般我们都采取机械调零的办法：先找到刻度盘中下部找到调零的螺丝，用平字起，慢慢旋动，使指针指回零刻度处，操作的过程中，眼睛应始终盯住刻度盘，旋动的手腕要用力均匀。

做，即做实验，它是学生实际动手操作参与实践的具体过程。每一种仪器，都有它的使用规则和要求，我们应严格地按照它的规则要求进行操作。特别是在做一些带危险性的或损坏性的实验时，应先通过教师的检查，避免一些不必要的损坏和意外。在用电流表测量电路电流的连接电路时，开关应断开，电流表应与被测部分串联，要保证电流必须从电流表的正极流入负极流出，被测电流不超过电流表的量程，（在不能确定的情况下，可以采用点触或试触的方法），不能将电流表不经过用电器而直接接在电源的两端。当然，我们可以事先将电路图画好，然后按电路图连接达到操作时降低难度的目的。这个过程中必须得到教师的检查同意以后，方才可闭合开关进行实验。否则一旦电流表的正负接线柱接反或电路中发生了短路现象，很容易烧坏电流表。

在“做”观察水的沸腾实验时，就应特别注意酒精灯的正确使用。酒精灯作为一种加热工作，它的构造限定了它的使用方法，不允许用酒精灯去引燃另一盏酒精灯，使用完以后，

不能用嘴去吹灭酒精灯，而应用灯帽盖灭，操作过程如果不当或不慎，使洒出的酒精燃烧，不可用水浇(因为酒精的密度小于水的密度，燃烧着的酒精易漂浮在水面上，随水流动，容易发生火灾，而用湿抹布盖灭(隔绝空气的办法)等。

即在实验中，正确的读取和记录数据，它包括：读取的姿势(例：刻度尺数值的读取时，眼睛应水平垂直或竖直垂直刻度)；读取的方法(读到分度值的下一位)和准确的记录(数字与单位要准确)。在此过程中，我们可以通过多媒体演示错误的读取姿势或方法，加深学生对错误和差的了解，加强学生对动手操作的掌握。同时，也应注重实验的事实，而不能任意加大或减小实验数据，有意迎合实验的真实结果，应着力培养学生实事求是的科学态度。

实验器材的适当选取，实验过程的正确操作，实验数据的准确读取，记录和分析，并不意味着实验的完整结束。实验后器材的归类、整理是各类实验的扫尾工作，也是一个不可忽视的工作，它培养学生爱护仪器，培养学生有始有终的科学态度的重要内容。

总而言之，要上好一堂生动的，成功的科学实验课“看、调、做、记、析、理”这六个环节缺一不可，只有掌握这六个环节，才能使自己在科学实验教学中做到得心应手，运用自如，也才能使學生所做实验及相关知识牢固熟练掌握。既能使老师轻松教学，又能使學生愉快接受，从而使科学实验教学收到良好的效果。

## 生化实验总结与心得体会篇二

这学期我们在赵老师的精心指导下开展了为期将近5周的会计模拟实验课程，该课程是以手工模拟做账为主，课程所用的教材是我们会计学院老师精心为我们编制的，同时，也是全国该类第一本专业化教学用书，它以现实中的实际企业业务为实验资料，从而使我们的课程与现实更接近，更具实践性；

此外编者就是我们的指导老师对我们更好使用教材提供了很大方便，为此我感到无比的荣幸。

在实验中我切实经历了企业会计核算的基本程序和方法，在实践中加强了对理论知识的理解。在课程实践中我遇到很多理论学习中所没有遇到过的问题，解决这些问题的过程才是我在这门课程的学习中真正得以提高的过程。同时，经过这段时间的手工做账处理使我充分体会到了做好一名合格会计人员的难处，也充分体会到了会计电算化的无比重要性。下面是对这段时间的会计模拟实验课程进行的总结：

、强化实践能力、解决理论与实际相脱节问题、提升创新能力，不过我觉得老师费这么大劲儿是为了让我们更好的了解实际账目处理，提升我们的动手能力，以方便解决我们即将面临的就业问题，以让我们有一个好的未来为父母为学院争得争光。

、编制记账凭证、登记总账明细账、编制报表的步骤，我们也基本按照这个步骤进行，不过实验具体操作中还是灵活的。

(1) 实验中我们先写的会计分录，我用了三个下午分别抽时间完成的，在实验中我切实体会到了学习理论的重要性，有好几个分录出错，分录正确率只在百分之八十多，分录要不就是没有将其支付运费分为进项税和销售费用、要不就是随意合并分录(虽然结果一样可是不方便登记凭证)、或者可以简写为一个的分录做了两个等等。

(2) 登记凭证时有时还会将专用记账凭证类别写错(如将用其他货币资金支付记为付款凭证)或者一笔分录中涉及转、付但少计付款凭证等等，导致最后和人一对凭证号不就是比人家多一张就少一张，还得和别人比对找错，耽误了一些时间，此外有些结尾处忘记了写货币符号导致又重新检查了一下。

(3) 登账簿时由于自己用笔写上了科目名称、编号，及数字书

写没有按三分之一或二分之一书写等出错太多而废了一本总账，最后只能换一本，不过这也为我更好书写总账提供了一个新的机会，因为错的基本都改了，照废掉的那本抄就可以了。

日记账上出错也不少，因为没有日结而废掉了现金日记账，银行存款日记账期初额应该按基本存款账户余额填写、发生业务也应计入基本存款账户可是自己却没注意，同时也没有日结但是自己懒所以没改，我安慰改了是表示自己知道错哪了而现在自己已经知道错在哪了下次不犯就同样可以达到实验目的了，呵呵有点自欺欺人的感觉。对于制造费用等明细账由于出错怕了所以特别小心，因此出错相对少了点，只是些金额填错了。

(4) 编制报表时候坏账准备计提那导致固定资产和别人有些不同，最后懒了点不愿意再算了就直接借鉴的别人的了。

(5) 装订记账凭证时凭证被订歪了，同时封皮弄得不太好导致重装了两次，重装中由于某些原因造成原始凭证的损坏只能放弃。

(1) 男生和女生性格是不同的，这适合不同的分工，在实验中女生多数都可以安安静静的在那做下去，可是可能由于男生天生好动的性格坐一会就有点烦，所以出错多些、进度慢些，不过这也使我明白专心的重要性，专心就是最终的省事，所以在以后学习生活中争取戒骄戒躁、做事保持专心细心精心努力改进自己。

(2) 在实验中我基本按照老师进度走，虽然比女生做的慢些不过平时加加劲儿最后基本可以和老师同步，课程快结束时看到最后周围同学通宵赶作业而我睡觉时尤其感受到了“凡事预则立不预则废”的切实意义。

(3) 我觉得这门课程可以开在一学期的期初，这样的话可能我

们能有更多的时间投入到这门课程中，更好的达到课程的目的。

(4)原始凭证上需要我们填写的只有三种凭证，却要重复写几十遍，我觉得是不是可以减少一些，同时增加一些别的原始凭证的填写，方便我们熟悉更多凭证填写。

(5)实验中会计这么多的东西，需要很多精力，所以我很佩服没有开发会计软件前做会计的前辈们，一个企业一个月的会计工作就这么多，多的让人都觉得烦心，更何况更多企业更长时间呢！在实际工作中我们可以利用会计软件分担工作所以我切实感受到了熟悉会计软件应用的重要性，同时我觉得会计和计算机结合开发出一套更简便、更适合普通大众，让会计成为大众会计的会计软件将会是一个很好的发展前景，大众会计可以成为未来会计一个发展分支。

补充:填制原始凭证时，发现华润公司那个缺少公司资料，导致涉及其的原始凭证无法填写;还有部分带垫运杂费写转账支票时有的可以从后边找到运输公司填写收款人有的却找不到，导致转账支票填写不完整。

谢谢赵老师对我们问题不辞辛劳的解答和老师的认真负责，企业会计模拟实验会是我们从理论走向会计实际工作岗位中重要的一课，多少年之后回忆起来也将会是甜美的，因为课程中虽然累可是结报表时看到自己的成果、那一堆账簿、凭证也是有些喜悦的，嘿嘿，我想所谓苦中作乐也就是这个境界吧。

## 生化实验总结与心得体会篇三

一提到科学小实验，我就兴奋不已，因为通过做科学小实验不仅让人觉得好玩，而且还可以使自己学到不少的知识。

前几天，我做了一个有趣的实验，这个实验使我懂得了一个

小小的奥秘，也给了我一个忠告。

这个实验的名字叫做蛋壳刻画，实验步骤也很有趣首先拿来一个鸡蛋，在上面画上了自己喜欢的美丽的图片，将鸡蛋小心翼翼的放进了一个玻璃杯里，然后倒进我们平常做菜时的白醋，浸泡两个小时后将醋倒出，加上新醋，再浸泡一段时间，拿出后一会发现颜色已经掉了许多，几乎没有了，可是当你把它放在水龙头下冲洗会惊奇的发现上面的图案仍然清晰可见，虽然没有一开始那么深了可是仍然很好看，就像那些赫赫有名的雕刻大师刻上去的一模一样，栩栩如生，怎样擦也擦不掉。

这是为什么呢？我百思不得其解，我就问妈妈，可是妈妈也并不知道为什么，但是我并没有放弃，也没有嫌麻烦，打开了知识应有尽有的人类的好助手电脑，查询相关资料，经过半个小时的奋斗我终于找到了原因，原来酸性质能和含钙物质可以发生化学反应。鸡蛋壳里含有大量的钙质，白醋的主要成分是醋酸。当鸡蛋浸泡在醋液里时，醋酸和蛋壳中的钙质发生反应，蛋壳部分被溶解了，表面显得发白，而蛋壳上被彩笔画过的部分由于不直接接触醋液，因为受到的腐蚀较小所以保留着原来的颜色。

看了这个惊人的结果我猛然想起了现在孩子们都爱喝的雪碧和可乐，这些东西中都含有酸性物质，而我们的牙齿含有钙的成分，所以喝可乐和雪碧对牙齿不好，我告诉你们一个小窍门可以用吸管喝这些东西，可以保护牙齿。

做实验真有趣，而且能从中吸取很多的知识，对我们有很大的帮助，既锻炼了动手能力又学到了科学知识，真是一举两得。

## 生化实验总结与心得体会篇四

科学是一门以观察，实验为基础的自然科学，许多科学知识

是在观察和实验的基础上，认真总结和思考得来的。作为一名科学教师在教授学生科学知识过程中，如能正确的演示或指导学生实验，对学生掌握知识，运用知识可以起着很大的积极作用，同时还能激发学生求知欲望，以及培养学生严谨，求是的科学态度，所以实验教学是科学教学中一个必不可少，而且相当重要的环节。

本人就几年来的教学实验经验积累，提几点建议和看法，以供大家作参考。我认为一堂完整的科学实验课，应做好如下几个环节：

所谓“看”即“观察和了解”是所有实验的第一环节，包括对实验器材的选取，器材的使用规则，器材的使用范围，以及器材的精确度等，要有一个详尽的了解。例如：测量教室的长度，我们是选用米尺还是选用皮尺呢？因为测量工具的米尺和皮尺，最显具的特点是它们测量范围——量称不同。如果用米尺就必须采用重复测量的方法，即使方法和操作都正确，但仍加大了实验的误差，而皮尺可以一次性测量，有效地减小了误差。使用前，我们还用“看”它零刻度的位置，零刻度是否磨损，以及它的分度值。这些因素直接关系到我们是否操作恰当，读数是否准确的问题。

即“调整或调节”，它是进行实验的一个准备阶段，调整或调节的正确与否对实验的成功有决定性的作用。对部分需要“调”的实验仪器，应注重怎样正确的“调”。最好当学生的面示范一次或几次。例如：托盘天平的调平衡，首要条件是要将托盘天平放在水平桌面上，然后才能调平，在调平的过程中，双眼应指针，轻轻旋动平衡螺母，使指针指在分度盘的中间，（如不能达到目的，则需移动，并记下游码的位置）。在此过程中，不能用力太猛，否则易于损坏刀刃，减少托盘天平的灵敏度，加大实验的误差，而且每一次进上步的调节，都应在天平静止以后才能进行。

在电流表或电压表的机械调零上，由于电流表或电压表长期



的使用、运输等因素，使指针不能准确地指回零刻度处，一般我们都采取机械调零的办法：先找到刻度盘中下部找到调零的螺丝，用平字起，慢慢旋动，使指针指回零刻度处，操作的过程中，眼睛应始终盯住刻度盘，旋动的手腕要用力均匀。

做，即做实验，它是学生实际动手操作参与实践的具体过程。每一种仪器，都有它的使用规则和要求，我们应严格地按照它的规则要求进行操作。特别是在做一些带危险性的或损坏性的实验时，应先通过教师的检查，避免一些不必要的损坏和意外。在用电流表测量电路电流的连接电路时，开关应断开，电流表应与被测部分串联，要保证电流必须从电流表的正极流入负极流出，被测电流不超过电流表的量程，（在不能确定的情况下，可以采用点触或试触的方法），不能将电流表不经过用电器而直接接在电源的两端。当然，我们可以事先将电路图画好，然后按电路图连接达到操作时降低难度的目的。这个过程中必须得到教师的检查同意以后，方才可闭合开关进行实验。否则一旦电流表的正负接线柱接反或电路中发生了短路现象，很容易烧坏电流表。

在“做”观察水的沸腾实验时，就应特别注意酒精灯的正确使用。酒精灯作为一种加热工作，它的构造限定了它的使用方法，不允许用酒精灯去引燃另一盏酒精灯，使用完以后，不能用嘴去吹灭酒精灯，而应用灯帽盖灭，操作过程如果不当或不慎，使洒出的酒精燃烧，不可用水浇（因为酒精的密度小于水的密度，燃烧着的酒精易漂浮在水面上，随水流动，容易发生火灾，而用湿抹布盖灭（隔绝空气的办法）等。

即在实验中，正确的读取和记录数据，它包括：读取的姿势（例：刻度尺数值的读取时，眼睛应水平垂直或竖直垂直刻度）；读取的方法（读到分度值的下一位）和准确的记录（数字与单位要准确）。在此过程中，我们可以通过多媒体演示错误的读取姿势或方法，加深学生对错误和差的了解，加强学生对动手操作的掌握。同时，也应注重实验的事实，而不能任意加大或减小实验数据，有意迎合实验的真实结果，应着力培

养学生实事求是的科学态度。

实验器材的适当选取，实验过程的正确操作，实验数据的准确读取，记录和分析，并不意味着实验的完整结束。实验后器材的归类、整理是各类实验的扫尾工作，也是一个不可忽视的工作，它培养学生爱护仪器，培养学生有始有终的科学态度的重要内容。

总而言之，要上好一堂生动的，成功的科学实验课“看、调、做、记、析、理”这六个环节缺一不可，只有掌握这六个环节，才能使自己在科学实验教学中做到得心应手，运用自如，也才能使学生所做实验及相关知识牢固熟练掌握。既能使老师轻松教学，又能使学生愉快接受，从而使科学实验教学收到良好的效果。

## 生化实验总结与心得体会篇五

本学期我们在会计老师的悉心教导下上了为期4周的会计实务实验课程，课程所用的资料以利康食品厂业务为实验资料，从而使我们的课程更具现实性和实践性。我们的实验步骤分为设置账簿、登记总账明细账、结账、编制会计报表和整理装订实验资料，具体如下：

首先根据老师下发的会计实验资料设置总分类账、库存现金日记账、银行存款日记账、资产类、负债和所有者权益类以及损益类等明细账，并把资料中所列期初余额，登记在相关账户借、贷方余额栏内。

首先对于每笔业务，先用文字描述业务，再写出其会计分录，然后根据会计分录填写记账凭证，由于资料有限，我们一共只填写了13张记账凭证。记账凭证填写完毕后，我们根据记账凭证填写总分类帐、现金日记账、银行存款日记账和各类明细账，登账簿时使用蓝黑墨水书写。根据老师的要求，我们还设置填写了t型帐。

首先详细检查实验资料中所列的每笔业务，是否全部填制记账凭证并据此记入账簿，是否有无错记账户、错记金额，如有应及时补正。其次在保证各项经济业务全部准确登记入账的基础上，结出现金日记账、银行存款日记账、总账和各类明细账的本期发生额与期末金额，使用红色墨水书写进行冲账，为编制会计报表作好充分准备。

根据t型帐或总分类帐，我们将总分类账户发生额试算平衡表、利润表和资产负债表填写完毕。

按照老师的要求，将填写完毕的实验资料即进行排序，然后填写会计目录，最后装订资料。

会计实验虽然步骤简单，但实验过程并不像我们想象中的那么简单，在实验中我犯了不少错误，现总结如下：

一、实验中我们根据业务写会计分录，但我有好几笔业务的分录不会写，而且有些分录写出来也不正确，这时我切实体会到了学习理论的重要性，分录不对的原因有没将运费算进购买商品的成本、要不就是随意合并分录。后来，在老师的指导下，我才将所有的会计分录正确写出来，从而保证了记账凭证的正确填写。

二、我在登记总分类帐、日记账上也出了一些错误，有时将银行存款的钱数登到库存现金去了，因为对于中国工商银行转账支票存根那笔业务，我一直认为贷方科目是库存现金，后来和同学讨论时才发现贷方科目原来是银行存款，这导致我要重新填写库存现金和银行存款的总分类账和日记账，当时真时气坏了。另外，在填写凭证时，金额填写也经常出错，有时将一千填成了一万。由于登记管理费用、制造费用等明细账时，是根据我纠正过的总分类帐填写的，基本上不出什么错，但是金额有时也还会填错。

三、结账时，我算余额时经常出错，余额出错，导致我又得

重做一份，费了不少时间和精力。

四、装订材料时，一开始没按照老师要求的顺序来装订，导致重装了两次。学完这学期的会计实务实验课程，我也有自己的一些实验心得体会，如下：

一、老师上课讲解业务时有时我会走神，不够专心，导致我经常记错一些东西，如分录、金额等，给后面的实验制造了不少麻烦，不过这也使我明白专心的重要性，做事一定要专心，专心，再专心！所以在以后学习和生活中我做事一定要认真专心，不能三心二意。

二、我发现自身还存在一些不足，比如：编制会计分录不够熟练，另外自己不够细心，经常看错或抄错数字，导致余额经常出错，所以不管做什么事，一定要细心，不要马虎，这样我们才会到达成功的彼岸！。

三、在实验中我基本按照老师进度走，有时落后一些，这时我会向进度快的同学请教，及时跟上老师的步伐。所以课程结束时我相对比较轻松地完成老师布置的作业，而平时比较懒的同学就比较麻烦了，面对一大叠凭证，他们头都大了。所以我们要养成当日事，当日做的好习惯，凡事不要拖，否则到头来吃亏的还是自己。

四、会计实验增强了我的动手实践能力，强化了我的理论知识，我深切体会到“走出课堂，投身实践”的必要性。

五、作为一个会计人员一定要具备扎实的专业知识和良好的专业思维能力，具备诚实守信等端正的职业操守和敬业态度、吃苦耐劳的精神和平和的心态，才能做一个合格的会计！

总之，在会计实务实验这门课程中，我不仅学到会计做帐的基本技能和注意事项，而且巩固和提高了我学过的会计理论知识，最重要的是我明白了这个道理：做事一定要专心和细

心!