

# 最新学英语心得体会 初学英语学习心得体会(大全7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学英语心得体会篇一

作为一名非英语国家的学生，我刚开始学习英语时，完全不知道该如何下手。但是通过长期的学习和探索，我逐渐找到了自己的学习方法和技巧。在这篇文章中，我将分享一些我初学英语时积累的经验和学习心得体会。

### 第一段：学习动机是成功的关键

学习英语的关键是要找到自身的学习动机。是否是为了出国留学，还是为了与国外的友人交流。不同的学习动机会影响到你学习的目的和学习方法。因此，在学习前一定要明确确定下自己的学习目标和动机。

### 第二段：词汇是英语学习的基础

词汇是英语学习的基础，熟练掌握词汇会对学习产生很大的影响。尤其是对于初学者来说，了解基本的词汇可以更好地理解语言的含义和构造。在积累词汇的过程中，我发现背单词有很多方法，可以选择看词汇表、听词汇音频、做题练习等多种形式，建议多试几种方法，找到适合自己的方法。

### 第三段：不断练习的重要性

英语学习同样需要不断的练习。语言学习并不是一天或一周就能学会，需要不断地练习才能获得更好的效果。可以找语伴练习口语、听英文歌曲、看英文电影或电视节目等多种方式来提高自已的英语水平。同时，做语法练习和模拟考试也是英语学习的重要手段。只有不断地练习，才能更好地理解、记忆和应用英语知识。

#### 第四段：心态决定学习效果

学习心态同样也是英语学习的一个重要方面。如果把学习英语看作是一件苦差事，那么就会对自己的学习产生负面影响。正确的心态应该是积极乐观的，把语言学习看作是一件有趣的、有挑战性的事情，而不是一种无聊的任务。只有保持正向思维，才能更好地，更长久地跟随自己的学习计划。

#### 第五段：不怕犯错误，愿意尝试

最后，还需要强调的是，学习英语需要勇于尝试，不要害怕犯错误，因为犯错误是成长的一部分。学习英语需要不断地尝试挑战自己，才能逐渐的掌握基本技巧，早日成为真正的英语达人。

总之，初学英语并不容易，但只要找到正确的学习方法和态度，我们都可以克服挑战，掌握英语技能。希望我的经验能够帮助到更多的学习者，共同学习、成长。

## 学英语心得体会篇二

初学英语对于我来说是一项挑战。以前，在学校，我一直都是一名勤奋的学生。但是，在高中时期，英语成为了一个巨大的难题。而现在我在大学也依然要学习英语。所以我决定挑战自己，尝试学习英语。在学习英语的过程中，我学到了很多知识和一些方法，也有了很多人体会和感悟。在本文中，我将分享一下我在初学英语的过程中得到的一些实用心得。

## 第二段：刻意练习

刻意练习是英语学习的关键之一。你可以试着多背单词、多练习听力、读句子。我会坚持每天学习一小时英语，将学到的单词和句子写到笔记本上，把含义记牢，并区分其词义的不同之处。在学习英语的过程中，有时候很难保持兴趣和动力，但是将练习变成一种乐趣，不仅仅是工作，让它成为一种愉悦的体验，将会很好地激发你的兴致和情绪。

## 第三段：多听多读

让英语成为你的生活方式。我经常听英文歌曲也会看英文纪录片。在听的时候可以多关注英文的语句，词汇，发音。除此之外，也可以选择阅读英文小说，或者文章，更进一步地掌握英语的语言特点，我个人推荐的是简单的英文小说和儿童读物。多听多读可以增强你的英语思维，更加规范的表达，同时也提升了对语言的敏感度和好奇心。

## 第四段：交流

不要担心你的英语不够好，和英语母语人士交谈是为了提高你的英语水平和自信心。我发现一个双语学习小组或者线上约伴练习英语对于我来说非常有帮助，我们可以互相纠正发音，一起学习，一起进步。另外，如果你有机会去海外旅游，就尝试与当地人交流。这可以为你提供一个锻炼英语的绝佳机会，增强你对英语的信心和语感，更深刻地体会英语语境和文化。

## 第五段：总结

学习英语是一个非常漫长的过程，需要不断地努力才能提高你的英语能力。在过去的学习英语的过程中，我发现刻意练习、多听多读、交流沟通非常重要。如果你想要掌握英语，你需要认真学习，充分使用这些建议，不断突破自己，不放

弃最终的胜利。我希望您也能够掌握到这些建议，并且能够发现属于自己的学习方式。祝大家英语学习愉快。

## 学英语心得体会篇三

参加了初中英语短期培训，通过这次短训，我对英语教学有了一定的认识。首先，我认为教学不是简单的“知识灌输”的过程，真正的教学过程，应当是学生与教师，包括环境交互作用的过程，这种教学是一种学生主动参与、尊重学生个性的教学。通过学习，我体会到要上好英语课真的不容易。为了适应英语教学改革需要，尽快提高学生的英语水平，我从以下几个方面着手。

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。

学生只有对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教师要尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性；特别关注性格内向或学习有困难的学生，尽可能多地为他们创造语言实践的机会。

过去在英语教学中总是教师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。为了能使学生在课堂中处于主体地位，提高学习效率，可以从以下五方面入手：

- 1、在教学中应把时间和空间多留给学生

- 2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性
- 3、充分利用学生的差异
- 4、创造性运用教材
- 5、要让课堂“活”起来，学生“动”起来 在英语教学中，英语听力往往是最难进行的。而英语听力又是很重要的，英语听力是培养学生英语交际能力的必经阶段。

我们可以从几个方面进行英语的听力教学：

- 1、营造环境，培养学生听的习惯
- 2、补充知识，了解听的背景
- 3、排除障碍，指导听的技巧

英语听力能力的培养是一个渐进的过程，是一种积极的思维过程，是与读写有机结合的过程。培养英语听力能力，只有坚持不懈、不断地反复练习和实践，才能使英语听的能力不断提高。

提高学生的综合语言运用能力，教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生能力的提高。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略。通过这次初中英语培训学习，使我受益匪浅，并要求自己在今后的教学中做到与学生共成长，不断追求新的自我。

## 学英语心得体会篇四

翻开历史，英语这门语言可谓是与全球化进程密不可分。而对于我们广大非英语国家的人民来说，学好英语已经成为了

一种基本技能，影响着我们的职场发展、国际交流以及自身修养的提升。作为一名初学者，我也在不断地探索、学习中成长，在这里，我想与大家分享一下我在英语学习过程中的体会和感受。

## 第二段：正文-初见英语

在我印象中，初学英语对于我来说一定是最难忘的。因为那时我还不知道这门语言的复杂性和丰富性，也不知道如何匹配自身的学习节奏。头疼的语法、晦涩的单词和听不懂的口语当然充斥着我的日子，不过越是这样，越能意识到英语学习的重要性。细细体味外语的魅力，我们才能更好地开拓视野、拓展国际化思维。

## 第三段：日常学习

英语学习是个长期的过程，日常学习的态度和方法非常重要。我通常会在听力、口语、阅读和写作四个方面进行练习。同时，结合自己的学习进展加入自己喜好的英语材料，如英语歌曲、英文电影、英语动漫等内容，可以让学习更为轻松。此外，利用一些在线课程和学习资料对自己的英语能力进行技能提升和词汇扩充也是非常必要的。

## 第四段：思维切换

在英语学习上，表达能力与理解能力同样重要。学好英语要学会思维切换，即从中文思维切换到英语思维的过程。这也是融入英语环境下的重要技能之一。通过自己的实际体验，我发现阅读英语书籍、看英语电影、或者进行与英语母语者的交流都能够达到这个目的。

## 第五段：总结

回顾一下这段时间以来的学习，发现自己的英语能力在不断

提升。从最初的感到茫然到后来的能够通过学习来关注世界。在这个过程中，我认为最重要的就是要有信心并且坚持不懈。有时，学习英语会遇到各种困难，情绪会受到影响，但是要通过这些困难去提高自己的学习能力，这对日后的发展会非常重要。因此，在学习英语时，最好能够遵循自己的节奏，以做到有效学习，不断提升自己的英语能力。

结尾：

尽管初学英语充满着学习的艰难和各种挑战，然而当我们掌握了这门语言时，所获得的能力和乐趣也是难以衡量的。学习英语是一种长期的过程，我们需要坚持不懈地学习，探索并享受这样一种更广阔的视野和心灵的世界。

## 学英语心得体会篇五

今年我女儿上小学后我开始了一份全新的工作，小学生英语教育行业，在这看到许多妈妈对小学阶段的孩子学习英语感到苦恼，或者热衷于送他们去各种培训班，在这里，我想跟大家分享一下我从事这份工作后的一些心得体会：

4、孩子学不好到底是谁的问题家长选择培训机构都是千挑万选，到处打听过后的决定，或者听了某节公开课后就选定了这间机构，殊不知，这些是最难把握的难题，任何机构口碑的产生一定是有了一些好的老师教学，或者公开课上给了家长一堂生动的体验课才促成家长选定它，但是好的老师不一定长久待在这里，公开课的教学演示不等于正式上课的情况，幸运的话，你家孩子遇到了一个好老师，进入了好的学习状况，可是，一旦这个老师离职了（机构里的老师离职率是很高的）换了个新老师来，你家孩子可能不喜欢她，于是成绩停滞不前或下降，家长就算想找机构理论也没办法，因为机构不是没有提供老师，是你家孩子学不好而已~~家长真是哑巴吃黄连啊！！

6、一定要学音标这点我实在没弄明白教育局的想法，我们明明不是英语母语国家，怎么能提出母语式教学呢？每天也不过那么一两节的英语课，怎么会提出浸入式教学呢？？我们中国13亿人过半学习都是从拼音开始的，普通话都说得南腔北调，我们这还是真正的母语式学习呢，普通话学习结果大家都有目共睹。我看我侄子的英语书后，当下很惊喜，想说怎么现在教学这么进步了，课本全是对话，（想当年我们是上了初中才接触到对话的）结果叫侄子念几句，我就懵了，完全不知道在说什么！后来再接触别的家长，他们也说现在不学音标实在头疼，如果没有人提醒，基本上是记不住单词发音的。也有一些家长专门找课外机构辅导孩子和自己音标，所以，音标还是很重要的。

以上就是我想跟各位妈妈分享的，如果有认为写的不对的地方，还请各位妈妈指教！

## 学英语心得体会篇六

小学时期在整个教育过程中有着十分重要的地位，如何帮助小学生学好英语，一直是教育界、家长、学生、教师所关心的话题。总结，我们可以看到，要想帮助学生提升英语能力，首先就得鼓励他们开口。在上课时，要尽量用英语表达。其次，引导学生不怕犯错，大胆的说英语。这样的教育方式，与我们ef一贯的教育理念不谋而合，我们的老师在教学过程中会采用浸入式教学法，力求为学员营造最优秀的英语环境，并培养他们西方思维，为英语学习开个好头。

无论是中文还是英文，良好的书面表达能力总能让你倍受欢迎。许多教师在自己写的中也提到，在学生第一次握笔写英文之时起，我们就要笔顺和符号抓起，要求英文书面表达要做到规范，单词要写的美观。绝大多数的教育学者认为，好的书面表达能力不仅能使更加深刻地掌握英语这门学科，更能提升他们的英文写作水平，对于未来的学习和工作都很有利。

由于近年来听力在考试中所占分数的比例正不断增大，在各种英语爱好者的体会中，都不约而同地将英语听力放在英语学习最重要的位置上。这一点在ef也不例外，我们的老师对英语听力教学很重视，要求每个学员都能做到在听完一两遍听力材料之后，能分清课文的主要脉络，并学会记忆重点句型。为了达到这一目标，我们会为小学员们开展多样化的听力练习方式，让他们的听力水平不断进步。

许多教育者总结时，都会谈及英语阅读并表示对于小学生而言，英语阅读题还是有一定难度的。毕竟，通俗易懂并能适合小学生阅读的儿童文学不多，小学生通常会觉得阅读很难，无法体会到阅读的快乐。为此，英孚结合先进的efekta 教学系统，为小学员们设计了不同难度和主题的阅读讨论会，让他们就科技、文化、历史等方面进行讨论，激发学员去寻找大量书籍，证明自己的观点，这样不仅能够提升他们在英语阅读方面的能力，还能同时提升听力和口语能力，可谓是一石三鸟。

## 学英语心得体会篇七

在没有去实习之前，我的脑海里一直想象自己站在讲台上讲课会是什么样子，对这一天满怀期待，又充满紧张之情，当然我也为这一天的到来做好了充足的准备。20xx年9月3日，我踌躇满志地来到了南丹县高级中学开始了我为期七周的教育实习。我实习的内容主要包括教学工作、班主任工作和教育调查三个方面。实习期间，在学校领导和有关老师的帮助指导下，我较好地完成了实习任务。下面是我对自己实习生活的总结以及感想。

### 一、教学工作

#### 1. 认真听课、备课、试讲。

在听课过程中，我受益良多。听老师讲了些什么，为什么要

这么讲，以及为什么这样安排教学内容等，都给了我很大的帮助。平时做好听课记录，并和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。为了上好每一堂课，我充分的细心琢磨教材，详细写教案，上课之前都能听从任课老师的指导，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，做好课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了又改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。经指导教师审阅并听取试讲后给出意见，再进行教学。

## 2. 课堂、课后的自我提升

第一堂课的时候，我开始有点紧张，但见到学生们一个个热情洋溢的笑脸的时候，一下子就放松下来，由于课前充分的准备和深入同学中进行交流，课堂教学在老师与同学的一致努力下取得了良好的效果。尽管在课前我已经花了很多时间来准备，讲课以后，我才发现，教案与课堂是存在差异的，教案是死的，课堂是活的，每个学生对知识的理解不可能一样，这个时候就需要你灵活的引导学生。

每堂课后，我认真咨询同学和老师的意见，他们指出我授课速度稍快，课堂气氛活跃，但给学生思考的时间太少。为了弥补自己的不足，我严格按照指导老师的要求，把握好每次上课的机会，不断提高自己的授课能力，争取一堂课上的比一堂课好。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。在课后批改作业的过程中，对于学生存在的突出问题，做好记录，不断更进自己的教学步骤。为了尽量给学生更多的课后辅导，语文课晚自修时，我都会到班上进行答疑，对不同程度的学生能区别情况、因材施教，答疑解惑正确而有启发性。

## 二、班主任工作

## 1. 强化自身职责，进去角色

在原班主任的指导下，我深入了解实习班级的总体情况，帮助班主任开展各项工作。在一个礼拜的时间，我几乎记住了班上每个同学的名字，为接下来的工作打下基础。平时我积极参与班上的日常工作，每天早读和晚读以及晚修操时维持秩序，监督到位。我还利用课间休息的时间跟学生交流一些自己的学习经验，讨论网络上健康新奇的东西，师生间敞开心扉谈心，才能真正了解了学生的内心世界，让学生信任老师，收到更好的教育效果。

## 2. 班级日常管理

我的班主任工作主要有两个任务：一是抓学生的学习，纪律和卫生。每天早晚6:30到教室督促他们早晚读，自习课下班巡查，做好点名工作，登记好迟到、早退的同学，并对其进行时间观念教育，检查仪容仪表，督促他们打扫好教室宿舍卫生等。二是定期举行班会，丰富学生课余生活。在开学的第一周，为迎接9月10号的教师节，我组织学生开展了以“好好学习，感恩教师”为主题的班会活动，让学生珍惜学习生活，学会感恩，懂得尊敬老师。还在课余组织学生参与各项文体活动，组织学生开展篮球比赛、拔河比赛等，这样增强集体凝聚力和荣誉感。

理防备，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，进而改进。

## 三、教育调查

通过两周的教育调查，我就“中学语文课堂情境教学的调查研究”这个课题对高一学生进行问卷调查。同学们积极配合，完成了问卷，最后经过数据统计，整理与分析，最终顺利撰写成文，完成教育调查这项实习任务。

#### 四、结语。

整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。作为班主任，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识丰富、能力全面、能倾听自己心声的朋友；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我唯有精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情感表达每一个核心思想。

简短的实习生活，既紧张，又新奇，收获也很多。通过亲身实践，我切身体会到了作为老师的任重道远，并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任，这些都是将来我今后继续努力的方向。总之实习期间，老师和同学们真诚而友善的态度深深感染了我，让我对将来从事教师这个行业充满了信心。