

最新科学游戏方案中班 科学游戏活动方案 (大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科学游戏方案中班篇一

11年10月22星期六早上8:30校园内

在这秋高气爽的季节，我们协会完成了招新并完美的召开了第一次新成员见面会。我们社里的每一个人都是充满朝气的人。为了身心的愉悦，我们决定开展一个寻宝游戏。

新成员见面会刚刚结束，各个成员之间的联系还不够密切。这个活动是为了加强各成员之间的亲密感，消除陌生感。也更是为了让大家身心愉悦，度过一个愉快而有意义的一天。

1;活动准备:

a:由每个大家长联系自己的家人，确定参加的人数。

b□确认分组，分组的原则上以自己的家庭为主，人数不协调可以稍做调整□c:活动由会长来动员。

d□副会长准备材料清单及策划。

e:组织部部长购买材料。

f□宣传部准备相机，拍下精彩的瞬间。

2活动主要流程：

a.分组。共分6组。每个队都有自己的队号。（预设为红橙绿青蓝紫，也可自己决定）

b.每对分派5个信封。每个信封分别标上12345的编号。

c.给每个组45分钟的时间去把信封藏起来。第一个信封写的内容是第二个信封的藏匿地点，信封里有张小纸张，各组可以发挥自己的聪明才智，在小纸张上写上一些提示语。提示语必须有第二个信封藏匿处的信息。提示不主张太难，但可以有新意。

d.45分钟后，在教学前集中。各队把自己表注1号的信封交给会长□e.每个组选出一名代表抽签，抽中那个组就要寻找哪个组的所有信封。

f.回所有信封的组，回到教学楼处。把信封交给到时的负责人。用的时间最短，5个信封都在手的队出胜。

g.集合所有人员进行颁奖。

3活动技巧：

a.注意分工合作，发挥自己的智慧。

b加强联系，各抒己见。找到最有效的解决方法。

c密切注意周围的情况。

4活动注意事项：

a要保持校园的清洁。废纸张不要乱丢。做好保洁工作。

b切忌注意安全，太危险的地方不要去，太危险的动作不要做。
安全第一。

科学游戏方案中班篇二

老师以魔法棒引出活动：孩子们，看(活动室门口挂着一个魔法棒)这是什么？(魔法棒)它可以……？(让幼儿自由说出它的作用)它会给我们带来什么惊喜呢？(按动)巴拉巴拉，变！老师故意小声地边说边打开活动室大门：猜猜变出了什么？哇，彩色隧道哦！咦有封信！老师捡起地上的信，咱们打开看看：读信：小朋友，你们想钻过神奇的彩色隧道吗？想到城堡里面玩耍吗？(幼儿回答)请在规定的时间内完成闯关任务！

1、老师交代任务：请在房间内找到一个属于你喜欢的袋子。

2、请找到透明袋子的举起来，请找到彩色袋子的举起来，很好，注意听(老师拿出信继续念)。面向彩色隧道坐下来，打开袋子，看看里面有什么，请你小声说出所有卡片后立即停止，不然彩色隧道就会自动关闭……请幼儿依次读出数卡。

3、请把透明袋子的卡片按照从小到大的顺序，从左边到右边依次摆放成一排，彩色袋子的卡片按照从大到小的顺序，从左边到右边依次摆放成一排。完成后请立即做好，彩色隧道就会为你保留。

4、摆放好了请听下一个任务：按照从左到右的顺序读出你摆放的卡片，不能重复！很好，请你找到周围跟你摆放不同任务的同伴，读出他的卡片顺序，不能重复！

5、你们完成得很好，请听最后一个任务，找出每个数字的邻居……(老师简单引导介绍“邻居”代表什么)然后引导大家一起在老师的引导下，依次说出老师举起的数字的邻居是谁和谁。

任务完成，请你们找出一个最喜欢的卡片带上，其余的装进口袋，放回原处，在七彩隧道前安静排好队！

延伸活动：

1、幼儿依次爬进七彩隧道，当爬完后，有人会问：请出示通行证：孩子拿出卡片，暗号：他的邻居是谁？当幼儿答对，请他进入游戏区玩耍，当回答错误，就原路返回，排到队列最后，可以请教帮助后，还有一次机会进入。

科学游戏方案中班篇三

活动目标：

1. 通过学习原地运球的动作，发展身体协调性，炼上肢力量。
2. 练习拍球的方法和技能，感受物体的弹性。
3. 能在活动中听从指挥，反应敏捷，与同伴合作进行玩球。
4. 通过体验游戏，培养参与球类游戏的兴趣。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动过程：

一、热身活动

教师带领幼儿转体、踢腿、绕踝关节、跳跃等动作。

二、探索体验

1. 出示材料，鼓励幼儿探索材料的多种玩法。

(1) 教师出示小篮球，请幼儿动脑想想小篮球的玩法

(2) 幼儿自由玩耍小篮球。如：抛、拍等。

(3) 请个别幼儿示范，教师给予肯定与指导。

2. 动作指导原地运球。

(1) 幼儿分为两组，站成两横排，教师介绍活动内容。

(2) 个别幼儿示范原地拍球动作，并说一说自己是怎样拍球的。

(3) 教师示范并总结动作要领。

动作要领：两腿弯曲，上体稍前倾，抬头，眼看前方或侧方；五指自然分开开，手心空出，用手指和指跟部位控制球肘关节自然弯曲，以腕关节为轴，上下摆动。

(4) 幼儿站立成4横排，集体练习原地运球3-4次。

提示：腕关节为轴，上下摆动时，力量不能过大。

三、集体游戏。

(一) 头顶传球

要求：幼儿排成两队，紧接着双手上举，球从第一名幼儿开始头顶传球到队尾，先完成的小组为胜。

提示软球若在传接途中落地，须捡起并从落地处重新开始。

(二) 排球接力

规则：幼儿分成四组站成横排，每组一个皮球，第一个幼儿原地拍球5个后，将球传递给第二个幼儿，以此类推，知道最后一个幼儿完成5个原地拍球后，最先完成的获得胜利。

教师进行评价与小结，使幼儿获得成就感。

四、放松整理

教师带领幼儿一起做放松活动，稍做休息后，教师带领或指导幼儿将材料归放好，收纳过程中教师要注意幼儿的安全。

科学游戏方案中班篇四

衡能力得到进一步的锻炼，同时也挑战一下，让他们勇于进行尝试。虽然这个纸芯桶的高度没有平衡板高，但是它与孩子的接触面积小了，孩子站在上面就需要较大的胆量，如果要保持平衡的话那就需要找到纸芯桶合适的中心点，找到合适的中心点需要孩子一定的探索，我们为小朋友准备了3种纸芯桶，单个的，2个绑在一起的，3个绑在一起的，这3种不同规格的纸芯桶除了难度不同能给不同层次幼儿外，由于面积不同，它们的中心点也不同，让孩子的体验也不同，他们只有在一次次掉下来的过程中才能感受到他们应该站在哪里是最稳的。

捕鱼人是一个层层递进的游戏，今天玩的是第二层的游戏。由于这个游戏的角色关系比较复杂，所以在第一层的游戏里我们以了解游戏规则为主，没有让孩子站在纸芯桶上，是站在垫子上的，因为垫子没有高度，和孩子脚的接触面积比较大，孩子比较容易保持平衡和做游戏。今天的第二层次游戏我给每个捕鱼人都放了2个大的纸芯桶，接触面积虽然稍小了一点，但是可以分开站立，让捕鱼人在上面保持平衡，这样的材料改变给孩子提高了难度，比较容易的从第一阶段到第二阶段。在接下来的活动中，我们小朋友的平衡能力提高后，我们想给孩子放4个纸芯桶，让捕鱼人能在纸芯桶上走动，增加游戏的趣味性和难度。

1、通过在纸芯桶上站站、走走的系列游戏，锻炼幼儿的平衡能力。

2、理解并遵守游戏规则。

重点：通过在纸芯桶上站站、走走的系列游戏，锻炼幼儿的平衡能力。

难点：在纸芯桶上站站走走时，如何保持自己身体的平衡

1、活动场所：大操场

2、材料：纸芯桶（单个、2个绑一起、3个绑一起）

环节

内容

时间设置

（第一环节）

热身运动

“小飞机”律动

2分钟

热身游戏：小飞机

6分钟

（第二环节）

分散游戏

两人合作玩与分享交流

7分钟

幼儿分散自由行走

5分钟

（第三环节）

集体游戏

捕鱼人

7分钟

（第四环节）

放松运动

许多小鱼游啊游

3分钟

一、热身运动

教师带领幼儿一起做“小飞机”律动。

重点观察：幼儿跟随老师伴随音乐节奏活动身体各部位（主要膝盖、踝关节），动作是否协调，能初步体验平衡。

二、起始游戏：飞机飞（迷迷转）

玩法：幼儿和老师做小飞机绕障碍飞，当老师口令“降落到石头上”时，幼儿根据口令站到相应的纸芯桶上，并保持平衡。

重点观察：幼儿如何使自己保持身体平衡。

三、分散游戏：合作走小路

1、幼儿合作摆放

要求：2人合作摆放小路并在小路上走一走。

重点观察：幼儿摆放纸芯桶的方式；幼儿能否走得稳；幼儿走小路的方式

2、幼儿自由走路：

要求：幼儿能自由走动摆在操场上的路

重点观察：幼儿能否走的稳以及走小路的方式。

四、集体游戏：捕鱼人

玩法：一半幼儿做大鱼，从捕鱼人站的石头中间游进去，捉小鱼；一半幼儿做捕鱼人，站在池塘边的“石头”上，拍击大鱼，大鱼被拍击到需到旁边等候；小鱼被捉完，即大鱼获胜，大鱼全部被拍击到，则捕鱼人获胜。

规则：大鱼每次只能捉2条小鱼，捕鱼人站在“石头”上拍击大鱼。

重点观察：观察捕鱼人在礁石上是否能站稳，大鱼能否灵活的从捕鱼人中间穿过。

五、放松活动

重点观察：幼儿能否将自己的身体放松并能注意擦汗。

科学游戏方案中班篇五

- 1、让幼儿认识水的基本性质：无色、无味、透明、流动。
- 2、知道水是生命之源，了解水的用途。
- 3、激发幼儿对水的探究兴趣，懂得要节约用水，保护水资源。

塑料杯若干、两种颜料、两块石子、盐、糖、盆一个录音机、磁带

一、猜谜导入

不洗不脏，越洗越脏，花草树木要用它，人人要健康，就是不能没有它。（打一自然物水）

二、简单介绍水的三态

三、探究水的性质

1、水是没有颜色的。

实验：分别给三个杯子盛半杯清水，给其中的两杯加入不同的颜料，水马上变成了不同的颜色，让幼儿通过观察比较明白水本来是没有颜色的，只是加入什么颜料就变成了什么颜色。

2、水是没有味道的。

实验：让幼儿闻闻、尝尝清水说说有没有味道，然后给清水里加上糖和盐再让幼儿尝尝是什么味道，在幼儿亲身体会的基础上，我进行小结：水是没有味道的。

3、水是透明的。

实验：把一块石子放入带有颜色的水杯中，另一块放入清水中，让幼儿观察比较哪一杯能看清石子哪一杯看不见石子，最后得出结论：水是透明的。

4、水是流动的。

实验：用饮料瓶制作一个水槽，下面接一个杯子或者一个盆，让幼儿观察水是怎么进了下面的杯子或盆里的，幼儿就会说出是流进去的，从而得出水是流动的。

四、讨论水的用途，教育幼儿节约用水。

老师小结了水的性质后，问孩子们：“水能用来干什么呢？”让幼儿互相讨论后回答，孩子们会根据自己的生活经验说：水可以洗脸、洗头、洗脚、洗衣服、洗澡等等，老师可以扩宽思维告诉幼儿还可以灭火、灌溉农田、发电等，让幼儿知道水的用途很大，人类离不开水，从而引出要节约用水。

让幼儿设想如果没有了水，我们会怎样？厕所会怎样？做饭时会怎样？这样加深印象让幼儿真正做到节约用水。

师问幼儿：“你们见过哪些浪费水的现象呢？那以后应该怎样节约用水呢？”幼儿各抒己见，纷纷发表自己的意见，老师总结。

五、做律动《水龙头不哭了》在轻松愉快的氛围中结束活动。