

# 最新学校管理述职报告 教学管理工作副部长述职报告(优秀5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学校管理述职报告篇一

一、本人分管工作。

本学期，我负责高三（2）部教学管理工作。

（一）严格执行各项规章制度。

在教学管理工作中，本人全面落实、执行学校和年级组的教学工作计划与要求，严格执行各项教学管理的规章制度。以“教学六认真”和全面推进“1+1”高效课堂改革为准则，深入细致地做好教学管理的各个环节的工作，坚持做好高三（2）部教学方面的检查、考核和评比工作，坚持公正、公平和公开的原则，对各个教研组和每位教师的教学常规工作进行周查、总结和月评比，并把检查的结果与每位老师的每月的教学奖励直接挂钩。一学期以来，在学校的各项检查评比中，我们高三（2）部的教学工作有三个单项工作两次受到表扬。在期中期中考试中，我们文科部的总体成绩有明显的进步。

（二）加强理论学习，提高自身素质，促进教学工作。

1、本人积极参加学校、年级组织和各级各类业务培训；研读了《教学管理手册》、《泗中教科研》，全学期听了路阳、王铁军等学者的数场报告，做了读书笔记，并按学校要求写了

心得体会。业务学习，使我拓宽了视野，增长了见识，为从事教育教学工作提供了理论上的帮助。

2、全面推进“1+1”高效课堂教学改革，与各学科教研组长一起探讨高效课堂模式的标准，以实效为根本，坚持上好每一周一课；和语文组的同事密切配合，精心编制每一个“导学案”，在高效课堂理论的指导下，全面优化课堂结构，牢牢把握“1+1”课堂教学模式的各个环节。

3、本人任教的高三（27）、（28）班的语文学科在第二次阶段考中，取得了较好的成绩。

（三）本人分管的美术专业培训工作，在省统考中取得了达线率和高分段人数历史最好成绩。

## 二、存在问题。

1、在抓教学管理工作中，落实“一惯性”原则的力度不够大，有时还存在着临时突击的现象。例如，在检查之前工作听课较多。

2、在工作方面，表率作用发挥不足，整个部内科研、学术气氛不太浓厚。

3、美术班学生因学专业的时间较长，势必影响文化课成绩。

## 三、今后工作的努力方向。

1、进一步加强业务学习，全面提高教学管理水平和工作的艺术性，在工作中起到表率作用。

2、严格遵守教育教学法规，坚持依法执教，以提高学生的文化成绩和综合素质为根本任务。

3、进一步加强教学研讨，认真上好每一节课；进一步加强教

学管理，提高学生的文化成绩。

## 学校管理述职报告篇二

我由..调任..副部长，和教务部三位部长一起负责教务部的教学管理工作，具体岗位职责一是负责教务部专业教研室教师业务、教研活动、教学管理工作，二是负责大专班的论文工作，三是负责教务部教学计划和教学大纲的制定、协调、审查和管理工作，我的角色有两个，一是为教师服务的教学管理角色，一是为学生学员服务的教师角色。任职一年来，在中心领导的领导下，在主管领导的指引下，我始终确立“以人为本”的教育思想观念，探索“创造适合教师发展的管理，创造适合学生发展的教育”的模式，以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神，踏实执行中心指示精神、积极履行岗位职责、廉洁自律、服从大局、积极协作，圆满完成了各项工作。

一、把专业室日常教学管理工作做细、做严，使之成为高质量教学效果的主心骨。

以指导者的态度，指导年轻教师的教学，让他们在教学中学习，在教学中提高，在教学中成长。平时主动和年轻教师交流，解决年轻教师的困难和心理压力，把工作做细做活。

二、倡导民主自主的教研之风，使之成为教学服务，为教师服务

教研活动是教务部的常规工作，每学期开学，我积极与教务部部长商讨教研活动主题与方式，在我们的共同努力下，专业室的专题教研活动提高了老师们针对一个专题进行探索和研究的能力，使一批新教师渐渐成熟，他们主动探究、独立工作的能力渐渐增强。教研活动也锻炼了一大批老老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，更为可贵的是他们对待学术真襟怀坦荡的态度，对别人存在的问题毫无保

留地真诚地指出，也对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，真正达到了教研为教学服务、为教师服务的目的。

三. 有序组织学生论文指导审查工作，使之成为宣传中心教育品牌的有效手段。

六月到七月我组织油气开采和石油工程的教师对开采06班、地质06、钻井06班的毕业论文进行指导审查，并发挥自己的专业优势指导了20位学生的毕业论文。在组织论文指导的过程中，学生因为工作岗位不能离开，不能到学校与老师面对面的交流，我们就发挥网络的优势，组织老师在网上指导学生修改论文，派教师到现场亲自收取论文，本着为学生服务的态度，和老师们圆满完成230人的论文指导与审查工作，按时把质量上乘的论文提交到石油大学，为中心的势力和教学水平做了很好的宣传。

四. 积极承担教学培训任务，把课堂当作超越自我的平台。

今年我承担完成的培训与教学任务有：

## 学校管理述职报告篇三

尊敬的各位领导、各位同事：

### 一、个人思想方面

思想能指导一个人的行为，因此对思想的提高和进步尤为重要。作为一名共产党员，我始终坚持学习党的规章、制度等，能执行党的路线、方针、政策，坚持党性原则，服从组织和领导安排，政治立场坚定。并在实际工作中认真学习集团公司、矿会议精神，严格贯彻落实矿下发的文件和各项规章制度。通过学习使自己提高了认识，明确了奋斗目标，坚定了

信心，激发了干事创业的积极性，树立了“安全第一，预防为主”的思想和“警钟长鸣”的忧患意识。

## 二、工作完成方面

在20xx年我立足自身岗位，认真履行机电副部长的岗位职责，以安全生产为中心，在上级领导的正确指导下，在各部门的配合下，较好的完成了上级交给的各项工作。

1、在继承过去行之有效的机电管理办法的基础上，进一步修订及完善机电运输管理制度，新编制及修订了《山西王家岭煤业有限公司防爆管理办法》、《节能降耗管理办法》、《停送电管理细则》、《机电设备参数手册》等制度。协助上级领导更加精细化、统一化、规范化地对机电运输系统进行管理。

2、组织并开展了20xx年度机电技术比武，协助开展了5期机电技术工作室学习交流互动。

3、协助完成了18103综采工作面小切眼设备安装及对接工作。

4、根据年度维修计划，协助完成了皮带机滚筒包胶、锅炉维修、地面管网维修、综采工作面损坏设备的维修等各项维修工程。

5、及时绘制矿井机电运输系统各类图纸的绘制、更新、打印和上报工作。

6、及时编制、设计新增巷道的管路、缆线吊挂、设备布置及排水方案。

7、及时根据施工情况，调整及设计各机电系统的更改。

8、做好部门内协调工作，确保各项工作及上级指示能保质保

量的完成。

9、积极参与机电管理，积极深入现场，随时尽自己的能力为队组解决所问到的问题。

### 三、20xx年度工作计划

1、按照20xx年度技术改造计划，协助完成地面3个变电所、井下两个水泵房的无人值守技术改造工作。

2、按照20xx年度设备安装计划，协助完成18102采区设备安装、各现有系统的新增及延伸工作。

3、按照20xx年度设备检修计划，协助完成公司各机电设备及工业车间的大修及技术升级工作。

4、在20xx年度，努力将机电技术工作室固定化，场地化，经常开始日常培训工作。

5、协助公司各级领导完成机电类各项任务，并尽自己最大的努力完成。

过去的一年，非常感谢公司各级领导的正确指导和各单位的支持配合，在20xx年的工作中，我一定会以更加饱满的工作热情，继续努力，不断地完善机电运输设备管理工作，争取更好的成绩。

## 学校管理述职报告篇四

尊敬的领导：

一年来，在上级领导的关爱下，在全体教师的共同努力下，我校坚持原则，依法行政，克难奋进，开拓创新，圆满完成了各项工作任务，取得了一定的成绩。以下是我的述职报告：

## 一、加强理论学习，注重自我修养

一年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多思，提高思想政治素质，思想上高度重视。我先后学习了上级有关教师作风建设文件，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

塑造教师为人师表的良好形象。我有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长；二是严禁教师体罚和变相体罚学生；三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，能文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

## 二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了各项工作的正常运行。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

## 三、爱岗敬业，勤奋工作，恪守美德

勤勉敬业是对一名学校领导的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，教师全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的

现象。除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上，我每天最早到校，最后离校。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作，促进学校教育事业的腾飞。

#### 四、坚持德育为首，全面实施素质教育

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首。

1、开展丰富多彩的活动，如拔河、跳绳比赛等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。今年“六·一”，除部分学生参加镇中心学校组织的体育活动中，学校还举办了大型文艺演出，既丰富了校园文化生活，又获得了当地干群的一致好评。

2、家校互动工作。部分家长的知识 and 思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，巴不得自己的孩子一天就能成才，但效果未必好。为了孩子的健康成长，我要求教师加强与学生家长进行交流；采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握学生的学习动态。

#### 五、加强学校安全管理和后勤服务工作，强化安全责任

学校安全直接关系到师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好了后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。在开学初及时发放了办公用品；检修了各教室照明设施；排除了安全隐患。对各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。每月进行了安全排查，平时也不定期对



学校电器进行安全检查，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。卫生工作，在学校的严格管理和老师们的耐心教育下，学生养成了讲卫生的好习惯，校园清洁卫生上了一个新台阶。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。开学初，学校与班主任老师签订了安全目标责任书。进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，使学生的安全意识得到了很大的提高。严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保了校园安全。

## 六、工作中存在的不足

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促；教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了很多工作的开展和教育质量的提高，学校也是心有余而力不足。

## 七、今后的工作思路和奋斗目标

抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。学校全面推行校务公开，财务公开。严格财经纪律。坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己必须首先做到。坚持提前到校，坚持领导参与学校的各项活动的。坚持深入教学第一线，积极参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

总之，一年来，我力求恪尽职守，努力工作，但还做得不够。一是工作思想的转变相对不足，工作中可能有疏漏。二是管理水平还有待进一步提高。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与教师一起，同心同德、，迎难而上，力争明年各项工作再上新台阶。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

2020年\_\_月\_\_日

小学管理工作副校长述职报告篇3

## 学校管理述职报告篇五

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”管理工作是一项慢工细活，需要极强的使命感和高度的策略，下面我结合学校实际工作，就学校近期工作情况汇报如下，不足之处，欢迎各位领导、同仁批评指正□xx中心小学在教育局的大力扶持下，在校长、教师们的共同努力下，近年来实现了较大的转变与发展。脱颖而出的xx小学，更是焕然一新。

xx小学于xxxx年x月由x村合并而成，学校占地面积xx亩，建筑面积xxx平方米，，现有xx个教学班，在校生xxx名，教师xx人，学校教学环境和谐优雅，校园文化氛围浓厚。

学校以“质量立校创新强校文化铸校品牌兴校”为办学理念，

以“快乐学习、快乐生活”的办学宗旨，以“以理为主、以管为辅，上下一心，真抓实干”的管理目标为主线，科学制定学校管理思路，提升管理效能，推动学校整体工作健康有序发展。

### 亮点一：开展多种课外活动，丰富校园生活

xx小学是一所勇于突破，力求推陈出新的学校。坚定不移地走内涵特色发展之路，坚持“以人为本”的育人理念，视“培养身心健康的儿童”为己任，把育“德才兼备的少年”作目标。通过举办一系列丰富多彩的主题校园活动，来拓宽学生的视野，增强学校凝聚力。

如：社会实践课组织师生走出课堂，走进生活，走出教室，走向自然。草长莺飞的四月，学校精心准备，结合校本课程，举办以《体验春天、亲近自然》为主题的远足活动等。为师生奉上了一道大自然的视觉盛宴。

此次活动一举多得：一是培养孩子对自然万物变化的感知力，感受季节变化所带来的神奇，激发学生的求知欲，渲染生活的美感。二是远足活动，强身健体，加强耐力锻炼，为成长注入人生正能量。三是给学生了解家乡的机会，激发学生热爱家乡的情感，以家乡为豪，树立长大后建设家乡的理想和信念。四是把童年还给童年，收获这个年龄段理所当然的快乐与自由，解放儿童之身心，促其更加和谐健康。

### 亮点二：习惯养成教育

“孩子的心灵就是一块神奇的土地，思想、行为、习惯的播种至关重要，教育的核心不仅仅是传授知识，更是让学生学会如何做人、做事，养成良好的学习、生活习惯。

xx小学以小学生行为规范为准则；以学会做人、学会做事、学会学习、学会合作、学会自我成长等一系列习惯养成教育，

以开展体验、实践式德育活动为切入点。给学生提供空间，留足时间，家校联手，让他们自己去选择，去实践，去发现，去体验感悟。让每位学生树立争做家庭好孩子，学校好学生的信念。

实践式德育活动开拓了我校养成教育的新思路，提高了教育时效性与创新性，扎实推进着学校习惯养成教育工作。学校把开学第一周定为常规养成教育宣传周，每周三上午第四节定为养成教育课，由班主任向学生宣读学校规范，提出新学期的新要求、新希望和新目标。并根据本班的实际情况制定班规，利用校园广播对学生进行习惯养成教育的温馨提示，让学生在细节中耳濡目染养成教育的方方面面。在养成教育工作中，形成学校、家庭以及各学科渗透的结合教育，通过家长会、家访、家长开放日等形式，使家校形成合力，增强教育效果。做到“事事在育人，处处在育人，人人在育人”的教育格局。

### 亮点三：健康文化、和谐校园

响应时代发展的需求，xx小学把“健康”与“和谐”作为学校发展关键词，奏响优质校园文化的和谐乐章。

我校健康与和谐主要体现在以下几点：

一、让高尚文化深入到课堂、学科和教育活动中，并立足当前，着眼长远，极力让学校每一处都成为教育的阵地，释放出文化的能量，积极营造舒适优美，充满人文关怀的校容校貌。无论是一面墙壁还是一条走廊，都能带给人美的熏陶。让有形的校园成为一笔无形的资产和一本活的教科书。

每时期的各种展览、宣传橱窗和黑板报定时更换健康教育内容，充分发挥宣传阵地直观、方便、灵活的教育作用。教学楼走廊，精心布置，以求体现健康向上的文化特点，学校“健康小喇叭”广播，定期向学生介绍健康知识，习惯养

成教育等。

二、学校通过挖掘合作文化中无形的教育力量，形成认识、理解、关心、激励、提高人的文化氛围。在人际关系评价上，淡化挑剔，强化欣赏；在工作评价上，淡化个人竞争，强化团队合作，营造富有生机活力的文化氛围，合作出效益，合作出质量。

三、学校倡导新型师生关系，提出要依据新课程理念建立民主平等、轻松和谐的新型师生关系：一要尊重学生的人格尊严；二要关心学生的`学习生活；三要建立平等的朋友关系，保护学生探求新知识的好奇心，尊重学生的个性差异；四要学会正确评价学生，发挥评价的激励和导向功能，让学生在课堂中主动学习，体验成功；五要尊重家长，主动和家长进行沟通联系。通过校内示范课，促进教师教学水平和教学质量的提高，从而赢得了社会的肯定和赞扬。

亮点四：环境建设、常抓不懈

“人创造环境,同样环境也塑造人。”一个布局合理、整洁优美、健康和谐的校园环境，对学生的成长和发展必然会产生深远的影响。让校园成为学生接受文化熏陶的精神家园，让班级成为学生积极向上的学习乐园，是学校提升办学品位的一个重点。基于以上认识，学校加大投资力度，精心布置校园，硬化院落，栽花植树，打造花园式学校。如今，走进xx小学，你将迎来一个充满活力而又不失庄重，干净漂亮而又充满温馨的校园。这样的氛围，令教师幸福，学生愉悦。

学校新建的幼儿教学楼已完工达标，将成为一所功能齐全，环境优美的现代化农村幼儿园。开学后将投入使用。

亮点五：细化管理，健全制度

学校将工作目标科学、合理地分工，责任到人，落实到位，

将学校发展目标内化为全体教职工的工作动力，从而以目标激励人，以目标鼓舞人，以目标引导人，实现学校的自主化发展。

充分调动班主任承上启下的作用，制定适合班级管理、发展的管理制度和条例。完善学校精细化班级管理细则，制定相应的考核标准与办法，做到可执行、可检查、可操作。细化备课、上课、作业批阅、课外辅导、测试讲评等流程。定期举办集体教研，每学期不低于x次，开展听评课活动每学期不少于x次。另外，学校领导随机深入课堂进行听课。随时深入班级，调查研究，查找、剖析、解决问题。为精细化教学管理提供方向引领和动力支持。要求每一名教师每学期承担一节公开课，通过公开课进行教学研讨，打造教师乐教、学生乐学的魅力课堂。xx小学全体教师在有章可循的引导下，逐渐将教学常规内化为自己的行为习惯，内化为自我的职业追求。上学期实现和x小成功结对，走出去、请进来，让课堂焕发出应有的活力。