

# 最新中班下学期语言教案(汇总10篇)

编写教案需要教师对学科知识的深入理解和对学生发展的正确认知。小编为大家整理了一些优秀的二年级教案，供各位教师参考和学习。

## 中班下学期语言教案篇一

教学目标：

- 1、启发孩子认真观测和察看毛线歪曲的图案，勇敢想、勇敢讲，进一步提高联想能力。
- 2、勉励孩子自个儿尝试甩毛线，并从来不同的方位来观测和察看毛线图，用完好无损地语言开展表达。
- 3、协助孩子凭借小动物玩具，开展自编小故事教学。

教学预备：

- 1、毛线自由歪曲范图两张，物品投影器。
- 2、孩子人手两根粗毛线。
- 3、小动物布娃娃数个。
- 4、节拍明显的music磁带一盘、幼儿教师变戏法的music□(自选)

教学过程：

一、集体表演《毛线舞》。

- 1、教师：孩子，你们手里拿的是啥呀?(毛线)很长的毛线真

漂亮，我们一块儿来跳个毛线舞，好不好?(好)

2、播放music□孩子自由跟着教师表演毛线舞，体会毛线在天空中飞舞的舞姿。

3、教师：毛线除可跳漂亮的舞蹈，亦能做啥哩?(织衣衫、做毽子、捆物品、扎辫子……)

二、观测和察看教师表演“毛线变戏法”，能依照毛线歪曲的图案，勇敢联想“像啥”。

1、教师：教师还会用毛线来变戏法哩，你们想看吗?(想)

2、教师跟着music表演毛线变戏法：先把双手抓紧毛线的两头，开展出示教学;再一手抓紧毛线的一端，从上向下使劲甩动;最终把毛线飘落到物品投影器上。

3、教师：孩子认真瞅瞅，你认为毛线变为了啥?

4、孩子先与小伙伴开展一下沟通，接着答道：“我认为毛线变为了×××。”勉励孩子勇敢想、勇敢讲，踊跃表达自个儿的想法。

三、孩子自个儿尝试甩毛线，并说一说自个儿的毛线变为了啥?幼儿教师参加孩子的教学，及时捕捉孩子“光鲜”的思维与联想，并回馈给其余的'小孩。

四、学习从来不同方位来观测和察看毛线图，进而发散孩子的联想。

1、教师：刚刚孩子变的魔术真优秀!此刻教师又有新的变戏法方式，请你们一块儿来专心地看看!

2、教师跟着music表演毛线变戏法，方式和上面的一样。

3、四个方向旋转毛线图，启发孩子与小同伴一块儿想、一块儿讲。

五、孩子再次尝试毛线变戏法，并启发孩子改变自个儿观测和察看毛线图的方位，使联想更加广阔。可请2到3位孩子表演给大伙儿看。

六、尝试凭借小动物布娃娃，与毛线图开展协作，创作美妙的小故事。

1、教师：教师的毛线图里还藏着一个美妙的小故事哩，你们来听听。

2、欣赏教师创作小故事，明白小动物要与毛线图编在一块儿。

3、孩子自个儿尝试变戏法、选小动物玩具、创作小故事。启发孩子先想想、说说自个儿的毛线变为了啥？再开展说故事教学。

4、请2到3位孩子出示他们的小故事。

七、完结教学：

师：今日，你们如此多的小小魔术师表现得真挺好。下课之后，你们能用双面胶带把毛线粘在白纸片上，用蜡笔来添一添、画画，让毛线图越发漂亮，好不好？(好)

## 中班下学期语言教案篇二

1、在观察图片、理解图意的基础上，用清楚连贯的语言讲述图片的内容。

2、理解故事情节，学会从不同的角度思考问题，能改编不同的故事情节，提高语言表达能力和思维能力。

3、认真倾听别人的讲述。

4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

图片三幅，可移动的磁性教具，幼儿用图画《愚蠢的熊妈妈》

(一)引入课题出示单个的熊妈妈、小熊、马蜂磁性教具，提问：“小朋友们看，他们是谁?他们之间发生了一件非常有趣的事，到底是什么事呢?等看完图片后你们就知道了。”

(二)感知理解讲述对象

1、教师不按顺序出示图片，让幼儿仔细观察后，找到图片顺序，并通过提问让幼儿观察讨论，“图中有谁?他们在什么地方?发生了一件什么事?结果怎样呢?”

2、在幼儿初步了解图中内容后，教师又引导幼儿观察图中角色的神态、动作及心理活动，“熊妈妈看见马蜂在叮咬小熊时，心里是怎样想的?脸上露出怎样的表情?又是怎样做的?小熊后来怎样了?熊妈妈这时心里在想什么?表情怎样?为什么会出现这样的结果?”

(三)幼儿运用已有经验讲述

1、将幼儿分成若干组，让幼儿进行结伴讲述。幼儿讲述时，教师认真倾听幼儿的讲述，引导幼儿大胆而清楚地讲述事件的发生及发展过程，细致描述熊妈妈和小熊的表情、动态及心理活动。

2、请个别幼儿到集体面前进行连贯讲述。

(五)迁移新的讲述经验教师提出新的问题：“熊妈妈怎样做才

能既赶走马蜂，又不会伤着小熊呢？”让幼儿思考，然后让幼儿将思考的结果大胆运用已获得的讲述经验讲述出来。

效果：

活动的准备阶段，我就问小朋友家里邀请宾客吗？在请客前你的爸爸妈妈通常哪些准备？小朋友有的说：“请客之前会把家里整理干净，并把家里布置的漂漂亮亮的’。”有的说：“会准备很多好吃的。”教学时，我稍加改变变成熊妈妈请客，而这一环节来得又是那么真，那么自然。总的来说，十五分钟的课即要突出重点又能充分发挥孩子积极主动性是有些难度的，所以对活动中时间分配要掌握好，重难点做到心中有数！

## 中班下学期语言教案篇三

- 1、能听指令四散跑。
- 2、感受冬日阳光的温暖。

晴朗的.日子，一处铺有地垫的场地。

一、开始部分。

1、带领幼儿由一路纵队走成一个大圆：我们看看小动物们都在干什么小鸟天上飞（张开手臂）小鸡在地上找虫吃（弯腰）小猴在游乐场玩跷跷板（上下起蹲）小青蛙在池塘里呱呱叫（连续跳跃）。

二、基本部分。

1、到阳光下运动：太阳照在身上真舒服啊，我们来活动活动吧，请幼儿自由地在阳光下运动。

2、引导幼儿说说在阳光下有什么感觉。然后欣喜地告诉幼儿：“哈哈，告诉你们一个好消息，阳光抱过你了。”

3、编儿歌做运动：你最喜欢太阳抱住你什么地方？

4、根据幼儿回答，带着幼儿边念儿歌边做运动。如：太阳太阳真好，抱抱肩膀一二一，太阳太阳真好，抱抱膝盖一二一，太阳太阳真好，抱抱××一二一。

3、引导幼儿在阳光下做其他的运动。

4、边念儿歌边仿编各种动作，鼓励大家模仿学习。

三、游戏：太阳来了

1、“太阳上山”时，教师扮演太阳来追赶幼儿，逐个拥抱被追到的幼

2、“太阳下山”时，幼儿就与太阳说再见，做休息状。

四、结束活动。

带领幼儿做放松活动。

## 中班下学期语言教案篇四

1、通过欣赏大自然的美景，让幼儿学习词语“阳光、照射、绿荫、闪闪发光”等。

2、了解大自然中的阳光具有发散性，是包不住的。初步了解故事内容。

3、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己

对故事情节的理解。

佳子展开裙角，阳光为什么不见了。

1□ppt课件。

2、带孩子到附近的`田野去感受阳光的直射和欣赏大自然的景色，在自然的熏陶中学习丰富的词汇。

两课时

一、开始部分：

以谈话形式引出课题：昨天你们跟着老师到野外去，看到了哪些景色。（小树林、小溪流、野花、草坪）引导幼儿说词语“蓝蓝的天空、绿绿的草地，漂亮的野花、充满阳光、闪闪发光”等。评析并赞赏幼儿的语言。

“今天天气怎么样，小朋友看，什么通过玻璃窗照进来了。  
（阳光）

二、基本部分：

1、看教学用书《阳光》，让幼儿通过想像猜测故事中的内容。

2、教师放映课件，幼儿边看边听故事一遍。

提问：

故事的名称？

故事中有谁？

2、教师放映课件，幼儿边看边听第二遍故事。

提问：

(1) 这个故事中发生了一件什么事？

(2) 佳子为什么要送阳光给奶奶？

3、学习词语：阳光照射学习故事，逐段理解故事内容，学习简单的句子。

提问：

她把阳光包在了哪里？

她想把阳光送给谁？为什么？佳子为什么哭？奶奶是怎么说的？

4、幼儿讨论：为什么打开裙角，阳光不见了。

三、结束部分：

让幼儿到外面用衣服包阳光，然后回到教室。帮助幼儿理解：阳光具有发散性。

## 中班下学期语言教案篇五

熊妈妈请客

1、让幼儿认识小动物及小动物最爱吃的食物

2、培养幼儿的专注性、想象力、思维能力

3、培养幼儿参加活动的乐趣

动物最喜欢吃什么。



难点：幼儿动手操作。

- 1、《熊妈妈请客》课件；
- 2、《生日快乐歌》歌曲；
- 3、小动物、食物图片、及盘子若干。

1、导题：听生日快乐歌。

问题：

师：我们刚才听到的是什么歌啊？

幼：生日快乐歌。

小朋友们猜一猜，今天是谁过生日呢？

任意回答小朋友们说了这么多，我们一起看看今天到底是谁过生日。

2、放课件：《熊妈妈过生日》

问题：

师：今天谁过生日啊？

幼：熊妈妈过生日熊妈妈过生日今天请来了好多客人！我们猜一猜都要哪些小客人？

幼：任意回答小朋友说了这么多，我们一起看看到底都有谁！

3、放课件：（鸡、鹅、狗、羊、猫给熊妈妈过生日）问题：

师：都有谁来了呀？

幼儿：鸡、鹅、狗、羊、猫来了这么多客人，熊妈妈会给它们准备什么好吃的食物呢？

4、放课件：（熊妈妈给他们准备了饭菜）问题：

师：熊妈妈给客人准备了什么好吃的啊？

幼儿：虫、草、骨头、鱼、青菜师：为什么没吃？

5、放课件：（小熊把饭菜换对了）问题：

师：小熊是怎么做的？

幼儿：换一换师：那你们知道它们各自最爱吃什么菜？

幼儿：知道师：那我们也来换一换吧！

师：小朋友都换完了，我们来看一看，是不是它们最爱吃的！逐一看看。

老师这里还有很多饭菜，老师拿出食物让幼儿认。并说出是谁最爱吃的。

教师留出一份：这是什么？是谁最爱吃的呀？

幼儿：菜，鹅那老师就把它放在鹅的盘子里。

老师这里还有这么多呢！现在请小朋友来帮它们送去。幼儿从老师这儿一人拿一份让个别小朋友告诉大家拿的是什么，谁这爱吃的，然后再让小朋友一起送去。

幼儿送完。

师：来，我们看看小朋友都送对了没有？

逐一看看，拿起食物，一手拿一手放。

小朋友们都放对了。熊妈妈也给我们准备了礼物，请小朋友们站好队给客人老师再见，我们去领礼物喽！

## 中班下学期语言教案篇六

- 1、练习钻、爬的基本动作，能手膝着地自然协调地向前爬。
- 2、感受在阳光隧道中钻爬的乐趣。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、能根据指令做相应的动作。

阳光隧道一条（一种用布、塑料凳制作的轻便的小“隧道”）、平衡木。

- 1、热身活动：森林里的小动物。

教师带领幼儿模仿各种小动物的动作，完成热身。

- 2、教师向幼儿介绍阳光隧道，激发幼儿的活动兴趣。

（1）热身后，教师带领幼儿玩钻山洞的游戏（教师与一名幼儿双手架起当山洞，其他的幼儿用正面钻的方式钻过山洞），练习正面钻。

（2）教师介绍阳光隧道：森林里新修了一条阳光隧道，非常好玩，小动物们只要走过小桥就能找到它。

- 3、寻找阳光隧道，尝试钻爬。

（1）教师带领幼儿走过小桥，找到阳光隧道。

（2）请幼儿讨论要怎样爬过阳光隧道才会又快有安全。

(3) 幼儿尝试爬过阳光隧道。

4、多次游戏，熟悉动作。

(1) 幼儿扮演小动物多次游戏，走过小桥、钻过阳光隧道，熟悉动作。

(2) 教师可通过阳光隧道口迎接、轻轻敲击阳光隧道周边等方式增加游戏的乐趣，帮助幼儿体验阳光隧道中钻爬的乐趣。

5、放松活动。

通过这一节教学活动，我充分认识到在体育课中，要在“引导幼儿探索动作、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。能善于充分利用空间、大胆利用材料，教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节体育活动才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。

## 中班下学期语言教案篇七

1、学习复述故事。并通过手工制作培养幼儿的动手操作能力。

2、唤醒孩子心中与生俱来的爱心。

进一步理解故事内容。

1、学习复述故事。

2、初步理解“阳光在你的眼里”这句话

娃娃家游戏材料，手工制作材料，教学课件。

一、开始部分：谈话导入。

## 二、基本部分：

1. 放课件，让幼儿回忆故事内容，听完后让幼儿回答下边的问题：

2. 提问：

(1) 佳子为什么要把礼物送给奶奶？（奶奶腿脚不方便）  
（出示腿脚残疾的人走路图，让幼儿直观了解“腿脚不方便”的意思。

(2) 移情教育：如果你的腿脚不方便你会感到怎样？

(3) 阳光为什么没有了？

3、帮助幼儿理解“阳光在你的眼睛里”是什么意思？（有爱心的孩子，眼里会有阳光）

4、角色小游戏《娃娃家》。让幼儿体会成人的辛苦。

5、师生共同进行手工制作，展示作品并拿回家送给长辈，并向长辈说一句感谢的话。

## 三、结束部分：

教育幼儿从小要尊敬父母，长辈。

中国人的手心从来都是向下的，而儿童启蒙时期就应该受到尊老、敬老的良好品格的熏陶。所以本课我还是从情感教育的角度出发，让幼儿体会到佳子陶醉在阳光中的情景，和奶奶感受阳光的心情。在感受作品的过程中，孩子的语言得到充分的发展，情感得到了升腾。爱心已在孩子的心中悄悄萌芽，其爱心教育的效果水到渠成。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在

活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

## 中班下学期语言教案篇八

一、谈话导入。

师：“天黑了，星空中出现了月亮姐姐，小朋友们还记得月亮是什么形状的？”

小结：对了，月初的时候小月牙弯弯的，过了几天就变成圆形的！再过几天又变成弯弯的小月牙。

二、引导幼儿想象“月亮像什么？”

1、“月亮真调皮，喜欢变魔术，你猜弯弯的月亮会变成什么？”

小结：弯弯的月亮变成香蕉，可以那在手里吃……还可以变成生活中的很多东西。

2、“圆圆的月亮会变成什么呢？”

小结：圆圆的月亮变成皮球，可以拿在手里玩，变成西瓜拿在手里吃……还可以变成生活中的很多东西。

三、欣赏并学习儿歌。

1、第一遍欣赏。

师：今天，老师带来一首月亮的儿歌，听听儿歌里的小朋友和月亮做什么游戏。

2、出示图片，欣赏儿歌。

提问儿歌里小月亮做什么事?月亮变成了什么?

3、结合图谱，学习儿歌。

师：老师把这首歌，变成了小图谱，谁能看着图谱，给大家朗诵这首歌呢?

四、利用图谱进行仿编。

1、幼儿自由讨论，尝试创编。

师：“你想不想请月亮下来呢?你觉得月亮是什么呢?”

2、引导幼儿尝试用完整的语言进行讲述。

五、活动结束：月亮告诉我，它有点累了，小朋友们想她的时候在语言区告诉她吧!

## 中班下学期语言教案篇九

1、初步了解绕口令快速、押韵的特点。

2、能口齿清楚地朗诵绕口令。

图片一套。

1、今天我们班来了两位小客人，看看是谁?!(出示两个小朋友)这个男小朋友叫小南，女小朋友叫小兰。我们跟他们问个好吧!(“小兰、小南”，发准音。)

2、他们每人还带来了一样喜欢的玩具，(出示车)看，小南有一辆什么车?小兰呢?(小南有一辆赛车，小兰有一辆吊车)

3、谁知道吊车和赛车哪个开的快，哪个开的慢?

5、我们看着图片来说说他们是怎么换的吧。(能完整讲述交换这两句)

6、小南和小兰玩的怎么样?(小南和小兰，玩得乐呵呵)

1、刚才我们看的其实是一首有趣的绕口令，(适当了解什么是绕口令：为了帮助我们练习发音，把一些读音相近的字放在一起，这样的儿歌叫绕口令)接下来仔细地听我来讲一遍这首绕口令，小耳朵仔细听哦!(教师按绕口令的内容摆放图片，帮助幼儿更好地记忆)

2、教师根据绕口令内容提问，帮助幼儿理解。

3、你们想不想也来说一说绕口令?那我们看着图片一起来讲绕口令吧!

1、教师分别用不同的速度念绕口令，请幼儿说说两次朗诵有什么不同?(一次慢一次快)

2、其实绕口令虽然很绕口，但就是要说得又快又准确，才能说明你说得好、本领高。下面请你们再听我讲一遍，看看我的本领怎么样?(教师示范用最快的速度念，引起幼儿的讲述兴趣)

3、你们想不想也来尝试一下?(幼儿尝试用较快的速度念绕口令)

小南有一辆赛车，

小兰有一辆吊车，

小南用开得快的赛车，

换小兰开得慢的吊车。



小兰用开得慢的吊车，

换小南开快的赛车。

小南和小兰玩得乐呵呵。

## 中班下学期语言教案篇十

2、有几只小猪啊?它们长得怎样?(三只小胖猪)

4、大老虎的表情是什么样子?流口水，它看到肥肥胖胖的小猪会怎样?(想吃掉它，啊呜……把小猪吃到肚子里)对呀，大老虎看到小猪，馋得口水都流下来了，它远远地躲在一边说：“嘿嘿……这么多小猪，好鲜美、好好吃哦。”

6、小猪会想什么办法来对付大老虎呢?(打大老虎、打110……)我们来听听故事里是怎么说的。

### 二、分段讲讲议议，理解故事

2、春天过去了，什么季节到了?夏天，小猪会穿什么衣服呢?小猪和你们想的一样吗?小猪为什么要穿花衣服呢?大老虎以为它们是什么呀?(小花小草)大老虎来了吗?在哪里?(躲在花丛里)“我的肥肥的小猪，我一定要找到你。”这次大老虎找到小猪了没有?为什么?嗨!找来找去，我的眼睛都酸了，还是回家睡个觉休息休息，等夏天过了再来，我一定要吃掉你们三个!大老虎怎么样了?它还会来么?什么时候来?(秋天)是么?我们继续往下看。

3、观看ppt□啊呀，这是什么季节?你怎么知道的?(夏天以后就是秋天，树叶都黄了、果子都熟了……)对啊，秋天到了，唉，秋天的时候，小猪会想什么办法让大老虎吃不到自己呢?猜猜，这回大老虎会抓到三只小猪么?小猪穿起了生梨、苹果、

桃子黄灿灿、红彤彤的衣服，大老虎果然没有发现它们哟！哈哈！大老虎啊呜看到都是金黄色的一片，眼睛都刺痛了！我还是快点溜吧。

师：以猪妈妈的口气：小猪们，赶快去穿上衣服吧。（幼儿自然进入情景，成为小猪，穿上白色衣服）大老虎又来找小猪了。怎么这里都是白茫茫的一片啊！小猪在哪里啊！小猪，你在哪里啊！看来这次我又失败了……猪妈妈回来喽，孩子们，大老虎走喽！

5、我的孩子们，你们一个都没有被大老虎找到，你们想了什么办法呢？（引导幼儿回忆故事情节，体会小猪办法的巧妙与小猪的聪明）哦！我们胜利喽，小猪，我们一起回家把故事听完吧。

### 三、完整讲述故事

1、交代故事名称：今天故事的名字就叫“大老虎啊呜”。

2、完整欣赏故事。

### 四、迁移经验，在游戏中进行故事表演

### 五、提出问题，引申回归

聪明的小猪会想办法和大老虎捉迷藏，如果是小朋友被坏人盯上了，该怎么做呢？[此提问作为引申活动，可引发孩子回归生活，联想思维。教师在提出问题之后，应在日常活动中，适时组织幼儿交流，以更好地拓展孩子的经验。]