

最新理化教研组工作计划(通用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

理化教研组工作计划篇一

本学期，我校语文教学以以创新为核心，质量为中心，提高为重点，聚焦学生核心素养的发展，立足我校师生的实际情况，以“教师发展”“学生发展”为总目标，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，以研促教，立足课堂，促进教研方式的转变和教师的专业成长。

1、大量阅读，拓宽教学视野。

教研组将推荐两本语文专业书籍给各位语文教师，拓宽语文教师视角，挣脱经验主义泥沼，学思结合、学以致用，在自身语文教学中得以体现，以促进教师的专业素养的提升。同时组织集体学习和个人学习相结合，在理论学习的基础上，引导教师结合教学实践，通过整理反思、随笔、案例研究等方式撰写论文。促进教师在活动中不断反思，寻求发展，从而不断提高自身素养。

2、加强互动，创造学习机会。

支持教师外出学习进修，加大校本培训力度，有计划、有组织定期组织多样的研讨活动，交流信息，探讨实施课程标准以及教学中碰到的各种问题，联系教学实践寻求解决方法。

1、教研组日常活动

教研组活动在专业引领下，全员参与。本学期教研主题为“围绕本年级的语文知识如何运用适当的学习策略”的研究。每周各年级备课组围绕教研主题进行学习、讨论、争辩、重建，提升研讨的团队力量和参与面，进一步加强学习研讨共同体的建设。在教研组活动中将结合教研主题进行练兵课活动，恰当运用数字化技术手段。

2、加强部编教材培训力度

本学期开始全面使用部编教材，教研组将加强部编教材使用培训力度，督促教师积极参与区市各级培训，同时参与网络培训，结合校情班情夯实语文素养。

3、关注一年级教学常规习惯的养成

关注起始年级学生语文学习习惯及拼音教学，行政及教研组长将不定期进班听课，观察孩子的行为习惯。拼音教学加强集体备课，加强拼音过关的趣味性，激发孩子的学习兴趣。加强低年级正确的写字姿势培养习惯和认真书写的习惯。

4、特色项目研究

本学期，教研组将继续推进整本书阅读项目的研究。整本书阅读项目的研究结合语文教材的内容选择，尝试初步探索整本书阅读指导的基本课型，培养学生自主阅读、广泛阅读的兴趣，让阅读成为学生的一种习惯和需要。

1、遵守教学“五认真”。组织教师学习学科常规，加强教学常规的执行与管理，严格执行课程计划、做到“不占不抢”。不断深化备课改革，重视“教学再设计”与“教学反思”的撰写，真正提高备课的效益和质量。优化课堂教学结构，重视课堂效率的提升，重视对学生的思维训练和学习能力提升，引导学生质疑问难，积极探讨。继续推行语文学科学业质量评价体系，同时关注平台大数据的作用，关注学生平时的学

习情况和学习足迹，结合数字化手段优化评价措施。本学期，将继续采取教研组检查和行政人员抽查的形式，让教师们的上课、备课、批改作业、教学研究等情况得到即时的反馈。

2、严守学科质量监控。本学期，将继续采用教研组监控与年级自治相结合的方式对教学质量进行监督。各年级则根据自身需求每月自主进行一次学科核心能力质量检测，内容、时间自定，检测完毕对于薄弱之处进行反思并进行质量跟踪，教研组将全程进行监督。

1、继续推行有效的师徒结对活动，徒弟每周保证听两节师傅的课，听一堂课上一堂课，及时写好对照比较及教学反思，以此促进青年教师发展、提升青年教师专业水平的重要方式。

2、我校5年之内的年轻语文教师，教研组和校行政会每周跟踪听课，对他们进行培训、指导，促进青年教师的快速成长，其他教师教研组和校行政将不定期推门听课。同时充分发挥市级、区级语文学科带头人、骨干教师的示范作用，上好展示课，进行专业引领。

3、教研组将带领教师积极投入教科研活动，大力提升语文教师的教科研能力，同时要求青年教师笔耕不辍，将平时的思考、总结、案例等进行整理，形成教学论文。

1、组织语文教师参加统编新教材培训。

1、挑选优质书法作品上交。

2、组织三年级教师参加市小语统编新教材培训二（三年级）。

2、学科负责人和教研组参加期初语文学科责任人会议。

3、参加区信息化能手（小语低段）课堂教学比赛。

4、组织参加区小学生作文比赛

1、组织语文教师参加市小语统编新教材培训三（四年级）。

2、组织低年级教师参加区低段教学现场会暨拼音教学研讨活动。

3、组织练兵课活动

1、组织教师参加市小语统编新教材培训

2、组织练兵课活动

1、组织语文教师参加市统编新教材培训四（六年级）

2、组织练兵课活动

3、新教师上好展示课。

1、期末考试

2、上交各类资料

理化教研组工作计划篇二

按照学院要求，对本专业2位刚入职的和入职1年的2位新教师进行导师制培养。在课堂教学、教学资料、课题申报、个人发展规划等方面进行指导，提高新教师对学院的认可感，强化新教师的教学素质。

今年因疫情的影响，建筑装饰大赛被推迟，具体时间不定，但是作为常规赛项，仍要继续组织该比赛的基础性工作开展，如比赛内容、比赛方案、比赛试题等资料整理，争取在今年完成该项比赛的试题库建设、完善比赛组织训练方案，形成

可操作、可推广的训练模式，为后续比赛打下基础。

组织教研室老师参加其它和专业相关的比赛，如第八届知识产权创意比赛、职业生涯规划大赛、互联网+创新创业大赛等，目前已进行报名和指导。

对已建好的在线课程，要加大使用和管理力度，争取在下轮评审中立项。

按照职业本科的标准做好本科教材的编写，为正式出版做好准备。

□

力争本学期把“工作室+项目全流程”育人模式和企业进行深度合作，形成特色，凝练成果。

□

对本专业已有的教学团队，按照任务到人，责任到人，年底考核。

环境艺术设计专业共有3门培育课程，已经落实到人，进行申报和建设，按照计划进行逐步做好课程建设。

本学期主要做好三方面工作。一是教学团队建设。课程组教学团队建设，重在对本课程的课程标准制定、教学资源整理完善、教学方法的改进、线上教学优化等方面开展工作，期望可以建设成具有示范意义的专业课程。二是课堂教学改革。根据专业建设中obc的教学理念，倒推课程教学改革，把成果导向应用在各门课程中，做好具体改革措施。三是做好1+x证书与课程的融合、与专业的融合。把证书与专业培养目标结合起来，真正培养高素质技术技能人才。

本学期在科研申报方面已经做好启动和动员工作，在省社科联课题申报中，新教师积极申报，已经形成良好的科研申报氛围。接下去在各类课题申报中继续鼓励大家申报，并进行有针对性的指导，提高课题申报成功率。同时，根据学院的任务分配，把横向课题和创收工作进行政策宣讲，让每位老师从提升自己的角度出发，做好社会服务项目，完成学院分配的任务。

理化教研组工作计划篇三

为全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要》，结合红寺堡教育局20xx——20xx学年度工作要点及我校工作思路及实际情况，我们要以“树师德新风，促质量提高”活动为契机，以强化教学行为为中心，以提高教育教学质量为本，进一步更新教学理念，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展：工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、以强化教学行为为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。
- 4、规范作业，考试及评价工作，关注学生自我发展，培养学生的兴趣。

（一）、加强理论学习，更新教学观念

用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会

能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2. 明确小学阶段英语课程的'目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）、抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对经常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

（三）、认真搞好教学研究，提高教学质量

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到促进教学观念的

更新和教学质量的提高。

（四）、每月具体事项安排：

九月：

- 1、制定教学计划；
- 2、集体备课；
- 3、教学课堂评估。

十月：

- 1、常规教学检查；
- 2、英语教研活动；
- 3、网络备课，作业检查。

十一月：

- 1、学业水平阶段性评价；
- 2、英语质量抽测；
- 3、教职工强身健体活动。

十二月：

- 1、网络备课，作业检查
- 2、英语教研活动

一月：

- 1、制定复习计划，总结教研组工作；
- 2、常规教学检查；

理化教研组工作计划篇四

一转眼，本人担任低语组教研组长工作已经整整一年了。回首这一年的工作，在学校领导和教导处的帮助和引领下，感觉自己在逐渐成长，对于小课题研究工作的意义也有了初步的认识。

上半年，我们组是以“以教学情境激发学生兴趣”作为小课题研究的。应该说选题很符合低段开展语文课堂教学研究，但由于我个人经验不足，在每次的教研活动之前，都未能及时调动教师们的积极性，让大家乐于参与进来，铺垫工作没做好，致使每月一次的教研活动都好像教研组长在唱独角戏，大家只是看客或观众。反而是在一次主题为“备好课是上好课的关键”的活动过程中，由于之前安排好了主要发言人，给全组教师提前交待了讨论主题，选择准备好了示范器材及内容，才使得那次活动开展得充实而具有实效性，教师们的参与面也很广。那次活动获得了学校领导的一致好评，也使我个人深受鼓舞并得到启示。在工作小结中，我深刻地进行了反思，也总结了活动中的经验与教训，重点为下阶段的工作积蓄力量。

划。在具体的实施过程中，胡晋、刘利、张利琴、彭燕等教师率先承担了“赏识课堂”的任务。他们还就自己的课写出了课堂实践研究报告，并在活动中进行了展示与汇报。张素云、张玲、朱玲、李家运等教师也各自承担了一次主要发言人的任务。在每月一次的听评课反馈活动中，教师们都能踊跃发言、各抒己见，讨论气氛浓厚。下阶段的研讨活动明显加强了组内教师们的参与面，加入了教师个人的课堂教学实践研究过程，拓宽了青年骨干教师的示范引领作用，加大了小课题在课堂教学实践研究中的研讨力度，使我们的研讨活

动真正落在实效。

一年来，由最初不知道教研计划该如何写，到比较规范地组织本组教师落实教研计划内容，再到教研活动获得学校多次好评。这其中包含着倪校长的亲自指导，包含着杨校长的肯定与鼓励，包含着教导处的引导与帮扶，更凝结着全组教师的齐心协力，群策群力。在这样浓厚的学习研讨、团结互助的氛围中，我本人得到了历练，我们组得到了发展。

理化教研组工作计划篇五

认真贯彻学校的工作要点，认真贯彻国家教育方针，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以学校教科研工作计划为指导，以《全日制聋校数学课程标准》为依据，继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化特校课堂教学改革，大面积地提高数学教学质量。

- 1、提高数学学科教学水平，确保完成学校要求的各项教学任务。
 - 2、进一步提高数学教师的理论水平和专业素养。
 - 3、转变教师的教学观念。教师要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导平常的教学工作。
 - 4、制定业务学习和集体备课制度，发挥集体的作用。
 - 5、积极撰写教学论文，提升数学教师科研素养。
- 1、严格执行教学“六认真”工作，在此基础上做好以下工作。

(1) 改进教师的备课质量。

改进教师的备课方式，教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。

(2) 上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式。

(3) 改进教师作业的批改方式。

教师批改学生的作业提倡面批，若不能及时面批的，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以次来促进学生。

(4) 辅导：各教师要定时间、定计划、定内容地组织好个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著。

2、抓好教研组的建设，发挥教研组长的作用。

教研组的管理要规范化，要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

3、加强青年数学教师的培养。

通过研究教案和互相听课以及外出学习来指导他们的教学，在科研中指导科研，使他们在教学和科研两方面共同发展，(工作计划)帮助他们尽快成长。

4、充分发挥集体备课小组的作用，保证备课小组的活动时间，充分体现备课小组的灵活性。

5、加强教师队伍建设。

要求教师能结合平时教学，撰写教学心得、论文、教学案例

与反思，争取有更多的篇数在各级比赛中获得更好的奖次，从而提高我校教师的知名度，并促进数学教师教学水平和教学质量的提高。

6、组织全校学生口算比赛。

二月份：

2、检查教师开学初的备课；

3、检查数学及技艺科的教师教学计划制定；

5、制定业务学习计划和集体备课计划。

三月份：

1、组织教师认真听、评课。

3、组织数学组教师业务学习和集体备课。

4、组织学生口算比赛。

四月份：

1、落实青年教师赛课。

2、组织教师认真听、评课。

4、组织数学组教师业务学习和集体备课。

五月份：

1、落实青年教师赛课。

2、确定示范课人员及开课周次并安排好示范课时间。

- 3、组织教师认真听、评课。
- 4、了解各班教学进度。
- 6、组织数学组教师业务学习和集体备课。

六月份：

- 1、检查复习计划制定情况。
- 3、期末工作总结。

理化教研组工作计划篇六

2014年春季学期白沙小学教研工作计划

一. 指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开展一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓

实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

(一)校本培训分层次、突重点

总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理。新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、

难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著)；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课15节；写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要

善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

白沙小学

2014年2月28日

理化教研组工作计划篇七

20xx—20xx学年第二学期，我们将继续贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx-2020年）》，并以此为指导，全面推进素质教育，进一步深化新课程改革工作，坚持结合实际教学摸索经验，通过探讨、试验、推广逐步形成本乡、本校特色，使我乡中小学教育更好更快地向前发展。

20xx春期我乡教育教学工作目标是：

- 1、期末县调研小学语文、数学保第一，英语进入前三名，小学总评保第一。
- 2、7-9年级县调研考试单科成绩评价不下前三名。年级总评保三争一。
- 3、中招乡镇总评争一保二，一高正取生在上年基础上要有新突破。

4、中小学教学工作全县综合考核不下前三名。

（一）教研工作

1、建立健全教研组，除各校建立完善教研组外，在中心校的统一组织下成立中心教研组，充分发挥骨干教师的带头指导作用。

2、利用网络及现有电化教学设备，在周二、周四晚上坚持集中学习开展教研活动，观看优秀教师作课光盘，研讨、吸收其精华，达到学习提高之目的。

3、开学前要抽出专门时间学习新课标，把握大纲要求，领会其精神，并撰写心得体会。

4、加强校本教研工作力度，结合教师自身，联系实际，确立本校研究课题、努力方向，力争本期校校有课题、有立项。

5、继续坚持学“永威”经验，开展听评课活动，坚持做好“四清”工作，结合校情有创造性地去备课、上课，并及时撰写教学反思，做好二次备课。

6、建立好班级图书角，加强阅读教学指导，通过阅读教学促进学生素质提高、养成良好学习。

7、建立教师专业成长档案，记录好学期内各项活动的组织开展参与情况，作为期末考评依据。

8、3月份将举行一次扩大听课活动，探讨“先学后教、当堂训练”教学模式及“四清”工作在我乡的开展情况。

（一）常规教学工作

1、全乡中小学要按县、乡《常规》要求认真组织开展常规教学工作。并不断创新、创出特色。

2、本期教学常规检查安排在4月中旬，6月份要对《管理水平评估工作》进行一次常规视导，为迎接县教育局《管理水平评估工作》检查做好准备工作。

3、本期小学将继续进行月考，第一次在3月中下旬进行，第二次在5月底进行。

4、本期教学时间短，各学科要按计划保证教学进度，6月上旬要结束全部课程转入复习。

5、依据县、乡调研各学科成绩，强化薄弱学校及学科的教学指导工作。

6、各校对照上期教学质量评价表，结合校情分析找差距，定出本期学校、个人奋斗目标。

7、配合县教研室开展各种教研活动，积极参加上级组织的各科培训，做到有组织、有落实、有记录、有总结。

8、中小学要咬定本期工作目标不放松，初中加强中考科目的信息收集、管理指导力度，使我乡中招工作再上新台阶。

9、鼓励教师撰写教学反思、小论文，及时向中心校投稿，上报各种教学活动的组织、开展情况。

2月份：

1、各校制定上交各种计划。

2、学习新课标，撰写体会。

3、召开表彰会。

3月份：

- 1、组织参加县首届作文创新大赛。
- 2、召开教学质量分析会。
- 3、组织扩大听课活动。
- 4、组织第一次月考。

4月份：

- 1、开展教学常规检查。
- 2、落实班级图书角建设情况。
- 3、深入学校听课。
- 4、配合县教研室开展各种教学活动。
- 5、迎接中段考试。

5月份：

- 1、开展教学研讨活动。
- 2、开展优秀教案评选活动（每校以电子文档上报1-2份教案）。
- 3、组织二次月考。

6月份：

- 1、开展小学教学视导工作。
- 2、中招考前动员会（初中组织）。

- 3、上旬完成本期授课任务。
- 4、迎接县局《管理水平评估工作》检查。
- 5、组织复习，迎接县调研。
- 6、做好期末总结评价工作。

理化教研组工作计划篇八

以教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指针，贯彻市教育工作会议精神，紧紧围绕市教研室本学期工作重点，认真总结经验，深化幼教课程改革，加强教育教学专题研究，使教师教育观念的转变和教育能力的提升能更上一个台阶。以儿童发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进2—6岁婴幼儿身心健康、和谐地发展。

（一）挖掘乡土资源，探索如何结合幼儿园自身实际，开展主题性区域活动。

（二）以课题研究为载体，促进教师教育观念的转变与更新，增强教师的专业素质，提高教师教学的主动性。

1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。

幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

3、鼓励教师通过自学、函授、教师资格认定等形式，不断提高学历层次和专业水平。

学改革的基础

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、开设公开课，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的内容进行说课介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从观摩-反思-商讨这一系列活动中获得共同提高。

3、开展评比检查活动，我们适时开展各种教育评比检查，如教学

论文、教育活动案例评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造两园良好的教育氛围。

1、印发各类识字教学的资料，组织教师认真学习相关的理论，帮助教师树立整合的、系统的教学观念，提高教师对幼儿实施识字教学的自觉性、主动性、科学性。

2、课研组成员每月撰写一篇有关课题研究的教育心得，不断提高理论水平。

1、发挥集体的智慧，设置和投放符合幼儿年龄特点的活动角和材料。以年段为单位，积极商讨设置适合本年段幼儿活动的区角内容。

2、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况以及本园实际有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

3、在上学期的基础上，继续探索主题活动环境与区域活动

的有机结合，以真正实现环境与孩子的“对话”，开展1—2次主题环境与区角创设评比活动。

八月份：

- 1、做好公共区域的环境布置工作。
- 2、组织教师学习、备课，讨论新学期课程内容。
- 3、编排学习幼儿律动操。

九月份：

20xx学年第一学期教研工作计划 1、制定教研组

计划、年段活动计划以及班级各类计划。

- 2、制定本学期数学等学科计划。
- 3、筹划班级区域角以及各公共区域角内容。
- 4、根据课题研究方案进行相关的理论学习，并将一些具体的措施落实到相应教学活动及日常生活环节中。
- 5、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

十月份：

- 1、收集区域角材料，全面布置班级区域角以及公共区域角。
- 2、以年段组为单位开设相应的园级公开课。
- 3、区域角设置与幼儿活动情况检查。
- 4、对教师的备课笔记等情况进行全面的检查。

5、课题小结，各教研组成员对实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。

6、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

7、参加绍兴市农村幼儿园区域活动展示活动。

十一月份：

1、商讨酝酿“元旦”园庆活动内容。

2、以年段组为单位开设园级公开课。

4、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

5、以年段组为单位开设相应的园级公开课

6、区域活动环境设置及材料投放评优。

十二月份：

教师的工作进行客观公正的评价。

2、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

3、以年段组为单位开设相应的园级公开课

4、课题实施交流活动，教研组研讨。

5、幼教论文评比。

一月份：

进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

街亭镇中心幼儿园

20xx□□

理化教研组工作计划篇九

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们的工作同时也在不断更新迭代中，现在就让我们好好地规划一下吧。计划到底怎么拟定才合适呢？以下是小编收集整理的教研工作计划，希望对大家有所帮助。

一. 指导思想

促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

二. 教研目标

1、进一步完善各项教研制度。

在过去的基础上，结合新问题、新要求，进一步完善各项教研制度，加强教研工作考核，切实制定行之有效的教研检查方案，指导任课教师进行有效教研，切实做到一切有章可循，及时纠正教师的错误做法，进行规范性管理，真正进行有效教研。

2、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期业务学习内容仍然分为学校推荐必读学习的学习材料和教师自选材料两部分。

教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写4000字的学习笔记。学校教研室将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

三. 继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每月至少1篇，每学期不少于4篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教学反思参加学校展检查。

四、具体做法。

地、音体美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1)教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2)教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体备课等教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教科室。

4、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用。

县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，每学期有本组至少评选出一名同志参加优质汇报课活动，主讲一节示范课。

5、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力。

程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好学校申报的课题研究工作，争取做好每一个课题组教师的分内工作，做出优秀的课题研究，积极做好课题的立项和结题工作。

6、开展达标课、示范课、优质课教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

(1)每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。

(2)每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，

符合一个合格教师的教学水平。

(3)每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

(4)每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

(5)为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对三课的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到10节以上。

理化教研组工作计划篇十

信息技术组本学期共有四位教师，在初一、二段开展“走班制”的模式下，我们四个老师一起担任初一16个班级的教学工作，还担任初二段16个班和初三段14个班的信息技术教学工作。依照学校课程改革实施方案，我校七、八年级信息技术课于20xx年11月开始实行“走班制”教学，学生可根据自己的兴趣、能力选择相应的班级，这给信息技术课堂上开展机器人教学提供了契机。但目前实体机器人价格还比较昂贵，且较难维护和管理。针对这种现象，我们运用了虚拟机器人作为实体机器人学习的软件环境和前奏，倡导学生在虚拟活动中思考、动手、协作、创新等实践性应用。

此外，这学期新加入项目：机器人超级轨迹竞赛、九宫医疗竞赛、wer能力风暴竞赛和虚拟机器人竞赛，机器人课程已贯穿在基础课、拓展课、竞赛中，力争打造有机器人特色的学校。同时，组里还协助学校创建创客教育、每年一次的中考

英语听力考试、每学期末的网上阅卷操作员工作，以及负责机房管理、与现代化教育技术相关的工作。

2、参加信息技术学时培训活动。

3、组织组内教师一人一课活动和备课组活动。

4、完成课题的第四阶段（结题阶段），平时教学积累为6月份结题打下基础。

5、积极参加上级有关教学比赛，论文评比等。

6、辅导学生参加5月份市级机器人竞赛。

（三）具体方法、措施：

2、通过“一人一课”和讲座形式，夯实内功，让每位老师都有所收获。

3、郑xx老师和xx老师，利用课后时间对学生机器人竞赛辅导。

4、参加8月份的浙江省中小学教师创客教育实施能力提升培训，围绕“创客教育的有效实施和发展”为核心目标，努力实现结合我校实际，开展有关机器人教学的课程。