

教师期中总结 教师期中工作总结(模板8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师期中总结篇一

作为一名新的英语老师，一个班级的班主任，我必须对学生对自己做一个总结。这样有利于今后自己的教学，和怎样更好的引导学生。

首先，我缺乏教学经验，知识的细节掌握不扎实。因此，在以后的教学中，我要继续背好每一节课，在教学与班级的管理方面多向老教师请教，勤于思考，总结并积累经验，努力提高自身的业务与管理水平。

其次，从试卷上分析，次次试卷的个别题较难，从而，影响了个别学生的发挥。

从学生来看，平行班的特点是学生的层次不同，一部分学优生和中等生，一部分学困生。大多学生在初中没有形成良好的学习习惯，并且目标不明确，志向不远大。表现在学习上就是上课注意力不集中，经常打瞌睡，课下惰性强，不及时进行复习和预习。还有部分没有良好或是适合自己的学习方法。

1. 听说读写的能力较差，学习没有兴趣。
2. 掌握单词，语言信息量不足。

1. 激发学习的动机，发挥学习的主动性，自觉性，创造性。学习的动机是推动学生参与学习活动的心理因素，动机强，主动性积极性调动起来学习效果就好。
2. 注重学法指导，开发学生潜能，着眼于不同学生的潜能开发个性的发展，培养学生具有自我激励，独立获取知识，自求发展的创新意识和能力。
3. 优化课堂教学，精讲多练，提高学生的听说读写能力
4. 培养学习英语的习惯，打好基础，激发兴趣，培养能力。

最后，我希望通过自己的教学，能够真正的帮助的每一个学生，让他们的成绩都有显著的提升。这将会是对我工作上的肯定和鼓舞。

教师期中总结篇二

事实证明：只要肯用心陪伴，所有孩子都是潜力股！

我班xx同学特别喜欢拖拉，做作业是注意力很容易分散，很长一段时间都是多动难以进行班级管理！但是很感谢唐妈妈负责任的态度和无条件的理解和配合！通过家校沟通：唐妈妈做出过以下配合：

1. 一有时间就过来陪读，把握孩子学习进度和态度，回家主抓复习，预习，查漏补缺！
2. 积极和我交流沟通，单独就下来和老师共同教育孩子！

最后的结果：孩子每次考试成绩单科基本都保持在90+（本次考试：语文94，数学95）！只要肯用心陪伴，所有孩子都是潜力股。

孩子的行为习惯从点滴做起！

从一年级一直带上来的孩子xx确实是一位苦了自己，也要对别人讲义气的孩子！这和家长的良好家教绝对密不可分！近期，他屡次被一个低年级的孩子打了，我问他，为什么你明明可以还手，你却没有！他回答说：“老师，我是哥哥，不能打弟弟”！听了这句话，我选择了给他点赞，并查看了伤口！接着问他，那孩子是谁，他拒绝回答，因为怕我惩罚他！直到他回家，爸爸发现了他耳朵后的淤痕才和我反馈。在沟通时，张爸爸首先很理解的告诉我：“老师，我绝对不是要找老师，学校麻烦，只是想找出事情发生的原因，尽量做到以后及时规避，这既是对自己孩子负责，也是对其他孩子负责”。确实，能遇到理解度这么高的家长是学校之福，也是老师之福！但是这并不代表，我们老师就能置之不理，我第二天就找到了打人的孩子和孩子家长，查找出了事情原因，并集体开会，杜绝类似事件的发生！

在这里，我特别感谢唐妈妈和张爸爸等一系列理解和支持我们老师工作的家长，都说托管老师是一种高危职业，家校沟通工作有时候也很难执行到位，但是我们xx的家长们的家长们展现出了你们的高素质和涵养，真心的感谢大家！

教师期中总结篇三

根据学院教学工作安排，本学期第八周至第十周(XXXX年10月17日—11月4日)学院对教学工作的开展情况进行了期中教学检查。本次教学检查，按照常规性教学环节来完成，在各系部自查的基础上，教务处联合评估督导办进行了抽查工作，新的教学检查方式，不仅促进了系部的自我监督效率，也提高了检查结果的真实性。

各系部均按照学院期中教学检查的通知制定自查计划，成立教学检查小组，采取教研室自查、召开师生座谈会、系部集中检查等形式进行了全面自查工作，最后形成自查总结报告，

较好地保证了教学检查的系统性、全面性和真实性。个别系部在接到检查通知的第二天就召开了部门全体教师会议，制定好检查计划，又好又快的完成了自查工作。但是有些系部自查报告反应情况较笼统，没有体现出存在问题。

根据各系部上报的自查结果，10月31日~11月1日(第十周周一下午至周二上午)，由华强副院长带队教务处和评估督导办分两组进行了期中教学检查抽查工作。

(一)教学工作

课堂教学方面，绝大部分老师能够按照教务处统一要求制作教案，完成作业布置、作业批改和课后辅导工作，进行随堂听课互相学习，召开师生座谈会了解学生情况等。存在问题如下：

个别老师仍没有制作体现职业能力教学的单元教学设计，仍然使用传统模板编写教案。

从听课记录上看，个别老师听课次数较少，记录内容简单，没有评分评语，没有听课时间、听课时间顺序颠倒或者同一时间听了两位教师的课。

个别老师作业布置次数截止检查日仅有1次，还有的作业批改不认真；个别班级教学日志填写情况不好，存在填写不全或者不填的情况。

实践教学方面，各系部材料准备齐全，有的系部完善了各专业实训指导书的编写；有的系部实践教学已纳入日常教学工作，总体情况良好。工作较突出的汽车工程系，实践教学工作全面展开，各专业独立设置的实训课及含有实验实训环节的课程均编写了《实训指导书》，教师认真批改《学生实训报告》。值得借鉴的做法是建立了成建制的顶岗实习制度以及针对每个企业制订了详细的成建制顶岗实习计划，实验实训

室表格填写规范。

(二) 教研室工作

本学期各教研室均积极开展教研室活动，定期召开教研室会议，开展听课、评课及学术讨论活动等。其中以宋世发为教研室主任的网络教研室工作较为突出。但有个别教研室的活动记录本填写不完善、不认真，有教研室的活动记录本没有教师签到，或者存在代签到的情况。

(三) 教学秩序

教学秩序检查主要检查了任课教师的教学纪律，包括调停课、迟到、早退等情况，以及学生学习纪律。今年开始实行调课两级管理制度，基本能按要求进行，系部内调课均有纸制调课申请和在学院校内网系部管理上说明调课情况。教师基本没有迟到和早退的现象。对学生学习纪律的检查，各系部一般每周进行一到两次，都会把情况公布在系部公告栏。

(四) 教学档案

教学档案检查主要检查各教学单位教学资料 and 文件的归档及管理情况。各系部均能定期分门别类将文件整理归档。

教学检查的主要目的在于“以检查促建设，以建设促质量”。希望各系部针对检查的情况，结合自身实际情况，制定具体措施，加强整改，改进教学管理方法和手段，以确保教学质量逐步提高。综合本次教学检查情况，教务处将在期末教学检查中推出新的检查方式，利用图表增强系部教学情况横向比较，并将检查结果向学院汇报，供学院作为评定系部工作的依据之一。

教师期中总结篇四

作好期中教学工作总结,是校长在期中阶段的一项重要工作。期中考试虽不能全面反映学生的学习质量,但一般地说,,经过学校、今天本站小编给大家带来了小学期中教师总结,希望对大家有所帮助。

本学期我们政教处以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,认真贯彻和落实《关于加强和改进未成年人思想道德建设的意见》和《公民道德建设实施纲要》,以丰富多彩的活动为载体,深入开展爱国主义、集体主义、社会主义思想教育,以日常行为规范养成教育为基础,切实加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。探索加强学校德育工作的新途径,以德育人,营造良好的校园道德环境,进一步提高学生的思想道德素质和文明修养,提高学生的自我管理能力。正面教育学生树立正确的人生观、道德观和价值观,养成良好的意志品质和健全的人格,推进优良的学风和校风建设,努力开创我校德育工作的新局面。

主要从以下几个方面开展了工作。

1. 更新观念,牢固确立德育工作首要地位。在育人过程中坚持把学生视为平等人格的人,了解学生、尊重学生、信任学生、帮助学生、正确评价学生,保护他们善良的天性和向上的热情。对待学生民主、公正、平等,爱心。不体罚学生,不侮辱和歧视后进生,不急功近利。

- 2、加强德育队伍建设,定期研究德育工作。加强班主任工作的管理和指导,培养班主任的当家作主意识、责任意识和质量意识。进一步完善班主任导师制,健全和完善班主任工作考核评估激励机制,坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作。班级管理业绩与班主任津贴挂钩引入竞争机制,通过考核真正做到优胜劣汰,优化结构,加强班主任

队伍建设，从而提高班主任队伍整体水平。

3. 明确了德育工作重点。我们面向全体学生，从增强爱国情感做起，从确立理想信念做起，从规范文明行为做起，从提高基本素质做起，大力弘扬和培育伟大的民族精神，培养文明行为素养和积极向上的心理品质。切实加强崇尚科学文明、反对迷信邪教教育、加强法制教育和安全自救教育、加强环境教育和心理健康教育、加强国情教育和禁烟、禁毒教育，增强学生的民主法制观念、诚信观念、环保意识以及科学精神，形成朝气蓬勃、情趣健康的精神状态。2月份组织学生学习“班规班约、校规校纪”的再学习活动；3月份组织学生参加了“我志愿，我快乐”活动；4月份开展了“奠先烈、立壮志”活动。

4、完善德育工作网络。加强了学校、家庭、社会的联系，千方百计消除德育工作“真空地带”和“服务盲区”。我们走出学校，走向社会，走进家庭，形成整体联动的德育教育网络，积极争取公安、文化、工商等部门的支持，整治校园周边环境。加强和完善了中层以上干部和老师的导护轮值制、学生文明监督岗制度、班级治保员制度等，提高学生自我约束和自我管理能力。

5、对各班级的管理情况、班主任的管理水平分年级进行专项调研考核，实行优胜劣汰，提高班主任队伍的整体水平和管理能力。

6、狠抓班级常规管理，从而加强班风、学风和校风建设。主题班会推陈出新。加强对寄宿生的管理，健全寄宿生台帐等“软件”建设，继续实行“点名制度”、“值班记录制度”、“损坏公物赔偿制度”等，改进管理方式，建立寄宿生管理档案，特别是重点对象档案。政教处加强了班级常规管理的考核评比，并出了评比简报。

7、加强学生的心理健康教育，各班主任认真研究学生的个性

心理，尤其是有心理障碍的学生，循循善诱，防患于未然。督促学生认真学好并落实“学生行为规范”，养成优良的文明习惯。校医室专门就春季卫生做了专题讲座，宣传春季防病知识，普及卫生常识。3月份参加了环保局组织的“环保系列活动”

8、培养学生良好的思想品德和文明行为习惯，加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育，严禁一切封建迷信和其他有害于学生身心健康的活动及物品传入校园。继续加强对全校学生的日常行为规范教育，严格按照校园文明规范的标准，规范学生的行为，提高学生的文明修养程度。组织学生参加了“市读书活动”，获得南通市优秀组织奖。黄意婷等20多名学生获得个人先进。组织学生参加“国际科学与和平周”竞赛活动(江苏省级)，李小欢获得特等奖，周玲烨等3人获得一等奖。

9、开展爱国主义、集体主义和社会主义教育，中华民族优秀传统文化和革命传统教育，理想、伦理道德及文明习惯养成教育，国家安全和法制教育。参加了启东市“诚信教育”系列活动。

10、继续开好德育培训班。加强对重点学生的跟踪调查，加强教育，防微杜渐，及时发现事故苗头，杜绝各类事故发生。

11、继续实行由各年级组长负责的各年级班主任导护轮值制度，各年级切实加强对本年级导护教师的督导和管理，及时掌握年级动态，处理偶发事件。

12、继续加强生管工作人员队伍建设，健全生活管理工作台帐，确保生管工作既富有成效又富有创新。通过生管人员例会和生管人员劳动竞赛等方式，加强对生管人员的管理能力培训，提高生管人员的业务能力和管理水平，切实做到管理、服务育人。

13、继续实行星期一导护点评制度，由校领导及政教处、教务处、教科室、团委等工作人员进行点评，对一周中全校的各个方面的情况进行总结点评并督促下周工作，确保学校正常的教育教学秩序。

14、加强德育阵地建设，认真抓好法制安全教育。积极搞好“三结合”教育。利用德育基地，社会实践基地，家长学校等阵地，强化社会教育功能，使学校教育、家庭教育与社会教育功能得到有机结合和充分发挥。班主任积极配合学校做好三结合教育，做到政令畅通，不各行其事。制定完善的活动计划，定期开展各类教育活动。

15、围绕“创三安”，深入开展社会治安综合治理工作。通过每周一学校领导的值周讲话和开设专题讲座等形式，对学生进行有针对性的纪律教育、安全教育、法制教育。针对学校门口的家长乱停车现象，政教处专门发了给学生家长的一封信，谈了学校对于交通安全的管理举措，获得家长的支持。

16、加强学生干部培养，健全学生自我管理机制，努力提高学生干部的自我教育、自我管理的能力。加强对外地学生的管理，做好外地学生政治思想工作，加强外地学生的学风建设，提高外地学生的自我生活、自我学习的能力。

17、加强校园文化建设，陶冶学生情操。充分发挥学校广播，板报、橱窗，校史馆，文化长廊等宣传舆论工具的功能，通过国旗下讲话、班会、课外兴趣活动小组等途径，组织丰富多彩、富有特色的各项活动，寓德育教育于具体的活动之中。

18、完善了学校的《法治建设》《学校安全》《健康教育》等台账。

19、寒假德育“八个一”工程进行了总结评比，获得优秀组织奖的有初一年级的1，4，5，9，10班；初二年级的1，2，5，6，7班；初三年级有3，4，6，11，12。另有单项优秀奖若干。

学生的很多作品送教育局参加市级评比。

20、开学工作三项大检查总结评比：获得总分奖的是初一年级的4, 5, 1, 12班;初二年级的1, 3, 6, 11班, 初三年级的4, 3, 6, 12班。

伴随着纷飞的大雪, 伴随着呼啸的寒风, 伴随着旧的一年的过去, 新的一年的到来, 激情飞扬的年级上学期就这样匆匆的结束了。回首本学期的工作, 苦乐参半, 有喜有忧。本学期本人担任七年级(1)班的班主任工作, 在这个学期我主要做了如下的工作。

首先, 充分了解学生, 只有充分了解学生才能有针对性的教育学生, 因材施教, 因势利导, 教育的效果才会明显。经过一个学期的班主任工作, 我发现本班学生从性格上可以分为如下几类;1)充满活力型, 这类学生比较外向, 容易接受新鲜事物, 但也容易冲动, 有些任性, 经受不住挫折, 自我控制能力差, 2)胆小内向型, 这类学生性格内向, 对新鲜事物的接受和敏感相对较差, 他们不喜欢和老师交流, 遇事望后躲, 不爱显示自己的能力。3)积极上进型, 这类学生是非分明, 积极进取, 有很强的上进心。

第一类学生喜欢自由自在, 无拘无束地学习和娱乐, 容易受到不良环境的影响, 一旦把握不住就会做一些违反班规校规的事。第二类学生虽然相对较稳重, 但容易失去各种机会。第三类学生只要适当引导, 加强培养, 就是非常出类拔萃的。同时, 随着我们学校划归地方的实施, 生源状况发生了很大的变化。

有很大一部分家长是做生意的, 或者是进城务工人员, 或者为单亲, 这使学生的教育在很大程度上成了学校单方面的事。在这种情况下, 作为班主任, 如果还坚持以前的那种做法显然是行不通的, 因此, 在新的学期我进行了如下几方面的尝试, 特记录下来, 为下一个学期的工作起一点引导作用。

一、明确班纪、班规，规范学生的行为

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《铁四院中学学生一日行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。在次基础上和学生一起制定了适合本班的班级规章制度□

二、精心挑选培养班干部，培养“领路人”

一群好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，对于班干部我和我的科任老师给予学习上的特别辅导，同时进行班干部管理方法的培训。使同学们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

三、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。但是由于大部分家长正处于单位骨干的年龄，比较忙碌，普通的联系方式难以实现。因此本学期，我在网上开通了名为“尹老师的阳光小屋”的博客，将班上的大小事宜，考试结果发布上去，以便家长能轻易的了解孩子在学校的状况。同时，家长有什么也可以在博客上留言，大大的方便了和家长的联系，使老师和家长的联系密切了很多。

四、给学生提供展示能力的舞台，培养学生的自信心

在充分了解每个学生的特点和个性及特长之后，我在班上实行了值日生制度，根据每位学生的特点让其负责不同的方面。由于是他们擅长的，因此每个人都负责的很好，尤其是黑板报期期都办的极其漂亮，主题突出，得到老师和同学的好评。我们班连续多次获得流动红旗就与每位同学的付出有关。同时，我利用班会时间举行“亮我风采”为题的主题班会让学生有时间和空间充分展示其才华，学生们都重新认识了自己，自信心大增。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。本学期我除了协调各学科外，还主要对数学方面的问题进行了处理，期中考试之后，本班学生对数学非常松懈，拖欠作业的现象也出现了。

成绩直线下降。课堂纪律也出现滑坡。数学老师非常不满。在这种情况下，我在班上召开了以“七最八舌话数学”为题的主题班会。让学生畅所欲言来讨论数学的问题，同时分析形势，解答他们的困惑，提出希望，颁布奖励政策。通过这一系列的活动，学生在数学方面的精神状态大为改观。课堂恢复到正常状态。期末考试成绩有较大进步。

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校的步伐，进行了各种活动：常规管理，阳光体育，军训，等等。都保质保量的完成了任务。

在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。期中期末考试我们均居年级前列。语文知识竞赛一人获一等奖，一人获三等奖。全国英语能力竞赛两人二等奖，一人三等奖。历史与社会知识竞赛两人获三等奖。

今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使一班更上一个台阶。

小学期中考试告别一个段落，是对学生第一学期知识掌握情况的掌握，作为一名教师认识到期中考试过后，还有更重要的学期，那就是期末考试，面对我所教的班级期中考试成绩，我对自己进行一个期中考试反思总结，希望能检讨自己，同时在下一个学期也能有出色的提升。

我所教的两个班接班时成绩不是最好的，甚至有一个班是最差的！虽然期中考试说明不了什么，但也能反映一些情况：一个班虽然整体成绩还是最差，但我觉得他们在进步。另一个班的优秀率是最多的，但不及格的人数也是最多的，这也是让我伤心的地方。回想我的教师生涯，短短两个多月的时间，我真的很尽力了，两个班的数学加上一个班的班主任，每天忙得团团转，星期六星期天甚至来学校加班，但为什么不及格的人数还会这么多呢，我认真的反思了。得到了以下几点：

一、在课堂上过多的关注优等生，而忽视了后进生的接受能力。

在课堂教学时，每次讲解时没有留给学生过多的思考时间，有时只是短短一分钟甚至几十秒钟，以至于只有几个成绩好反应快的同学有思路，而大多数同学还在迷茫阶段，还没有反应过来而我已经将答案告知大家。长此以往，哪些反应不快，成绩不好的同学就忘记了思考，每次问题一出来，他们就坐着发呆，或者等老师同学来告诉他们答案。脑子是越用越灵活，但我却让他们丧失了思考的时间和空间！

二、课后辅导没有到位。

在课堂上之后短短四十分钟的时间，班内的学生不可能全部都接受，尤其是后进生，他们最多接受40%，有的甚至不到40%，因为上课肯定会有开小差的学生。课堂上如果不注意

听讲，课后就需要花2倍甚至更多的时间才能真正学会新知识。但小学生一般都贪玩，他们课后不可能全部用来学习数学，一次两次不学，慢慢地越积越多，越来越成绩越差，慢慢地自己也就丧失了学好数学的信心。对于这样的学生我应该抓住课后的时间对他们进行一对一辅导，但我却忽视了这一点，这也是后进生太多的原因之一！

三、作业检查

小学生自觉性差，必须要老师及时提醒。每个班都有不写作业的学生，但我却没有及时催缴，有时候一忙就忘了，而学生看到我没有催他们，慢慢就养成了不写不交作业的坏习惯，而数学如果只是课堂是绝对不行的，还需要课后多练习多巩固，没有了课后的巩固，数学是学不好的！这也是期中考试不及格人数多的重要原因之一。在未来的日子里我一定要在这方面改进！

期中考试也许不能完全反映一个学生的真实成绩，但却能让我们老师从中发现很多不足，期中考试给我敲响了警钟。新老师不能为自己的错误找借口，而要总结经验，虚心接受教训，再一一改进。也许我不是哪个最优秀的老师，但我一定会是最认真负责的老师！

教师期中总结篇五

不知不觉，顶岗实习已过半，到了期中时候了。总观我这十周的教学成绩，整体是不错的，但也有磕磕碰碰，不随心之事。下面，我就把这一段时间的情况分析一下，谈一谈我得到的和我所失去的。

首先要真诚。对实习学校的老师真诚，对学生也要真诚。你可以伪装你的面孔你的心，但你绝不可以忽略真诚的力量。其实，对待事情也需要真诚。真诚，会让你走出现实自我价

值的第一步。

其次，要沟通。实习生要学会沟通。沟通，才能让你真正的了解一个人，或者去弄清一个问题，真正让别人愿意与你共处。没有良好的沟通，不仅不能及时解决自己的问题，还可能会因为不了解而惹怒别人。总之，沟通这一项重要的能力与技巧，我们必须学会。

第三，对于自己的教学，要多学多练。做一个有心人，要对自己的工作有激情，对自己的学生有耐心。除了这些，要珍惜每一次上讲台的机会，备好每一堂课，讲好每一堂课，认真听取指导老师的意见。讲课的功夫不是一天就能练出来的，要日积月累。对于班主任管理班级的经验，出了学校给自己的机会，平时也要多听。如有的班主任会请家长或学生来办公室谈心，就要注意倾听班主任对不同家长及孩子的措辞，看有经验的班主任如何处理突发问题。另外，也不能满足于老师交给的教学方法，自己要有创意。比如在板书设计上，可以创新的地方一定不能放过。我曾在讲《黄河颂》的时候，就设计了一个出色的板书，用字连成了一条黄河。

这是前半学期的结束，也是下半学期的开始。下半学期必须要更加严格的要求自己，也要掌握一套自己的作息结合的工作方法。因为下学期的教学任务更重，五六单元基本都要由我来讲。还要承担自习课以及习题课，但是，每一节课都要仔细备好，不然课上出现的问题会耗费自己更多的精力。下半学期中，要加强和学生的交流，增强自己管理班级的方法，不能光靠笨拙的制止，要有智慧的进行。在于老师相处之时，更要珍惜机会，多学勤学，增加沟通，也给学校留下一个良好的印象。总之，任重而道远，士不可以不弘毅。但也要知道，虽然路漫漫，但吾也必将上下而求索。

关于党团活动，我觉得活动可以更丰富多彩些，不仅可以在室内活动，还可以在室外活动；不仅可以在本校活动，也可以多校联手进行活动。室内活动，比如举办小型的座谈会，

大家谈一谈各自在教学中的体验，交流一下管理学生的方法，资源共享。当然，活动也不能仅仅限于开会，我们可以进行民俗文化访问，进行观摩与记录。甚至可以在操场上举行文艺活动，来个知识接龙，把知识与游戏结合起来，既有益又有趣。对于，学校之间不方便联系的问题，可以举办网上的党团活动。比如举行ppt技能大赛，设置一些奖项，最佳创意奖，最佳美观奖，最佳知识奖，最佳技术奖等，既锻炼了实习老师的现代教育技术能力，又能使各校联合，加强联系，互利互补。教学中要做到与时俱进，党团活动也是如此。

总之，下半学期即将开始，愿时光静好，与心无违。

教师期中总结篇六

过去的半过学期里,在学校领导的统一组织下,在任科老师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,现将上半学期工作总结如下:

本人本学期新接任五(2)、五(3)班的英语教学及五(3)班的班主任工作。

学生有两种，一种是不怕抄，因为他认为抄一个与抄十个，抄十个与抄一百个都是抄，因为他不在乎；另外一种学生是：一听到你说“抄”字就已经在哭了，根本上不要你说抄多少次。这两种学生的不同在于他们对自己的面子在乎的程度不同。因此，我利用黑板墙报的优秀作品展示区，电脑桌面墙纸的更换（表现进步、优秀的同学可以以他的作品作为电脑桌面墙纸）班会课的表扬环节（以表扬一周、一个月内表现作秀或进步的学生）为重地，引起同学们对自己言行，对别人给予在评价“在乎”起来。

在这半个学期里，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，如，学习用品的整理及自我情绪的调整与控制。通过“我的责任”、“我爱我班”“认识自己”“珍惜时间”

的主题班会指导学生进行自我教育，引导学生如何进行自我管理，我在班上设置了一个争优活动，同学们每得一个奖项，有任何的作品展示都以照片形式记录下来，来一个比优活动。这样让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生培养他们多方面的能力，放手让他们自我组织、参与管理；使自己在集体中成为班集体的建设者。

为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我争取给每一位学生定一个位子，譬如：班委成员、课代表、教室日志管理员等。让人人有事做，人人做好事。鼓励同学争取更大的进步。

定期召开班委班干部管理会议，对他们进行工作方法上的指导，听取他们在班级管理中的反馈的意见，讨论班级管理对策，拿出具体方案。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以短信、电话、家访的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。

如何在同一个班集体中让优生“吃饱”，让学困生“吃得饱”。那需要为不同的学生创设不一样的学习竞争平台，引导学生进行良性的竞争。我在班上将全班学生按表现分成为四组，每组的学生的学习量、学习要求、作业均不相同，而且定期在小组内进行学生行为、学习上的评价。

背诵是学习英语不二的利器。良好的语感、良好的写作基础、良好的记忆力都来源于背诵。本学期本人严抓背诵，每课需要在我这里背诵过关，争取每篇章能背诵流利。背诵课文并不是死记硬背，这样背诵效果会很差，时间长了还会影响学

生对英语学习的兴趣，因此，每一次背诵，我及时地指导背诵方法、技巧，让背诵成为学生乐做的事。

好记性不如烂笔头。默写一遍的效果相当于读多遍。而且默写意味着词汇量也增加了。这些对学英语都是非常重要的。以下我在默写是较为注意的问题：1. 材料的长度。最好能够控制在3分钟以内，因为默写是个耗时的事情2. 难度控制。3. 以句子为单位来默写。有的同学喜欢一个一个词的来听写，这样效果会打折扣。我要求学生默写含有单词的句子，这样一方面能够锻炼把握整体的能力，也能锻炼自己的短时记忆能力。

学生较薄弱的英语技能普遍都是听力。因此上半学期主要培训学生的听力技巧：

(1) 训练学生学会抓关键词。

(2) 训练学生进行有效审题，缩短中间环节的时间和学生的反应速度。

(3) 本人在学生测试卷听力的每题错题处作出标注等。让学生在评讲时能更好地把好方向学会审题和学会抓关键词。经过一段时间的训练，学生的听力失分率明显减低，效果显著。

1. 进一步提高学生听力技巧培训，进一步提高优秀率

2. 进一步加强教学理论的学习

教师期中总结篇七

人这一辈子，一定要当一次老师。一定要感受一下一个人时刻惦记着百来号人是什么感觉；一定要感受一下一个人面对百来号学生，滔滔不绝的一节课下来汗进发梢是什么体验；一定要感受一下，当你已不是学生却还是不离开学校，还是

和学生在一起是什么滋味；一定要感受一下，虽已不是学生但是拿到试卷却比在学生时代更紧张是什么心情；一定要感受一下，一旦听到学生出事了，你会来不急穿外套满心忐忑是什么心境；一定要感受一下，当你的学生取得成绩，取的荣耀时，无法言语的激动是什么样喜悦。

虽然我还不是一个真正的老师，虽然我还只是一个实习老师，但是我会：尽之我所能，倾之我所有，育之学生所需！

两个来月，时间是为之数短，收获确是堪之颇多。起初的茫然，抱怨，随后的调整，渐适，到现在的热情，充实。实习以来，收获最多，莫过于经验，但是收获的学识也是必须要竖起大拇指的。可以这么说，高一课本里的知识，只要是自己备过的课，真的刻在脑子里了。此外，必须一提的是：现在真真切切的体会到，大学里的知识真的很重要，尤其是对高中的教学。

从听课到代课再到自己真正带班，从陌生到熟悉再到打成一片。无论是遇之教学还是待之学生，从初出茅庐到切身感之教学相长，从小心翼翼到切身受之登台就说。可以说我在成长，也不可否认我在进步。当然，隔岸观火和身临其境真真切切的不一样，虽然，从出生到现在，打交道最多的职业毋庸置疑的是教师，但是，站在学生的角色看老师，和真正站在老师这一行业，是完完全全不一样的。只有处于教师，才能懂得教师的责任和不易，只有深陷教学，方能懂得教学的严谨和规范。

说到实习，教学，学生之外，不能不提的还有人际交往，对于人际交往，个人看来，从我们呀呀学语开始就是一门学道艺术了。小时候，是和父母，亲人交际，后来是和同学，老师打交道，到实习，只不过把交际的面扩大到了社会。一个人的性格是与生俱来的交际工具，一个人的教养是后天的处事方式，一个人的社会成长和社会历练所收获的社会经验都将服务于社会交际。

实习还在继续，我将继续持着秉性，饱着态度，做着工作，期待成长！

教师期中总结篇八

期中已经考试结束了，纵观学生成绩虽然成绩全部及格，但90分以上的学生不是很多。为做好以后的语文教学工作，顾反思如下：

首先，从学生的卷面看学生的基础知识与积累运用部分丢分是个别学生与个别题。其中有一个词语搭配的4分题，大部分学生都有丢分现象。究其原因：学生这方面的积累缺乏，教师也没有进行过专门的训练。由此想到，语文能力不是仅凭几节语文课就可以形成的，在教学中要鼓励学生多读书，在这方面多积累，教师也要适当地进行一些训练，相信学生这方面的能力是可以提高的。

其次，问题大的是习作园地中的修改片段。本题是个5分题，但学生没有一个得满分的，甚至有的学生1分不得。原因：学生这方面能力太差，虽然在平时的作为教学中也常进行这样的训练，但力度不够，方法欠佳。在今后的教学中，要在这方面扎扎实实地训练，指导学生经常自改、互改，不久的将来，学生的习作能力和修改文章的能力一定会有长足的进步。

最后是个别学生的个性问题。在教学中除引导学生多读书外，还要个别学生个别对待，是能力问题还是习惯问题，找准他们的缺漏，有的放矢地给予学生个别辅导，学生的语文能力会日渐提高的。

总之，要想全面提高学生的语文能力，应抓好课堂教学，在课堂上扎扎实实地训练学生的语文基本功。