

幼儿园中班社会领域教案(精选7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园中班社会领域教案篇一

活动目的：

- 1、经过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿明白要保护自我身体的安全。
- 2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

活动准备：安全标志一个、蜡笔、纸。

活动过程：

（一）讲讲：

出示安全标志

a□小朋友，这是什么？

b□这是安全标志，有了这个标志，能够提醒大家这个地方要细心

c□这是警告标志，有了这个标志，代表那里有电，要细心！不要碰。

d□上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会细心的走上台阶，就不会摔跤了。

e□此刻我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家细心好不好？
（请一幼儿去贴）

f□我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自我来做一个安全标志。

（二）做做：

- 1、幼儿设计制作，教师巡回指导，重点提醒园点在下方。
- 2、鼓励幼儿制作与教师不一样的安全标志。
- 3、帮忙个别完成作品。

（三）贴贴：

- 1、贴到你认为不安全的地方。
- 2、请幼儿说说自我设计制作的标记，为什么贴在那里？

幼儿园中班社会领域教案篇二

1. 引导幼儿“找春天”，激发关注周围现象得兴趣。
2. 选择自己喜欢得投票表达方式。

环境创设：代表自己得小标记，绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植得图识，白纸，等。

一、提出问题引发幼儿思考：

- 1、现在得天气是什么季节？为什么？（明确“初春”时期得天气还是有点冷得，要注意保暖）

2、春天已经来临了，你能找到吗？去哪里找？

3、找到了春天，我们可以用那些方法告诉大家呢？

（归纳不同方法，出示相应图识）

4、投票选择自己喜欢得表达方式

a)交待任务：选择你喜欢得方法来告诉大家你找到得春天

b)幼儿把自己喜欢得标记贴在自己喜欢得图标下。

5、交流、公布结果

a)你为什么选择这个方法？（可以选择自己最喜欢得，本领最大得，和某某小朋友“合作”愉快得……）。

b)了解各组得组员，形成临时小组。

1、知道用表格记录可以使内容看得更清楚。

2、激发同伴共同完成任务得愿望。

幼儿得计划书、纸、笔、教师制定得整体计划书（表格式）

一、出示各组制定得计划书，集体交流：

交流内容：

1、计划书得内容，人员安排，了解幼儿是如何分配得。

2、计划书得格式，是否清晰，捕捉提出一些好得方法（如使用得符号、顺序等？）

二、出示教师统计得计划书，讨论：你们看得懂吗？看得清

楚吗？为什么？

提升：表格可以把不同得内容分档纪录，也可以让一些有关得内容一一对应，让我们看得更清楚。

三、幼儿分组，调整自己得计划书，尝试使用表格记录。

幼儿园中班社会领域教案篇三

【活动目标】

- 1、初步培养幼儿与人交往的本事。
- 2、培养幼儿大胆说话的本事，并经过此活动激发幼儿热爱幼儿园工作人员的情感。

【活动准备】

- 1、活动前要求家长配合了解一些电台、电视台、报纸的名称，有目的地观察或了解记者的工作。
- 2、收集本园部分工作人员的照片并对他们发出邀请，自制的简易话筒、照相机、字卡、音乐、小卡片、笔等，“会议”场地及布置物品。

【活动过程】

谈话活动，引入主题。

- 1、“小朋友，你们听说过记者吗？”（引导幼儿回忆日常经验）“你们明白记者有什么本领吗？他们去采访的时候，通常要带上什么用具？”引导幼儿了解如何做一名“小记者”。“你们想当小记者吗？”

2、“今日。教师带来了一些照片，你们去看看他们是谁？在干什么？”让幼儿自由观看。

3、提问：“小朋友，你们都看到了谁呀？在干什么？谁先来说说？”

4、“小朋友，你们看，今日我把照片上的一些园长、教师、阿姨请来了，你们都想当小记者，那么想问些什么问题呢？”让幼儿自由说一说。

5、“哦！小记者，你们想采访的事可真多呀，这样吧，等一下，你们商量决定，愿意采访谁，就和他说说，问问你们想明白的事。可是，怎样才能让别人愿意理解我们的采访呢？”请幼儿学习记者使用礼貌用语：我能够问你问题吗？你能理解我的采访吗？多谢你的合作。

6、“如果你真的是一位记者，你喜欢在什么电台、电视台或报社工作呢？等一会儿，有礼貌地告诉你要采访的人。”

7、“采访完后，我们开个‘新闻发布会’把采访到的事告诉大家。小记者们记住啦：主办单位是，地点是，时间是，请准时参加。”

8、“为了工作和联系方便，麻烦各位记者先登记一下单位，再带上采访用具去采访。”请幼儿自报自我的服务单位，工作人员即时登记，办证。教师和幼儿一齐，自由去找自我的采访对象谈话。

9、师生共同采访时，“工作人员”布置会议场地，音乐响后，集中幼儿开“新闻发布会”。

（1）开场白：教师代表“主办单位”欢迎各位的到来并宣布“新闻发布会”开始。

(2) 请幼儿自由发言，把采访的事告诉大家。

(3) 教师小结。

10、请幼儿代表“主办单位”向幼儿园工作人员送上一份简单的礼物，多谢他们对采访工作的支持，并对他们的辛勤工作表示敬意。

11、让小记者们与各位“大合照”结束。

各领域渗透

语言：开展多种语言游戏，游戏中重点加强礼貌用语的训练并提高小朋友大胆说话的本事。

健康：经过让幼儿玩一些体育游戏，向幼儿渗透不怕累，不怕苦的精神，懂得我们的工作人员、社会上真正的记者为了工作都在辛勤劳动。

科学：认识摄影机、照相机、录音机、话筒等特点、用途。

美术：学习一些自制玩具的技能，尝试自我制作话筒，照相机等。

生活中渗透

让幼儿听一些新闻广播，给幼儿读报，注意引导幼儿观察自我身边发生的事情，主动和幼儿园工作人员接触。

环境中渗透

张贴一些记者采访过程的照片，幼儿园工作人员的照片，剪报等。

家庭中渗透

请家长在家有目的地引导幼儿收看电视新闻，收听广播、读报，并引导幼儿尝试大胆地和身边人交往。

幼儿园中班社会领域教案篇四

【活动目的】

- 1、经过建构活动使幼儿明白简单的铺路方法等简单技能，锻炼幼儿的操作本事。
- 2、经过活动培养幼儿的城市规划意识及环保意识。
- 3、培养幼儿的审美本事和协作精神。

【活动准备】

大沙池边放有：玩沙工具，小树，花，积木，红绿灯，岗亭，各种房屋，车，瓶子，小动物玩具。

【活动过程】

一. 开始部分

以“黑猫警长”去办案，路不平为由引题。

二. 基本部分

- 1、请幼儿想一想用什么办法铺路？并请幼儿示范。
- 2、教师总结铺路的方法。
- 3、请幼儿想一想如何规划荒地，并请幼儿观察比较设计图，哪幅更好更合理。
- 4、请幼儿分工按照设计图来建设十字路，教师当总工程师来

巡回指导。

三结束部分

1、请幼儿巡回参观，照相。

2、教师小结。

【授课简评】

本节课让幼儿在简便愉快的环境中，经过动手操作来培养了幼儿的环境规划意识，活动准备充分，幼儿进取性很高，课后效果很好，不足之处有以下几点：

1、结束时应带领. 引导幼儿对其进行观察评价。

2、幼儿的合理布局意识还不够，在教学中应加强训练幼儿这方面的本事。

3、在幼儿构建动物乐园之前，应给孩子介绍动物的生活习性，以便在构建过程中加强幼儿记忆。

幼儿园中班社会领域教案篇五

1、能仔细倾听故事，知道小兔做事的先后顺序。

2、懂得抓紧时间，立刻去做下一件事情，就可以做很多事情。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

重点：在倾听故事后，能知道小兔做事的先后顺序，并懂得抓紧时间。

难点：通过实践，知道统筹安排时间的意义。

挂图、幼儿活动材料、图标（果冻、饼干、蘑菇、草莓）ppt

1、导入，激发兴趣

（1）师：今天小兔家来客人啦，它会准备哪些好吃的来招待客人呢？（幼儿自由交谈）

（2）出示图片

师：看看到底有哪些呀？

师：哦~小兔呀准备做果冻、烤饼干，还要去树林里采草莓和蘑菇，这么多的事情，可要一件一件做，到底要怎么做呢？先做什么再做什么？我们来听听故事，可要仔细听哦。

2、倾听故事，知道小兔做事的先后顺序

（1）出示挂图，幼儿仔细倾听

师：小兔做了哪些事情呀？（幼儿自主回答）

在它之前做了什么？之后又立刻做了什么事情呢？（引导幼儿了解不要等，立刻去做下一件事情）

师：朋友们见到小兔做了这么多的事情，说了什么？小兔又是怎样回答的呢？

（2）引导幼儿回忆小兔做事的先后顺序。

师：小兔做了这么多的事情，它先做了什么？再做了什么？

师：谁来给这些图片排排队。

师：如果我们把小兔做事的顺序换一换，行不行，为什么？
（会花更多的时间）

师：小兔真能干，会做这么多的事情，还会合理安排时间呢！做完一件事情要立刻去做下一件事情，就能做好多事情了。

师：我们要不要向它学习？对，我们就要像小兔一样抓紧时间。

3、拓展经验，联系生活，讲述经验

（1）出示图片（起床、入厕、积木、吃饭）

师：我们生活中呀，也有很多事情要做，看看都有哪些事情呀？

师：我们应该先做什么事情，再做什么事情呢？

师：谁来给这些图片排排顺序

（2）出示图片（洗手、搬椅子、吃饭、看书）

（3）小结

师：生活中有很多事情要做，要想好先做什么，再做什么，不要等，立刻去做下一件事情就能做好多事情啦。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

幼儿园中班社会领域教案篇六

1、经过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿明白要保护自我身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

安全标志一个、蜡笔、纸。

（一）讲讲：

出示安全标志

a□小朋友，这是什么？

b□这是安全标志，有了这个标志，能够提醒大家这个地方要细心

c□这是警告标志，有了这个标志，代表那里有电，要细心！不要碰。

d□上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会细心的走上台阶，就不会摔跤了。

e□此刻我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家细心好不好？（请一幼儿去贴）

f□我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自我来做一个安全标志。

（二）做做：

1、幼儿设计制作，教师巡回指导，重点提醒园点在下方。

2、鼓励幼儿制作与教师不一样的安全标志。

3、帮忙个别完成作品。

(三) 贴贴：

1、贴到你认为不安全的地方。

2、请幼儿说说自我设计制作的标记，为什么贴在那里？

幼儿园中班社会领域教案篇七

1、了解种子的多种用途。

2、尝试加工大豆、红豆、花生等能吃的种子。

大豆、红豆、花生、玉米、西瓜、豆浆机、微波炉

1、组织幼儿坐好，激发幼儿的活动兴趣。

2、教师出示花生，进行提问：这是什么？你吃过花生吗？它们是什么味道的？请小朋友动

脑筋想一想，它可以用来干什么？（幼儿自由回答，可以做花生油、做咸菜、用花生仁剥皮制成药等）。

3、教师出示大豆：这是什么？吃过吗？你还知道它们有什么用途？（可以做成豆油、豆腐、豆奶、豆腐皮）。

4、教师出示玉米种子让幼儿认识。

谁来告诉老师玉米可以怎样吃？（可以煮着吃、做成玉米片、磨成面蒸馒头等）

教师提问：是不是所有的种子都能吃？幼儿回答后，教师小结：并不是所有的种子都能吃，花的种子不能吃，葡萄的种子不能吃。

5、老师这里有很多的种子，现在请小朋友们自己加工一下，制作出可以食用的东西。首先

用大豆，可以做豆浆。教师向幼儿讲解操作步骤，让幼儿自己动手操作加工能吃的种子。如：煮豆子、做豆浆等。（然后大家一起分享劳动成果）。

6、请小朋友们想一想，我们还可以用这些种子做什么？请小朋友观察一下我们教室里用它们

做了什么？

让幼儿在区角活动时制作种子粘贴画。