

小学期末考试工作总结(优秀10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学期末考试工作总结篇一

根据县教体局的教学安排，期末考试于20xx年1月18日至1月19日进行，由中心校统一组织考试，考试的班级有5个参加，本次期末考试科目共30科，设个考场，参考学生234人，监考教师对还监考。

- 1、成立考试领导小组：主考：
- 2、成立考风考纪检查小组：组长：
- 3、组织严密，措施到位

为了加强考试管理，严肃考风考纪，保证期末考试工作的顺利进行，考试前召开了考务协调会，教导处就期末考试考场布及监考、阅卷工作程序和职责；命题、制卷过程中出现问题及注意事项；成绩录入；阅卷工作的重要性和试卷分析的填写方法等环节进行了强调。强化了全体监考和考务人员工作责任意识，严格履行职责，为圆满完成期末考试各项工作奠定了基础。在考试期间，检查小组到考场进行巡考，以确保考试工作的顺利进行。巡视领导都严格按照中心校的要求，积极工作，对我校各个考场进行认真、细致的巡视，为保证本次期末考试的正常进行尽心尽力。并全面落实“分级管理，责任到人”的原则，监考教师是具体考场内的第一责任人。

4、试卷保管与评阅

按照中心校的统一规定妥善保存试卷，采取流水阅卷的方式，认真阅卷，同时做好试卷分析。

考试过程中，绝大多数学生考试状态良好，较好地遵守考场纪律和学校考试管理规定。监考教师认真负责，较好地履行了监考规定和要求。

1、监考老师，分前、后认真监考。没有出现“不重视、不强调、不提醒、不制止”，这些严重违反考试纪律的现象。

2、各考场座位安排合理，规范统一。

3、各考场多数能做到在考前组织学生，对学生进行诚信教育。

4、考试结束，收卷秩序有序，忙而不乱。

1、个别考场的监考教师没有按照考前要求做到考场清场，个别学生有自带草稿纸现象。

2、已交卷的学生没有及时撤离考场，站在楼道内大声喧哗，影响了其他考生考试。

1、应继续规范考试管理，严肃考风考纪。做好考试的组织、宣传工作，尤其做好考务人员、监考人员的培训工作。树立“考试无小事”观念，常抓不懈，警钟常鸣。

2、教导处将期末考试中存在的问题进行了汇总，并及时反馈。

3、在考试前要加强宣传工作，组织监考人员认真学习《监考人员守则》、《考场规则》和《关于学生违犯考场纪律及作弊的认定和处理规定》的有关规定，严格履行监考职责。加强教师监考规范管理，强化教师尤其是年轻老师的责任感。

4、还应在考前对学生加强考风考纪教育和诚信教育。

5、将针对存在的问题进行认真总结，克服工作中的不足，加强管理。继续大力抓好考务工作，使我校的考试管理更加规范、严谨、细致、科学。

小学期末考试工作总结篇二

这回期末考试我进步41名，是全班进步幅度的。

数学：当然错有错的理由，对有对的方法，我总结了一下，失分最多在数学上，分别是选择题和填空题，计算方面只扣了五分，下次争取不在这失分，一定会改进。

语文99分，满分150分，我错在基础知识上了，解决方法只有多背、多写、多看、记得扎实才不会忘记，好记忆不如烂笔头，多写才是重点。

英语129分，比上次多了4分，主要原因是太马虎了，只要再仔细一点一定能拿高分。

最后总结：学习不能死记硬背，要掌握一些方法，学习如人生坎坎坷坷，不可能一路平静，正因如此，人生才有努力过后的一片天地。

二

终于结束了紧张的期末考试，我如释重负，长长的嘘了一口气，仿佛心中有了一块石头落了下来。

成绩很快就发了下来，虽然比上次月考进步了几名，可总体来说还是不太理想，但经过了期末考试，使我发现了很多缺点：

1. 上课有时不专心听讲，一到下午的时候我就有些犯困，听着听着就想到别处去了；
2. 考试的时候粗心大意，丢了许多不该丢的分；
3. 复习的还不够到位，忽略了许多重点题形；
4. 语文考试中没有时间检查等等一些问题，在这里我向老师、同学们保证，我一定会逐渐改掉这些缺点，在期末考试取得更好的成绩。

三

在上周期末考试到来之前，我们每个人都怀着心怀不安的心情进行复习，当期末到来时，我全力以赴的答完了卷儿，当时我还蛮开心的，但后来老师公布成绩时我才发现我太天真了，还嫩了点儿！虽然有点提升，但显然这点进步无法满足我的欲望，每年照这样下去最多才提升30来分儿左右！这样的我，在心里说实话是纯吃货，除了吃就是玩儿，除了玩儿就是睡，上课也只能发呆，获取得知识一无所获，这样的我是没法在人生的道路上成功的，虽然我时刻提醒着自己要好好听讲，但是心底里的贪婪时不时从心里涌上劲儿来，完全抵制住了我的好学心，还使我产生了负面影响，我希望我能时刻控制一下自己，警戒一下自己，希望我能随时迎接下一次的期末考试，让它圆满成功。

我不能在这样下去了，如果在这样，我或许只能勉强上高中，甚至考不上大学.....总而言之我希望我能踏上青春的道路上，克服重重困难，与同学们一起关系融洽，让我们一起渡过美好又值得珍惜的青春吧！

四

在这次期末考试中，我感悟很深，因为这是开学以来第一次

大形考试，期末考试就像人生的一次考验。

这次期末考试我感觉到每个人竞争都是强大的，都很难超过去的。

期末考完试以后，我们就面临着家长会，在家长会上，我们老师给进步的同学发了奖品，我们还给家长读了我们精心准备的朗诵，读了我们的宣誓，我们和家长都很开心。

我这次虽然考的不好，但是我有信心继续把我的成绩提高。现在我是试读，因为我报名考试没考好，差几分，所以就没成为正式的，虽然我是试读，但我不害怕，我会慢慢的把我这个试读给消除了。

在期末考试中，我会把我这个试读给解除了，我要把我的对手给打败，让他看看，什么是真正的厉害。

总之，我有信心、我有勇气。

五

这次期末可喜的是我的最弱项——数学进步了！这是我最骄傲的一点，主要是我把不会的题或写错的题反复的重做，更改与研究。我还发现了我养成的一大好习惯，这就是每天早起看英语和语文，把要背的反复背诵和理解，开始很吃力，但是慢慢的适应了这样的生活。

我再说的缺点吧！我的缺点很多，有的时候主课苦闷时容易走神，所以有时候会不明白老师讲的重点是什么，必须让家长再复述一遍才能全懂，英语马虎的地方很多，马虎的地方在语文上也时进可见，尤其是在默写那一部分更是多而多之，因此也是掉了语文一部分的分数，语文的作文掉分掉的更是重上之重，满分70分的作文我只得了58分，作文写的乱七八糟，选题也抓不好。而数学的重点问题是大题的失分率较大，

英语问题出在了改错题的地方，作文和马虎。期末的成绩争取有一个大的飞跃，超常发挥是微乎其微，只有在平时把基础知识日积月累才能有一个飞跃，希望在期末用一个好成绩来给自己一个满意的答案。

六

在这次期末考试中，我考了第一名，在全年级组也考了38名，我进步了27名，这一切归功于我的三科老师，是他们提高我，才使我考了理想的成绩。这次我英语考的并不理想，一下子后退了8分，我认为这次英语考的不难，但是，我在考场上有点大意，没检查就交了卷，这使我的英语成绩下滑了，数学的进步幅度很大，进步了8分，我认为我在数学方面有深度的研究，语文的进步幅度也很大，语文答卷时比较轻松，因为题形都见过，所以答的时候很轻松。

这次考第一，下次我也要考第一，我知道下次的期末考试不是想第一就考第一，我需要努力去做、去干、去付出，这样才能取得好成绩，这次考试已经过去，我们还要准备下一次的比赛，我下次急取进全年组组前30名，这是我对于期末考试的目标。

七

结束了紧张的期末考试，我如释重负，长叹了一口气，觉得考完试了我们就解放了。但是，心理仍然感觉很紧张，因为我考试没考好，害怕老师把我的成绩告诉我的家长。

直到老师公布了成绩我心理才平静下来，我的数学成绩比上次高了1分，语文比上次高了20分，英语比上次低了20分，我对语文的成绩比较满意，可是数学我认为不应该只提高了1分而是更高，至于英语是我最不满意的一课了，因为它不但没进步而且还退步了。

语文能比月考高了这么多，我觉得是因为字词题比上次高了10分，阅读题比上次高了4分(其它6分我有点忘记了)。我语文的不足就是不会写作文，在期末考试的时候我会全力以赴的。

我的数学成绩我一直认为在我们班算是挺好的了，而且我这段时间一直在努力的学数学，可是我这次的成绩不是我的目标，我的目标是全班第一。这次成绩离我的目标还有一段距离，所以在我期末考试的时候我一定会达成我的目标的。

至于我的英语成绩我觉得在咱班还是可以过的去的。失分点和语文一样也是作文，其它的我也不想多说了。

期末考试即将来临，我一定会在这段时间里，努力的学习，我的期末语文成绩是100分，数学成绩一定要考到全班第一名，英语成绩一定要恢复我原来的成绩，希望我会达到我的目标。

八

在本次期末考试中我成绩有的上升有的下降，上升的是语文，之所以我语文成绩上升是因为我在语文课前认真预习，上课不溜号，尤其在语文老师的指导下我认真的提高了我的作文水平，但是提高的不太明显，下次我会继续提高，尽量提高更多。

在数学和英语的成绩上我下降了很多，原因是在数学课上有时溜号，不认真听讲，不仔细检查，在英语课上我有时在桌下摆弄东西，以为自己都会了。所以我要从今天开始改掉这些毛病认真听讲不溜号，我决定我要在期末考试上英语130分以后，语文120分以上，数学140分以上，我不光要把分数提高，我一样要把我的毛病改掉，更要让我的品德、修养都更上一层楼。

九

在期末考试后做个事后诸葛亮没什么不好，最起码你知道你错在哪里了？你还是知道这方面知识的。

我这次考试考的很不理想，虽然英语第一，在班里的名次也进步了3名，可我不满足，我希望能进前5，我想只要我有这份心就一定能做出来，我要做一名言行一致的好孩子。

我认为这回我做了一次事后诸葛亮，我也不会不高兴，因为这些错的题我都会，我知道能再仔细一点就会成功的，下次期末我决心与马虎说拜拜，与前5sayhello☐

小学期末考试工作总结篇三

经过全体教师的共同努力，本学期的期末考试顺利结束了，现将考试情况简单做一梳理。

考试前夕，我校召开考务专项会议。会上，首先传达了张局和小教研李主任的讲话精神；接着，又详细传达了我校期末考试的要求与具体安排。

1、学校要求考试前一天，由班主任负责，每一个考场都要打扫的干干净净，给学生创设一个干净整洁的'考试环境。

2、一至六年级学生均单人单座按考号就座进行考试（班主任告知学生试卷上要填写考号），每个考场两个监考教师。

3、考试当天上午，每一位监考教师都按学校的要求8：00在教导处领取试卷进了考场，并耐心地组织学生安静坐好【学校统一要求要求学生7：50进考场】，强调考试要求，指导学生写校名、班级、姓名、考号，待8：10铃响后，监考老师组织学生正式开始答题。

4、在巡考的过程中，发现每一位监考老师都能认真履行监考要求，并在考试结束前10分钟温馨提醒学生注意考试时间，

做好最后的检查。考试结束铃声一响，监考老师及时收卷，并在核实好参考人数、试卷数量后，按时上交到了教导处。

5、阅卷时，我们采用同年级流水阅卷，年级交叉（一、二年级与三、四、五年级）登记学生成绩的方式，从而有序地保证了阅卷工作的公平、公正。

6、阅卷完成后，语数英三科教师，有认真对照试卷进行了试卷分析。

整个期末考试总的来说非常顺利，但还是有个人细节考虑的不够周到，反思如下：

1、由于南校区人员较少，除我和两个负责考试后勤的老师外，所有教师都到北校区监考了。结果在考试的过程中，有一个学生因身体原因出现了不适现象，我们在做了简单处理后，只能打电话通知其班主任【个别学生记不住家长电话】，再由班主任通知家长。这样，既影响了老师监考，同时也影响其他学生的正常考试。如能提前考虑细致，让班主任把本班学生的家长联系方式留下，就不会出现此类情况了。

2、由于南校区周围正在大面积的整修道，由于路况不熟悉，致使两位北校区来监考的老师不小心在来的路上摔倒了。这也是由于考虑不周所致，如能在考前提前将路况和修路后调整的路线及时告知监考教师就不会出现此类情况了。

3、成绩登记时，采用的年级交叉（一、二年级与三、四、五年级）登记学生成绩的方式，虽有序地保证了阅卷工作的公平、公正。但因语文3—5年级有作文，批阅时用时较多，对于1、2年级的语文老师来说有点耗时。如能1、2交换，3—5推磨交换，可能效率会更高一些。

小学期末考试工作总结篇四

在院领导的高度重视和指导下，各职能部门和教学单位积极支持和配合，经过教务处的精心组织和有序安排□20xx-20xx学年第一学期期末考试秩序井然，圆满结束。现将本次期末考试工作总结如下：

一、基本情况

根据我院20xx-20xx学年第一学期的教学安排，期末考试于20xx年元月5日—8日进行(05级考试时间为□20xx年12月30日—20xx年元月6日)，共883场次。本次期末考试考查科目118门次、考试科目212门次(a□b卷共424套)，共设置126个考场。参考学生9533人，办理缓考学生24人。缺考学生总计81人次，违纪学生4人。

二、组织实施情况

1. 领导重视

主考：张强武

副主考：徐仲昆、王锡仲

巡视：宛霞(负责计科学院)王进学(负责商学院)

孙建民(负责工商管理学院)张培衢(负责电信学院)

金素云(负责传媒与艺术学院)曹东坡(负责外国语学院)

石洪礼(负责文学院)李留记(负责生物工程学院)

各分院副书记负责本院的巡视工作

考务办主任：江华伟

考务办副主任：陆博

考务人员：刘瑾、刘亚彬、赵宏伟、范春雷

2. 各部门通力配合

由于08级考生、考场较多，共借调9个部门，42名教师，参加到此次期末考试的监考中。后勤处及时悬挂考试横幅，营造严肃、健康的考试氛围。

3. 组织严密，措施到位

为了加强考试管理，严肃考风考纪，保证期末考试工作的顺利进行，教务处于元月4日下午16：30在b座报告厅召开本学期期末考试考务培训会。就期末考试考场布置及监考、阅卷工作程序和职责；命题、制卷过程中出现问题及注意事项；成绩查询、录入；阅卷工作的重要性和试卷分析的填写方法等环节进行了详细地培训。通过培训，强化了全体监考和考务人员工作责任意识，严格履行职责，为圆满完成期末考试各项工作奠定了基础。

在考试期间，张院长亲自到考场进行巡考，以确保考试工作的顺利进行。巡视领导都严格按照学院的要求，积极工作，不辞寒冷和辛苦，对我院各个考场进行认真、细致的巡视，为保证本次期末考试的正常进行尽心尽力. 并全面落实“分级管理，责任到人”的原则，各分院是期末考试的责任单位，监考教师是具体考场内的第一责任人。

4. 规范有序，保证实施

教务处作为考试主管部门，规范各种规章制度，修订了《试卷打印工作的暂行规定》（教学通讯[206]期）、制定了《关

于20xx-20xx学年第一学期期末考试安排的通知》(教学通讯[253]期)、印制《河南农业大学华豫学院学生考场规则》发至每个考场,明确了各院、部命题、制卷、试卷评阅等要求;成立考试办公室,统筹协调考试各环节工作。

考务办公室在考前做了大量细致入微的准备工作,制定了期末考试工作实施方案及应急预案,以确保及时、妥善地处理突发事件。同时,各分院考务人员认真履行职责,考务工作实施到位,确保了信息畅通、程序规范,整个考试过程秩序井然有序。

5. 认真评阅与保管

按照《河南农业大学华豫学院考试试卷评阅细则》,采取流水阅卷的方式,认真阅卷,同时做好试卷分析。按照按《河南农业大学华豫学院考试试卷保管细则》的统一规定妥善保存试卷。

三、考场及考试情况

考试过程中,绝大多数学生考试状态良好,较好地遵守考场纪律和学校考试管理规定。监考教师认真负责,较好地履行了监考规定和要求。

1. 监考老师按要求佩戴监考证,分前、后认真监考。没有出现“不重视、不强调、不提醒、不制止”,这些严重违反考试纪律的现象。
2. 各分院考场座位安排合理,门贴、桌贴、物品存放处规范统一。
3. 各分院考场多数能做到在考前认真宣读《河南农业大学华豫学院学生考场规则》,对学生进行诚信教育。

4. 考试结束，收卷秩序有序，忙而不乱。

小学期末考试工作总结篇五

期末考试结束了，我对这次期末考试进行分析。根据本次考试情况总结了一个学期以来教学方面所取得的成绩，同时也指出了考试中暴露出来的教学问题，必须踏实教学，提高教学质量。

从考试结果反映出这样三个情况：

1. 从学生来看，就是学生的层次不同，一部分是学优生和中等生，另一部分是学困生。平时学习行为习惯比较好的学生，考试基本上都考出了好成绩。而学困生上课注意力不集中，课后惰性强，不及时进行复习和预习，他们往往没有良好的适合自己的学习方法。在英语的学习上存在许多不足：比如，听说读写的能力较差，学习没有兴趣，掌握单词，语言信息量不足，等等，所以考试成绩不尽人意。

2. 其次，从试卷上分析，由于试卷的难易度不一样，因两个班的学生的及格率，优秀率和平均分都不同。

针对以上问题，我将采取以下的措施：

1. 从每个学生的实际出发，因材施教。分层教学，分层练习，分层辅导，分层评价，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生的学习的信心和积极性，促进学生在原有基础上的进步。不要造成优等生“吃不饱”差生“吃不了”的现象，对优等生多给他们创造施展才华的好机会。

2. 注重学法指导，开发学生潜能。培养学生具有自我激励，独立获取知识能力。

3. 培养学生良好的学习英语的习惯。打好基础，发挥学习的

主动性，自觉性和创造性。

4. 优化课堂教学，精讲多练。特别是学生的听力和语音判断能力方面须加强巩固。

5. 加强课后辅导工作，特别是对学困生的教育教学。我们任课老师都很认真负责，牺牲了自己的业余时间，义务为那些基础差的同学补课。我们还应该和家长多联系，争取家长的支持和配合，帮助学困生，以便提高我们教学的及格率。

6. 我们要加强交流活动，在教学方面互相切磋请教，勤于思考，总结并积累经验，努力提高自身的业务水平，减小班级之间的差异。

期末考试顺利地结束了，期末考试对学生而言，是对学习态度、学习作风，学习方法，学习效果等学习情况的检查和总结。通过这次考试，我们找到了学生学习上的薄弱之处，又通过这次交流，我们总结了教学中的得失。我们从找问题、定措施，从而保证我们在以后的教学工作中，适时地拿出行之有效的教育教学方法和手段，力争使每个学生都有所进步，不断提高英语的教学质量。

总之，我们相信：只要我们扬长避短，注意随时改正教学中存在的`问题并认真做好后进生的辅导工作，就一定能把我们的英语教学质量再上一个新台阶。

小学期末考试工作总结篇六

对这次考试进行了一次彻底的分析，这次期末考试后没有考好，总结原因如下：

一、学生对英语考试的态度不端正，遇到难一点的题不是去分析而是瞎做，遇到不会就不做。

二、平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做。

三、教师与学生都没有处理好兴趣与知识学习的关系。作为教师过于注重学生的兴趣，导致学生有兴趣就愿意学，没兴趣就不想学。

四、作为教师缺少了在学生心中的威信。回想一个月以来我一向定位错误没有把自我定位于学生的老师而是学生的朋友，很少对学生严厉的. 惩罚，以致于学生敷衍了事，课上瞬时记忆，课后缺乏落实，根本无视英语考试的严肃性与重要性。

语重心长地说了这么多，我明白这些远远不够，最重要的还是今后工作中该怎样做：

首先，今后在教学过程中对学生要严格要求，和学生建立亦师亦友的关系，重新建立在学生心中威信，让学生从心里佩服尊敬自我。

其次，适当地多做题，是学生养成良好的解题习惯。

最后，教师与学生都要调整心态，正确应对考试，尽快从失败的阴影中走出来，为下学期做好充分准备，争取打一场悲壮彻底、问心无愧的战役。

小学期末考试工作总结篇七

我们听到广播通知后，立即搬起椅子从四楼跑到一楼。在这个过程中，有的同学把椅子举在头顶上，似乎比较轻松；有的同学把椅子平放在肚子前，似乎比较方便；甚至有的同学走累了，干脆把椅子放到一旁，坐下来休息。当我们把椅子从四楼搬到一楼时，早已是汗流浹背，气喘吁吁了。好不容易把椅子全部集中在了小广场上，坐好了，也准备好了。可谁知天公不作美，下了一点点小雨滴，大家本不以为然，可天公好像

硬要跟我们作对，反而越下越大了。班上的文达勋还算有先见之明，竟备了雨伞，于是我们在他旁边的.几个人就借他的雨伞躲了一下。李主任没办法，用麦克风叫我们回教室去等候，大家的兴致被一扫而光了。正当我们班只走了几步时，雨竟然又不下了，我们只好把椅子搬回原地。坐好了，雨又下了，不过不是很大，李主任说由于天气情况不定，期末结业典礼改在班上进行举办，请各个班的班主任做好工作。我们都扫兴地七嘴八舌地议论起来。

今天难道是天公爷爷发怒了吗?为何要跟我们开这等玩笑?

小学期末考试工作总结篇八

本学期，我担任六年级（1）班数学教学工作，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现总结如下：

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，有的在课后写出教学反思。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，同时还培养了学生动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、教学中存在的问提，本学期对学困生的帮扶还不够深入，对学生心理特点了解不够，教学方法还有待于改进，教学成绩还有待于提高。

五、今后整改措施。教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，研究好学生，做好家访工作，争取学生家长的支持，创造性地搞好学校教学各项工作，使我的教学工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学期末考试工作总结篇九

语文，文言文，上课做得笔记最重要，做了笔记，才知道这个词是什么意思，才知道这篇文章大概讲了些什么。因此，上古文课时，必须要全神贯注地听老师讲课。可是我上古文课时，就在那里趴的，以为这些全会，就不听老师讲课。最后，古文的一些字词，就不知道是什么意思，而因为不想让老师知道我上课是不听讲，走神，下课便没有问老师那些不会的词的意思，而同学也有的记得不全或不对的，所以，考出来了，就不会这个词的意思。

语文的阅读，一直是段老师这的重点，可是，老师把方法告给了我，我也没有去记，只是当那些阅读技法是没有用的，可是真真考出来题时，才知道段老师的阅读技法全都能套用上，可是我没有背，因此，就没有完整的按阅读技法的步骤来，只能是想起哪些写哪些了，导致了我的阅读拉分。

语文的作文，段老师一直让准备，总是说“好作文是提前准备的，不能考场上现场发挥。”可我就是不听，总是不以为然，以为我现场发挥可以发挥的很好，所以导致了我没有准备一篇作文来应对这次考试。

总的来说，就是上课没有仔细听老师讲，课后没有认真的完成段老师的作业，以为无所谓，才导致了我现在的这个成绩。

写后小记：这次的分数非常不好，要努力！

小学期末考试工作总结篇十

期末考试结束了，我对这次期末考试进行分析。根据本次考试情况总结了一个学期以来教学方面所取得的成绩，同时也指出了考试中暴露出来的教学问题，必须踏实教学，提高教学质量。

从考试结果反映出这样三个情况：

1. 从学生来看，就是学生的层次不同，一部分是学优生和中等生，另一部分是学困生。平时学习行为习惯比较好的学生，考试基本上都考出了好成绩。而学困生上课注意力不集中，课后惰性强，不及时进行复习和预习，他们往往没有良好的适合自己的学习方法。在英语的学习上存在许多不足：比如，听说读写的能力较差，学习没有兴趣，掌握单词，语言信息量不足，等等，所以考试成绩不尽人意。

2. 其次，从试卷上分析，由于试卷的难易度不一样，因两个班的学生的及格率，优秀率和平均分都不同。

针对以上问题，我将采取以下的措施：

1. 从每个学生的实际出发，因材施教。分层教学，分层练习，分层辅导，分层评价，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生的学习的信心和积极性，促进学生在原有基础上的进步。不要造成优等生“吃不饱”差生“吃不了”的现象，对优等生多给他们创造施展才华的好机会。

2. 注重学法指导，开发学生潜能。培养学生具有自我激励，

独立获取知识能力。

3. 培养学生良好的学习英语的习惯。打好基础，发挥学习的主动性，自觉性和创造性。

4. 优化课堂教学，精讲多练。特别是学生的听力和语音判断能力方面须加强巩固。

5. 加强课后辅导工作，特别是对学困生的教育教学。我们任课老师都很认真负责，牺牲了自己的业余时间，义务为那些基础差的同学补课。我们还应该和家长多联系，争取家长的支持和配合，帮助学困生，以便提高我们教学的及格率。

6. 我们要加强交流活动，在教学方面互相切磋请教，勤于思考，总结并积累经验，努力提高自身的业务水平，减小班级之间的差异。

期末考试顺利地结束了，期末考试对学生而言，是对学习态度、学习作风，学习方法，学习效果等学习情况的检查和总结。通过这次考试，我们找到了学生学习上的薄弱之处，又通过这次交流，我们总结了教学中的得失。我们从找问题、定措施，从而保证我们在以后的教学工作中，适时地拿出行之有效的教育教学方法和手段，力争使每个学生都有所进步，不断提高英语的教学质量。

总之，我们相信：只要我们扬长避短，注意随时改正教学中存在的问题并认真做好后进生的辅导工作，就一定能把我们的英语教学质量再上一个新台阶。