

双减家长心得体会 双减心得体会(通用9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

双减家长心得体会篇一

为推进学校课程改革，深化落实中央“双减”政策精神，加强教学管理，我校全体教师在校长xxx的带领下，进行了“双减”政策的学习。本次会议以校长解读“双减”教育政策为抓手，以此撬动并加深教师们对“双减”意见的学习与认识，同时也为老师们后续教学工作的进一步优化指明了方向。下面，我浅谈几点认识和体会：

一、减轻学生学习负担

“双减”是指：减轻学生的作业负担；减轻学生校外培训的负担。具体指：加强“五项管理”（手机、睡眠、读物、作业、体质），保护学生的身体健康，并将负担提升到未成年保护法。“双减”政策明确规定小学一二年级不布置书面家庭作业；小学三至六年级书面家庭作业平均完成时间不超过60分钟。这一规定直接体现了“减轻学生过重作业负担”是“双减”工作的指向之一。目前许多学校作业数量过多、质量不高、功能异化、既达不到温故知新的效果，又占用了学生正常的休息、锻炼和休闲的时间。因此，我们要布置分层次、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业，真正减轻学生负担。

二、缓解家长育娃的焦虑之心

家长群体“望子成龙”的焦虑心态促使学生们苦学不止。……，总会有家长们采取“非正规行动”给孩子们施加学习压力。“一对一”家教所衍生的压力以及所花费的成本，……。因此，实施“双减”政策，家长应当是主要教育对象。一方面，通过全面取缔不正规的不合理的校外辅导手段，……；另一方面，还需要着力净化网络空间与社交环境，消除网上恶意渲染焦虑的负面言论，……。通过营造公开、公平、相对轻松的家庭教育环境，从整体上缓解家长群体的焦虑感。……。还是要依托“家校共育模式”，拓展家校沟通渠道，让家长能参与学校教育，让校方能帮助家长释压。……，避免盲目寻求课外辅导帮助。

三、打造良好的教育生态环境

“双减”名为减负，但其实远远不止于此。国家担心的是，……，阻碍教育实质公平，挤压学校正常的教育教学时间、内容和价值取向……。

双减家长心得体会篇二

现代社会，家庭生活的压力日益增加，对家长的要求也越来越高。因此，家长双减成为了很多家庭的选择，也有助于改善家庭氛围。在我自己的家庭中，我和我妻子也尝试过家长双减，取得了一些心得体会。本文将通过五个方面来探讨家长双减的好处以及我们的体会。

首先，家长双减可以帮助家庭成员更好地平衡工作和生活。现代社会的家庭中，常常是父母都需要工作，而孩子需要照料。父母们忙碌于工作之余，仍需尽心照顾孩子的成长与学习。此时，家长双减便应运而生，父母可以分担起家务和孩子的照料，让家庭成员在工作与生活之间得到平衡。我们家庭中的父母双方经历了这样的转变后，工作和生活之间的平

衡得到了很大的改善，整个家庭的氛围也更加融洽。

其次，家长双减可以培养孩子的独立性和责任心。有句谚语说：“捧在手心里的孩子无法长大。”在双减家庭中，孩子需要自己完成一些简单的家务，如扫地、洗碗等。通过这样的培养，孩子学会了独立思考和解决问题的能力，同时也培养了他们的责任心。在我们家庭中，孩子们逐渐明白了家务的重要性，不再依赖父母的照顾，也从中获得了成就感。

然后，家长双减可以提高家庭成员之间的沟通和理解。在忙碌的工作和生活中，很容易导致家庭成员之间的沟通不畅，甚至产生矛盾。然而，在家长双减的模式下，家庭成员共同参与到家务和孩子的照料中，增加了相互之间的交流机会。在我儿子上小学后，我妻子和我经常一起陪他完成作业，这不仅减轻了彼此的负担，也增进了我们夫妻的感情。同时，我们和孩子之间的沟通也更加顺畅，我们能更好地理解他们的需求和想法。

再次，家长双减可以培养家庭成员的团队意识。在忙碌的工作中，很容易忽视了家庭的重要性，忽视了与家人们合作的机会。然而，在家长双减的过程中，整个家庭成为了一个小团队，家庭成员们需要协作完成各项任务。通过这种协作，家庭成员之间的团队意识得到了培养，彼此之间的支持和合作也更加紧密。在我家庭中，我和妻子经常一起分担家务，孩子们也会积极参与，这样的团队合作让我们更加团结，也让我们感受到了家庭的温暖。

最后，家长双减可以提高家庭成员的自主能力和解决问题的能力。在忙碌的工作和生活中，我们常常忽视了培养自己的能力。然而，在家长双减的模式下，我们不仅需要处理好自己的事务，还需要解决一些家庭问题。通过这样的锻炼，我们的自主能力得到了提高，解决问题的能力得到了锻炼。在我个人的体会中，通过家长双减，我渐渐学会了更好地安排时间、处理事务和解决问题。

总之，家长双减作为一种家庭生活的模式，不仅有助于平衡工作和生活，还可以培养孩子的独立性和责任心，提高家庭成员之间的沟通和理解，培养团队意识，以及提高自主能力和解决问题的能力。在我们家庭中的实践中，我们深刻体会到了这些好处，并从中汲取了许多经验。我们相信，在日益繁忙的现代社会中，家长双减将会成为越来越多家庭的选择，这将有助于改善家庭的氛围和成员之间的关系。

双减家长心得体会篇三

第一段：引言（100字）

如今，由于社会的快节奏发展以及工作压力的不断增加，很多家长加班加点，忙于自己的工作，却忽略了陪伴孩子的重要性。面对这个问题，许多家长开始意识到双减的重要性，即减轻学业负担和减轻课外培训的压力。而双减家长也逐渐总结出了一些心得体会，这些经验分享给其他家长，希望能给孩子的成长带来积极的影响。

第二段：重视陪伴的重要性（200字）

双减家长的第一个心得体会是重视陪伴的重要性。他们意识到，陪伴不仅仅是陪孩子做作业，更重要的是陪伴孩子一起成长、一起玩乐、一起交流。与孩子建立亲密的关系，了解他们的喜好和问题，是培养孩子自主学习能力的基石。因此，双减家长会尽量安排自己的时间，与孩子共度一些有意义的时光，给孩子提供情感上的支持和安全感。

第三段：培养自主学习能力（200字）

其次，双减家长强调培养孩子的自主学习能力。他们认为，孩子的成长不能永远依赖于家长的指导和帮助，而应该逐渐培养他们自己解决问题的能力。在学习上，双减家长通常会给孩子适量的自主决策权，让孩子自己安排学习计划和时间

安排。他们相信，通过自主学习，孩子能够更好地理解自己的需求，提高解决问题的能力，培养持久学习的意愿。

第四段：引导多元兴趣的培养（300字）

双减家长还强调培养孩子的多元兴趣。他们认为，仅仅注重学术成绩并不能全面发展孩子的个性和潜能。因此，双减家长鼓励孩子参加各种兴趣班和社区活动，培养他们广泛的兴趣爱好和技能。除了学习，孩子也可以参加音乐、舞蹈、绘画等各类培训，甚至是户外运动或旅行。这样的培养方式不仅可以为孩子提供更多的选择，还能丰富孩子的社交圈子，培养他们的领导能力和团队意识。

第五段：灵活规划的重要性（300字）

最后，双减家长意识到灵活规划的重要性。他们会理解和尊重孩子的需求，不强求孩子完全按照自己的意愿行事。双减家长懂得家庭教育要适度，要因时因地制宜，尊重孩子的个人差异。他们注重与孩子的沟通，共同商议学业压力和兴趣培养的安排。他们充分调动孩子的积极性，让他们积极参与规划自己的学习和生活，这样既能保证孩子的身心健康，又能培养他们的自主性和责任感。

总结（100字）

双减家长的心得体会为我们提供了一个很好的参考，他们重视陪伴、培养自主学习能力和引导多元兴趣和灵活规划的经验值得我们借鉴。在现代社会中，家庭教育的关键不仅在于孩子的学业成绩，更在于全面发展和培养孩子的独立思考能力和生活能力。

双减家长心得体会篇四

小学校长关于“双减”政策的心得体会“双减”政策与“五

项管理”均是以“小切口”撬动“大改革”。实验小学积极贯彻党的教育方针，坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量。一是抓好课堂主阵地，教师上好每一节常态课。做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“吃饱”“吃好”。二是加强课后服务，满足学生个性化需求。学校发挥本校教师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。三是完善作业管理，深化评价改革。形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。看似一个点切入，实则是需要课前课中课后、学校家庭社会，全链条、全过程、全员的系统工程，根本是落实立德树人根本任务，实心实意办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

作为一名教育人，深刻体会到此次“双减”工作是我党为人民服务的深刻体现。近年来国家大力推进减负工作，但由于社会现象和一些培训机构等的虚假宣传，造成家长焦虑，被裹挟给孩子报补习班，导致校内减负校外增负的现象非常严重。此次党中央关于“双减”工作的决策部署，就是要减轻学生校内作业负担和校外培训负担，彻底治理“校内减负、校外增负”和部分校外培训机构借教育之名侵害人民利益的问题。体现了党中央办好人民满意教育的决心和为人民谋幸福的初心。“双减”政策落地之后，学生们作为教育的直接参与者与受益者，将会有着更好的成长环境，在学科培训乱象得到整治之后，憧憬更多的孩子在艺术、体育、科技等方面展示自己的天赋，激发自己的潜能。

今后，我们要坚持全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，服从国家大局，努力为培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人贡献一份力量。

双减家长心得体会篇五

自实施“双减”政策以来，我们的教学工作以及学生的课业结构都发生了变化。最显著的变化就是学生的课业压力减轻了，学生不再有写不完的作业、上不完的补习课，学生可以自由支配的课余时间多了。

在减负的同时增效提质，我在语文教学方面有几点尝试：

一、调整课堂结构，丰富课堂内容，让学生大胆说。研读课程标准，设计难易程度不同的问题，让学生敢于举手、乐于发言，从学生只言片语的去捕捉对所学内容的把握程度，关注学生对课文多样的解读和感受，也更加注重多数学生的课堂学习感受和体验。

二、设计分层作业，基础、巩固、提升，多种形式有选择。根据班级学生学习的差异性，设计多种作业形式，不论是基础类的拼音字词、巩固类的课文回放还是提升类的知识延伸，让学生都能有所学、有所得、有所获。

三、课外作业，细心筛选，仔细编排，重视生活体验，情感沟通。一改常态化的书面作业模式，让学生走出课堂，走进生活。比如第四单元习作“二十年后的家乡”课前预习，我并没有让学生课后花费大量时间查阅资料去完成，而是让学生用访谈的形式开展，对自己的父母或者爷爷奶奶进行一次访谈，了解了解二十年前的家乡是什么样子的，可以从住房条件、通讯设施、出行方式等方面了解。这样的作业形式，让学生更多的关注到身边的变化、生活的变化，甚至是家人的变化，学习充满了生活化。

四、丰富积分奖励机制，激励后进生乐学、好学。学习有动力才能更上进、更积极。在双减的环境下，提升后进生的学习，是老师的重点也是难点，班级的后进生在在学习上或多或少存在主动性差的不良习惯。针对班上的后进生，设置了多

样的积分奖励机制，或是学习文具或是心愿卡或是一次身份体验等等，不论是书写还是朗读或是举手发言，只要有积极表现均可得到积分奖励。经过这样的实践，学生的学习态度慢慢变得端正了，学习的积极性提高了，学习的兴致高涨了。

在“双减”政策实施的大环境下，在教授学生学科知识的同时，既达到减负的目的又实现提质增效的作用，在今后的教学中我将继续不断学习和摸索，真正让“双减”落地开花。

双减家长心得体会篇六

近年来，我国社会发展迅速，家庭生活密切关联着社会稳定和国家繁荣。为了促进家庭和谐，提高生育率，我国不断推进家庭双减政策。这一政策措施，减轻了家长的经济和育儿负担，同时也让家庭关系更加和谐。作为一位家长，我深切体会到家庭双减政策带来的好处，下面将与大家分享我的心得体会。

第二段：经济减压，让家庭更为宽裕

在独生子女政策长期实施下，家庭的经济压力是不可避免的。然而，随着家庭双减政策的出台，经济减压成为家长们的一大福音。政府提供的一系列减税、补贴等福利政策，让家庭拥有更多的财政支持。不仅如此，消费水平的提高也使得家长们有更多的消费选择，孩子的教育、生活更加优渥。因此，家庭可以在经济上更为宽裕，从而将更多精力和时间用在照顾子女的培养和成长上。

第三段：减轻育儿压力，家庭关系更加和谐

在过去，由于“家庭福利”重于“家庭责任”，家长们在照顾子女方面面临巨大的育儿压力，常常感到筋疲力尽。然而，随着家庭双减政策的出台，这种情况得到了很大的改善。父母可以通过双方参与工作的方式，减轻育儿的压力，共同承

担家庭责任，让家庭关系更加和谐。双方共同努力，相互支持，不仅减轻了个人的负担，同时也加强了夫妻间的互动与沟通，使婚姻更加牢固。

第四段：宝贵的亲子时光

家庭双减政策带来的最大好处之一就是让家长们能够有更多的时间陪伴子女，享受亲子时光。过去由于工作的繁忙，许多家长经常忽略了和孩子相处的时间。然而，家庭双减政策让家长们能够选择适合自己的工作时间和工作方式，可以有更多的时间陪伴孩子。无论是陪孩子一起读书、上玩乐课程还是去外出游玩，都能够给予孩子更多的关心和温暖，增进彼此之间的感情。亲子时光不仅有助于培养孩子的兴趣爱好，还可以提高孩子的自尊心和安全感。

第五段：家庭双减对社会的影响

家庭双减政策的出台，不仅对家庭有利，对社会也有积极影响。首先，家庭双减政策能够鼓励更多的家庭生育，提高生育率，有助于缓解我国的人口老龄化问题。其次，通过政府的政策支持，能够促进就业和创业，推动社会经济的发展。最后，家庭双减政策还培养了更多的家庭观念，提升了家庭教育的整体水平，这对于社会的长远发展也有着重要意义。

总结：

家庭双减政策的出台，减轻了家长的经济和育儿负担，让家庭关系更加和谐。经济减压让家庭更为宽裕，减轻育儿压力使家庭关系更加和谐。家庭双减政策还带来了宝贵的亲子时光，增强了家庭的凝聚力。同时，这一政策对于社会的发展也具有积极的影响。家庭双减政策对于每个家庭来说，是一份宝贵的礼物，给予了家长们更多的选择和更好的发展机会，为家庭带来了更大的幸福感和满足感。

双减家长心得体会篇七

“双减”政策实行，孩子在家的时间充裕了，怎么安排？“双减”政策后，怎样让自己的孩子脱颖而出？“双减”政策后，对家长有什么影响？充分思考之后，我竟心生欢喜，其实，这样的政策让家长的角色回归，家长更像家长了。但同时，也需要家长做一些调整。

虽说现在有课后延迟服务，但是下班后就要全心全意照顾好孩子了。不像以前有课外班的时候，孩子下课就七八点钟了，有些家长把孩子送进课外班继续忙工作了，或者去见见好友，逛逛商场。现在不仅没有课外班了，家庭作业负担也减轻了，回家后孩子基本没有家庭作业了，空余时间变多了。这段时间怎样学习？做些什么呢？尤其是小学生自律性还不是很强，还不能对自己的生活有一个很好的规划，更需要家长的指导和帮助了。这就要求家长安排好自己的工作和社交，留出充足的时间陪伴孩子成长。

培养孩子和谐全面发展，不只是关注学习成绩，需要家长不断地学习，更新自己的教育观念。和孩子在一起最重要的是学会如何沟通，形成民主平等的家庭氛围，让孩子既听从家长的教导又有自己的主见。建议家长多读一些教育书籍，像《非暴力沟通》《正面管教》等等，不断提高自己的科学育儿能力。家长要从日常生活中给孩子树立正面的榜样，建立良好的亲子关系，和孩子一起成长。

家庭是孩子成长最重要的场所，家长也是孩子的老师。家长的生活习惯，待人接物的处事方式都将影响着孩子的成长底色。家长要重视学习型家庭建设，陪孩子一起解锁生活新技能，陪孩子一起阅读，引导孩子参加到家庭建设中来，让孩子感觉到整个家庭积极向上、团结协作的力量。家长要善于学习，不断学习，言传身教，让学习能力在生活中落地生根。

以往，家长通过看孩子的试卷和辅导作业，可以了解到更多

孩子的学习情况反馈，“双减”政策之后，孩子的作业都是在学校完成的，家长了解孩子学习上问题的机会减少了。哪部分的知识点暂时还没有掌握？还需要提高哪方面的能力？只有跟老师密切联系，了解孩子在学校的学习情况，和老师一起制定帮扶方案，才可以在家里做到有的放矢，重点指导。

“双减”政策落地，很多人调侃拼爹时代正式到来。有网友表示，“拼爹”拼的不是家长的学历、财力，而是家庭教育的理念、素养、水平和维护亲子关系的能力。家庭教育实质是生活教育，核心是让孩子成人。

首先要教孩子学会做人，再是学会生活，最后才能学会学习。“双减”政策的指导思想是要促进学生全面发展、健康成长，家长因此要关注孩子心理健康，保障孩子的睡眠时间，加强体育运动，鼓励孩子拥有艺术、体育类的兴趣爱好。解放思想，更新观念也很重要。

厘清家庭、学校之间的关系和责任，孩子学科学习的事情，放心交给学校，家长则关注孩子的品德行为习惯，为孩子健康成长打下基础。“双减”后多出的课后时间如何安排？这需要家长更高质量的陪伴，游戏、运动、阅读和交流等。

对待孩子要更有耐心，同时要提升自己与孩子相处的能力，不能动不动就起冲突。要重点培养孩子的学习习惯。良好的学习习惯包括责任心、主动性、自制力和时间管理能力，这些都需要家长在平时的教育中培养渗透。

例如，让孩子明白学习是自己的事情；家庭作业要定时、快速、限时独立完成，注意书面清洁程度等。还要培养孩子的生活能力。生活能力是学习能力的前提，生活习惯是学习习惯的基础。在家中，要让孩子参与家务，在学校，鼓励孩子参加劳动；学会自己的事情自己做。在这样的劳动过程中，既锻炼了孩子的自理能力，又培养了孩子的责任心。最后，家长要和教师协同，培养孩子的学习能力，包括怎么复习、

纠错、总结归纳等，这些专业性问题，可以多向老师请教。‘双减’政策落地后，家长要不断加强自身学习，了解孩子成长规律，提升家庭教育素养与能力，这才是最好的家庭教育。

家庭教育、学校教育及社会教育构成了教育的有机整体。“双减”政策让家长角色回归，从而也让家长面对新一轮的挑战。家长到底应该做什么、怎么做？给家长们三条建议：

好习惯的养成离不开外力的推动，最终会达到从被动到主动、从他律到自律的转变。学习成绩好的孩子，大多具有良好的学习习惯，而良好的学习习惯又与优秀的生活习惯息息相关。例如拥有良好的阅读习惯能有效促进思维的发展，而好的运动习惯则能有效促进注意力和专注力的提高。

又如优秀的劳动习惯能帮助孩子确立正确的三观，培养责任感，提升独立能力，而参与家庭生活的习惯有助于培养孩子的公民意识以及对家庭的责任感。

建议家长和孩子将每个学期按不同的维度（如时间）分割成若干个学习阶段，制订相应计划。一份好的学习计划应同时具备以下三个条件：家长和孩子一起商量制订完成，这样不仅可以有效避免目标过高或过低的情况发生，也能促使家庭内部在学习问题上达成统一。

二是具体可操作的，如每天英语朗读半小时，两天完成数学练习一章节等，过程具体可操作，家长的监督也就更有效。

三是必须写有自我鼓励和家长鼓励的话语，彰显孩子自己的决心，鼓励孩子坚持前行。

“双减”政策刚公布，武进区清英外国语学校三pyp班学生家长侯娜瞬间感觉到“松了口气的窃喜”。她说，作为当代家

长，处在“赢在起跑线”的大环境里，没有坚定的内心，很容易被影响。而‘双减’就像重启开关一样，强制暂停我们的焦虑和迷茫，给我们重新思考的机会，想想对于祖国和世界的未来，究竟什么才是最重要的？作为“80后”家长，侯娜深深地感受到，处在瞬息万变的科技时代，孩子们的未来变化不是父母所能够掌控和想象的。他们更需要独立的思想 and 时代主人翁的责任感，所以我们不能用我们的经历来要求和培养我们的孩子。“双减”之后，孩子的空余时间增加了，侯娜也说起了自己的打算——用以前忙于补习班的周末，和孩子一起运动、一起游戏亲密亲子关系；把以前充斥着补习班的“假期”变为真正的假期，在疫情结束后来一场实地丈量世界的旅行。

学习做个合格父母，父母也都是第一次做父母，在对于孩子的教育方面很容易走入误区，做出一些不正确的行为，影响孩子的发展。孩子们需要家长的支持，而不是打骂。无论工作多忙，家长下班后一定要关心孩子，询问一下今天在班里新学了什么、有没有交新的朋友等等。在孩子遇到挫折的时候，多去鼓励孩子，教会孩子克服困难。在孩子得到进步的时候，也要及时表扬，帮助孩子增加信心。

只有这样，孩子才不会盲目自大，也不至于自卑。家长和老师都是为了孩子好，应该彼此配合。比如老师布置的作业，家长不要随便去质疑，要监督孩子按时完成。老师发布的注意和要求也要积极配合。家长是孩子的第一任老师，如果家长本身素质就很低，容易生气、辱骂别人，那么孩子在潜移默化中也会形成一些坏习惯。因此，要想做一名合格的家长，就要努力提高自己的素养，做孩子最好的榜样。家长们要给孩子们苹果可以砸到头上的时间；给孩子们可以仰望星空的经历；给国家和学校让教育回归本质的机会。家长和学校各司其职，家长全身心地陪伴孩子的成长，这也将成为孩子们应对未来制胜的法宝。

双减家长心得体会篇八

第一段：引入双减家访的背景和重要性（200字）

双减家访是指教师结对家长，深入了解学生家庭情况、学习情况和学生的身心健康状况的活动。这项活动旨在减少家校沟通隔阂，增强家校共育合作。通过家访，家长能够更好地了解学生在校的表现和成长情况，同时教师也能深入家庭，了解学生在家庭环境中的教育状况。双减家访的目标是建立合作共育的教育模式，有效提升学生的学习效果和综合素质。

第二段：家访过程中积极沟通的重要性（200字）

在实施双减家访的过程中，积极的沟通是非常重要的。通过与家长面对面的交流，教师能够更好地理解家庭情况和学生的需求。同时，也能够倾听家长的意见和建议，促进家校合作。在沟通过程中，教师应该注重倾听和尊重家长的想法，不仅要传递学生在学校的表现，还要关注家庭中的情况，为学生提供更加全面的帮助和支持，达到家校合力培养学生的目标。

第三段：家访过程中的挑战及应对策略（200字）

在实施双减家访的过程中，可能会遇到一些挑战。比如，有些家长可能不愿意接受家访，或者沟通起来有一定的困难。针对这些情况，教师可以采取一些应对策略。首先，教师要保持耐心和同理心，尊重家长的选择和意见，逐渐建立起双方的信任关系。其次，教师要做好充分的准备工作，了解学生和家庭情况，提前思考好沟通的方式和内容，使得家访更加顺利。最后，教师还可以邀请学生参与家访，让学生发挥“小家长”的作用，提高家访的效果和接受度。

第四段：家访的成果和意义（200字）

双减家访的最终目的是促进家校合作，提升学生的综合素质和学习效果。通过家访，教师能够更加全面地了解学生的个性特点、家庭状况以及学生在家庭环境中的教育情况，从而更有针对性地制定教学计划和培养方案。另外，家访还能够增强教师与家长之间的信任和合作，并且能够让家长更加关注和支持学校的教育工作，形成家庭和学校共同关注学生发展的良好氛围。

第五段：总结与展望（200字）

双减家访是一种重要的教育形式，它能够强化家校合作，促进学生全面素质的提高。通过正向有效的沟通，教师能够更好地了解学生和家庭情况，制定相应的教育措施，为学生的成长提供全方位的支持。我们期待未来会有更多的教师参与到双减家访中，与家长共同努力，共同培养出更加优秀的学生。

双减家长心得体会篇九

我是_第四小学四年三班的学生，我最喜欢做的事情就是玩小拼装，尤其是组装各种的车型，汽车、卡车、消防车等等，可是这些在我上小学的时候就被爸爸妈妈给限制了，必须做完作业才能有时间玩儿。我是个住宿生，每周才回家一次，见到心爱的拼装机会少之又少。今天爸爸告诉给我“双减”政策，我心里特别高兴，因为，“双减”政策减轻了我们的作业总量，我们的做作业的时间减少了，我们的负担减轻了，这样我就有时间玩我的拼车世界了。平时我们扫担当区，大家都拼不上的地垫，我能三下五除二地给拼装上，同学们都说我是拼装高手。我要利用更多的时间去研究拼装，还要抽一些时间把玩拼装的乐趣讲给同学们听，让他们也体会一下拼装的乐趣，让我和大家共同进步。