

鼻饲护理的心得体会(优秀9篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

鼻饲护理的心得体会篇一

时间如白驹过隙，转眼即逝。我科开展“人本位”护理已经三月有余，我们从最初遇到各种各样的问题，手忙脚乱到现在各项工作有条不紊。最大的感触是：工作更好开展了，在病房的时间多了，和患者的沟通多了，做宣教的时间多了，次数多了，内容也丰富多了，患者对护士的满意度也高了。

现在，每天早晨，做完晨间护理以后，组长对病房的情况有了一定的了解，根据患者的情况等安排自己分管一定数量的患者，同时也体现了能级对应。

现在，我负责一定数量的患者，我可以在一定的时间内，掌握患者病史，病情、治疗要点、目前的主要护理措施及患者的心理状况等，以前，患者问你一个问题，你可能要看病历或者问好几个老师才能回答，但是，现在你可以很快很准确的回答他。

现在，我在病房工作，有更多的时间和患者相处，能及时的发现问题并及时的阻止或给予指导讲解，避免很多安全隐患的事情发生，还能及时的观察病情，动态的、全面的了解患者的病情，并对出现的问题或为什么会这样的问题，能做出一个初步的判断，也正是这样，对我们的要求越来越高，所掌握的知识面要广，要知其所有然，这样才能更好的护理患者。

现在，我工作的面积缩小了，我可以在走廊上就把自己所分管患者的一些情况看清楚，比如说，有没有液体？避免了在各个病房来回的穿梭，从头跑到尾，既节约了时间也节省了体力。我也可以根据实际情况，有计划的实施护理措施，使每项护理措施落实到位，也能及时的做出评价，当效果和预期目标的差别很大时，可以对整个实施过程进行回顾和分析，找到问题所在，从而找到解决的办法。

现在，所分管的患者具体化了，出现问题，可以找到具体的人，不在像之前，有时候，处理起来，当天上班的所有人都要承担责任，有的同事就不开心，时间久了，不利于同事的团结，也不利于护士长对科室的管理。

现在，大家的工作积极性也提高了，自己所管患者的事情，自己得做完所有的事，不能推给他人做了。当然，你也可以不做，给他人做，但是，分就给他人，最后，做事的和不做事的，所得的绩效工资肯定是不同的，这样也更好的体现了我们多劳多得，优劳优得的绩效分配方案。但是，在你忙的时候，大家也会主动过来帮你，遇到自己解决不了的问题，你去请教其他老师，他们也会很耐心的帮你，而在自己全程、全面、连续的分管患者以后，自己各方面的能力都得到了提升，也有利于我们的成长。

总之，在刚刚开展的时候，我们不习惯这样的工作模式，对工作流程也不是很熟悉，手忙脚乱的，事情做不走，还有就是自己的业务能力有限，工作起来会有一些的困难，但是，经过一段时间的适应和探索，我们会发现，这才是我们提倡的责任制护理模式，才是优质护理内涵的体现，才是真正意义的优质护理。

鼻饲护理的心得体会篇二

时间稍纵即逝，转眼已是四月，我们护理实习快接近尾声了，回顾这一路走来，心里满满地装着丰收的喜悦，每天都在进

步中，日子过得忙碌，倒也安静踏实。想起刚进临床时候的自己，带着对实习生活美好憧憬和期待来到湖北省人民医院（武汉大学医学院附属第一医院），心中怀揣着满满的激情；不觉当中九个月的学习时光悄然过去了，收获颇丰，下面我对自己的实习生活的一点心得体会。

第一，医疗工作方面，在这短暂而又漫长的九个月中，我按照学校教学办公室所规定的要求，总共轮转了13个医院科室，其中包括内科、外科、儿科、妇科。这近一年的实习是一个医学生走向医务工作最重要的过渡，实习生的工作无非就是和正式工作一样的参与，治疗班给病人作治疗，配药打针及各项专科护理操作，主班就帮病人拿药，送病历，请会诊，副主班就是坐在电脑面前为病人记账，打印输液卡，贴瓶签，护记班就写护理查房，补护理记录等等，内容看似简单枯燥，但是过程却烦琐冗长，等忙完了这一切，这一天的光景就结束了。

时间寸土寸金，只有晚上的时间才是自己的，面对一天的工作，总结是很重要的，头脑中必须强迫自己回忆一天发生的事情：某某床病人今天添加了什么药，又撤除了什么药，增加了什么药的剂量，又减少了什么药的剂量，可为什么教授要更改这些药品的使用呢？该药品的使用指证又是什么呢？有时候，教授会故意不告诉我，锻炼一下我的思考能力，我就从它的临床症状和体征入手，一个个的对着手来，可是往往出差错，第二天跑去告诉教授，常常受打击，但也就是这样的打击，我才把这一个个的知识点牢固地刻在了心里，即使在以后找工作的三个月中，我也没忘记，回到临床上来，跟三个月前的一样。

在既往的实习岁月中，我不断的感受到内科与外科的强烈不同，其中一个重要的不同点就是：内科强调诊断的思维，而外科强调手术治疗的过程。针对病人身上的某个症状或体征，内科往往考虑多种疾病。拿急性腹痛做一个例子，内科医生往往考虑的不仅是简单而常见的胃肠溃疡穿孔，还有急性胰

腺炎、急性阑尾炎、急性心肌梗死、胆道疾病、肠梗阻、宫外孕等等，这些疾病的确诊需要我们医生做详细的病史采集和体格检查，除此之外，还必须辅以实验室和影像学方面的检查，逐步排除相应的疾病，最后得出明确的诊断。

我的临床教授曾这样对我说过，“内科医生有时就像是一名侦探，想尽一切办法和手段去寻找病人身上的蛛丝马迹，最后抓出‘作案真凶’。”这无疑揭露了一位内科医生的工作实质。所以说，内科不光是要学会处理多少个疾病，更重要的是对一种疾病的一个严谨的诊断思维，不断的总结，每天都在进步，就像蝉蛹一样，一层一层地蜕变，最后一定会变成一只美丽的蝴蝶。医学路漫漫，吾将上下而求索，而待宝剑锋从磨砺出，梅花方可香自苦寒来。

第二，思想品德及医德医风方面。在这近一年的临床实习中，我深刻地感受到：护理，不仅是一个专业性很强的学科，而且是一个综合性很强的学科，作为一名护士，除了专业知识和技能过硬之外，个人的品德和作风都要体现着大家风范。古时的文人都以“悬壶济世”、“妙手仁心”等成语来形容医生，近代也已“白衣天使”来形容护士，可见护士和医生同等的重要。在心血管内科实习中，我亲眼看到黎教授不顾辛劳，为一个个诊断不明的病人跑上跑下地请会诊；考虑到病人的经济情况，他在不影响治疗效果的前提下往往选用最便宜的降压药或降血脂药。

在呼吸内科的实习中，我曾亲眼看到丁续红教授把两百块钱塞进一位丢了治疗费的穷苦支气管扩张的病人手里，这一幕幕的场景深深地烙在了我的心里，让我相信，一位医生绝不是只看病人的钱救命的黑心人，而是有血有肉、无私奉献的白衣天使。在他们身上，我看到了热情、看到了责任心、看到了真诚的一群在生命线上努力挽救生命的兢兢业业的老实人，人类的伟大莫过于此。

第三，临床教学方面，在这一年的实习过程中，我和小组的

其他实习成员总共经历了三次教学查房，虽然花了我们许多精力和时间来准备，但是我们却收获了许多课本上看不到的临床知识，加深了我们对疾病的理解和认识，打开了我们诊断疾病的思路，现在想来，真是很感谢那段忙碌的时间，给了我们许多学习的机会。另外，在心内科专业科室轮转的半年里，我还有幸为几位外国留学生担当临时教师。刚开始的时候，确实有点担心，因为自己从没跟外国人交谈超过十五分钟，而这次却要给他们讲课，真是难啊！可这时，黎教授在旁鼓励我，说不怕，你一定行。

我当时将信将疑地，也就壮着胆子去了，刚开始介绍病人病情的时候，还真是有点难的，虽然每个疾病的专业表达方法我都知道，但是如果连成一句话，又要符合美语的习惯，还真是要斟酌斟酌，我就这么慢慢地，一个单词一个单词地往外蹦。看着那群外国留学生的眉头一直在紧锁，我真是捏了一把汗，下决心对自己说，要快点把单词连成句子，绝对不能给老师丢脸！就这样，慢慢地我的语速就加快了，最后我发现，那群留学生的眉头舒展了，眼睛发亮了，我知道他们听懂了我说的意思。在临走的时候，他们个个竖起大拇指，称赞我说，你的英语真好。我笑了笑说了声，谢谢！

实习即将结束，除了总结自己的收获外，也对自己的不足做个总结。在与人相处上不够大方，发言较少，在学习时遇到的问题不够主动询问，有时在处理事情上不够细致等，这些都是自己需要注意的，因此在今后的工作学习中一定要努力提高自己的各方面能力，定好目标，踏实前进。

鼻饲护理的心得体会篇三

在实习的过程中我们应当把自己当作是一名护士，要用护士的行为规范来要求自己，很多时候，我都觉得自己是实习生，不敢动手，不该发问，不管来叫老师做什么都觉得理所当然的。其实我们有时候失去了很多锻炼机会，实习很重要，如果实习的很好对以后走上工作岗位，会懂得的更多一点。实

习期间必须不怕苦、脏、累，付出比别人更多一点，这样你才能比别人学的更多。假如你多看、多想那么在你以后的工作中你可以不那么费劲，不要让自卑埋没你的才能。

当我们还在学校的时候，是多么地羡慕，那些学姐们看到她们洗着工作服，幻想着自己什么时候也能像她们那样穿着护士服，早点实习吧，心中无限期待。

刚实习时，很茫然，不知该干什么，从何入手找不到一点头绪，是带教老师引导我、鼓舞我。端正我的思想，护士不是简单的机械化，而是用心、用爱去关怀每一个病人，在工作中不断地学习，不断地完善、提高，我们的技术，减轻病人痛苦。

在重症监护病房我的带教老师是院里的操作能手，干活麻利，动作漂亮，操作规范，这无形中给了我很大压力。实习生活的开始就让我有种挫败感，在老师面前感觉自己很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动要求做操作，可这样老师又觉得我干活不主动，有时候觉得委屈了就自己大哭一场。每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在以前见习时没有好好学，愿自己笨手笨脚。可能是我适应能力差，又不会与老师沟通，还是处在彷徨中，但我也很感激我的带教老师，对我很耐心，也很关心我。到了手术室带教老师老师每天都能看到我的进步，即使是一点点她也鼓励我，即使我很笨犯了错她也会给我讲原理，让我知道错误的根源而不是训斥。它起到了一个引导的作用，我开始有了自己的思路，又重新有了工作的激情，不管多苦多累只要心里舒服，我可以开心度过每一天！

现在我进入了骨科。本以为可以很快适应，但现实确泼了我一头冷水，感觉自己变得更傻了，不知该干什么，而老师也

觉得我们实习了这么长时间，做起事来应得心应手才是，我又一次陷入了低谷，又回到了没脑子的生活，做事一点条理也没有。然而带教老师知道了我由于自卑，不主动而没有得到操作锻炼时，她就给我讲操作技术的重要性，并帮我寻找锻炼机会。是老师又一次激发我的热情，真的很感谢老师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负老师对我的期望！

在外科的时候，经常有插胃管，每次看到带教老师插都想自己试一把，可当胃管递到手中时却不知该如何下手。看别人做事和自己做事是两把事，应该谦虚一点把握好每次机会！

以前当的一直是学生，学校是以学生为中心的。而中国式的教育一向是填鸭式的：被动地接受那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在老师的提问下一次次哑口无言时，才认识到自己记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

实习刚开始，很多东西都不了解，虽然以前也曾见习过，但真正的要实际操作了，我仍觉得底气不足。我会不会弄错了，万一弄错了怎么办。干事情总是缩手缩脚，加上跟我一块实习的同学表现都很好，我觉得老师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每天盲目跟着做基础护理，跟着操作。本想说让我也试一下，但又不敢。因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，主动提出操作的要求，老师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着老师要求干什么了。

面对病人，特别是外科的病人，见到血是经常的，看到病人痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是医学教育网搜集整理我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

在外科实习这段时间，每个老师都强调无菌观念，因此，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法！至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。

在这里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫地选择住在这里。因此我也要求自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖！

结论

接下来的实习是一个挑战，也是一种机遇，我一定要好好把握这个机遇。

鼻饲护理的心得体会篇四

时间稍纵即逝，转眼已是四月，我们护理实习快接近尾声了，回顾这一路走来，心里满满地装着丰收的喜悦，每天都在进步中，日子过得忙碌，倒也安静踏实。想起刚进临床时候的自己，带着对实习生活美好憧憬和期待来到湖北省人民医院(武汉大学医学院附属第一医院)，心中怀揣着满满的激情；不觉当中九个月的学习时光悄然过去了，收获颇丰，下面我对自己的实习生活的一点心得体会。

第一，医疗工作方面，在这短暂而又漫长的九个月中，我按照学校教学办公室所规定的要求，总共轮转了13个医院科室，其中包括内科、外科、儿科、妇科。这近一年的实习是一个医学生走向医务工作最重要的过渡，实习生的工作无非就是和正式工作一样的参与，治疗班给病人作治疗，配药打针及各项专科护理操作，主班就帮病人拿药，送病历，请会诊，副主班就是坐在电脑面前为病人记账，打印输液卡，贴瓶签，护记班就写护理查房，补护理记录等等，内容看似简单枯燥，但是过程却烦琐冗长，等忙完了这一切，这一天的光景就结

束了。

时间寸土寸金，只有晚上的时间才是自己的，面对一天的工作，总结是很重要的，头脑中必须强迫自己回忆一天发生的事情：某某床病人今天添加了什么药，又撤除了什么药，增加了什么药的剂量，又减少了什么药的剂量，可为什么教授要更改这些药品的使用呢？该药品的使用指证又是什么呢？有时候，教授会故意不告诉我，锻炼一下我的思考能力，我就从它的临床症状和体征入手，一个个的对着来，可是往往出差错，第二天跑去告诉教授，常常受打击，但也就是这样的打击，我才把这一个个的知识点牢固地刻在了心里，即使在以后找工作的三个月中，我也没忘记，回到临床上来，跟三个月前的一样。

在既往的实习岁月中，我不断的感受到内科与外科的强烈不同，其中一个重要的不同点就是：内科强调诊断的思维，而外科强调手术治疗的过程。针对病人身上的某个症状或体征，内科往往考虑多种疾病。拿急性腹痛做一个例子，内科医生往往考虑的不仅是简单而常见的胃肠溃疡穿孔，还有急性胰腺炎、急性阑尾炎、急性心肌梗死、胆道疾病、肠梗阻、宫外孕等等，这些疾病的确诊需要我们医生做详细的病史采集和体格检查，除此之外，还必须辅以实验室和影像学方面的检查，逐步排除相应的疾病，最后得出明确的诊断。

我的临床教授曾这样对我说过，“内科医生有时就像是一名侦探，想尽一切办法和手段去寻找病人身上的蛛丝马迹，最后抓出‘作案真凶’。”这无疑揭露了一位内科医生的工作实质。所以说，内科不光是要学会处理多少个疾病，更重要的是对一种疾病的一个严谨的诊断思维，不断的总结，每天都在进步，就像蝉蛹一样，一层一层地蜕变，最后一定会变成一只美丽的蝴蝶。医学路漫漫，吾将上下而求索，而待宝剑锋从磨砺出，梅花方可香自苦寒来。

第二，思想品德及医德医风方面。在这近一年的临床实习中，

我深刻地感受到：护理，不仅是一个专业性很强的学科，而且是一个综合性很强的学科，作为一名护士，除了专业知识和技能过硬之外，个人的品德和作风都要体现着大家风范。古时的文人都以“悬壶济世”、“妙手仁心”等成语来形容医生，近代也已“白衣天使”来形容护士，可见护士和医生同等的重要。在心血管内科实习中，我亲眼看到黎教授不顾辛劳，为一个个诊断不明的病人跑上跑下地请会诊；考虑到病人的经济情况，他在不影响治疗效果的前提下往往选用最便宜的降压药或降血脂药。

在呼吸内科的实习中，我曾亲眼看到丁续红教授把两百块钱塞进一位丢了治疗费的穷苦支气管扩张的病人手里，这一幕幕的场景深深地烙在了我的心里，让我相信，一位医生绝不是只看病人的钱救命的黑心人，而是有血有肉、无私奉献的白衣天使。在他们身上，我看到了热情、看到了责任心、看到了真诚的一群在生命线上努力挽救生命的兢兢业业的老实人，人类的伟大莫过于此。

第三，临床教学方面，在这一年的实习过程中，我和小组的其他实习成员总共经历了三次教学查房，虽然花了我们许多精力和时间来准备，但是我们却收获了许多课本上看不到的临床知识，加深了我们对疾病的理解和认识，打开了我们诊断疾病的思路，现在想来，真是很感谢那段忙碌的时间，给了我们许多学习的机会。另外，在心内科专业科室轮转的半年里，我还有幸为几位外国留学生担当临时教师。刚开始的时候，确实有点担心，因为自己从没跟外国人交谈超过十五分钟，而这次却要给他们讲课，真是难啊！可这时，黎教授在旁鼓励我，说不怕，你一定行。

我当时将信将疑地，也就壮着胆子去了，刚开始介绍病人病情的时候，还真是有点难的，虽然每个疾病的专业表达方法我都知道，但是如果连成一句话，又要符合美语的习惯，还真是要斟酌斟酌，我就这么慢慢地，一个单词一个单词地往外蹦。看着那群外国留学生的眉头一直在紧锁，我真是捏了

一把汗，下决心对自己说，要快点把单词连成句子，绝对不能给老师丢脸！就这样，慢慢地我的语速就加快了，最后我发现，那群留学生的眉头舒展了，眼睛发亮了，我知道他们弄懂了我说的意思。在临走的时候，他们个个竖起大拇指，称赞我说，你的英语真好。我笑了笑说了声，谢谢！

实习即将结束，除了总结自己的收获外，也对自己的不足做个总结。在与人相处上不够大方，发言较少，在学习时遇到的问题不够主动询问，有时在处理事情上不够细致等，这些都是自己需要注意的，因此在今后的工作学习中一定要努力提高自己的各方面能力，定好目标，踏实前进。

鼻饲护理的心得体会篇五

还记得当初参加工作时，内心没有多大热情。现在不知不觉已过了三年，本来大脑中对护理一片空白，而现在却有了许多抹不去的记忆。常常听说护理工作是高尚而受人尊敬的，可是为什么患者总会对我有不满？随着时间的推移，我了解了也明白了许多：护士所做的工作就是护理患者，让患者受益，更要让患者尽快的康复，这就是我们的工作。

在护理工作中我们应该是“做”和“说”同时进行的，“做”是指有娴熟操作技术；“说”就是良好的沟通技术及健康宣教。在与病人沟通中技巧占据着很大的因素，我们科的一些老同志在这方面有着很深的“功力”，让人不得不服。经过三年多的熏陶我也有了自己的想法。我认为护理工作要顺利开展，首先要取得患者信任，信任是双方交往的基础，是医患之间沟通的桥梁。其次在交流过程中，要讲究语言的艺术性，避免套用生硬的医学术语。善于使用语言沟通技巧，运用亲切的目光，良好的言行举止，缓和患者紧张的心理，使患者积极配合治疗，最后获得双赢。

“信任”是我们护士和病人之间最好的桥梁，让我们把这座

桥梁搭得更牢固些吧！

春秋轮回，光阴如梭，回首自己4年来在护理岗位上度过的日日夜夜，所做的点点滴滴感慨万千……这些年使我深深地体会到：护理工作在苦和累中描绘高尚、铸造辉煌。当我看见那些患者把生命托付给我的无助的眼神，当我看到自己用百倍的努力把一个生命垂危的患者从死亡线上拉回到生命的春天时，面对那些失而复得的生命，那些来之不易的欢笑，我就会感到欣慰，我就会感到无憾，我更会感到无悔。“天使”是传说中神仙医学教育网搜集整理的使者，是幸福和温暖的象征。我们的职业被誉为“白衣天使”，是人们对护士形象美和内在美的深情赞誉。一袭飘然白衣，是一颗纯洁的心灵；一顶别致的燕尾帽，是一项守护生命的重任。无数个阳光灿烂的早晨，我们倾听治疗碗盘的协奏曲；无数个不眠不休的夜晚，我们感受生存和死亡的交响乐章。

我们的工作不惊天动地，但是我们是春天的滴滴细雨，让生命的原野再现新绿；似深秋的一片红叶悄然飘落，天使的青春已融为患者康复的笑靥；寒冬一枝枝腊梅，阵阵幽香带给人生的希冀。我们将会继续与病人的生命同行，让病人因我们的护理而减少痛苦，因我们的健康指导而有所收获，因我们的安慰而树立信心。

在骨科，非常感谢科护士长对我的循循教导，充分让我感受到临床工作与人交往的重要性，沟通的技巧并非与生俱来的，而是人文知识的丰富及临床经验积累的结果。让我渐渐明白“我们的工作不是职业，而是事业”，使我在今后工作中不管遇到什么问题，都能保持着一份积极向上的心。

骨科是一个非常团结的科室团队，不仅体现在同事间亲如一家，对病人的关怀胜似亲人。护士长非常重视对病人的心理护理、健康教育、规范化服务，密切护患关系，增加病人对护理工作的满意率，这对护士的知识结构和综合能力是一个考验和锻炼的机会，提升护士在病人康复过程中医学教|育网

搜集整理所起的作用，增强护士的自我价值感和学习知识的积极性。“我们骨科每个人的分工不同，但目的都是为了骨科这个家的发展，让病人更好更快的康复，提高他们的生活质量，维护社会的和谐与发展。

今天，面对新一轮全新的医疗护理改革，需要我们每一个医务工作者保持良好的精神状态，展示崭新的精神面貌，需要我们每一位医务工作者发扬以院为家的高尚情怀，需要我们每一位医务工作者紧跟时代勇于创新。

我们医务人员肩负救死扶伤的重任，承载着国家、社会、人民的重托，悬壶济世。因此我作为一名医务工作者我感到无比的光荣，这将永远鼓励着我在这条路上无怨无悔地走下去，以院为家是我一生无悔的选择。

让我们用勤劳的双手去装扮医院，把追求的信念放在医院，把满腔的激情奉献给医院，把爱心播撒到每一位患者的心里。

[]

鼻饲护理的心得体会篇六

今年暑假，我怀着无比兴奋的心情来到武汉市第一医院，开始了我为期2周的护理实习生涯！

当我拿着实习报告踏进第一医院的门槛时，心理感到特别激动，因为从今天开始，我将会以一名白衣天使的身份在医院里实习。于是我找到了医院的护士长陈蔚，和她说明了情况后，陈护士长欣然的接受了我的请求，同意我在医院里实习2个星期，并把我安排到肾内科！

实习的第一天早上，我早早的来到医院，那时8点交接班还没开始，我跟着护士帮病人换被单，帮他们量体温等等。到了8

点钟，医生和护士门准时交接班，值夜的医生和护士将昨夜病人的情况进行报告，然后各个管床医生分别开始查房，我也跟着他们，认真的听他们如何检查病人和如何询问他们。看着他们那一丝不苟的工作态度，我的心里不禁充满着崇敬之情。首先，医生们对病人进行询问，问他们的病症，比如：有无发热，有无疼痛，饮食如何，排泄是否正常，有无多尿少尿等等。然后，医生仔细观察病人的体征，有时还做下叩诊，最后开出医嘱。这时，护士们开始了紧张的比对医嘱，并且按照医嘱进行取药和进行治疗，护士每隔4小时查一次体温，并且绘成温度曲线，供医生参考，另外，每隔半小时进行一次巡房，检查是否有异常情况出现。

下午，医生们为14床的病人开了一个讨论会，我也静静的来到那里，认真的听他们的讨论，并把要点都记了下来。不知不觉就已经到了下班的时间了。回到宿舍，我总结了今天的收获和疑问，觉得今天真是过到好充实啊！

接下来的1天，是科教科老师按照我们的需要和上岗要求安排统一培训，由院各科室主任做了8次报告，包括：一、医院概况简介。二、学生管理的有关规定。三、治安管理的一般常识。四、医德医风教育。五、医疗文书的书写。六、有关护理知识的讲解。七、院内感染的讲座。八、手术室的有关知识。其间科教科的老师还穿插地组织我们到各病房看病历、观看关于医疗纠纷的专家讲座及急救处理方面的录像，让我们对实际的临床工作有了初步了解，为正式上岗工作打下了基础。

经过2周的实习，我对临床护理有了初步的了解，并且学到了好多新的知识。首先，陈蔚护士长给我们讲了医院的发展历史及规模，让我了解到我们医院是有着悠久历史和光荣背景，以及发展潜力。作为武汉市排名在首的医院我们的发展前途不可限量。同时，科教科在教学管理方面对我们也作了严格的管理规定，让我们一开始就树立严谨的作风和认真的工作态度，形成我们固定的思维方式，为将来参加工作打好基础，

医院的警务力量也让我们在充实的工作中有了安全感。在此对警务人员为我们做出的工作而表示感谢，因为他们是我们医院实行正常而稳定的工作秩序的保证。医德医风教育让我切实感觉到了作为一名医生的神圣和务实性，我们必须树立好自己的形象，做事坚持原则，才能更好地维护“白衣天使”的神圣职权，才能得到病人及同事的尊重。其次，关于临床上具体工作，如书写医疗文书，护理知识和院内感染的讲座，让原本只具备理论知识的我们认识到了临床工作要干好是多么的不易，只靠掌握理论知识是不行的。同时，对正确的处理医护关系的问题上我们有了感性的认识，医生和护士同等重要，不分谁大谁小，我们的最终目的都是为了治好病人。我认为护理人员的工作更重大，工作更烦琐，值得我们每一位医务人员尊敬。还有，通过观看关于医疗纠纷的录像，我充分认识到医疗工作的高风险性，认识到社会各界对我们医务人员的高标准要求，我们必须在掌握熟练的专业知识的同时，学会更好的处理医患关系，病人来找我们看病，他们是我们的上帝，我们必须树立起自我保护意识，增加法律知识，更好的在工作中行使我们的职责和权利。

时间过得真快，转眼间2周就过去了，在这10天的实习里，我不仅学到了许多护理专业知识，更是以一个白衣天使的身份融入了社会。虽然，在实习的时候必须要早早起床，工作也算比较累，但是每当看到病人康复后的笑容时，我的心中真是感到无比的自豪和骄傲！我们作为一名义务工作者，我们的职责就是救死扶伤。健康所系，性命相托！这是我们医学生的誓言。在这10天里，我明白了作为一名医学生的神圣，我们是病人的天使。为此，我们应不惜一切的为病人着想，尽量为病人做到鞠躬尽瘁。这次实习是我们作为医学生的第一次社会实践，也为我们的以后走上社会打下了坚实的基础！

总之，我觉得这次的暑期实习对我们在校的医学生来说是必不可少的，因为它比仅可以提高我们的专业水平和技能，同时也能提高我们的社会交际能力，为我们以后能更好的适应社会打下基础。这短短的几天实习经理使我对护士这一职业

有了更多的理解和尊重，让我看到了护士这一职业光环下的艰辛和奉贤精神！

鼻饲护理的心得体会篇七

在工作的几年中，慢慢体会到需要不断的累积自己的护理经验，这样在日常的护理工作中，自然可以得心应手。其实护士作为一个帮助者，有责任使其护理工作达到积极的、建设性的效果，而起到治疗的作用，护患关系也就成为治疗性的关系。治疗性的护患关系不是一种普通的关系，它是一种有目标的、需要谨慎执行、认真促成的关系。由于治疗性关系是以患者的需要为中心，除了一般生活经验等上列因素有影响外，护士的素质、专业知识和技术也将影响到治疗护理过程与患者良好的护患关系上。

如何建立良好的护患关系，我觉得应该多注重一些细节方面的服务，在与病人的交往中，我认为细节主要表现在：爱心多点，耐心好点，责任心强点，对病人热心点，护理精心点，动作轻点，考虑周到点，态度认真点，表情丰富点以及对人尊重些、体贴些、理解些、礼貌些、真诚些、关心些、大度些、原则些。

近几年，我们手术室将整体化、人性化的观念融入了护理工作，收到了可喜的成效。我们开展了术前、术后的护理访视和心理疏导工作。手术前一天，我作为手术室护士兼手术中的巡回护士要到病房了解病人的病情、身体状况和心理状态，告知病人术前、术中的注意事项，了解病人的特殊需求。手术前访视工作开展以后，病人提前有了思想准备，通过自我克制及术中镇静药物的合理应用，基本都能情绪平静、顺利地度过这一阶段。术前访视还能满足病人的一些特殊要求，排除了病人对手术的顾虑和心理压力。

总之，上述事例从心理学的角度分析来看，手术室的温度凉或不凉我们健康的医护人员和病人的体会是不同的，有时病

人会因心理因素和情绪上的过度紧张、忧虑而产生一系列的神经官能症样的、非病理改变的临床表现，最终给手术正常进行造成了障碍，我们为病人准备这一块纱布的作用实际上体现的是一种关怀和心理暗示，通过我们的护理活动与病人建立起一种很人性化的、亲密的、信赖的关系。术前访视不仅达成了护患沟通，同时我们还提前查看了病人将在手术中需要穿刺的静脉血管，并记录在访视单上备案，这样在病人进入手术室后就能很顺利地进行静脉套管针穿刺，大大提高了护理操作的便利、效率和质量，保证了手术中液体、药品和血液通过静脉通道的及时补给。总之，术前访视对顺利手术进行良好铺垫，而坚持术后访视制度则有利于我们总结和改进工作。通过术后访视，病人对我们的术中护理工作都很满意。

我欣赏这样一段话：“什么叫不简单?能够把简单的事情千百次做好，就是不简单。什么叫不容易?大家公认的非常容易的事情，非常认真地做好它，就是不容易。”我们的护理工作就是这样平凡而“简单”，每天都做好这些看似“简单”的工作，那么一定是不简单的人，我们的队伍一定是一个不简单的群体和团队。

我也曾语出轻狂，我也曾怨言满腹，然而抱恩和反对并没无改观什么。我开始置信人的终身分该无一类对峙，分该无一些东西会令咱们冲动，会令咱们沸腾，会令咱们热泪亏眶。

一天的工做，紧驰而无序地进行灭，不消分是立灭或是坐灭，医。学教诲网搜集整理坐一坐，走一走，感想每天都过得那么的充分和谐。从事好个人的事情，养好精力，保持劣秀的心态工做，别人睡觉，咱们工做;别人工做，咱们栖息，“三班倒”，虽不固定，却无规律的工做时间，知晓不光是咱们才上“三班护理工作心得体会平凡护士的护理心得倒”，不上“三班倒”的人，未必比咱们轻松。

照顾护士工做心得体会一句话，能够反应出一个人的修养;一

个动做，能够合射出一个人的量量，而一件小事，把咱们医院印正在了病人的心外。

护理工作心得体会平凡护士的护理心得，用心照顾护士每位病人，不仅要无劣秀心态，而且必要丰富的知识、娴熟的技术做基础，“学而知不脚”，也使学习工做无了进步的动力。预防疾病，遵循科学知识的规律性，灵性，一视同仁地使用知识，把控制的康健知识传播给别人，使每个人都能更好地维护自己和家人的康健。

用心照顾护士每位病人，尊师也苦于无药可敌天下之英豪，以病回报核心，协帮病人，促进康健，协帮病愈和减轻痛苦，是很有意思的工做，“送人玫瑰，手完好喷鼻香”。当一个被病痛合磨的患者经过咱们的精心照顾护士而规复了康健时，当看到病人一封封发自内心的谢谢冲动信时，咱们会心得笑了，由于咱们付出的辛苦是无价值的，就如园丁看到了自己栽类的花草一片生机勃勃而脸色愉悦一样，很多的成绩激不禁自主，咱们该当感到自豪和快乐。

照顾护士工做是一项无原则无方式灵性强的工做，能够训练咱们的头脑威力、创制力，从而发掘自己的潜力，最末成为名副其实的天主。

正在临床工做的几年外，“工欲善其身，必先利其器”深知肩上的权利和沉担，天主欠好当。都说照顾护士工做很累很苦，实在也会带来很多的快乐，带来更多的的心得体会。

咱们不克不及取舍生，但咱们能取舍。让咱们献出自己的热力，如烈日之壮烈，展开自己的热忱，如春花之绚丽，让咱们踏踏实实做好每一件事情，让咱们的芳华飞扬！照顾护士同行们，让咱们挥动天主的翅膀为咱们共同的事业而自正在飞翔吧。

从我科成为“优质护理服务示范工程”试点病区以来，在院

领导、护理部、科主任大力支持，护士长带领下，全科护士积极开展“优质护理服务”工作。如今，走进示范病区的病房，各个责任护士不仅为自己每位患者打针、发药、铺床、输液，更是更加细心，真诚的照顾自己的患者，照顾患者的生活，耐心的为患者健康指导，用心灵去沟通心灵，用生命去温暖生命，用自己的挚爱帮助患者，把人文精神引入到了整体护理之中。

从患者一入院起，责任护士就会热心的将他领进病房开始详细的介绍环境，介绍主管医生和自己，还有同病房病友，用餐、打水，洗漱一一到来，极为自然的为其修甲、洗头，转瞬间患者的陌生感消失，拉近了护患距离。清晨，病床前护士一声轻柔地问候“睡醒了，可以洗漱了吗?我来帮您!”，如此亲人般的关切带给患者们怎样的感动!输液了，护士详细地告诉患者每一瓶药水的功效和使用目的，患者心中的茫然消除了。检查前，护士把检查的目的、配合等注意事项一一告知，患者内心的恐惧不见了。晚间，忙碌了一天的护士纷纷来到患者床前指导或协助他们洗漱，贴心的言行让患者和家属看在眼里，记在心上。感慨动容之间，心的距离已经不远了。

我们开始意识到，通过我们自己掌握的专业知识，在照顾病人的过程中，不但能及时发现病情变化，同时可起到心理安慰的效果。我们科外地病人较多，他们由于社会地位。经济地位和生理变化会产生一些相应的心理问题的特点，对此就要求护士多与这些病人交谈，并尊重理解他们，以减轻其心理压力。几个月的工作下来，病房大部分的病人都说：“你们上班挺辛苦的，工作量那么大，可你们没有怨言，而且服务质量也是一流的。”这就是我们最好的奖励和最大的鼓舞和动力。

工作总是痛并快乐着的，无论如何，调整好自己的状态，开心工作每一天是我的宗旨!希望在“优质护理服务示范工程”今后的实践途中继续坚持。继续努力、继续加油，把工作做

好，用爱心。耐心。细心。责任心串连我们的工作，体现全程。优质。高效的护理服务，打造温馨病房的服务品牌！

鼻饲护理的心得体会篇八

近日常院领导推荐，来认真翻看《唤醒护理》，很有感触，她不是教科书，却有着教科书的精髓；她不是制度规范，却是制度规范的标准和依据；她不能被生搬硬套，而应理解后再去创造。

此书主要讲人本位整体护理，显著改善疗效、安全、效益和医患关系，能确保优质护理真正落地。目的就是帮助我们在实施优质护理的过程知道做什么，懂得为什么，掌握怎么做。本书对人本位整体护理的起源、内容、流程以及护理管理做了更系统、更全面的梳理。卫生部近几年推行优质护理服务，就是旨在推行以人为本的责任制整体护理。

认真贯彻人本位整体护理能看到明显的成效：我们在操作的过程中实施病情观察、教育指导、心理护理等整体护理流程；依靠证据评估来确保医疗安全和防止康复延迟；通过计时评质的绩效考核调动了我们的积极性，提升了专业化水平，提高了工作效率；再加上运用科学的弹性排班法，有效地缓解了人力资源的不足。良好的服务态度及行为是提高护理质量、为患者提供最佳服务的关键。我们的护理工作要求做到五点：仪表美一点、问候多一点、巡视勤一点、观察细一点、业务精一点。尤其是护士们真诚的微笑、关切的眼神，拉近了与患者的距离，增加了理解和包容，为沟通架起了一座稳固的桥梁。

我们烧伤科本身就是优质护理病房，每天早上7：30，我们会面带微笑准时来到病房，为每一位患者及家属带来最真挚的问候，整理床单元，打好开水。帮班护士6:00就会来到病房，为生活不能自理的患者漱口、洗脸、喂饭。对生活半自理或完全不能自理的病人我们协助他们翻身、拍背、功能锻炼，

并认真讲解功能锻炼的重要性，取得患者配合；对生活能自理的病人，我们做得更多的是健康教育。上午是治疗最繁忙的时候，大家迈着轻盈的步伐，穿梭在病房内，主动及时地为患者提供护理服务，杜绝了呼叫加液。病床前，亲情称呼：爷爷、奶奶、叔叔、阿姨、老师等让患者倍感亲切。在病床前，或开心交谈、或作细心疾病指导、或给予体贴的梳头、修剪指甲、理须等，一切都是那么自然。护患之间少了隔阂，多了份亲切和理解。下午，我们会根据级别护理要求，为卧床病人擦洗，及时主动的解决他们各项护理生活问题。真真把护士还给病人，让病人、社会和自己满意。见到病人真诚的笑容时，作为科室的一员我感受颇多。

前些日子看了电视剧《心术》，电视剧中一些医疗纠纷均源于患者对医护人员的隔阂感、距离感、不安全感，对病情、疾病知识的不了解。很多时候，觉得那患者无理取闹，懂么不懂乱说一通，后来反过来想，这不正是我们要去告知他的吗？是我们的一些宣教工作做得不够，关心病人不够，从而使患者产生不安全感、距离感。当我们有更多的时间投入到接触病人、巡视患者及健康教育工作中时，我们对病人的病情、治疗情况及生活需求了如指掌。当然，病人很快也体会到改变护理模式的好处了。那天我上日班巡视病房时，有一位输液病人正发愁家属不在如何上厕所时，我早就观察到这一点，细致周到的帮助病人解决了这难言之隐。还有许多的亲身体验，让我们深深体会到来自病人的、发自内心的感激及满意之情。我们个人的力量是微小的，希望我们化点滴为汪洋，让和谐的医患关系传遍大江南北。

最后，我想说：唤醒护理就像一位和蔼的老师，虽然她并不完美，但她耐心的教会我如何与病人相处，逐步的让我领会到只有发自内心的主动为病人服务，才能使我们和病人都快乐，才能真正提高护理质量。我体会到：唤醒护理就像是引领着我不断前进的启明星。我相信：有了她的陪伴，我会成长的更好。

鼻饲护理的心得体会篇九

在实习的过程中我们应当把自己当作是一名护士，要用护士的行为规范来要求自己，很多时候，我都觉得自己是实习生，不敢动手，不该发问，不管来叫老师做什么都觉得理所当然的。其实我们有时候失去了很多锻炼机会，实习很重要，如果实习的很好对以后走上工作岗位，会懂得的更多一点。实习期间必须不怕苦、脏、累，付出比别人更多一点，这样你才能比别人学的更多。假如你多看、多想那么在你以后的工作中你可以不那么费劲，不要让自卑埋没你的才能。

当我们还在学校的时候，是多么地羡慕，那些学姐们看到她们洗着工作服，幻想着自己什么时候也能像她们那样穿着护士服，早点实习吧，心中无限期待。

刚实习时，很茫然，不知该干什么，从何入手找不到一点头绪，是带教老师引导我、鼓舞我。端正我的思想，护士不是简单的机械化，而是用心、用爱去关怀每一个病人，在工作中不断地学习，不断地完善、提高，我们的技术，减轻病人痛苦。

在重症监护病房我的带教老师是院里的操作能手，干活麻利，动作漂亮，操作规范，这无形中给了我很大压力。实习生活的开始就让我有种挫败感，在老师面前感觉自己很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动要求做操作，可这样老师又觉得我干活不主动，有时候觉得委屈了就自己大哭一场。每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在以前见习时没有好好学，愿自己笨手笨脚。可能是我适应能力差，又不会与老师沟通，还是处在彷徨中，但我也很感激我的带教老师，对我很耐心，也很关心我。到了手术室带教老师老师每天都能看到我的进步，即使是一点点她也鼓励我，即使我

很笨犯了错她也会给我讲原理，让我知道错误的根源而不是训斥。它起到了一个引导的作用，我开始有了自己的思路，又重新有了工作的激情，不管多苦多累只要心里舒服，我可以开心度过每一天！

现在我进入了骨科。本以为可以很快适应，但现实确实泼了我一头冷水，感觉自己变得更傻了，不知该干什么，而老师也觉得我们实习了这么长时间，做起事来应得心应手才是，我又一次陷入了低谷，又回到了没脑子的生活，做事一点条理也没有。然而带教老师知道了我由于自卑，不主动而没有得到操作锻炼时，她就给我讲操作技术的重要性，并帮我寻找锻炼机会。是老师又一次激发我的热情，真的很感谢老师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负老师对我的期望！

在外科的时候，经常有插胃管，每次看到带教老师插都想自己试一把，可当胃管递到手中时却不知该如何下手。看别人做事和自己做事是两把事，应该谦虚一点把握好每次机会！

以前当的一直是学生，学校是以学生为中心的。而中国式的教育一向是填鸭式的：被动地接受那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在老师的提问下一次次哑口无言时，才认识到自己记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

实习刚开始，很多东西都不了解，虽然以前也曾见习过，但真正的要实际操作了，我仍觉得底气不足。我会不会弄错了，万一弄错了怎么办。干事情总是缩手缩脚，加上跟我一块实习的同学表现都很好，我觉得老师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每天盲目跟着做基础护理，跟着操作。本想说让我也试一下，但又不敢。因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，主动提出操作的要求，老师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着老师要求干什么了。

面对病人，特别是外科的病人，见到血是经常的，看到病人痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

在外科实习这段时间，每个老师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法！至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。

在这里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫地选择住在这里。因此我也要求自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖！

接下来的实习是一个挑战，也是一种机遇，我一定要好好把握这个机遇。