

2023年冬天大班语言活动教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

冬天大班语言活动教案篇一

对于小班的幼儿，他们能通过自己的亲身体验来感受天气的变化。他们能根据平时爸爸妈妈给他们的穿戴来感受冬天的到来。对于冷了怎么办，他们有了一定的经验了。通过互相的交流与沟通，幼儿之间能相互学习。因此，我也放了很多，耳套手套等冬天的物品，增强幼儿对冬天的感知与培养幼儿不怕冷的情感。

尝试提供不同的答案和时间，在老师及时的引导下让他们自己去探索，经过提醒，孩子会比我们想象的更优秀。他们不但会懂得运动能取暖这个简单的道理，还会借物抒情，用儿歌来表达自己的理解。我想这将是一个很好的开始。

孩子们通过自身的亲身体会，了解一些常用的防寒保暖的方法，让幼儿保持身体健康的前提，愉快地参与各项活动。通过这节课后，小朋友们越来越喜欢运动。

冬天大班语言活动教案篇二

编写教案有利于教师弄通教材内容，准确把握教材的重点与难点，进而选择科学、恰当的教学方法，有利于教师科学、合理地支配课堂时间，更好地组织教学活动，提高教学质量，收到预期的教学效果。下面是应届毕业生小编为大家搜索整理的大班语言活动教案《小小辩论会—夏天好还是冬天好》，希望对大家有所帮助。

在一次语言活动中，谈到人与机器人的不同，激起了孩子们对机器人的探究兴趣。因为，奥特曼在孩子们中间几乎是尽人皆知的人物，有的幼儿说“机器人比人还厉害了”，这句话引起了部分幼儿的反对，他们则认为“是人制造的机器人，人的本领是最大的”，看着孩子们针对这个问题争论不休，我提议：“我们的意见有了分歧，根据各自观点的不同，分开坐成两组。”由此，展开了一系列辩论活动，“夏天与冬天”就是其中的系列主题活动之一。

1、根据孩子的兴趣、经验，选择活动主题内容

2、根据幼儿的能力和年龄特点确定活动内容

3、根据教育目标确定活动内容,对这一主题活动的价值判断与分析

(1)从年龄特点来说，辩论会这一形式富有挑战，符合大班幼儿的学习特点。

(2)从语言方面来说，为孩子提供了共同商讨，大胆表达的条件。

(3)从幼儿自主探索方面来说，幼儿用图画、文字、图示等形式表达自己的观点，能引导每一个幼儿自主探索，主动学习。

(4)从主题的设定来说，照顾到全体幼儿都参与到活动中来，能够利用各种资源，达到师生共同学习。本次活动是多次辩论会的继续，目的是帮助幼儿提升对夏天与冬天关系的进一步了解。

1、注意倾听他人讲话，及时捕捉有关信息，根据对方的讲话内容进行辩论、提问。

2、能初步分析事物的因果关系，尝试从不同的角度表达和看待问题。

3、大胆连贯地表达自己对某一问题的想法和认识。

1、充分利用各种教研资源做好辩论的准备：冬、夏天的图片，互动墙片断。

2、利用多种形式帮助幼儿归纳、整理知识经验：个人资料本。

(1)组织幼儿观察冬天：观察植物的变化及人们的穿着；每天观察记录冬天温度的变化；去动物园观察动物等活动。

(3)创编多种游戏活动，让幼儿在感知冬天的基础上比较冬天与夏天的不同。

3、教师的准备工作：邀请外班老师和家长作为亲友团参与辩论活动。

1、开始部分组织幼儿玩举牌游戏，教师以主持人的身份提出几个问题，让幼儿判断对错，并充分说出理由。

2、根据幼儿的意愿分成两组进行辩论。

(1)首先，幼儿讨论辩论的规则。

(2)然后，以猜拳游戏的形式决定哪组先发言。

(3)其次，每一位幼儿先说一说自己认为冬天好还是夏天好的理由。

(4)再次，和外援老师一起讨论、运用资料本选择能证明自己观点的资料。

(5)最后，幼儿展开自由辩论。

3、辩论结束后，幼儿把手中的小粘贴送给自己心目中此次表现最佳的小辩手。

4、教师以主持人的身份进行讲评。

1、把幼儿整理的资料本放到活动区中，大家分享交流。

冬天大班语言活动教案篇三

1、让幼儿懂得锻炼身体可以保持温暖的`知识。

2、让幼儿学会怎么预防寒冷，不怕寒冷，坚持锻炼。

3、培养幼儿锻炼身体的意识，让幼儿冬天不怕冷。

1、教学挂图。2、幼儿怕冷的图片。

1、与幼儿交流，参与讨论。

如：亲爱的小朋友，我想问一下，冬天到了，天气冷了，那小朋友们是不是不想起床上幼儿园呢？是不是很怕冷呢？那你们的爸爸妈妈是不是也怕冷，不愿起来给你们做早饭，送你们来幼儿园呢？冬天这么冷，我们怎么办呢？（幼儿讨论：穿多点衣服、戴手套、围巾和帽子）

2、教师小结：哦，天冷，小朋友们都穿的厚厚的，有的小朋友把手套戴上了，怕冻坏了手，有的小朋友把帽子戴上了，怕冻坏了脸蛋，有的小朋友把围巾戴上了，怕有风，小朋友们保护得非常好，知道如何预防寒冷，也不怕冷，很早就来上学了，那我这里有只赖床的小兔，它因为怕冷不愿起床，让我们来帮一帮它吧！

3、一边讲故事，一边让幼儿观察小兔怎么了。

4、集体讨论怎么预防寒冷。

5、出示幼儿怕冷的图片，让幼儿帮忙解决方法。

如：第一幅图让幼儿帮忙给戴手套，第二幅穿衣服，第三幅引导幼儿锻炼身体来加温。

6、教师总结：冬天虽然很寒冷，但小朋友们只要穿厚点衣裳，多锻炼身体，经常跑步，我相信小朋友们也不会感觉冷了，而且小朋友的身体会很棒，不会再因为生病吃药打针了，小朋友们，我们让冬天不再寒冷好不好，现在我们就出去锻炼吧！

怕冷百科：孩子老是怕冷也许是因为孩子刚刚病愈，在这个情况下，孩子的身体还是处于比较虚弱的状态，虚弱的身体也会使得血液中的血红素较小，也就会使得氧气的进入量少了。孩子的代谢功能不好，也就会出现怕冷的情况了。

冬天大班语言活动教案篇四

1、知道天冷了，要做好保暖工作。

2、鼓励幼儿不怕冷，坚持天天按时来园，做一个勇敢的人。

图片

师：小朋友们，天气冷了，你怕不怕？那你听听这些人怕不怕冷，他们是谁，好吗？

1、你听到了有哪些人？

2、他们分别在干什么？

3、他们怕不怕冷？他们勇敢吗？

师：天虽然变冷了，但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园，是个勇敢的人对吗？（可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育）

师：但是，虽然我们都是小勇士，但是还是得注意一些必要的保暖工作，比如早上来园时要戴手套、围巾等等，保护自己的身体。

冬天大班语言活动教案篇五

一、谈话引出课题。

师：小朋友们，天气冷了，你怕不怕？那你听听这些人怕不怕冷，他们是谁，好吗？

二、教师结合图片，讲述故事。

教师提问：

- 1、你听到了有哪些人？
- 2、他们分别在干什么？
- 3、他们怕不怕冷？他们勇敢吗？

三、请幼儿说说自己平时的表现。

师：天虽然变冷了，但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园，是个勇敢的人对吗？（可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育）

师：但是，虽然我们都是小勇士，但是还是得注意一些必要

的保暖工作，比如早上来园时要戴手套、围巾等等，保护自己的身体。

四、延伸活动：到户外做锻炼