

# 小班妈妈过生日教学视频(精选18篇)

个人简历是我梳理人生经历的媒介，记录着我成长的脚步和成就的点滴。每个人都可以通过合适的自我介绍来展示自己的能力和个性特点，下面是一些示范。

## 小班妈妈过生日教学视频篇一

- 1、让幼儿杂游戏中练习吃(chi)的发音，并学说完整的短句。
- 2、训练幼儿的扩散思维，培养幼儿在集体面前大声、清楚讲话的习惯。
- 3、体验游戏的快乐。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

## 小班语言优秀教案《鸭妈妈过生日》

鸭，鸡，兔，狗，猫等小动物头饰以及鱼，草，螺蛳，虫，骨头，萝卜，白菜等教具若干。请大班4名幼儿担任兔，鸡，帽，狗，并排练好情节。用大积木造一个鸭子的家。

- 1、教师扮演鸭妈妈，以鸭妈妈的口吻告诉小朋友：“今天是我的生日，我请了几个小动物来做客。
- 2、由大班小朋友扮演的小动物依次出场(先不戴头饰，只做模仿动作，让小班幼儿猜是什么动物，猜对了再戴上头饰)。

“小兔”边走边说：“我有一对长耳朵，走起路来蹦蹦跳，猜猜我是谁？”

“小鸡”：“我有尖尖嘴，叽叽叽叽叫，猜猜我是谁？”

“小猫”：“我会捉老鼠，喵喵喵喵叫，猜猜我是谁？”

“小狗”：“我会看家，汪汪汪汪叫，猜猜我是谁？”

四只动物齐声向鸭妈妈问好，并就座。

鸭妈妈提问：“这些小动物最喜欢吃什么东西呢？要求幼儿完整的回答xxx喜欢吃xxx并且能和别人说的不同。教师随时纠正“chi”音发得不准的幼儿。

鸭妈妈小结：小朋友真聪明，说了好多小动物喜欢吃的东西，现在我们也来做小动物吧，鸭妈妈还为你们准备了好多好吃的呢！

3、幼儿自由选择头饰戴上，鸭妈妈端出放事物的盘子，让小动物从中选出自己最喜欢吃的东西，并告诉鸭妈妈：我喜欢吃xx然后回到位子上做吃的动作，边吃边讲：吃吃吃xx真好吃。

4、小兔子提醒小动物一起祝贺鸭妈妈生日快乐。并请鸭妈妈吃螺蛳。

小动物把螺蛳放在鸭妈妈面前的小盘子里，边放边说：“鸭妈妈，请你吃螺蛳”

5、分角色朗诵儿歌，祝贺鸭妈妈过生日(小小鸡叽叽叽，吃吃虫子叽叽叽。小花猫喵喵喵，吃吃鱼儿喵喵喵。小黄狗汪汪汪，吃吃骨头汪汪汪。小白兔跳跳跳，吃吃萝卜跳跳跳。)

6、出示其他一些动物图片，让幼儿讲讲他们喜欢吃什么？并且来创编儿歌。

7、一起唱生日快乐歌结束活动。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 小班妈妈过生日教学视频篇二

- 1、学念儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。
- 2、愿意为家人做一些力所能及的事情。
- 3、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。
- 4、体验儿歌游戏的乐趣。

1、《妈妈过生日》的挂图。

2、《祝你生日快乐》的音乐磁带

一、谈话导入：老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图“大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊！那怎么办？（幼儿思考）

出示图（2）提问：爸爸在做什么？（切黄瓜）小朋友会干什么？（放醋和糖）学念儿歌

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊！（幼儿回答）幼儿创编儿歌

五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲情，让幼儿在活动中感受到家的温馨。活动的导入部分比较有趣，我结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，既能帮助幼儿有序的理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣，进而来创编儿歌。

## 小班妈妈过生日教学视频篇三

活动目标：

1、让幼儿杂游戏中练习吃(chi)的发音，并学说完整的短句。

2、训练幼儿的扩散思维，培养幼儿在集体面前大声、清楚讲话的习惯。

活动准备：

鸭，鸡，兔，狗，猫等小动物头饰以及鱼，草，螺蛳，虫，骨头，萝卜，白菜等教具若干。请大班4名幼儿担任兔，鸡，帽，狗，并排练好情节。用大积木造一个鸭子的家。

活动过程：

1、教师扮演鸭妈妈，以鸭妈妈的口吻告诉小朋友：“今天是我的生日，我请了几个小动物来做客。”

2、由大班小朋友扮演的小动物依次出场(先不戴头饰，只做模仿动作，让小班幼儿猜是什么动物，猜对了再戴上头饰)。

“小兔”边走边说：“我有一对长耳朵，走起路来蹦蹦跳，猜猜我是谁？”

“小鸡”：“我有尖尖嘴，叽叽叽叽叫，猜猜我是谁？”

“小猫”：“我会捉老鼠，喵喵喵喵叫，猜猜我是谁？”

“小狗”：“我会看家，汪汪汪汪叫，猜猜我是谁？”

四只动物齐声向鸭妈妈问好，并就座。

鸭妈妈提问：“这些小动物最喜欢吃什么东西呢？。要求幼儿完整的回答喜欢吃什么，并且能和别人说的不同。教师随时纠正“chi”音发得不准的幼儿。

鸭妈妈小结：小朋友真聪明，说了好多小动物喜欢吃的东西，现在我们也来做小动物吧，鸭妈妈还为你们准备了好多好吃的呢！

3、幼儿自由选择头饰戴上，鸭妈妈端出放事物的盘子，让小

动物从中选出自己最喜欢吃的东西，并告诉鸭妈妈：我喜欢吃xx□然后回到位子上做吃的动作，边吃边讲：吃吃吃，真好吃。

4、小兔子提醒小动物一起祝贺鸭妈妈生日快乐。并请鸭妈妈吃螺蛳。

小动物把螺蛳放在鸭妈妈面前的小盘子里，边放边说：“鸭妈妈，请你吃螺蛳”

5、分角色朗诵儿歌，祝贺鸭妈妈过生日(小小鸡叽叽叽，吃吃虫子叽叽叽。小花猫喵喵喵，吃吃鱼儿喵喵喵。小黄狗汪汪汪，吃吃骨头汪汪汪。小白兔跳跳跳，吃吃萝卜跳跳跳。)

6、出示其他一些动物图片，让幼儿讲讲他们喜欢吃什么?并且来创编儿歌。

7、一起唱生日快乐歌结束活动。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

## 小班妈妈过生日教学视频篇四

活动目标：

1. 能有感情地跟诵儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。2. 愿意为家人做一些力所能及的事情。

活动准备：

1. 《生日快乐》音乐，切成片的黄瓜，醋、糖等调料。
2. 《给妈妈过生日》教学挂图、语言cd

活动过程

1. 播放《生日快乐》的音乐，齐唱引入活动。
2. 利用教学挂图学儿歌。

出示教学挂图一，只露出妈妈、爸爸和幼儿的形象，其余遮住。

打开遮住的部分，露出一盘虾、一碗汤。学念儿歌的前两句。

出示教学挂图二。爸爸在干什么？小朋友能干什么？

出示切好的一盘黄瓜，在教师的指导下，请一名幼儿放上糖和醋，做一盘拌黄瓜。

出示教学挂图三。给妈妈尝一口，妈妈会说什么呢？

用情境表演的方式让幼儿学说后两句。教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到“妈妈”嘴里，“妈妈”一边点头一边说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香。”

3. 教师完整朗诵一遍。
4. 配合教学挂图，集体学习朗诵。
6. 通过提问增进幼儿对妈妈的关心，激发乐意为家人做事的愿望。

# 小班妈妈过生日教学视频篇五

活动目标：

- 1、理解故事内容，体验小动物之间相互关心，相互帮助的情感。
- 2、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

故事录音带。相关动物的图片等。

活动重难点：

理解故事内容，懂得关心朋友。

活动流程：

引起听故事的兴趣——欣赏故事——理解故事内容——表演故事

活动过程：

- 2、欣赏故事。介绍故事名称，播放故事录音。
- 3、理解故事内容。结合图片第二次播放故事录音并提问。

- (1) 小兔过生日得到了什么礼物？
- (2) 它开汽车时发生了什么事？
- (3) 它是怎么做的？
- (4) 小兔子为什么叫“救命”？谁来救它了？
- (5) 最后，小兔子在它过生日时请谁吃蛋糕了？
- (6) 如果是小白兔，你会怎么做？

4、幼儿扮演角色表演故事。

活动反思：

小班年龄段幼儿正处于学习使用语言的最佳期，幼儿的语言教育应该以多种言语活动为手段，激发幼儿说话的兴趣，使他们能乐意运用语言进行交往，帮助幼儿积累运用语言的经验，培养他们初步的听说能力以及交往的技能，进而使幼儿在各方面得到充分的发展。

## 小班妈妈过生日教学视频篇六

理解儿歌内容。

学习有感情地朗诵儿歌。

活动准备

经验准备：会唱歌曲《祝你生日快乐》。

课件准备：《祝你生日快乐》歌曲音频；《给妈妈过生日》儿歌视频。

纸面教具：《妈妈爱吃的菜》。

## 活动过程

播放歌曲《祝你生日快乐》，带领幼儿齐唱，引出主题。

——我们什么时候会唱这首歌？（过生日的时候）

——谁给你过生日？

——你有想过给爸爸妈妈过生日吗？

——爸爸妈妈过生日时，你想怎么做？

出示组图“给妈妈过生日”，引导幼儿看图说话。

1. 出示图片“给妈妈过生日01”。

——小朋友手里端了一盘什么？

——爸爸手里端了一碗什么？

2. 出示图片“给妈妈过生日02”。

——小朋友还要给妈妈做好吃的，你觉得在准备好吃的之前小朋友应该做什么？（洗手）

——为什么要洗手呢？（因为把手洗干净了再做菜这样才卫生。）

——开始做菜了，爸爸在切什么呢？（黄瓜）

——小朋友往黄瓜上放了什么？（糖）

——你猜他们要做什么菜呢？（拌黄瓜）

出示图片“给妈妈过生日03”。

——妈妈回来了，小朋友端了什么给妈妈？（拌黄瓜）

——你觉得妈妈尝完拌黄瓜会说什么？

——给妈妈过生日，我们还要对妈妈说什么呢？（生日快乐）

小结：妈妈过生日，小朋友和爸爸为妈妈做了好吃的菜，妈妈觉得特别开心。

播放儿歌视频《给妈妈过生日》，带领幼儿完整欣赏并有感情地朗诵儿歌。

1. 播放儿歌音频及插图《给妈妈过生日》，请幼儿完整欣赏。

——小朋友把给妈妈过生日的事情编成了一首好听的儿歌，我们一起来听一听吧。

2. 带领幼儿有感情地朗诵儿歌。

出示纸面教具《妈妈爱吃的菜》，请幼儿选择想为妈妈做的菜，并将菜名替换到儿歌中，创编儿歌。

——妈妈过生日的时候你想为妈妈准备什么好吃的呢？

——选一选你想为妈妈做的菜，让我们一起把它们编进儿歌里吧。

附【儿歌】

给妈妈过生日

妈妈过生日，

我和爸爸忙。

先来一盘虾，

再煮一碗汤。

我把手洗洗，

也来下厨房。

爸爸切黄瓜，

我放醋和糖。

妈妈尝一口：

“唔——

这个拌黄瓜，

味道特别香。”

## 小班妈妈过生日教学视频篇七

教学目标：

在看看讲讲中，学说短句。

感受小动物为小熊过生日的快乐。

活动准备：

材料准备：

长卷画两幅、礼物卡片、生日歌伴奏带；

认知准备：

有一定过生日的生活经验。

活动重点：

观察画面，学说短句

活动难点：

选择合适的礼物送给小熊，

活动过程：

一、看画讲故事（逐步展开画卷一）

活动重点：观察画面，学说短句。

仔细看看想一想：

提问：

小兔在干什么？（学说“小兔在摘花”）个别、集体学讲短句

小猪在干什么？（学说“小猪在采草莓”）个别、集体学讲短句

小老鼠在干什么？（学说“小老鼠在画画”）个别、集体学讲短句

小松鼠在干什么？

猜猜想想，小老鼠可能会找什么？（学说“小松鼠在找玩具”）

小熊在干什么？（学说“小熊在做蛋糕”）

二、看画说一说（展开画卷二）

提问：今天谁要过生日？从哪里看出来的？

大家带什么礼物给小熊？

小熊请大家吃什么？小熊是过几岁生日？

大家会对小熊说什么祝贺的话呢？

活动重点：观察、理解画面。

三、为小熊过生日

1、出示礼物卡片，鼓励幼儿根据自己的经验选择要送小熊的礼物。

2、鼓励幼儿送礼物给小熊时说一句祝贺的话。

活动难点：

选择礼物，说祝贺的话。

3、大家一起为小熊唱生日歌。

四、活动延伸：在娃娃家游戏中，也试着给娃娃过一次生日吧！

## 小班妈妈过生日教学视频篇八

1、故事导入，引起幼儿兴趣，帮助幼儿初步熟悉游戏情节。

师：兔妈妈和小兔兔在草地上玩游戏，他们是怎么玩的呢？有

段音乐也说了这个事情，我们一起来看看听一听，看一看。

2、教师跟着音乐做动作，引导幼儿完整欣赏音乐，初步了解音乐的结构和动作。

□□教师随乐完整做动作。

（2）教师再次随乐完整做动作，引导幼儿知道兔妈妈来抓兔兔时，要变成一棵静止的小树。

3、教师带领幼儿完整做动作。

（1）教师边念儿歌边引导幼儿练习变小树的动作。（变，变，变小树）

（2）教师带领幼儿随乐练习变小树的动作。

（3）引导幼儿边学说“妈妈来呀，妈妈来呀”，边练习逗妈妈的动作。

4、完整听音乐玩游戏并学唱歌曲。

（1）师：小兔兔们真能干，我们要去草地上玩喽！

（2）引导幼儿迁移已有经验，在“变小树”时变出其他的动作造型。

（3）鼓励幼儿边唱歌边玩游戏。

## 小班妈妈过生日教学视频篇九

1、让幼儿知道自己乱扔垃圾，不讲卫生是一种不良的行为习惯，培养幼儿初步讲卫生、爱护环境的意识。

2、培养幼儿尊重别人劳动成果的情感。

3、使幼儿懂得自己有一双能干的小手，在生活和学习中，可以用自己的小手做一些力所能及的事，让幼儿体会劳动是光荣的。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、知识准备：幼儿已学的儿歌《小小手》；

2、图片准备：几张清洁工打扫卫生时的图片；

3、物质准备：若干块擦桌布，若干把扫帚。

1、以儿歌《小小手》做为导入，提高幼儿的注意力，激发幼儿兴趣。

引导幼儿念儿歌：“我有一双小小手，一只左来一只右，小小手，小小手，一共十个手指头；我有一双小小手，会洗脸来会梳头，小小手，小小手，真是我们的.好帮手。”

提问：“儿歌里说的是什么呢？”

(老师引导幼儿进行自由阐述)

2、提问：“每个小朋友都有一双小小手，那你们的小手会做什么事情呢？”

幼儿自己回答：我会帮妈妈洗衣服，我会帮妈妈洗碗，我会自己穿衣服，我会自己吃饭……

3、出示图片

提问：“图片上是谁呢？她在干什么？”

幼儿：“是清洁工，她在打扫卫生。”

老师：“清洁工打扫卫生辛苦吗？你们以后还会乱扔垃圾吗？”

4、提问：“请小朋友看看教室里有没有垃圾？是谁扔的？桌子上干净吗？怎样才能让教室变干净？”

(让幼儿明白老师也是幼儿园的清洁工，让小朋友自己打扫卫生也就是帮助老师，使他们知道以后不能乱扔垃圾。)

5、让幼儿分组进行实际操作性劳动，强调每一组幼儿具体分工，老师分发清洁用具给幼儿。

生活琐事是孩子们每天都会碰到的，很多不起眼的琐事都有着很大的教育潜力。小班幼儿可塑性很强，他们一些不良行为习惯都是完全能够进行教育的，对幼儿行为习惯教育是老师和家长共同的职责。老师可以利用家长会的时候，和家长们一起探讨教育孩子的方法。幼儿在家时，家长可以让幼儿做一些简单家务，一方面让他们体会劳动是光荣的。另一方面能够培养他们良好的行为习惯。学校教育与家庭教育应相互结合，老师和家长共同配合教育孩子，才能够促进幼儿的健康成长。

## 小班妈妈过生日教学视频篇十

1、迁移经验导入：

提问：你爱妈妈吗？怎样爱妈妈的？妈妈爱你吗？怎样爱的？

老师带来了一个故事，是关于大树和小鸟之间的爱，一起听一听。

2、理解歌词内容，感受乐曲轻松、愉快的情绪。

(1) 范唱歌曲《大树妈妈》，幼儿初步感知歌词和旋律。

师：老师将刚刚的故事编成了一首好听的歌，认真听，看看歌曲里面唱了什么。

师：你都听到了什么？

鼓励幼儿将自己听到的说出来，根据幼儿的答案出示大树妈妈唱歌、摇小鸟睡觉、大树妈妈笑呵呵、为小鸟撑伞等。

(2) 集中交流。

师：这首歌听上去怎么样呀？

鼓励幼儿说说听了乐曲后的感受如：很好听、很温柔、很开心等都可以，教师都给予肯定。

(3) 学唱歌曲。

师：你们想学吗？

师幼共同学唱歌曲。

3、结伴表演，体验“大树妈妈”和“鸟宝宝”之间相亲相爱的情感。

(1) 提问：你们喜欢大树妈妈和小鸟吗？你们想扮演他们吗？

(2) 提醒大树妈妈要温柔的爱护小鸟，小鸟要做出“爱妈妈”的动作，在做做、玩玩中体验两者之间相亲相爱的情感。

(3) 根据幼儿兴趣表演1—2次。

4、结束活动。

师：天黑啦，鸟宝宝要睡觉了，我们抱着大树妈妈睡觉吧。

(幼儿两两拥抱在一起休息，活动在温馨的氛围中结束。)

## 小班妈妈过生日教学视频篇十一

活动目标：

1. 理解歌词内容，乐于创编合适的歌表演动作。
2. 爱自己的妈妈，愿意帮妈妈做一些自己力所能及的事。
3. 了解儿歌的含义。
4. 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
5. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

课件及表演的视频

活动过程：

一. 导入歌曲，激发兴趣。

下面老师请小朋友们看看这一位有小朋友是怎样做的?(观看表演的视频)。

视频中的小朋是怎么做的?

二. 理解歌词内容，学唱歌曲。

1. 播放《好妈妈》课件。视频中的小朋友们是怎么做的？

老师根据小朋友的回答小结。

老师把小朋友们刚刚说的编成了一首好听的歌，歌名就叫《好妈妈》。

2. 老师范唱

3. 你们最喜欢歌中的哪一句？

老师根据幼儿说的内容让幼儿学唱。

三. 根据歌词内容创编动作。

1. 鼓励幼儿创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

2. 幼儿扮孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

3. 一半幼儿扮做妈妈、一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

4. 两名幼儿一组，一名做妈妈，一名做孩子进行表演唱。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

## 小班妈妈过生日教学视频篇十二

师:我们拥有一个共同的家,我们的家非常美丽,我们共同的妈妈是祖国,我们的祖国山川秀丽,景色宜人,那么你面对祖国的大好河山,你想对我们共同的妈妈说什么?(播放多媒体祖国大好河山美景)

生:祖国我爱你我们爱祖国。

师:让我们一起大声对我们共同的妈妈说一声:“我们爱祖国我们爱妈妈”

## 小班妈妈过生日教学视频篇十三

- 1、培养幼儿感受欢乐,融洽的气氛。
- 2、在情景中学会描叙,大胆表现,促进幼儿语言发展。
- 3、愿意为家人做一些力所能及的事情。
- 4、借助图文并茂,以图为主的形式,培养孩子仔细阅读的习惯,激发阅读兴趣。
- 5、培养幼儿大胆发言,说完整话的好习惯。

学念儿歌,初步仿编儿歌

《生日快乐》音乐磁带、生日蛋糕的模型或蛋糕盒,凉拌黄瓜一盘、材料包:纸盘子上画上红烧大虾,另画一碗热气腾腾的烫。

### (一) 谁过生日

1. 出示漂亮的“大蛋糕”,播放《生日快乐》歌,齐唱“祝

你生日快乐”。

2. 猜一猜，今天是谁过生日？

3. 今天妈妈过生日，小朋友和爸爸忙着下厨房给妈妈做好吃的。

## （二）给妈妈过生日

1. 妈妈喜欢吃什么呢？先来意盘虾，再烧一碗汤。

2. 学念诗歌前两句：“妈妈过生日，我和爸爸忙，先来一盘虾，再烧一碗汤。”

4. 教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到“妈妈”嘴里，妈妈一边点头一边说：唔，这个拌黄瓜，味道特别香。

5. 与幼儿互换角色，幼儿扮演妈妈学说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香”。

6. 为什么妈妈觉得菜的味道特别香？

## （三）学念儿歌

1. 老师把给妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，题目就叫《妈妈过生日》。

2. 教师朗诵儿歌《妈妈过生日》，幼儿集体跟念。

## （四）仿编儿歌

1. 请幼儿说说妈妈喜欢吃的菜。

2. 用幼儿提出的菜名替换儿歌中“先来一盘虾，再烧一碗

汤”这两句，如“先来炒鱼片，再烧青菜汤”，“先来红烧肉，再来炒鸡蛋”，等等。

活动的导入部分比较有趣，我能结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入了情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，即能帮助幼儿有序地理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣。挂图中的菜可先蒙起来，增强神秘感，当说到妈妈喜欢吃什么时，再逐一揭开，这样激发了幼儿参与活动的愿望。

在学说“恩，这个拌黄瓜，味道特别香”时，我采用了情境表演，孩子在自由、宽松的氛围中学说了句子，在表演的过程中，我能注重和孩子的情感交流。在创编的环节中，发现孩子的已有经验还是比较缺乏，其实在活动开展前，教师可以在一日活动中有意识地渗透相关内容，如中午用餐时，可以和孩子说一说今天吃的什么菜，喝的什么汤，在回收调查表的时候，能结合调查表，和孩子谈一谈，我的妈妈喜欢吃什么菜，我的爸爸喜欢吃什么菜，相信这些工作做到位后，创编活动应该是整个活动的xx部分，相信每个孩子的参与性会更强。

整个活动，我能注重和幼孩子的交流，通过生动的语言，引导孩子始终沉浸在为妈妈过生日的情境中。但在实施过程中也发现了几个不足之处：

3、在创编部分，可以准备好白纸，将孩子说出的菜，用简笔画的形式画出来，帮助孩子很好地记忆创编内容，同时也能更好地激发孩子参与的热情。

通过本次活动，我也发现了自己对教材把握不够，没有很好地吃透教材，对孩子的已有经验也了解不够。相信在以后的活动中，我会更好地从多方面考虑问题，让我们的孩子得到更好的发展。

## 小班妈妈过生日教学视频篇十四

1. 能有感情地跟诵儿歌，感受欢快、融洽的家庭氛围。
2. 愿意为家人做一些力所能及的事情。
3. 培养幼儿与他人分享合作的. 社会品质及关心他人的情感。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 《生日快乐》音乐，切成片的黄瓜，醋、糖等调料。
2. 《给妈妈过生日》教学挂图、语言cd□
3. 幼儿学习资源1第26—27页。

1. 播放《生日快乐》的音乐，齐唱引入活动。
2. 利用教学挂图学儿歌。

(1) 出示教学挂图一，只露出妈妈、爸爸和幼儿的形象，其余遮住。引导幼儿观察图片：图中有谁？谁要过生日了？这个小朋友的妈妈要过生日了，他和爸爸要为妈妈做好吃的，请你猜一猜妈妈喜欢吃什么呢？打开遮住的部分，露出一盘虾、一碗汤。学念儿歌的前两句。

(2) 出示教学挂图二：爸爸在干什么？小朋友能干什么？

出示切好的一盘黄瓜，在教室的指导下，请一名幼儿放上糖、醋，做一盘拌黄瓜。

(3) 出示教学挂图三：给妈妈尝一口，妈妈会说什么呢？用情景表演的方式让幼儿学说后两句。教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到妈妈嘴里，“妈妈”一边点头一边

说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香。”

3. 教师完整的朗诵一遍。

4. 配合教学挂图，集体学习朗诵。

5. 结合幼儿学习资源1第26—27页，巩固记忆，提示幼儿有感情地朗诵。

6. 通过提问增进幼儿对妈妈的关心，激发乐意为家人做事的愿望。

请幼儿说一说自己妈妈喜欢吃的菜，用幼儿说出菜名替换到儿歌中，进行仿编练习。

活动的导入部分比较有趣，我能结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入了情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，即能帮助幼儿有序地理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣。挂图中的菜可先蒙起来，增强神秘感，当说到妈妈喜欢吃什么时，再逐一揭开，这样激发了幼儿参与活动的愿望。

## 小班妈妈过生日教学视频篇十五

1、有感情的范唱歌曲“大树妈妈”

2、学唱歌曲

(1) 播放多媒体

a□听第一段歌词，想一想：大树妈妈是怎样哄小鸟睡觉的？

b□跟教师朗读第一段歌词，边读边用动作表演

c□听第二段歌词，想一想：大树妈妈是怎么保护小鸟的？

d□跟教师朗读第二段歌词，边读边用动作表演。

(2)随着音乐的旋律哼唱

a□师弹旋律，生模唱歌词

b□解决重难点：

注意休止：个儿高的“个”、摇呀摇的“摇”要唱得短。

注意切分音：拖着那摇篮的“着”要唱长。

c□完整跟老师的琴演唱

师：大树妈妈轻柔的唱这歌，小鸟们睡着了，那我们应该怎样唱这首歌??

学生跟琴用轻柔的声音演唱歌曲

## 小班妈妈过生日教学视频篇十六

1、学念儿歌，感受欢乐，融洽的气氛。

2、愿意为家人做一些力所能及的事。

1、课件。

2、《生日快乐》音乐磁带。

(一)、开始部分

屏幕上出示漂亮的“大蛋糕”，播放《生日快乐》歌，师生

齐唱“祝你生日快乐”，感受气氛。

教师提问：孩子们，今天谁过生日呢？请大家一起来猜一猜。  
（幼儿自由交谈议论）

教师作性发言：哦，今天是妈妈的生日，孩子和爸爸正忙着给下厨房给妈妈做好吃的呢。

## （二）、基本部分

1、教师提问：“小朋友们，妈妈过生日了，她喜欢吃什么呢？  
（幼儿自由议论：大虾、排骨、蔬菜、烤鸡~~~~~）

教师自言自语地做思考状，忽然想到了，说：先来一盘虾吧。  
（屏幕上出示一盘红烧大虾）再烧一碗汤（出示一碗热气腾腾的汤）。

2、学念儿歌前两句：“妈妈过生日，我和爸爸忙，先来一盘虾，再烧一碗汤”。

3、引导幼儿思考：两个菜还不够，怎么办呢？再加几个菜吧！唉！爸爸在干什么呢？（引导幼儿观看大屏幕：爸爸在切黄瓜）那我能干些什么呢？（我也不能闲着，我帮爸爸放醋和糖吧。）给妈妈尝一口，妈妈会说什么呢？（唔，这个拌黄瓜，味道特别香）

## 4、情景表演

1、) 教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，孩子把拌黄瓜送到“妈妈”嘴里，妈妈尝一口。一边点头一边说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香”。妈妈与孩子相拥在一起。

2、) 教师与幼儿互换角色，幼儿扮演妈妈说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香。”

## 5、学念儿歌

1) 师：“孩子们，刚才我们一起给妈妈过了一个非常有意义的生日，老师心里非常感动，就把作者件事情编成了一首儿歌，名字就叫《妈妈过生日》。

2) 教师朗诵儿歌《妈妈过生日》幼儿集体跟念。

## 6、仿编儿歌

1) 请幼儿说一说妈妈喜欢吃的菜。

2) 用幼儿提出的菜名替换儿歌中“先来一盘虾，再烧一碗汤”这两句。

如“先来炒鱼片，再烧青菜汤”，“先来红烧肉，再来炒鸡蛋”。

“先来拌三丝，再烧排骨汤”，“先来糖醋鱼，再来土豆丝”。

### （三）结束部分

教师简单讲评，把让幼儿把这首儿歌回家说给自己的爸爸妈妈听。

让幼儿再家做一些力所能及的事情，帮妈妈分担一点家务劳动。

## 小班妈妈过生日教学视频篇十七

活动目标：

1、尝试用语言描述小兔、小猴、大象的特征。学说“祝你生

日快乐!这是我送给你的\*\*”

2、激发幼儿喜欢小动物的情感，并愿意在别人面前表达。

3、通过礼物来对颜色感兴趣。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

课件、各种图片、美工用具

活动过程：

(一)出示背景，引起兴趣。

1、这是谁的家?你是怎么知道的?小鸡，相互打招呼。

2、今天对小鸡来

说是个特别的日子，你们知道什么日子吗?大;考吧. 幼，师网  
出处你是怎么知道的?今天是小鸡的生日，它请了几个好朋友  
一起来庆祝。

(二)使用课件，幼儿根据动物的一种特征进行辨别，并表述。

1、描述小兔的特征，并学说礼貌用语。

2、逐一出示大象和小猴，鼓励幼儿尝试用语言描述两个动物的  
明显特征，并学说礼貌用语。

(三)幼儿操作，表达自己对小动物的喜欢。

1、你喜欢小鸡吗?如果我们也给小鸡送一份礼物，你会送什  
么?

2、你想送小鸡什么礼物，说一句好听的话。

3、幼儿操作，教师引导幼儿说“祝你生日快乐!这是我送给你的\*\*”。

## 小班妈妈过生日教学视频篇十八

### 一、活动目标：

- 1、让幼儿在游戏中练习吃[chi]的发音，并学说完整的短句。
- 2、能根据动物的特征猜出动物的名字并初步了解动物喜欢吃的食物。
- 3、培养幼儿在集体面前大声、清楚讲话的习惯。

### 二、活动准备：

动物头饰和图片，以及鱼，草，螺蛳，虫，骨头，萝卜，白菜等教具若干。

### 三、活动过程：

一、教师扮演鸭妈妈，以鸭妈妈的口吻告诉小朋友：“今天是我的生日，我请了几个小动物来做客。”

#### 二、介绍四位小动物

- 1、“小狗”：“我会看家，汪汪汪汪叫，猜猜我是谁？”
- 2、“小鸡”：看小鸡的尖嘴巴，猜猜是谁？”
- 3、“小猫”：听声音猜猜是谁？
- 4、“小兔”：看背影猜猜是谁？

三、鸭妈妈提问：“这些小动物最喜欢吃什么东西呢？要求幼儿完整的回答喜欢吃，并且能和别人说的不同。教师随时纠正“chi”音发得不准的幼儿。

四、鸭妈妈小结：小朋友真聪明，说了好多小动物喜欢吃的东西，现在我们也来做小动物吧，鸭妈妈还为你们准备了好多好吃的呢！

五、幼儿自由选择头饰戴上，鸭妈妈端出放事物的盘子，让小动物从中选出自己最喜欢吃的东西，并告诉鸭妈妈：我喜欢吃。然后回到位子上做吃的动作，边吃边讲：吃吃吃，真好吃。

六、小动物一起祝贺鸭妈妈生日快乐。并请鸭妈妈吃螺蛳。

小动物把螺蛳放在鸭妈妈面前的小盘子里，边放边说：“鸭妈妈，请你吃螺蛳”

七、朗诵儿歌，祝贺鸭妈妈过生日（小小鸡叽叽叽，吃吃虫子叽叽叽。小花猫喵喵喵，吃吃鱼儿喵喵喵。小黄狗汪汪汪，吃吃骨头汪汪汪。小白兔跳跳跳，吃吃萝卜跳跳跳。）

八、今天，我呀还带来了几个小动物，是谁呢？（出示动物），那它们喜欢吃什么呢？让我们一起到外面帮它们找找食物吧！