

三下乡实践活动实践报告(模板5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

三下乡实践活动实践报告篇一

为了体验做老师的荣耀与辛苦，我特意报名参加我们学院组织的暑期“三下乡”支教活动，参加“三下乡”的活动，不仅是为了去体验生活，为了给孩子们带去知识和快乐，还为了传递志愿者精神，更为了通过这次活动展现当代大学生心怀天下的胸襟与抱。

7月13号清晨，我早早起床，准备自己的三下乡之旅。我时刻期待着与学生见面，期待着与他们一起学习，一起收获知识和快乐·····心中充满着激动和喜悦。

这次的xxxx中学支教，我们都很用心准备。各个队员都将会拿出自己的看家本领、自己的特长展示给当地学生看，并将把自己擅长的技能、实用的知识教授给当地学生。这将是这次支教做的最有意义的事情了。

来到xx中学的第一天，我们先举行了一个简短的`升旗仪式。然后，我们逐个向当地学生介绍自己，重点介绍自己的特长。这样做是想让学生对我们产生兴趣，之后，我们会更容易交朋友。

介绍完自己后，我们提着自己的行旅来到宿舍，清理宿舍卫生和整理自己的床铺。我们是10个人一个宿舍。住宿条件还一般，虽然没风扇，但因为是在山里，周围有很多的大树，吸走了很多热气，所以不觉得不太热。宿舍里面有独立的卫

生间和冲凉房。这样，生活方便了很多。

第二天，我们开始正式上课了。以前都是我们坐在教室听老师讲，现在角色变换，自己站在讲台给学生讲课。以“老师”这一身份站在讲台上授课，对于很多人来说都是人生第一次，感觉真是新鲜，但同时又有点压力——担心自己讲不好。

我们在上课之前给学生表演了各自的特长。我表演的是葫芦丝，边吹边用眼神跟他们交流，他们都好认真听，好认真看。

节目演完，我们就开始上课了。首先是由我给同学们上乐理知识。我给他们讲的是最基础的简谱知识，像音阶、音符、休止符、符点的简单介绍。当我讲音阶的时候，他们还能理解，再深入去讲音符等的时候，可能因为没有音乐基础，所以大部分学生不太明白我讲的内容。我是让他们站起来试唱后，发现他们唱错或是不会唱，才知道我讲得内容他们没有吸收。

但让我欣慰和感动的是，他们虽然听不懂，但在我讲得过程中，他们还是很认真听，尽量去听我讲的内容。这让感受到了学生对老师的尊重。虽然没有授课时的成功的喜悦，但有的是站在讲台上的欣喜和快乐。

总结自己做的不足之处：首先是自己缺乏积极主动的态度，在讲课前没有先去了解学生的学习情况，不知道他们的音乐基础。其次，是最重要的不足之处：表达欠缺，自己懂的知识，没有用最浅显的语言表达出来，导致学生觉得很难，失去了听讲的兴趣。再次是准备不够充分，我可以准备一些小游戏，穿插在讲课中，增添课堂的趣味性。最后，我在课后缺乏与学生交流，没有再给他们带来更多的音乐知识。

从这次讲课中，我体会到当一名老师难，要当一位让学生喜欢的老师就更难。老师不仅要在上课之前备好课，同时也要

懂得变通，要根据上课时学生的反应对自己的课程做一些调整，不能完全就按着自己的教案讲。如果我当时准备多一些小游戏，那么，我在上课时候就可以在讲课时候穿插一些小游戏，就不会让学生听得那么吃力了。

无论怎样，在其他两位队友的配合下，还是很顺利完成了授课工作。让我感到最开心的是终于实现了自己年幼时做老师的梦想。让我真真切切感受到了站在讲台，拿着粉笔，面对学生讲课的愉快心情。也让我对教师这一行业有了更深的体会。我想，当我回到大学，坐在教室的时候，会更加认真地去听课，因为我知道，这是讲台上的老师的最期望得到的尊重。

我没课的时候就去听别的队员上课，发现课堂气氛活跃的课都有些共同点：

三下乡实践活动实践报告篇二

大学生暑期社会实践报告（三下乡支教）

很庆幸参加了这一次的三下乡支教，它对我来说不仅仅是一次生活和教学上的锻炼，更重要的是它让我获得了自信，而这是我一直以来最缺乏的东西。

支教过程中我们在生活上遇到了很多的问题，包括吃饭问题，卫生问题等等，但相比较而言，教学问题其实是让我们最头疼的。

而我负责的主要是活动方面的事情，每当到了活动的时候，这些孩子都表现的非常活跃，争先恐后，而且还不停地给我出谋划策，令我倍感欣慰。最难忘的是在搞smallworld的时候，由于布置课室的需要，要在黑板上画一些美国的动画片人物，但我与我的搭档老师都不擅长画画，一时很是烦恼。一名平时没怎么说话的女生在关键时刻帮了我们的忙。她

画的高飞狗惟妙惟肖，令我和搭档老师都惊叹不已。可以说，在短短的五天的支教生活里，如果没有学生的支持，很多活动是根本无法组织起来的。

通过这次支教，我发现原来我也可以像自己的老师那样在课堂上挥洒自如——很多的事情看似很难，但只要自己真正去实践的时候，才发现原来自己当初高估了困难。记得有一名著名的ceo说过，“人生最大的失败就是不参与。”与其说这次支教是对我们专业知识的实践，不如说是对我们社会能力的一种锻炼。我们要自己买菜，自己烧饭，自己洗碗，自己备课，自己处理要面对的人和事，参与到社会生活的每一个部分中，这对我们来说是一次很宝贵的经历，也是我们未来生活的缩影。

三下乡实践活动实践报告篇三

以前从一些去过三下乡的同学的口中得知的三下乡就是出去悠闲的耍，甚至可以理解为出去旅游，但这次实际的经历给我的感觉却不是这样的。没有悠闲，有的却是说不清的，难以表述明白的一种感觉。我想这种感觉就是这次最大的收获。

天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身。走进乡村，了解乡村，锻炼自己。这也是开展三下乡的目的之一吧。这次三下乡可以说是大大的补充了精神营养，丢掉了以前什么事情都是自己单干的作风，多了一份责任心。我们要相信不管在过程中有什么样的困难，只要我们的团队一起面对，群策群力，总可以解决的…….

团结是什么？这次经历又给了我一个更高的认识。那就是在队伍中，每个人都能找到自己的位置，站在自己的着力点上，发挥自己的最大功效，从而使得整个团队变得强大起来。在活动中的每一个环节，无不体现着团结，无不诠释着团结的含义。每一个活动顺利开展，又何尝不是团结的完美表达呢？这些细节体现团结的同时，也在增进队员之间的团结。使得

我们可以跨越又一个高度，占领新的平台，我想这种精神会使我终身受益。

三下乡然我不得不从新审视我自己，从新定位自己。在在以前，我还是相当的不懂得思考，对自己的能力没有做一个全面准确的认识。对于很多的活动，我自己一个人参加，不会合作共赢。现在，自己看到了一些别人身上的闪光点，而我自己正是却这些。所以我得学习，需要补救。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！希望自己在以后多思考一些，多学一些。

毕竟一个人强大，不仅仅是指躯体的强大，更应该是指他的思维，智慧力量的无穷。我希望自己会是一个强者。

更多暑期三下乡社会实践活动个人总结报告

三下乡实践活动实践报告篇四

此次活动是我们院一行19名学生志愿者外加一个带队老师共二十人一起，通过了大家共同的艰辛努力，我们在xx完小生活了十三天，那里严重的缺水，自来水都没有保障，使得我们不得不在经常没水的日子里，集体去挑水来过。同时通过这十几天我们认识到了，原来很多留守儿童家里都是那么艰辛，那么的不容易，原来我们的生活跟他们相比是多么的幸福。

我们是来下乡的，不是来度假的

抱怨过十一个钟头车途劳累，抱怨过微黄中泛着沉淀的自来水，抱怨过宿舍中密度接近空气的蚊子……无聊中，我们尽情地在扑克中挥洒青春，我们在猜疑中一次次杀人又一次次被杀……抱怨，玩乐，偶尔为之，人之常情，但并非一种下乡生活的态度，脑海中常常浮现的句子：我们是来下乡的，

不是来度假的。艰苦奋斗，有点高度来说是完成每一项事业都不能缺少的品质，况且，宽敞的宿舍，美味的食品，上天正以另一种形式向我们展现他的仁慈。谈不上极其艰苦，但是还是需要奋斗。抱怨时，想一想，与其花一分钟抱怨，不如花一分钟想想怎样使明天过的有意义。无聊时，不单单那五十多张扑克可以赶走时间，及时定格自己的回忆，是一件更美好的事。

教学技巧在讲台中成长

第一次讲课，双脚微抖，脸微红，不知所措。面对台下的明眸竟然厚厚的脸皮战线也崩溃了，孤独无助我只好紧握教案感受它带来的安全感。凌乱的板书记录着我第一次讲台经历的尴尬。支教组的优势是整天在学校混，可以听其他人讲课，慢慢地，学习，总结，取长补短。渐渐在讲台上找到了感觉，虽然做不到侃侃而谈，但师生之间也可以在交流中不亦乐乎，相比一开始多了几许自然。

体谅是师生联通80后和90后的桥梁

第一天接触学生，感觉很拽很非主流，于是，第一天，我们是商讨接下来如何对付这帮90后。但相处时间的累积，隔阂渐渐打破，师生间的体谅渐渐进入彼此的视线。面对假期中突然被叫回学校学生心中的不爽，我们安慰，加大课程的趣味性吸引学生，深入他们去窥探90后内心世界以求可见一斑。最后文艺汇演的大合唱，没有学生的体谅，也就无所谓配合，缺少了来自海边的声音的舞台必将黯然失色。对于不想到学校接受我们提供的教学资源的学生，我们不支持也不反对，这个世界讲自由，我们体谅你们希望自己创造更有意义的假期生活的心情，我们没有权利规定学生全部听话，来不来靠的是自觉。但是我想说，听了几天课或许真的学不到什么，可能对于你们中考起不到任何直接作用，但是没听几天的课，你会觉得自己相比于其他同学似乎缺少了什么。

队友间的互助是最及时的力量

二十三个人不算多，但是团结的力量足以令人震撼。什么时候的需要，都会有人伸出手，大半个队伍的成员都到支教组客串了不少课程，游园活动没有其他小组的支持绝对搞不起，文艺汇演文艺组不可能来一个写实版三个人一台戏...一切皆因我们是一家人，有福同享有难同当，支持力量也许不大，但绝对会是最及时的支援，足以使我们昂首迈过雄关漫道。

平凡到被忽略的亲情

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三下乡实践活动实践报告篇五

繁长的暑假又开始了，为了不使两个月的暑期白白消逝在玩游戏与看电视中，也为了增长自己的社会阅历和锻炼自己的品质，我便参加了社会实践。在经过反复的思考后，我选择了去做一名家教。

由于“不打无准备之战”，在进行家教活动之前，我就在网上找了关于现如今家教活动中的一些注意点及难点，还有就

是家教学生的个性类型和对症的要求等等。

首先我跟家教学生的家长进行了交流，初步了解学生的学习情况，课程进行以及在英语方面的学习态度。通过与家长的接触我了解到，学生是小学五年级的学生，在学习方面缺乏积极性。

在家教的第一天，我就跟这个学生作了交流沟通，告诉他说，从一开始，不要把我当成学校的老师，而是你的大姐姐，并鼓励他要为之后努力奋斗，好好学习。之后，再给他辅导的过程中，我总是很有耐心的给他讲解，先从简单内容的开始，并且分清重点，逐渐培养学生对学习的兴趣。然后在习题的布置上，我总是找一些充满代表性且趣味的题目。几天下来，我就发现他对学习逐渐有了兴趣，积极性大大提高。

通过这次实践活动，我收获颇丰，不仅有了做老师的经验，也懂得了人与人之间沟通的重要性。

我们的实践活动是去河北省的农村中小学进行支教，但是我们放假时那些学校也已经放假，所以我们决定找有需要的孩子，对他们进行单一辅导。

我辅导的孩子是一个失意的高考生，由于考得不理想，所以决定通过自己的努力复习一年，然后再战高考。

他叫陈一，来自河北省一市一镇一村，他有一个上本三的哥哥，所以家里经济方面比较紧张，所以他不能也上本三，这也是其中一个原因。我们知道复习的变数很大，但是他已经做好准备，认为这也是一个机会，当然更是一个挑战。暑假期间，我对他进行辅导，发现他的英语是真差，所以让他每天都要念英语，背英语。他也很努力，对自己不知道的单词查出来，然后标记。看到他的认真，我更加感到我的付出是值得的。

他的理综倒是不错，思维敏捷，思路清楚。在教他的过程，我会告诉他这个题代表的这一类型的题的方法，应该怎样去想，还有物理和数学要多画图，善于用图像。

虽然这次支教的形式变了，但是，我觉得还是挺有意义的。帮助一个再次高考的孩子，付出更是值得。