

爸爸的手影戏教案反思 绘本活动教案(汇总8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

爸爸的手影戏教案反思篇一

一、：

- 1、乐于和老师一起观察绘本ppt[]仔细观察，用语言大胆表述自己对画面的想法。
- 2、发现故事中重复的对话，体会角色的心理感受和心理变化的过程。
- 3、懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

1、绘本ppt

一、，

二、

三、理解重复句子，以表演的形式，进行角色对话的学习，体会角色的心理感受和心理变化的过程。

- 1、出示鳄鱼图片引出故事。

师：（打开ppt看图1）小朋友，今天老师带了位特别的客人

来，看，是谁？原来是一只鳄鱼。

出示图片让幼儿仔细观察：可是你看它是什么表情呢？他为什么会伤心呢？

师：对啊，小鳄鱼牙疼了，该怎么办呢？

2、观察封面。（看图2）

师：今天老师就带了本关于鳄鱼的书来，看看他旁边还有谁？原来这本书讲的就是鳄鱼和牙医的故事。书的名字叫《鳄鱼怕怕牙医怕怕》。那鳄鱼怕什么，牙医怕什么呢？是这样子的吗？我们一起来看看书吧！

（图片3、4）：小鳄鱼怎么了？（牙疼了。）他要去哪里？

（看牙医。）你是怎么看出来的？（在房子前有牙医诊所的标志。）谁看过牙医？说说感受（牙医的工具）你觉得它想去看牙医么？（幼儿讨论）鳄鱼捂着牙想：“我真的不想看到他……但是我非看不可。”问：“鳄鱼为什么不想看到牙医？为什么又非看不可呐？”原来只有牙医才能把鳄鱼的牙病看好，所以他不得不去看。（语气：害怕，略显无奈）

（图5）咚咚……（点击敲门声链接），这是什么声音？（敲门声。）是谁在敲门？（鳄鱼）你是怎么知道的？（刚才鳄鱼站在诊所门前了或者我看到门口有鳄鱼的背影了。）牙医在做什么？（在整理自己的东西。）你能看出他的心里在想什么？牙医想：“我真的不想看到他，但是我非看不可。”为什么牙医非看不可？给病人看牙齿，是他的工作呀！（语气：害怕，坚定的责任心）请个别小朋友来学一学牙医，表演一下。

（图6）于是牙医打开门一看……他怎么了呀？你是从哪里看出牙医害怕的？（它的眼睛睁得大大的，嘴巴也张开了。）

（个别幼儿模拟）鳄鱼看到了牙医，怎么了呀？你从哪里看

出来的？（同牙医。）原来鳄鱼也吓了一跳，他们嘴里都发出了“啊”的一声，学一学。

（图8）师：鳄鱼坐到椅子上，可心里却想“我好害怕。”鳄鱼害怕什么？牙医也慢慢地走过来，它会想什么呢？牙医心想：“我好害怕。”牙医又怕什么呢？谁来学一下牙医害怕的样子呢？（语气：虚弱，发抖）

（图9）鳄鱼张开嘴巴说：我一定要勇敢！鳄鱼是怎样鼓励自己的？（个别幼儿来，并模仿）鳄鱼说的时候是非常刚强的，我们一起来试一试。那牙医会用什么话来鼓励自己呢？牙医卷起袖口鼓励自己说：我一定要勇敢！我们也一起来学学它吧。（语气：坚定）

（图10）鳄鱼说：“我做好最坏的打算了”。鳄鱼最坏的打算是什么？（补牙的时候很疼。）牙医也说：“我做好最坏的打算了”牙医做的最坏的打算是什么？（被鳄鱼咬到。）

（图11、12）牙医的电钻响起来会发生什么事？（鳄鱼被牙钻弄痛了，牙医的手被鳄鱼的嘴咬痛了）原来牙医被鳄鱼的嘴咬痛了，喊“哎哟，这是一件多么可怕的事！”牙医是怎么喊的？我们一起来学学。鳄鱼为什么会咬牙医的手呢？原来鳄鱼被牙钻弄痛了，所以才咬牙医的手。鳄鱼喊“哎哟，这是一件多么可怕的事！”我们也一起学学。（语气：惊愕）

（图13）鳄鱼被弄痛后，想：“不用太久了吧。”牙医会想什么呢？牙医想：“不用太久了吧。”（语气：无奈）

（图14）终于好了，他们的表情是什么样了？

（图16）鳄鱼明年真的想再见到牙医么？其实他想：“我明年真的不想再看到它。”牙医明年想再见鳄鱼么？其实他想：“我明年真的不想再看到它。”

（图17）假如你是医生，为了让鳄鱼的牙齿不再疼，会对他说什么？牙医为了让鳄鱼的牙齿不再疼，说：“所以你一定不要忘记刷牙。”鳄鱼会怎样回答呢？鳄鱼说：“所以我一定不要忘记刷牙。”（语气：负责任）

1、下面我们完整地看一遍故事，再看的过程中，请你仔细听鳄鱼和牙医说的话有什么特点？引导幼儿发现故事中重复的对话为什么说的话会一样？（心里都害怕对方，又都在想办法战胜困难）

2. 学说重复对话部分：我们边看边表演：由配班老师读旁白部分，师幼分别扮演鳄鱼和牙医，师先说一句鳄鱼的话，幼儿学说一句牙医的话，并尝试用动作、表情、神态来表现。同时体会角色的心理感受和心理变化的过程。

鳄鱼的牙齿怎么会蛀疼的？（不刷牙、吃糖多、睡觉前吃东西等等。）

所以我们一定不要忘记刷牙哦，我们应该怎样保护我们的牙齿呢？（懂得爱牙，每天刷牙，饭后漱口。）我们今天看的故事就在这本绘画书上，绘画书真好看，下次我们再一起看更多好看的图画书。

鳄鱼怕怕，牙医怕怕

鳄鱼的牙齿疼了好多天，他决定去看牙医，可是他心里却想：“我真的不想看到他，但是我非看不可。”

咚咚，门外响起了敲门声，牙医看到是鳄鱼来了，他的想：“我真的不想看到他，但是我非看不可。”

牙医打开门一看，说：“啊，我一定得去吗？”鳄鱼看到牙医，也说：“啊！我一定得去吗？”

鳄鱼坐到椅子上，可心里却想：“我好害怕……”牙医也慢慢地走过来，心想：“我好害怕……”

鳄鱼张开嘴巴说：“我一定要勇敢！我做好最坏的打算了。”牙医卷起袖口鼓励自己说：“我一定要勇敢！我做好最坏的打算了。”

这时，牙医的手被鳄鱼咬到了，喊：“哎哟！这是一件多么可怕的事！”鳄鱼也被牙医的牙钻弄痛，喊：“哎哟！这是一件多么可怕的事！”

鳄鱼被弄痛后，想：“但是气愤是没有用的。不用太久！”牙医也想：“但是生机是没有用的。不用太久！”

鳄鱼的牙齿终于补好了。他有礼貌地说：“多谢您啦！明年再见！”其实他心里却想：“我明年真的不想再看到他……”牙医也有礼貌地说：“多谢您啦！明年再见！”其实他也想：“我明年真的不想再看到他……”

牙医为了让鳄鱼的牙齿不再疼，他对鳄鱼说：“所以你一定不要忘记刷牙。”鳄鱼回答说：“所以我一定不要忘记刷牙。”

爸爸的手影戏教案反思篇二

绘本活动是一种融合图画和文字的儿童读物，通过绘本活动可以培养儿童的阅读兴趣和观察力，提高他们的表达能力和想象力。在我参与绘本活动的过程中，我有了一些心得体会。

首先，绘本活动能够激发孩子们的阅读兴趣。绘本中色彩丰富的画面和简洁有趣的文字往往能够吸引孩子们的注意力，使他们从小就爱上阅读。在绘本活动中，我们会选择一些富有故事情节的绘本，以及孩子们感兴趣的题材，这样孩子们会更加主动地参与其中，培养他们的阅读兴趣和习惯。

其次，绘本活动能够培养孩子们的观察力。绘本中的画面往往细腻而生动，孩子们在观看绘本的过程中需要细致地观察画面中的细节，从而能够发现其中隐藏的一些细微之处。在绘本活动中，我们会组织孩子们进行绘本故事的解读和讨论，引导他们从画面中提取信息，并通过互动的方式帮助他们理解故事的内容。

第三，绘本活动能够提高孩子们的表达能力。绘本中的文字通常简洁明了，而画面则能够提供一种辅助表达的手段。在参与绘本活动的过程中，孩子们需要通过观察绘本的画面和文字，理解并表达故事的内容。同时，他们还可以通过绘画、讲故事、角色扮演等方式来表达自己的理解和思考，进一步提高他们的表达能力。

第四，绘本活动能够培养孩子们的想象力。绘本中的世界往往是丰富多彩的，孩子们可以通过观看绘本的画面和阅读其中的文字，在脑海中构建一个丰富的想象世界。在绘本活动中，我们可以利用绘本的画面和故事启发孩子们的想象力，通过自由绘画、故事创作等活动引导他们发挥自己的创造力，培养他们的想象力和创造力。

最后，绘本活动能够促进家庭与孩子的互动。绘本作为一种亲子互动的载体，可以成为家庭共同分享的内容，丰富家庭的阅读氛围。在绘本活动中，我们可以通过邀请家长或者其他家庭成员参与其中，帮助孩子们一起欣赏绘本、讨论故事，提高亲子关系的质量。

总的来说，绘本活动在培养孩子们的阅读兴趣、观察力、表达能力、想象力以及家庭互动等方面，都能发挥重要的作用。在我参与绘本活动的过程中，我深刻地感受到了这些优势，也看到了孩子们在绘本活动中的积极变化。因此，我相信绘本活动是一种非常有效的教育方式，希望在今后的工作中能够将绘本活动运用得更好，为孩子们的成长发挥更大的作用。

爸爸的手影戏教案反思篇三

本次绘本教学活动是除了分享阅读教学以外进行的第一次纯绘本教学。在绘本教学设计时存在许多的担忧。对于托班的幼儿来说，他们能真正理解绘本吗？绘本的深层含义：父母的爱与付出他们能有所感悟吗？说实话心里真的没有底。

但活动时宝贝们的表现推翻了我的疑虑。本次活动开展了20左右分钟。由于缺少绘本教学的经验，活动设计与实施中存在一些问题与不足。

一、活动导入环节

以问题“你们都看过、知道哪些树”引出话题。预想幼儿能够回答较好，但实际起初幼儿答案有些偏离预想，有的幼儿回答大树。在教师引导下，直到有位幼儿回答樱桃树后，才慢慢将答案拉到苹果树。本到此就该结束，但由于我没进行及时引导，导致又有一名幼儿回答草莓树，不得以又对幼儿进行草莓不是长在树上的知识渗透。最终导致活动导入时间过长、纪律较差，效果不佳。

本次活动后进行反思，对于托班幼儿来说，以谈话的形式进行绘本导入效果不佳。他们年龄小，积累的知识经验少，请他们谈话随意性较强，很难说到点子上。设想如以手偶树导入，更符合托班幼儿心理年龄特点，更易抓住幼儿的注意力，教师更易掌控。

二、绘本讲述环节

本环节采取有针对性地讲述绘本。一些采取教师讲述，一些采取教师提问，幼儿回答，教师幼儿共同讲述的形式完成。

当ppt第一页展现时，大部分幼儿都能够认真观看图片，跟随

教师提问进行思考。当问题“你在图片上都看到了什么”一抛出，幼儿很快回答了苹果树。经过教师引导又回答出小朋友。甚至有一名幼儿回答有字。但是当时我没能对孩子“还有字”做出很好的回应。浪费了良好的教育契机。教师开始讲述故事时，原本还兴奋、乱讲话的幼儿一下就安静了下来。可见绘本这种教学形式能够吸引孩子的注意力。

4-9为主要讲述环节。当没观看图片时，谢蓝萱就已经猜到玩捉迷藏了。在教师提问下，许多幼儿都能与教师一起创编故事。除第4页扮演国王出现提示语外，其他页只要一出现幼儿就能猜到小朋友在做什么。

第11页提问时没能直接切入问题。而是说了一句“男孩不能陪大树，大树怎么了”这个提问有些偏离教师的初衷，但紧接着的追问“大树害怕吗？孤单吗？”弥补了这一问题的不足，拉回了主题。“紧接着大树没有钱，有什么”一问，幼儿回答效果很好。可见这一提问是有效的！

课程进行一半时出现的突发事件，一名新来的幼儿哭了，造成个别幼儿情绪波动，班级纪律秩序较差。

三、延伸至实际生活

对于这几个问题，一些幼儿能够及时回答教师的提问，但由于幼儿坐着倾听的时间过长，许多幼儿已经不能坐在椅子上认真倾听讲述。课堂秩序感差。如将谈话改为律动表演歌曲，让幼儿活动起来，调动孩子的积极性，在高潮结束活动，效果会好一些。

总体而言，本次活动设计较合理，实施过程中大部分的提问有效，但一些提问仍然存在不够细致的问题。除此而外，由于准备不够充分，没能做到脱离字幕讲故事，因而少了与宝贝们之间的情感交流。教学活动中应该对幼儿的语言\行为做出及时反馈，以免延误良好的教育契机。活动过程中对幼儿讲述完整话

较为重视.经常引导幼儿讲述完整话..课程实施的时间掌控能力有待提高,课程时间有些长.

通过本次活动我发现教师可以透过许多技巧的运用,通过对绘本的形象讲解,让学生主动地参与听故事和说故事。在教学设计中加入说故事活动的另外一个主要目的是,透过感受教师在说故事时候的投入与专注态度,学生会了解到说故事本身也是一种很有趣,很有价值的活动。如此一来,学生也会变得愿意与人分享自己的想法,从而提高语言表达能力及自信力。

宝贝们的能力真的不可小觑.只要教师进行有效地指导,幼儿一定能认真观察,还给教师一个精彩的课堂!

注:查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索绘本活动反思。

爸爸的手影戏教案反思篇四

绘本活动是一种以绘本为媒介进行的教育活动,通过绘本的阅读和讲解,培养孩子们的阅读兴趣和能,同时也能够激发他们的想象力和创造力。近年来,绘本活动在学校和社区中越来越受到关注,我有幸参与了一次绘本活动的组织和开展工作。在这次活动中,我收获了很多,也体会到了一些感悟。以下是我对这次绘本活动的心得体会。

首先,绘本活动的筹备工作至关重要。在这次活动中,我们提前一个月开始了筹备工作,包括确定活动主题、书单的选择、场地的准备等等。在确定活动主题时,我们考虑了孩子们的年龄和兴趣,选择了一些经典的绘本故事。在书单的选择中,我们注重了多样性,包括了寓言故事、童话故事、科普故事等等,旨在培养孩子们的多元思维。另外,我们还认真籍着场地和物资的准备,确保活动的顺利进行。这些工作

的认真准备为活动的顺利进行打下了坚实的基础。

其次，绘本活动的开展需要有专业的讲解员。在这次活动中，我们邀请了专业的讲解员，他们有丰富的教育经验和绘本知识。他们通过生动的讲解和互动的形式，将绘本中丰富的内容展现给孩子们，引导他们深入思考。讲解员的角色不仅仅是“读书人”，更是“引路人”，通过他们的引导，孩子们能够更好地理解故事中的道理和智慧。而作为组织者，我们需要提前和讲解员沟通，明确讲解的重点和方式，以确保讲解的质量和效果。

然后，绘本活动的互动环节也很重要。在这次活动中，我们设置了一些互动环节，如绘本寻宝游戏、绘本分享会等等。这些环节既可以增加孩子们的参与度，也能够让他们在游戏中学习和体验到知识的乐趣。在游戏中，孩子们通过寻找绘本中的线索，通过合作和思考，寻找到宝藏。这样的活动不仅激发了他们的想象力和创造力，还锻炼了他们的团队合作和解决问题的能力。通过绘本分享会，孩子们可以主动分享自己的阅读体验和感受，增强了他们对绘本的理解和应用能力。

最后，绘本活动的影响是长久的。通过这次绘本活动，我深刻地感受到了绘本对孩子们的教育意义。绘本不仅仅是故事书，更是一种教育方法和手段，能够培养孩子们的阅读兴趣和能力，引导他们从中获得智慧和思考的力量。绘本还能够培养孩子们的情感态度和人际关系，通过绘本中的故事情节，孩子们能够了解到不同的价值观和人生观。长期的绘本阅读和活动将对孩子们的成长产生深远的影响，使他们在未来的学习和生活中受益终身。

综上所述，绘本活动的开展需要认真筹备、专业讲解、互动环节和长久影响。我在这次活动中学到了很多，也增强了我对绘本活动的认识和理解。绘本是一把钥匙，能够开启孩子们的智慧和梦想。作为教育者和组织者，我们要充分利用绘

本的力量，为孩子们提供更多的学习机会和成长空间。希望绘本活动能够得到更多人的关注和支持，为孩子们成长添砖加瓦。

爸爸的手影戏教案反思篇五

绘本活动作为一种培养儿童阅读兴趣和阅读习惯的有效手段，在幼儿园教学中得到了广泛的应用。参与绘本活动的幼儿能够通过欣赏图画和阅读文字，培养观察力、想象力和思维能力。本文将从选书、组织形式、阅读引导、教师角色和活动效果等方面，总结绘本活动开展的心得体会。

一、合理选择适宜绘本

绘本的选择是绘本活动的第一步，要根据幼儿的年龄特点和兴趣选择适合他们的绘本。幼儿园幼儿一般喜欢看图画和听故事，所以绘本应该视觉效果好，图画内容丰富。此外，绘本的文字应简单易懂，有趣生动。这样才能够吸引孩子的注意力，增加他们的阅读兴趣。

在选择绘本时，还应注重绘本的教育意义。绘本是一种很好的教育资源，可以帮助幼儿学习和掌握各种知识。在绘本活动中，可以选择一些富有教育意义的绘本，通过阅读和讨论，引导幼儿积累新知识，培养良好的品德观念。

二、多样化的组织形式

绘本活动的组织形式应多样化，以激发幼儿的阅读兴趣和参与热情。可以采取小组讨论、语言表演、角色扮演等形式，让幼儿通过参与互动，加深对绘本内容的理解和记忆。例如，可以让幼儿分为小组，每个小组选一本绘本，一人负责讲述故事情节，其他成员进行补充和互动。这样不仅激发了幼儿的表达欲望，同时也增强了他们的团队合作能力。

另外，还可以利用角色扮演的方式进行绘本活动。可以选取一些内容有趣、人物形象鲜明的绘本，让幼儿扮演其中的角色，通过角色扮演，幼儿可以更好地理解和体验故事情节，增强对绘本内容的记忆和理解。

三、有效的阅读引导

在绘本活动中，教师要有针对性地进行阅读引导，帮助幼儿更好地理解绘本的内容。可以通过提问和讨论的方式，引导幼儿思考，并表达他们的观点。可以从绘本中抽取一些重要的内容和关键词，让幼儿进行讨论和解释。例如，在阅读一本描写季节变化的绘本时，可以问幼儿“为什么会有四季？每个季节都有什么不同的特点？”这样不仅能够引导幼儿深入思考，也能够培养他们的语言表达能力。

同时，还可以利用手势和声音的表演，帮助幼儿更好地理解绘本的情节和人物。例如，在阅读一本关于小动物的绘本时，可以模仿小动物的叫声和动作，让幼儿进行模仿，激发他们的兴趣和参与热情。

四、教师角色的转变

绘本活动中，教师的角色不仅是讲解者，更应是引导者和促进者。在绘本活动中，教师应根据幼儿的需求和兴趣，合理安排和引导他们的阅读行为。教师要提前阅读好绘本，了解绘本内容，掌握好故事情节，以便能够有针对性地组织和引导幼儿的阅读。

此外，教师还应注重与幼儿的互动交流。在绘本活动中，教师要及时给予幼儿赞扬和鼓励，激发他们的自信心。同时，教师还应给予幼儿适当的引导和提示，帮助他们更好地理解绘本的内容。通过与幼儿的互动交流，教师能够更好地了解幼儿的阅读水平和兴趣爱好，为下一步的教学提供参考。

五、有效的活动效果

绘本活动的效果体现在幼儿的阅读兴趣和阅读能力上。通过绘本活动，幼儿能够培养良好的阅读习惯，愿意主动阅读书籍。同时，绘本活动也能够丰富幼儿的词汇量和语言表达能力，提高他们的思维能力和观察能力。

在绘本活动中，幼儿还能够逐渐培养对图书的欣赏能力和构建自己的阅读理解。通过阅读不同类型的绘本，幼儿可以了解到各种不同文化和知识，拓宽视野，丰富自己的阅读体验。

综上所述，绘本活动是一种有效的提高幼儿阅读兴趣和阅读能力的途径。只有选择适宜的绘本、多样化的组织形式、有效的阅读引导、角色转变和活动效果，才能够让绘本活动真正地发挥作用，帮助幼儿在快乐阅读中成长。

爸爸的手影戏教案反思篇六

开展了《七彩下雨天》的教学后，我问孩子们：如果你是龙王，你要下什么样的雨呢？孩子们立马开始了五花八门的想象！艺术是幼儿表达自我的另一种方式。《纲要》中指出“幼儿园的艺术教育活动要为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿大胆表达自己的想法，尊重每一幼儿的想法和创造，分享他们创造的乐趣”。于是我挖掘绘本中的语言规律，为幼儿创设想象的空间，在幼儿理解故事的基础上设计了美术活动《七彩下雨天》。让幼儿在活动中自己使用绘画材料去创造“雨”，去感受“雨”，从而绘制新的绘本故事。

1、能根据经验大胆想象，用绘画语言表达自己喜欢的下雨天的情景。

2、能较合理的安排画面，体验自制图书的乐趣。

1、音乐《我喜欢下雨天》、钢琴曲《雨的印记》，

2、报纸、画纸、油性笔、油画棒2盒、绳子2根、编了号的夹子、记录纸、盘子8个

一、阅读图书，关注细节部分，萌发创编故事的愿望。

(1)教师出示图书，引导幼儿回忆书名后提出看书的要求：仔细观察书中以前没有注意看的地方，看看有什么新的发现。

(2)幼儿自主阅读。

(3)幼儿集中交流，介绍自己发现的细节。

(5)分组讨论，尝试创编自己的“七彩下雨天”故事。

二、幼儿作画，教师巡回指导，播放钢琴曲《雨的印记》。

1、现在请小朋友们尝试把你喜欢的下雨天画下来，你可以选择你喜欢的工具来作画，四人为一组。

2、在作画时提醒幼儿注意画面的安排，突出主题，给所画的东西用点、线、面进行装饰，保持画面的干净。

三、作品展示。

1、请小朋友们把画夹在绳子上。

2、请你们来说说你喜欢几号作品？为什么？

四、延伸活动

师幼合作设计图书封面，将作品装订成册，投放到图书角，供幼儿反复欣赏。

爸爸的手影戏教案反思篇七

近年来，绘本阅读活动在我国得到越来越多的重视和发展。作为一种以图片和文字结合的阅读方式，绘本不仅能够激发孩子的阅读兴趣，提高他们的阅读能力，还能够促进孩子的情感和认知的发展。作为一名小学教师，我有幸参与了一次绘本阅读活动，通过这次活动，我深刻体会到了绘本阅读的重要性以及它给孩子们带来的益处。

首先，绘本阅读活动能够帮助孩子培养阅读习惯。在绘本阅读活动中，孩子们会接触到各种各样的精美绘本，并且有机会通过阅读这些绘本来获得快乐。这种快乐会促使孩子们更加热爱阅读，并且希望通过阅读来获得更多的乐趣。因此，绘本阅读活动可以激发孩子的阅读兴趣，培养他们良好的阅读习惯。

其次，绘本阅读活动有助于提高孩子的阅读能力。由于绘本结合了图片和文字，因此它能够帮助孩子更好地理解故事情节，并且提高他们的阅读理解能力。在绘本阅读活动中，孩子们可以通过观察绘本中的图片，来猜测故事情节、推测人物的心理活动等，这样不仅能够提高他们的想象力和创造力，还能够培养他们的逻辑思维能力和阅读理解能力。

再次，绘本阅读活动能够促进孩子的情感和认知的发展。绘本中充满了各种各样的情感元素，如亲情、友情、爱情等等。阅读绘本可以让孩子们更好地体会到这些情感，从而培养他们的情感认知和情商。此外，绘本还能够帮助孩子了解世界，认识不同的文化和价值观，培养他们的社会意识和道德观念。通过绘本阅读活动，孩子们的情感和认知得到了全面的发展。

此外，绘本阅读活动还能够培养孩子的语言表达能力和创造力。在绘本阅读活动中，孩子们不仅要理解故事情节，还要学会运用适当的语言表达自己的想法和感受。通过讨论、朗读和演绎等形式，孩子们能够提高自己的口头表达能力，并

且激发他们的创造力和想象力。这对于培养孩子们的语言能力以及培养他们的创新精神都有着重要的意义。

总的来说，绘本阅读活动是一种非常有益的阅读方式。它不仅能够培养孩子的阅读习惯，提高他们的阅读能力，还能够促进孩子的情感和认知的发展，培养他们的语言表达能力和创造力。作为一名教师，参与绘本阅读活动让我深刻认识到了绘本阅读的重要性和它对孩子的积极影响。我将继续积极推动绘本阅读活动，并把它融入到我的教学中，让更多的孩子从中受益，得到全面的成长和发展。

爸爸的手影戏教案反思篇八

20xx年5月17日，我有幸参加了在静宁组织的关于平凉市“绘本时光”优秀绘本讲故事领读者展示暨“担当者行动”儿童阅读论坛活动，通过本次培训，我感觉受益匪浅，不虚此行。通过两天的培训，我了解到绘本故事阅读的多样性，听了子鱼先生、徐华良老师关于阅读的示范课和讲座，更体会到他们身上有很多值得自己学习的地方。现总结如下：

本次活动中，在平凉市“绘本时光”优秀绘本讲故事中获奖的学生、教师、家长，她们为我们展示了丰富多彩的绘本故事，体会到绘本故事带给我们的快乐，让我感受到绘本故事不仅能带给孩子们快乐，增加孩子对阅读的兴趣，更能让孩子们在故事中学到丰富的知识和做人的道理。

写诗也可以很简单，这是我在台湾作家子鱼先生为我们展示的童诗示范课中深深的体会。课上，为我们指导如何让学生借景抒情，如何把写景和拟人手法结合起来，以此可以提高学生们对于写诗、写作文、阅读的手法。

一直在读书，还是不会读。听了子鱼先生关于“绘本阅读”整本书阅读方法的讲座，感觉茅塞顿开，告诉我们读前应该导读，读时应该领读，读后应该反思，更重要的是指导学生

在课外要将阅读和写作结合起来，并指出阅读的三个阶段，蚂蚁式阅读、蜘蛛式阅读、蜜蜂式阅读，阅读不仅仅是阅读文字，知道内容，更要看到文章要传递给我们什么知识，通过学习，我们又该做些什么。

徐老师通过一节《不一样的狐狸》示范课，为我们展示了群文阅读的教学方法，如何有效的培养学生在大范围文章中，去寻找信息，去整合信息，去思考信息，去创作信息的能力，有效的提升学生的想象能力，表达能力，阅读素养，更提出阅读要注重细节，懂得思辨。

本次活动，是由平凉市教育局和“担当者行动”共同举办，“担当者行动”是一个为贫困地区送读本，送爱的公益组织，他们的活动宗旨是“让每个孩子都有一个高品质阅读”，通过到全国各地，为孩子们建立读书角，送去读本，并和孩子们一起分享读书的方法，体会读书的快乐。公益在行动，爱在传递，让我深深的感受到，如果你愿意，你可以带给别人很多。

阅读是一种习惯，阅读是一份精神的寄托，在以后教学中，我要努力提高自身的阅读素养，并且要教会学生如何阅读，培养学生阅读的好习惯，让学生感受阅读的美好，爱上阅读。