

立德修身的精彩 修身立德演讲稿(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

立德修身的精彩篇一

孔子曰：“夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”自古以来，立德修身都一直作为人们的最高行为准则，而这也正是文明的起始。

一、立德。

所谓立德，就是树立远大理想、提高思想道德素质。这就要求我们努力学习科学文化知识，全面提高自身素质，为创建社会主义和谐社会奉献自己的力量。在生活中，要勇于承担责任、积极承担责任，做一个负责任的公民，要时刻牢记自己的责任与使命，有社会责任感。

二、修身。

修身，就是要求我们在日常的学习和生活中严格要求自己，把自己打造成一个文明礼貌的人。我们要增强自己的社会责任感，养成吃苦耐劳、勤劳勇敢、自尊自立、自信自强的良好品质，并积极同违法犯罪、破坏社会文明和谐的行为作斗争，以实际行动维护社会和谐。

我们还记得梁启超先生的殷切期望吗？“一个人最伤心的事情无过于良心的死灭。”我们还记得郭沫若先生的谆谆教诲吗？这些，都是时代所寄予我们青少年的希望啊！

立德方能修身，修身必先立德，修身立德，文明之始。让我们从现在开始，从点滴小事做起，将文明、和谐之光照耀每一寸土地、滋润每一个心房！

同学们，前行方舟已经起航，请背起文明的行囊，去追寻、去探索、去发现、去创造我们的未来吧！

立德修身的精彩篇二

一、教书育人，爱为前提

记得刚参加工作时，是在一个乡镇中学，那一年，学校为了提高升学率，按学生的成绩降序排列，把学生编成四个班，一二班成绩最好，三班次之，四班最差。也许领导为了考验我，也许只是权宜之计，安排我教三、四班的英语，任四班的班主任。领导单独跟我谈话时是这样说的：带这个班不要有什么思想压力，不出大问题就是大成绩。要知道，这些孩子平时在各自的班里不但不学习，还把自由散漫、破坏纪律根本不当一回事。这会儿把他们凑在一起，可想而知他们会是怎样的一种作为。对他们的许多骇人听闻的行为，我佯装全然不知。一开始就以最平和友好的方式深入到他们中间，跟他们聊天，与他们交朋友。我了解到这些学生大多爱好体育，尤其擅长跑步，所以，我就选择这点作为突破口每天早起跟他们一块儿跑步，并从细微之处关心爱护他们。还利用一起活动的这些机会，与他们畅谈理想和抱负，规划目标和奋斗计划。这样一来，不仅拉近了我们之间的距离，而且点燃了他们心灵深处的理想之火。他们觉得，我这这个老师不摆架子，能够瞧得起他们。感动之余，他们都帮我出主意，想办法，帮我管理班级，维持纪律。在他们的带动下，经过一段时间的努力，全班纪律井然有序，老师们普遍认为到四班上课，由“令人头疼”，到“令人舒心”了。班风的转变，也让我赢得了全体同学的爱戴。有了良好纪律的保障，我又开始了第二部的工作：利用自习课和课余时间给孩子们补课。“爱其师才能信其道”，在这样一种学习氛围之中，孩子们

的成绩也一天天好起来。最后的中考在全校19个进线生中，我们这个根本不报任何希望的班级竟然占到4个。这个令人意外的结果也成为轰动一时的美谈。通过这一届学生的亲身经历，我深切的体会到：对待学生，爱是一切教育的基石，耐心有着更加伟大的力量。永远都不要给每一个学生定性，只要你对他始终不抛弃不放弃，他就一定会有进步的希望。

20xx年来走过的每一步，都验证了这一点。从乡镇中学到市区中学，所教的学生一批又一批，有许多次，是中途从别人的手中接过来据说是极有问题的班级，而最终都能不留任何遗憾的把他们送入更高一级的学校。新营中学的陈校长曾经说，我的身上有一种“让死灰复燃的力量”。我不敢说我的教学水平有多么高，但学生能够充分认可并且衷心爱戴我，我觉得，这就是对我最大的肯定，也是我这一生，作为教师最大的光荣。

二、献身工作，热血忘我

如果说热爱学生，尊重学生是使我与学生融洽相处的法宝，那么，全身心地投入工作，便是我工作能力业务水平不断提升的主要因素。走过的许多学校，搭档的许多同事，“拼命三郎”，“工作狂”便是他们对我的昵称。记得20xx年的春天，忽然感觉得颈部不适，检查结果是甲状腺肿瘤，医生也不敢断定到底是良性还是恶性，要求我马上做切除手术。当时也是带毕业班，学生们还有两个多月就要中考了，复习工作进行到最紧张的程度。因为学校一时找不到合适的代课老师，我心急如焚。下午就要动手术了，上午我又偷偷地跑回学校上了两节课，并且跟我的课代表做好近期的复习计划，下午才回到医院接受手术。后来给我们兼课的老师在做学生的思想工作时，把这事当成了励志材料，学生们都感动得痛哭流涕。手术后，许多学生不顾班主任的劝阻，偷偷的跑到医院来看我。为了让学生安心学习，也为了减轻其他老师的负担，伤口刚刚愈合，我就回到学校，投入工作。我的这种工作态度，感动了全体同学和老师们，他们都以极大的热情，

投入到工作和学习中□20xx年，我女儿参加高考时，也是我接的另一届毕业班迎考之时，别的孩子都是爸妈亲接亲送，我却把女儿送上校车，回头继续给学生做早读辅导。二十多年来，我总是把工作放在第一位，从没因为个人的事情耽误过工作，即使我的父亲病重住院期间，我也是先跟同事们调好课，安排好学生的一切工作再去尽孝道。在我看来，自己的事，再大也是小事，而工作的事，再小也是大事，因为它关系到千家万户的前途和希望，也关系到社会的发展和进步。

教学是个良心活。许多方面干多干少全在于自己，这决不仅仅局限于领导规定的每周批几次作业，写几个教案。课程教了数年，内容早已烂熟，但我还是认真准备每一节课，备新旧知识的衔接，备巩固练习，备教具，备教法。丈夫经常嘲笑我：都教了一辈子了，那点子内容还没备好！我的观点是，内容要常教常新，因为面对的学生不同，教法更要不断翻新。试卷不过夜，是我多年来养成的习惯。为了让学生能有记忆犹新的效果，不论熬夜到多晚，我总是当晚全部批阅完毕，并在第二天及时讲解，让学生纠正错误。每次大考完毕，（因为常常采取年级交换阅卷的方式，）我都要把学生的试卷重新审阅，仔细分析每位同学的错点，针对他们各自的问题，或笔头或口头给出合理化的建议，并提出对他们下一步的奋斗目标的期待。我的态度是友好真诚的，措辞或婉转或直率，尽管有时只是只言片语，或者只是在试卷上画上一个欣赏的笑脸，但学生们都能领悟其中蕴含的深意，理解老师的良苦用心。

付出艰辛，总有收获。对我来说，最大的收获，莫过于学生们学业进步和健康成长，莫过于桃李满天下的荣耀。

三、不断学习，追求卓越

教师的职业学无止境，它不同于医生，越老越受人欢迎，岁月的沉淀会使他们临床经验更加丰富、医术更加精湛。而教师则不同，随着年龄的增长，教育观念老化，思想僵化，业

务能力开始退化，你会渐渐不再受到学生的欢迎。岁月的流逝会慢慢拉开老师与时代的距离。所以老师再忙也要不断看书学习，让阅读成为一种习惯。及时了解本专业的最新发展动态，不断更新自己的教育思想和教育理念，在广泛的阅读中不断汲取新知识，获得新信息，为了不落后于这个时代，我总是利用一切课余时间读书学习，我经常翻阅魏书生、朱永新、李镇西、窦桂梅、任小艾等人的教育专著，从他们的著作中我受益很多。除了阅读本专业的书刊，也广泛涉猎教育学、心理学、文学等各个方面的书籍。同时，我也经常写一些教育反思以及生活随想。这些年来，我的一些关于家庭伦理，教育反思之类的文章也经常出现在教育论坛、《日照文化纵横》、《日照日报》、《黄海晨刊》以及《日照广播电视报》上。我的专业论文《浅谈英语教学中的情感教育》在全省论文评选中荣获二等奖；《激发学生兴趣，打造高校课堂》在全市论文评选中荣获一等奖，并被省刊《英语测试报·教研刊》采用。阅读开阔我的眼界，写作完善我的思维，这些又更好的促进了教育教学的效果。

总之，教学相长。岁月可以使老师风华不再，但坚持学习，却可以使你的教育青春永驻。反之，如果不会学习，不想学习；不思进取，坐吃山空，必然会更快更早地被这个时代所淘汰。

四、百尺竿头，更进一步

咱们外国语是一个年轻的学校，她有着一支团结向上、积极进取、年轻有为的干部队伍。我向往多年，去年终于如愿以偿。尽管在原来的学校，我已经拥有老资格。但是既然来到这里，那就一切从头开始。我的愿望就是能把自己的满腔热血和全部能力都奉献出来。刚来时，因为班主任的人选不多，领导希望我干班主任，我没有犹豫，接下了任务就投入工作：备学生名单，找各类学生谈心，了解学生情况，设计活动方案，进一步完善班规，倡导团结友爱，积极进取，严肃活泼的文明风尚。组织新一届班干部会议，进一步明确他们各项

职责……每天废寝忘食的工作，中午随便在哪儿对付一口，就回到教室里陪伴学生，以便随时帮助学生解决各类问题。经过一段时间的努力，我基本上跨越了与原来的班主任工作方法不同所形成的障碍，各项工作进入正常轨道。也许由于过度操劳，抑或是别的什么原因，很长一段时间，我患上了一系列的疾病：失眠、恶心、厌食、整天头晕目眩。眼看着身体越来越差。虽然经过了一段时间的中药理疗，但还是没有好转。再坚持下去我深怕耽误工作、误了孩子。我只好忍疼割爱，辞去班主任的工作。虽然不干班主任了，但我还是一如既往的爱着这帮孩子，关心着他们的成长。并且尽己所能，帮助年轻的张梅老师管理班级的各项事物。在学生的心里，他们有两个班主任在关心着他们，在爱着他们，所以，他们从心理上感觉有依靠，很温暖。

一年来，除了认真履行自己的工作职责，热心协助张梅老师管理班级各项事务之外，身为备课组长，我带领全组成员积极投入新课程改革的教研之中。每周定时集体备课，共同研究新的教学方法，共同商定作业内容。在八年级组这个和睦融洽的大家庭里，尽自己的最大努力为集体多做事，做好事。尽己所能帮助年轻老师进步，让他们少走弯路，迅速成长。

调入咱们外国语才刚刚一年，积极的工作，本是我份内之事。我只是做了我该做的事，却收获了学生们的敬重、同事们的认可和领导们的信任。我在感激的同时又有深深的不安，咱们学校有那么多以校为家、爱生如子、积极进取、乐于奉献的优秀老师，与这些老师相比，我做的工作太少，贡献也很小，所以深感愧对领导的支持和同事们的推荐。今天借这个机会，梳理一下自己从教生涯中的过往点滴，以便发扬优点，改正不足。百尺竿头，更进一步，更好的发挥余热，献身教育。

立德修身的精彩篇三

今年9月10日是我国第29个教师节，是党的十八大召开之后的

第一个教师节。今年教师节的主题是”立德树人，同心共筑中国梦“，全国各地组织开展了系列活动，作为一名一线的年轻教师，更肩负着不可推卸的责任。实现中国梦，是每个中华儿女的梦想，自己理应为实现中国梦而不断努力。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好教育工作、避免教育盲点以及实施因材施教的前提，也是提高教育管理水平和提高教育教学质量的必要条件。

爱学生就要关怀体贴学生。师爱是教育的”润滑剂“，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的精神力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

爱学生就要尊重理解信任学生，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生主要指尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的位置，但在人格上应该是平等的，这就要求教师应尊重学生的人格，而不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生就是要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生就要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信任感。十多年的教育实践使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给予一些温暖，用”爱“字改变他们，尊重、理解、信任他们。尊重、理解、信任是培养学生自主品格的养料。爱学生就要平等公平对待学生，新课程的一个核心理念就是：为了每一位学生的发展。学生无论智商、性别、家庭背景等如何不同，但他们应该得到老师的平等对待，也渴望得到老师的平等相待。此外，要做一名好老师，必须公平对待每一位学生。

爱学生就是对学生负责，就是对家长负责，也是对教育负责。我认为爱学生更要理智的爱，这就要求教师要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智。不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

总之，作为一名教师立德树人是我们的本职工作，而学生的成长离不开教师的爱，所以作为教师要用心去爱学生，做学生成长道路上的引导者，为实现伟大的中国梦贡献一个中华儿女所应尽的力量。

立德修身的精彩篇四

新青年读书俱乐部是个人的一个设想，连名字也是临时想出来的，但是发起全校学生读书这个想法一直存在着，特别是读一些励志、修身的书籍，更是很久的一个想法与愿望。我设想的新青年读书俱乐部不隶属于任何组织，是一群想读书但又苦于客观条件限制的学生发起的读书小组。其旨在通过团队的交流、激励与督促，形成一种读书的氛围，使成员在这样一种氛围中读书成长。新青年读书俱乐部不设有任何部门，任何规章制度，有别于其他任何学生组织。同时不公开举办任何活动，不以组织名义招收任何会员。当然这只是初步的想法，如果真正发展起来，挂靠于团组织估计也是必然的形式，但是实实在在读书是首要原则。

新青年读书俱乐部只读书、讨论，内容不涉猎敏感话题，不公开发表任何激进言论，不传播任何思想。读书涉猎哲学、心理学、管理学、社会文化等各方面，重在修身养性，激发潜能，充实综合知识储备，扩展视野，拓宽思维。我设想的第一阶段是研读有关成功学、励志方面的书籍，通过这些书籍让我们由内而外的想改变自己，获得成功，并以此来组建核心团队，为引导新成员起到核心的带头作用。当然我们不外在的强迫任何人改变，只期望通过读书让其从内由外的改

变。我们做不到让恰同学少年风华永茂，只是想在这样一所人文底蕴不强的学校，从书籍中汲取成长所需的养分。

如果你读过很多书，想来到这里交流的话，我们也欢迎，因为你的到来会激励更多人读书。如果你想通过集体来督促、约束自己读书的话，我们更欢迎你，因为我们很多人都是想被监督与约束的。我们会设计团队自己的读书清单，读书讨论与检验成果形式，一切都将在实践中渐渐完善，如果你有更好的书籍、读书方法等，都可以提出来以供团队参考。如果你抨击、笑话我们的话，我们也接受，因为看到负面的评论我们才知道该怎样办的更好。

我也深知即将毕业的我，如果想发起全校或者是有老师、社会人士参与的读书活动是多么的困难。我也深知在我们这样一所理工科院校，读书似乎会被别人堪称异类。我毅然深知，在这个浮躁的社会，静心读书，修身养性，励志修德，是多么困难的一件事。其实我们也都知道，也并不是我们不想读书，而是周围的环境深深的影响着我们，周围的诱惑深深的吸引着我们，我们苦于没有这样一种氛围，我们亦苦于没有这样一群“志者”，所以更多时候找任何理由拒绝读书。

因为我自己也是一个比较懒惰的人，明确点说不应该称作懒惰，应该属于环境依赖型的。我也后悔于大学期间把大把的时间浪费在网络与荒废的寝室生活上，当然同样也包括一些形式工程的活动与学习上。我亦想强化那种读书的习惯与意识，因为人生的学习不仅仅是走过大学就停止了，而应该是离开校园步入社会算作学习的刚刚开始。书就是我们思想的源泉，思维决定意识，意识决定习惯，习惯决定未来。书可以开阔一个人的视野，可以拓展一个人的思维，相信知识可以改变我们的命运，而知识的获取就需要从读书开始。

我希望有一群励志读书但又乐于付出的人来做这件事情，不仅仅为了我们自己，而是为了更多的朋友，在这个竞争激烈的社会环境中，争得一席之地。有志于读书的同学们，可以

加入到这个团体中，为同学们开拓一片僻静的土壤，读书，成长。

诚挚的期望各位提出宝贵意见，可以关于书籍、读书形式、读书俱乐部运作等，甚至包括读书俱乐部的名字，提的越多，更利于我们做好工作。当然，更希望乐于筹划、组织的同学加入到新青年读书俱乐部的筹备、运作当中。

立德修身的精彩篇五

大家晚上好！首先很荣幸的在这里做关于“文明修身”社会调查的总结。这次社会调查以问卷的形式，提出了十二道问题，所有问题全部围绕文明修身这个主题。调查对象主要是我学院09级学生及部分07、08级学生。下面，我分别从几个方面，总结这次社会调查的结果。

首先，同学们普遍反映对校园中出现的各种不文明现象持厌恶或者不支持的态度。这些行为包括：闯红灯，不排队，占座，公共场合情侣间过分亲密等等。同学们在面对这些不文明现象的时候，应当勇于站出来，指出对方行为不当之处。但是根据我们的调查结果显示，80%的同学在公共场合不能主动上前制止各种不文明行为。并且70%的同学认为别人在公共场合指出自己的行为不当之处很难为情，只有30%的同学会选择欣然接受并努力改正。所以，希望同学们在以后的生活中勇于指出他人的不文明行为，并且接受他人的意见并努力改正。

其次，调查结果显示大学生各种文明行为缺乏主动性。例如，50%的同学在食堂吃饭偶尔会主动收盘；30%的同学不会收盘；而只有20%的同学用餐后会主动收盘。50%的同学在没有人的时候，偶尔会捡起地上的垃圾；40%的同学不会捡起地上的垃圾；而只有10%的同学会主动捡起地上的垃圾。通过以上的数据表明，同学们的主动性有待提高。

第三，同学们对自身的行为规范较差。如大部分同学为了取捷径，会践踏草坪。而在一个“以下现象你在教室中存在哪些”的问题中，“垃圾随手扔在课桌里，在桌子上乱涂乱画，课间和同学大吵大闹，在教室里吃东西，上课做与课堂无关的事”。以上种种现象都频繁的出现在我们的教室里。并且，只有30%的同学会带走自习时制造的垃圾；有50%的同学偶尔会带走制造的垃圾。所以，希望同学们要严格要求自己，杜绝上述不文明现象的发生。

第四，80%的同学能注意到自身的不文明行为并努力改正，只有小部分同学没注意过自身的不文明现象。说明同学们还是有主动改正错误的决心和勇气。

文明修身是为提高大学生思想道德素质而开展的系列活动。它具有较为深远的理论意义和实践意义。从理论意义看，文明修身活动体现马克思主义关于人的全面发展的基本理论；贯彻了“以学生为本”的教育理念；彰显了我国儒家传统的修身思想。从实践意义看，文明修身活动抓住了大学生的薄弱环节，具有针对性；传承了为人师表的师范精神，具有教育性；创新了高校德育工作的理念、思路和方法，具有实效性。

最后，送给大家诸葛亮的一句话：夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

谢谢大家！

立德修身的精彩篇六

你们好！今天我演讲的题目是《好老师》。

由于教育评价机制的不健全，衡量一名“好”老师的标准往往只和教学成绩挂钩，只要考试成绩排名靠前，均分、及格率、优分率等指标是学校考查老师的重要指标，而很多学校也简单地将“教学质量”定位为期末考试的综合排名，这些

都造成了评价老师的片面化，单一化。

我认为，要成为一名学生喜爱、家长认可、同仁赞赏、领导肯定的“好老师”，仅用教师的教学成绩即分数来评价是不全面的。在教育体制改革的大背景下，一名“好老师”的标准应该是从多角度、多方位来判断的。

关爱学生体现在从内心深处对学生的喜爱和关心，经常鼓励、表扬学生的一点一滴的进步。“好孩子是夸出来的”，在作业批语里写上“有进步”，“很好”，课堂上给回答问题的学生以掌声，家访在家长面前表扬表扬孩子？也许就是几个字，几句话，一个鼓励的眼神会让学生鼓起信心，在学习、生活中表现的更好，更优秀，同时和老师关系也更融洽，更和谐。“好”老师批评学生是很讲究技巧的，无论学生多么调皮、犯了多少次错误，批评学生时绝对不会去伤害孩子的自尊心，更不会用简单粗暴的体罚来体现教师的权威。“好”老师关心的不光是学生的学习成绩，更注重的是对学生道德品质、习惯养成、身体健康、家庭环境关注和指导，通过平时在课堂上、课间中、放学后和学生和家长的交流与沟通，通过多种形式的活动，让学生养成良好的学习、生活和行为的好习惯，树立基本的善恶观念、价值观念，进而形成做人的基本准则，达到“立德树人”的效果。学生的习惯养好了，有了正确的是非观念，学习成绩在老师的带领下，自然就提高了。

外出学习听一些著名的优秀教师的讲座，我们常常会深刻的感受到这些老师身上散发着强烈的人格魅力和突出的个性特征。或是不计得失、或是心态乐观、或是语言诙谐，或是爱好广泛，或是思想前卫？？，做这些老师的学生会从他们的言传身教中汲取各种知识和营养，懂得做人的道理，知道做事的好方法和态度。什么是人格魅力？人格魅力则指一个人在性格、气质、能力、道德品质等方面具有的很能吸引人的力量。在今天的社会里一个人能受到别人的欢迎、容纳，那么他实际上就具备了一定的人格魅力。“好”老师的人格魅

力体现在待人接物上，对学生、对家长、对同仁的真诚热情、友善、富于同情心，乐于助人和交往，关心和积极参加集体活动；对待自己严格要求，有进取精神，自励而不自大，自谦而不自卑；对待学习、工作和事业，表现得勤奋认真。在理智上，表现为感知敏锐，具有丰富的想像能力，在思维上有较强的逻辑性，尤其是富有创新意识和创造能力。在情绪上，表现为善于控制和支配自己的情绪，保持乐观开朗，振奋豁达的心境，情绪稳定而平衡，与人相处时能给人带来欢乐的笑声，令人精神舒畅。在意志上，表现出目标明确，行为自觉，善于自制，勇敢果断，坚韧不拔，积极主动等一系列积极品质。具有人格魅力的老师，学生往往很想亲近他，“亲其师则信其道”。家长也会非常配合老师的工作，关系融洽，共同做好孩子的教育工作。

“好”老师也是个性鲜明的老师，让人过目不忘，印象深刻。而“个性”很多都体现在教师的渊博的学识、独特的教学方法、良好气质与风度、创新的思维及理念等等。学生记住的都是些有个性的老师，钦佩的也是有个性的老师。

现在的学生，知识面广，思想灵活，求知欲强。如果老师只会照本宣科，知识陈旧，教育教学方式单一、简单，是很难受到学生欢迎和喜爱的。“好”老师善于及时了解和掌握新的教学方法和教改动向，运用新的教学设备，懂得汲取优秀、先进典型的精华并为我所用，因此，“好”老师的课堂上可以看到很多教学新技巧，熟练的使用“电子白板”、互联网等工具和资讯，“好”老师知道最近两天国内国际发生的新闻要事，“好”老师会充分利用各种教学资源，提高学生的学习兴趣 and 热情，“好”老师是“新潮”的老师，有“童心”的老师，知道学生喜欢看什么节目、做什么游戏的老师。学生认为的“老古董”、“土老帽”，一个学生看不上眼的老师是很难取得良好的教育教学效果的。

作家葛拉威尔在《异数》一书中指出：“人们眼中的天才之所以卓越非凡，并非天资超人一等，而是付出了持续不断的

努力。只要经过1万小时的锤炼，任何人都能从平凡变成超凡。”也许这话有些绝对了，但一个人如果能够持之以恒，即使成不了专家，胜任一般性的工作还是没有问题的。老师的能力有高低，水平有区别，但只要有责任心，在平时的工作中注意积累，做个有心人，踏踏实实的做好本职工作，也能成为一名“好”老师。但有这样的极少数老师，缺乏责任感，得过且过，不思进取，教主课质量一塌糊涂，教副科只会“放羊”，什么事情都干不好，成为“边缘人”。家长说一个老师好不好，首先会讲他教的学生考试考得好不好，因此，“好”老师要有一定的教学业务能力，能够准确把握教材，课堂能够驾驭重难点，能够做好复习工作，最后能考出理想的成绩。这些，能力和水平固然重要，但责任心是不可或缺的。

“好”老师的评价有很多种，能做到其中的某一方面就可以称之为“好”老师，如果能做到几个标准都能符合，那就不仅仅是“好”老师，更是优秀的老师，是值得我们学习的“名师”。当然，如果作为一名老师，一条“好”老师的标签都找不出来，那真的要好好反思，应该怎么在工作中改变自己的工作方法和态度了。

立德修身的精彩篇七

常听人说，人的一生能遇上一位好老师是莫大的幸福，我很幸福，因为我在学生时代就遇到了许多好老师，老师对我的关心和抚爱使我童年时代就萌生了一个强烈的愿望：长大后，做一个像我的老师一样的好老师，让我的学生也能像我一样幸福。一九九九年，我怀着憧憬，带着梦想，走进了我崇拜而热爱的教师队伍，开始了我的教育生涯。十七年来，在这平凡的岗位上，在这片属于我和孩子们的天地里，有过多少我和孩子们爽朗的笑声，又有过多少耐人寻味的往事；十七年来，作为一名一线的小学教师，我哭过，也笑过；苦过，也累过；成功过，也失败过；十五年来，发生在我和孩子们身上的故事比那枝头的树叶还要密，透过一缕缕金色的阳光，它们

个个散发着诱人的光彩。

用爱温暖后进生

班里有个“调皮大王”，他经常上课不好好听讲，不是摆弄手里的文具，就是摆弄自己的衣服，或者把手伸到同桌那里干扰别人的学习，哪怕是课桌上的一片小纸片，也能让他研究半天而不听老师讲课。那时，我经常看着刘毅汶感到做教师的悲哀，堂堂一个大活人竟然比不上一片小小地纸片对孩子有吸引力。为此，我经常请他的家长，苦口婆心地说教不知做了多少，保证书写了一份又一份，但每次都三分钟热度。有一天，我意外的发现，刘毅汶的头上有一片头发被剪掉了，露出来的是个大大的疙瘩，红红的，鼓鼓的，挺吓人的。不问不知道，一问吓一跳。原来是他那脾气暴躁的父亲得知儿子不好好学习后，用儿子正在玩耍的玩具砸的。当时我的眼泪就掉下来了：傻孩子呀，学习对你来说怎么这么难那！

总有人提醒他：刘毅汶，我们一起写作业吧；刘毅汶，你该扫地了。每每看到这种情况，我总是毫不含糊的把表扬和肯定送给刘毅汶和帮助他的同学。慢慢地，慢慢地，他真的变得爱学习了，变得招人喜欢了，他完全融入了集体当中。是啊，爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，可以让枯萎的小草发芽；爱是神笔，可以点石成金。

要快乐、也要健康

作为班主任，我心里知道，仅做一个传播知识的“经师”是远远不够的，必须做一个既关注学生精神成长，又能成为学生成长示范的“人师”。因为小学阶段，是一个人人生态、价值观逐步形成的起始阶段，我不能让我的孩子们输在起跑线上，那样，我将愧对孩子，愧对家长，愧对祖国。

有一段时间里，班里流行一些不健康的顺口溜，我们称之为“灰色童谣”。伴着那些污浊的词语，孩子们身上也滋生

了许多不良习惯。为了纠正同学们的不良行为和做法，我特意准备了一个名为“七彩童谣”的主题队会，在辅导员讲话这个环节，我动情的对孩子们说：“孩子们，童谣是诗，童谣是歌，童谣是我们课余生活的好朋友，你们唱它、跳它，那是因为它能给你们带来快乐和笑声，孩子们，其实我们的生活中也有许多美好的人和事，我们也可以把它们编成儿歌，请大家想一想：跳着自己喜欢的游戏，唱着自己爱听的歌谣，那该是一件多么快乐和幸福的事情啊！孩子们，让我们乘着“七彩童谣”的风帆行动起来，一起加入创编新童谣的活动中吧！在我的感染和倡议下，同学们利用课余时间查阅资料，互相探讨、切磋，快乐着忙碌着。”那些日子里，说脏话的少了，打架的没了，告状的几乎也没了，我和孩子们沉浸在歌声和笑声中。

xx年春节过后，我意外的发现班里的中队长王研状态不对劲。原来的小姑娘总是面带微笑，充满自信，上课注意力集中，下课对班级十分的有责任心；而今天的王研上课精神萎靡，每隔四五分钟就要用双手去揉眼睛，而且一节课下来往课桌上趴三四次，下课走路总是独来独往，好像不敢抬头正眼看别人。于是，我便利用课余时间把王研找来，关切地问：“王研，你眼睛怎了？”王研想都不想，一脸无所谓的样子说：“没什么呀，就是感觉有些累。”我又说：“为什么会感觉累呢？家里发生了什么事儿吗？”她又说：“没有啊，就是感觉累。”一看谈话无法进行下去了，我便迅速结束了与王研的第一次谈话。

触情绪，家长还一再请求通过老师来了解事情真相，怎么办？我该怎么办？

从教十几年来，我第一次遇到如此棘手的问题，眼看着王研的情绪一天天消沉，眼看着王研的成绩一落千丈，作为人师的我心痛无比，仿佛一个医生无力挽救手中病人的生命，无奈与无助让我再次体会到作为教师的悲哀。

为了王研，多少个夜晚我辗转难眠；为了王研，多少次在梦里梦见王研笑了，亦或听见王研给我诉说她的苦恼，然而梦醒之后却是一场空。不甘失败的我继续找机会与王研交流，直到有一次与王研谈话时，我发现她时不时看手腕上的表，我才意识到这种谈话没有任何作用，反而增加了她的思想负担。于是我果断决定，谈话到此为止。那一次也就成了我与王研的最后一次谈话。

不会忘记□xx年5月24日那天上午，同学们正在紧张地做着数学试卷，一直关注王研的我突然发现王研那天出奇地认真，从头到尾，整张试卷就像写作文一样一气呵成，那一刻，我仿佛又看到了昔日那个朝气蓬勃的充满自信女孩儿，心头不禁一热，不争气的眼泪早已模糊了我的视线——为了王研，也为了自己。结果证明：王研那场考试非常成功，以98分的好成绩名列班级第二名。于是，我在分发试卷时，特意点名表扬王研同学本次测试取得了成功，我提议全班同学以热烈的掌声祝贺王研同学顺利闯关，当掌声响起来，我又一次看到她脸上荡起了羞涩而自豪的微笑。

从那以后，我们的王研真的一天天好了起来，昔日的她又回来了。

是啊，人的一生中会遇到许多挫折和困难。作为老师，对于学生出现的问题，一定要给孩子们提供适宜的帮助和引导，且不可太过。每当想到这儿，我都要在心里默默地说：王研，加油！为了你的成长，也为了老师的成长，让我们共同努力、共同加油吧！

十几年来，不会忘记，为了走近班里那个胆小的杨艳芳，我和他一起跳皮筋的笨拙情形；不会忘记，为了鼓励自卑的陈争辉，我经常用自己关注的一瞥、爱抚的一摸，让他感受到师爱的力量；不会忘记，为了给后进生补差，我和王文豪在路灯下赛跑的一幕；不会忘记，为了让同学们有一颗感恩之心，我利用课前五分钟在班里开展的“谢谢你”的小栏目。

不会忘记，怎能忘记，那小小的三尺讲台洒下了我多少的青春热血；不会忘记，怎能忘记，那小小的三尺讲台，承载了多少孩子的少年梦想。爱在三尺讲台，因为那里记载了我十五年来青春岁月，而且还在继续。

立德修身的精彩篇八

大家早上好！

今天是第三十一个教师节，我们在这里隆重举行xx年度模范教师表彰活动。

在过去的一年里，我校在上级领导的大力支持下，在全体教职员工的共同努力下，教育教学活动顺利开展，特别是办学条件得到了跨越式的改善，学校的办学成果和社会声誉不断提升，得到了领导、家长和社会各界的广泛好评。

为了表彰先进，弘扬正气，今天我们将对在xx年工作中涌现出的24位模范教师进行表彰。24位模范教师是热爱教育的模范，是爱岗敬业的模范，是为人师表的模范，我认为，他们最值得我们尊敬的是，他们都是师德高尚的模范。今年教师节的主题是：立德树人，践行社会主义核心价值观。在我们表彰的24位模范教师中，有以37年教龄的杨芳玉老师为代表的、一直默默坚守在教学一线的老教师，有以锐意创新、成绩突出的靳xx老师为代表的青年教师，有以素质过硬、不计报酬的何xx老师为代表的临时教师，有以陈xx老师为代表的党员教师，有以曹xx老师为代表的后勤员工，他们无论男女老少，不论一线后勤，共同的特点都是坚守与奉献，坚持在教育教学中以德立身，以德树人，这是24位模范教师最值得我们弘扬和学习的精神。

在昨天召开的全区xx年教师节表彰大会上，分管教育的陈市长和教育局路局长都特别强调了教育工作者坚持立德树人的

重要性，要求我们把立德树人与爱国主义教育、诚信教育、养成教育等社会主义核心价值观有机结合，要求广大教育工作者坚持学习，不断创新，努力为我们运城建设人才强市做贡献，为我们中华民族实现伟大复兴做贡献。

老师们，希望大家一方面认真领会上级领导的讲话精神，一方面认真学习身边模范的奉献精神，在新的一学年里，刻苦学习，与时俱进，不断创新，为我们学校的发展做出自己的贡献。

谢谢大家！

xx年9月10日

立德修身的精彩篇九

管仲曰：“善气迎人，亲如弟兄；恶气迎人，害于戈兵”。

子贡曰：“贫而无谄，富而无骄”。

张衡曰：“不患位之尊，而患德之不崇；不耻禄之不伙而耻智之不博”。

刘备曰：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。惟贤惟德，能服于人”。

诸葛亮曰：“夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远”。

李白曰：“土扶可城墙，积德为厚地”。

这都是圣贤为我们留下的修身名言。孔子，地球人都知道啊，一个多响亮的名字啊！同学们，就连圣人都得“三省吾身”，何况我们这些“非圣人”的平凡人，能不做到“三省吾身”

吗?我们甚至要“六省吾身”“九省吾身”呀!从古至今，古人在修身方面为我们做出了很好的榜样。如今我们正处在一个充满竞争、讲究秩序、讲究文明的社会，因此作为新时代的学生，我们不仅要有扎实的科学专业知识，更要具有文明的行为举止、深厚的道德涵养和崇高的理想信念。人无完人，我们要做的就是不断去探讨、探索，提高自己的文明修养。

再回头看看我们内心的“修养”吧!考试了，很多同学不是忙着去加紧复习，而是忙着去缩印课本、笔记，往桌子上抄“重点”;考场上，静悄悄的背后，在抄书、在交流，甚至在交换试卷的不乏其人??考试本是对自己所学知识的检验，但在很多人身上却成了应付，考试也只是成为了某些人领取毕业证的工具。“60分万岁”曾经是他们中间最“响亮”的一句口号。在考试之前许多同学的笔记上会经常看见“一定要及格”的警句，以此激励大家学习是好事，可以此为终极目的就难让人苟同了。在有些人那里是“书到考试方恨少”，更甚者写道：学不在精，及格就行;知识不在多，会抄就行??面对这样的事实，我们会作何感想?那么到头来，到底什么才是真正的文明修身的秘密呢?文明修身，我们缺少的是文明意识。在大是大非面前，我们立场坚定，态度明确，然而在平常却忽略了一些“小事”。君不见，宿舍里，花坛里，操场上纸屑果皮满地;君不见，教室里，走廊上，过道边鸡蛋牛奶满地;君不见，课桌上，凳子上，墙壁上字迹依稀可见。“有些事，我们就是不注意，其实也知道这是不对的!”对错不论，有一点我们必须认识到，越是小的事情越能体现人的精神。说到这里，我想到一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水。那女工一看是列宁，就要推回去给让路，列宁阻止他说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧!”他把请子说的很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不是很好的文明意识体现吗?所以。缺少意识，从小处说毁掉的是个人的形象，从大方面来说影响的是我们整个群体的形象，因此我们学生最需要和最迫切的就是要提高我们的文明意识。

文明修身，我们需要的是坚持。做好事不难，难的是一辈子做好事。其实，文明的修养，良好的生活习惯我们不是没有，关键看自己有没有坚持到底的信念。许多同学都能做到，但是能坚持的就寥寥无几了。文明修身不能浅尝辄止，它是一个渐进的过程，需要我们坚持不懈地严格要求自己，从而真正提高自己的修养。有了坚持到底的决心，陋习才会慢慢改掉；有了坚持到底的决心，良好的生活习惯才能得以形成；有了坚持到底的决心，才能将学生文明修身进行到底！