

# 最新初中科技兴趣活动计划 科技兴趣小组活动计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初中科技兴趣活动计划篇一

为继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对科技创新发明等的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订20xx年下期科技兴趣小组，活动计划如下：

帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。现在的学生，担负着科技兴国的历史重任，我们必须把科技教育作为一项重要内容从小学生抓起，这也是实施素质教育的需要。素质教育强调的是以全面培养受教育者高尚的思想道德情操、丰富的科学文化知识、良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力以及健康的个性为宗旨。让学生感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

兴趣小组主要以专题讲座和项目实践方式开展活动。每次活动后填写兴趣小组活动记录表备案。

兴趣小组的活动时间为：星期五的下午4：00 5：00

兴趣小组的主要活动地点为：学校科学实验室或操场。

第一阶段专题讲座

组织学生参加小论文和小发明的理论教育讲座，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意，使学生掌握必要的基础理论知识。为即将进行的科技活动指明方向。

## 第二阶段项目实践（趣味制作）

结合书本内容及市区科技活动制作比赛的开展，积极组织学生参与到制作活动中来，同时培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧。开展小论文、小发明及科幻画等一系列活动。并向全体师生展示学生的制作。

## 第三阶段改进提高

通过前期的准备工作，评选出校内的一二三等奖，需要修改的地方教师给予指导，为下一学年参加市区比赛打下良好的基础。

## 初中科技兴趣活动计划篇二

通过组织学生参加课外科技活动，不仅能使儿童娱乐身心、丰富学习生活，而且可以学到各种科学知识，激发儿童对科学的爱好和兴趣，提高科学的教育教学质量，以利于培养学生不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的精神。使他们从小热爱科学，学习科学，长大成为祖国建设的有用人才。

课外科技活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。课外科技活动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群众性活动和个别性活动结合起来。

- 1、多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。

充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

## 2、开展科技小制作。

因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

## 3、开展小实验。

我们的学生受应试教育的影响，多为“书生型”，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力——动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

## 4、抓好科普宣传活动。

## 5、订阅、收听、收看、收集科普知识。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集最新科技发展动态。

每周四下午第二节课后，科学实验室。

- 1、每次上课时进行点名，下课后，将自觉打扫卫生的学生名字记录下来，在学期中、结束时，对表现积极的学生进行表扬。

- 2、举行科学创新作品制作和实验技能展示，表彰优秀的学生。

- 1、自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。

2、积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。

3、自觉维护科学实验室的整洁环境。

## 初中科技兴趣活动计划篇三

兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。课外科技兴趣小组，在于培养学生对科技的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用，本学期科技制作小组的活动计划如下：

贯彻素质教育精神，遵循学校科技教育工作思路，努力开展科技兴趣小组活动，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，提高学生的科学素质。

本学期开设的科技兴趣活动为一部分有特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，以点带面，促进全校的科技活动。进一步了解科技小制作的基本知识，提高学生的动手玻璃能力及创造能力。同时让学生在创作活动中体验变废为宝的创作过程。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、双周星期五第六节课开始活动，小组成员必须准时到达活动室。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

1、展示优秀学生手工作品，开阔学生眼界；提高学生欣赏水平。

2、以废旧材料为主，进行综合材料的创作与表现（小发明、小制作及办科技手抄报等）

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

素娣、袁娜、王云艳、胡文龙、姜杨、闻静

### 小学科技兴趣小组活动计划3

1、帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取，让学生感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

2、通过兴趣小组的活动培养学生动手操作能力，独立思考能力和解决实际问题能力，立思考、创新进取的科学。

3、培养学生的合作意识，集体价值观。

4、多了解一些科技知识，为以后的学习打好基础。

1、科学实验。选取较简单的实验，准备好实验材料，创造机会让学生动手做实验，让学生参与其中，亲历实验过程，真正经历科学学习过程。

2、阅读科技类报刊杂志，图书室及阅览室备有的科学知识读本及刊物，供学生浏览阅读。

1、作好组织工作，在学生自愿参加的基础上成立科技兴趣小组，注重学生兴趣的培养和能力的提高。

2、安排好活动时间和活动地点。根据学校统一安排，要坚持课余活动的原则。

3、订立必要的制度，确保科技活动有成效。

4、明确学生的学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在适当的时候要举行科技竞赛活动，提高学生的积极性。

1、开学初要对学生介绍科技知识，尤其对一些学生感兴趣的实验仪器的介绍，使学生对整个科技史有个了解并对各种实验产生浓厚的兴趣。

2、依据学生的兴趣爱好偏向，培养学生的发展方向

对科技有了一定的了解以后，学生论据自身的特点爱好，充分发挥学生的想象力创造力进行一些科技制造活动让学生多动脑动手。

3、做好点评和指导工作，让学生能顺利完成各种科技活动。

4、鼓励学生根据自己生活经验完成科技小制作，小发明，科学小论文等。

## 初中科技兴趣活动计划篇四

为继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对科技创新发明等的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订20xx年科技兴趣小组活动计划。旨在帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。现在的学生，担负着科技兴国的历史重任，我们必须把科技教育作为一项重要内容从小学生抓起，这也是实施素质教育的需要。素质教育强调的是“以全面培养受教育者高尚的思想道德情操、丰富的科学文化知识、良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力以及健康的个性为宗旨”。让学生感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

兴趣小组主要采取“专题讲座”和“项目实践”的方式开展活动。每次活动后要填写“兴趣小组活动记录表”，以备案。

兴趣小组的活动时间为：星期三的活动课。

兴趣小组的主要活动地点为：美术教室

### 第一阶段专题讲座

组织学生参加理论教育讲座，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意，使学生掌握必要的基础理论知识。为即将进行的科技活动指明方向。

### 第二阶段项目实践一（趣味制作）

通过制作和展示各种小制作，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧。

### 第三阶段面向生活

改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。培养学生应用知识解决实际生活中的一些问题。

### 第四阶段总结表扬

自己设计并制作作品上交，培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现一些可行性高的科技制作。

班级三年级一班三年级二班三年级三班四年级一班四年级二班四年级三班五年级一班五年级二班五年级三班姓名说明：  
下划线标注同学为本年级活动小组长。

## 初中科技兴趣活动计划篇五

为继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对风筝、车模、航模的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订20xx年科技兴趣小组活动计划如下：

帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。使学生对风筝、车模、航模产生浓厚兴趣，获取一些风筝、车模、航模的基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

1. 考虑到学生的知识结构和年龄特征，参加兴趣小组的学生成员应从小学四、五、六年级中自愿报名产生。

2. 兴趣小组总体工作由胡老师具体负责。

3. 兴趣小组由学校“教务处”支持和领导，活动所需资金、设备等由“教务处”向学校反映解决。

兴趣小组主要以“专题讲座”和“项目实践”方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”备案。

兴趣小组的活动时间为：每周星期四的下午3：45-4：30

1、兴趣小组的主要活动地点为：学校科技室。

1、风筝小组时间

活动方式活动内容参与教师目标次数

第一阶段专题讲座

风筝的原理及制作xxx

使学生掌握必要的基础理论知识

第二阶段

项目实践（趣味制作）制作风筝xxx



通过各种风筝制作，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，认识基本的风筝制作流程。

### 第三阶段

项目实践（趣味制作）试飞后进行改进xxx

面向生活，使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。

### 第四阶段

项目实践（创新设计制作）自己设计并制作风筝xxx

培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

## 2、车模兴趣小组时间

活动方式活动内容参与教师目标次数

第一阶段专题讲座xxx

使学生掌握必要的基础理论知识。

### 第二阶段

项目实践（趣味拼装□xxx

使学生了解车模组装的一般规律。掌握车模组装的基本技术。

### 第三阶段

项目实践（赛道竞速□xxx

初步使学生具备赛道比赛的水平

#### 第四阶段

项目实践（赛道竞速□xxx

#### 3、航模兴趣小组时间

活动方式活动内容参与教师目标次数

第一阶段专题讲座xxx

使学生掌握必要的基础理论知识。

#### 第二阶段

项目实践（制作□xxx

使学生了解航模制作的一般规律。掌握航模制作的基本技术。

#### 第三阶段

项目实践（放飞□xxx

初步使学生了解航模放飞的基本要领

#### 第四阶段

项目实践（改进制作）