

最新期试家长会英语老师发言(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

期试家长会英语老师发言篇一

尊敬的各位家长朋友们：

你们好！

我是六年级（1）班的班主任。首先，我对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示热烈的欢迎和衷心地感谢！我们学校召开这次家长会的目的是为了加强学校与家长、老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切都是为了孩子”。这是我们教育的一个根本动身点。我盼望也相信，从这个动身点动身，我们的家长会一定能够到达预期的效果，取得成功！

下面我向各位家长简单地介绍一下本班的根本情况：

学生情况：本班共有学生38人，其中男生20人，女生18人。

教师情况：语文教学由我担任，数学教学是xx老师，还有图音是xx老师，体育是xx老师。我们的任课老师都是很认真负责的，他们都积存了丰富的教学经验，担任毕业班的教学是没有问题的，这点请大家放心。

各位家长朋友们，还有差不多两个月的时间，孩子们就要毕

业了。虽然，小学毕业考不像中考、高考那样引起社会的重视。但是，我个人认为：小学毕业考也是非常重要的，我盼望各位家长能够认真的对待。为什么呢？主要有三个方面：一是小学毕业考是孩子一生当中所遇到的许许多多屡次考试中的第一次，俗话说，“好的开始是成功的一半。”能够正确地对待这次考试，对他以后面对考试将会是一个良好的开始。二是对学生的择校是很有利的，现在许多的初中学校，已经越来越注意到小学毕业考学生的分数问题了。三是对各位家长来说，我知道，大家现在都不缺钱了。但是，孩子取得较高的分数，各个录用学校可能会有一些入学费用的优惠，这对你们也是比较有利的。不管怎么说，我们都是为了学生着想，时机一旦错过，就再也补不回来了。所以，今天的家长会，我主要向各位提出两点盼望：

我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有关心。盼望我们经常交流，为着孩子的学习进步和健康成长共同努力。同时也多与孩子交流沟通，及时了解孩子在校的情况与表现。依据我以往的经验，我发觉有这样的一些问题，有的家长把孩子送到了学校以后，基本上就完成任务了。表现在哪里呢？主要有以下几种情况：

1、自己的孩子在学校读什么年级？在哪个班？班主任是谁等这些都不了解。

2、很少过问孩子在校的情况。如：有时孩子生病了，老师打电话给家长来学校，他还说：“我现在很忙，你送去医院吧！”有的家长从来不问学生的考试情况，段考、期考都得多少分从来不清晰。

3、没有注意到孩子的安全教育。有的学生在回校的路上骑自行车时，喜爱搞一些比较危险的’动作等。

虽然，教书育人是我们教师义不容辞的天职，但是，我还是盼望各位家长与教师之间，多多沟通、多多理解、多多支持！

家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，假如孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这算是一大遗憾。各位家长，在全面实施素养教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是根底性的。父母对待孩子一般有三种情况：一是事事管、时时管，做了许多事，效果却不好；二是什么都不管，什么都不做，放任自流，不闻不问，结果更不好；三是也管但不全管，做得不多，但都切中要害，孩子成长一帆风顺。杰出的父母从来都选择“有所为有所不为”，更明确地说，只做第三件事。孩子马上小学毕业，渐渐成了地说就是开始有谈恋爱的这种想法。那你们就应该注意观看孩子的表现，有不对的行为要及时纠正。还有的由于父母比较忙，没有过问孩子有没有家庭作业，做了没有？是不是看电视太多？或者总是去玩，都不在家。有没有经常跟一些不良的社会青年在一起，更不能安排他们太多的劳动任务等。我曾经参加过一次高中的家长会议，其中那个学校的校长有一句话我印象特别深刻，他是这样说的，假设你们将要离婚，那也要等到孩子高考完了再离。这说明什么问题呢？这就要我们给孩子创造一个良好的家庭环境，让孩子没有太多的心理负担。虽然不同的父母都有不同的教育孩子的方法，但是我盼望在这最后的一段时间里，各位家长都能够为自己的孩子创造一个很好的学习环境，盼望孩子们能在父母的关心下，很好地进行总复习，在小学毕业考试中取得优良的成绩，高快乐兴地跨入初中学校的大门！我的发言结束了，感谢大家！

期试家长会英语老师发言篇二

尊敬的各位家长朋友们：

大家好：

自这学期开学以来，我接任了六年级（1）班的英语教学工作，这是我第四次担任毕业班英语的教学，可以说对六年级的教材有了一定的了解。但是对六年级这帮孩子在家的英语学习

情况并不是特别了解，和在座各位家长也是比较陌生的，当然也有部分家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流，和大家有过一定的互动，因此，今天有这个机会与家长们能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们教育教学工作的大力支持。

目前，我校六年级有五个班，共有近200名学生。学校对毕业班教师的安排可谓颇费心机，选择了具有丰富经验的教师担任毕业班的教学，我们英语学科也同样如此，可以说，六年级教师的安排是我们学校的强大阵容，教师们经验丰富，干劲十足，同时又有着良好的师德修养，所以请各位家长放心。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

下面我想和各位家长谈谈我们英语学科的一些情况。大家都知道，如今英语和语文、数学一样，已成为一门主科，从一年级开始我们便开设了英语课，所以，英语现如今已提升到了一个相当重要的位置。尤其是我们学校是双语学校，对英语犹未重视，我校的毕业生英语会达到初中一年级水平，因此我们本学期的教学计划是：

1. 开学初我们利用一周的时间学习英语国际音标。
2. 期中考试前我们完成七年级（初中）英语前六个单元的学习。
3. 期中考试后我们复习小学英语pep六年级上册，以备参加金水区的期末统考。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、掌握好这个学期所学的时态。
- 5、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。
- 6、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。
- 7、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。
- 8、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的格局、题形的练习等几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不符合高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确辨识，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果？这完全是正常的现象。高年级的英语学习，

以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

那作为家长，应该如何正视自己孩子的英语学科学习呢？该如何帮助孩子养成良好的学习习惯呢？该如何提高孩子的学习成绩呢？在英语学科方面，我提以下几点建议：

1、给孩子学习的信心。

不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。家长要有一颗平常心，不要对孩子说一些“你是家中希望，一定要考上重点”或“考砸了，爸妈脸往哪儿搁”之类的话，或者动不动就一顿打，（举例）家长需要耐心与冷静，这是帮助孩子坦然面对学习的关键。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

2、培养孩子良好的学习习惯。

联合国教科文组织在“学会生存”一书中指出：在未来社会里，文盲将不是不识字的人，而是那些不懂得学习方法、不会自行更新知识的人，家长希望自己的子女在未来的社会中长大成才，不可不注意对他们进行学习方法的指导，和学习习惯的养成。一般来说，孩子的学习习惯决定着其学习的效果。所以，除了在课堂中，我很注意这方面的引导和指点，家长同样要对孩子的学习习惯给予正确的培养。每天督促他听听英语、读读英语，这一点很重要。（举例）还有，孩子作业的字迹，对待作业的态度，听课的效率，对英语学科的兴趣等等，家长的重视和督促同样是不可忽略。

3、配合孩子学习的方法

向孩子学习，拜他为师，会极大地提高孩子的学习兴趣和认真学习的程度。同爸爸妈妈一道学，教奶奶学英语，都会使孩子们高兴。（举例）实践证明：轻松愉快的学习，能充分调动和发挥学生的学习兴趣和积极性，从而能增强记忆效果，掌握运用外语的能力；反之，呆板、枯燥、紧张的学习，只能抑制思维活动，降低学习效果。我们提出上述的一些方法，都是为了帮助家长在课外为孩子创造轻松愉快的学习环境和氛围，使孩子喜欢学英语。可以说要想让孩子学得好，首要是让孩子能“爱学”、“乐学”，这是现代教育所一再强调的。

鼓励孩子联系生活实际进行学习。如在家居物品贴上英文标签，全家人一道学；去公园、商店时，复习有关词、句；主动同外宾交谈等（举例）。

3、适当给孩子一些压力。

家长可适当给孩子布置一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。毕竟是熟能生巧，尤其对小学生来说。（举例）

最后，再次感谢各位家长对我工作的理解、支持和帮助，并真诚地希望在座的每一位家长和学校、教师紧密配合，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优异成绩，进入理想的中学。

敬祝家长们工作顺利，合家幸福！

期试家长会英语老师发言篇三

六年级教材词汇较少、课文容易、语法简单，重在对前面3—5年级所学知识的总结与提升。所以基础较好的同学相对会轻松些，反之，基础较为薄弱的同学就需要多下功夫，

好好利用这一学年，为升入更高的年级做好充分准备。

我们都知道，课堂四十分钟的效率至关重要，虽然多次强调，但孩子不带课本的现象依然存在，总有那么几个同学以这样或那样的理由忘带课本，那对于他们来说，这节课的效率几乎为零，我也多次和孩子们说过，希望他们每天都能带着英语课本，一本书也并不会太沉。再者就是咱们班有下午的课，尤其是国庆改点之后，发现有个别孩子容易昏昏欲睡，没有精神，建议午饭过后在家稍事休息，哪怕是十五分钟也好。

小学阶段作业相对简单，以单词课文为主，若手头有练习题，可多加利用。配套练习册一般是随堂做，边做边讲，但即便如此，仍有个别孩子懒于动笔，遇到写句子多的就空着。小学生生活比较有针对性，后面有答案，请各位监督孩子在家完成，自觉对好答案，有不明白的抓紧拿回来问我，不要让孩子认为生活学校不收就不用做了。

重点想和大家说一下课文背诵。很多孩子存在误区，认为书面作业完成就万事大吉了，其实口头作业与书面作业同等重要。英语学习离不开听说读写，“书读百遍，其义自见”，多听多读不仅能够帮助孩子们理解课文，对孩子们语感的培养也大有帮助。本来和孩子们说好哪天没有英语课哪天早上就读英语，也是为了督促孩子们能每天带着课本，但学校要求咱周三、周五读英语，那咱就按要求来，早读有阚老师监督着，我很放心。周末啊假期啊，在家里那就得请各位多多费心，尽量保证孩子们每天都能听读英语半小时，争取做到家校配合，督促孩子们养成一个好习惯，在此再次先对大家的配合表示感谢。其中，国庆小长假有以下孩子的家长对听读情况做出了反馈，再次对您的配合表示感谢。

还有就是关于课文背诵的范围，很多同学把辅导班的那一套带到课堂上来，什么只背大课文、小课文不用背，在我这里并没有所谓的大课文小课文之分，都是课文，必要的时候我会和孩子们明确不用背诵的部分。当然，可能有的孩子能力

有限，那对于这部分孩子来说，读熟背诵每个模块第一单元的`活动2和活动3是基本要求，实在吃力可放宽到活动3，当然，我相信同学们都有能力做得到。

最后想和大家聊聊孩子们的学习方法问题，老生常谈的问题我就不再赘述，好的方面我也不再单独拿出来，主要想和大家交流一下孩子在学习态度和学习习惯上存在的问题。

首先是学习态度，常言道：“态度决定一切。”可能有的孩子并没有完全意识到英语学习的重要性，在心理上将其归结为附课，仗着上过辅导班，上课爱听不听，作业爱做不做，考试成绩一出来就开始怨天尤人，典型的态度不端正，需要我们加强引导，端正态度。

其次是学习习惯，多次强调书写整洁，写错了没关系，轻轻划掉即可，禁止使用修正液等工具，不仅不美观，还会影响孩子的身体健康，但有的孩子偏是不听，就是单纯完任务，根本不用心，一片凌乱。咱班女同学大部分书写都很美观，其中男同学，对他们提出表扬，当然，还有部分同学试卷书写很漂亮，但平时作业很潦草，希望他们再接再厉。并不是要求要写得多漂亮，整洁干净就好。还有一个比较普遍的现象，就是不知道检查，尤其是在考试的时候，做完试卷个个信心百倍，没有错、全对了，从来都不知道静下心来耐心检查一遍，总以为一学就会，实际上一做就错，浮在面上，沉不下来。再有就是死记硬背，不会举一反三、灵活运用，课文张嘴就来，课本原句滚瓜烂熟，换两个词语就蒙圈，云里雾里，这就需要平时多加训练，练习题则是最好的工具。

其实学习态度和学习习惯两者并没有明确的界限，态度端正了，好习惯也就养成了，希望和各位多多配合，让孩子们能够更上层楼。

期试家长会英语老师发言篇四

各位家长：

大家好！我是英语老师xxx。这个学期由我来担任我们班的英语教学工作。上半年在教毕业班，接任四年级很意外，暑假里向学校申请了再教一年毕业班，明年下来教自己儿子。哪知计划还是赶不上变化。学校领导安慰我说：“舍小家为大家，是xx的优良品质。”我这个人听不得好话，高帽子一戴，心一软就答应了。这是一个插曲。今天提到，只是想告诉大家，我舍弃了一些东西，希望能得到大家更多的支持与配合。

因为与很多家长还不熟悉，我想让大家先了解一下我的个人风格。

首先，我是一名善良有爱的老师，用心呵护每一个孩子的心灵是我一直努力在做的事。我还是一名和蔼可亲的老师，学生尊敬我，同时又亲近我。我的性格自信外向，就像我教的学科，我希望、努力用自己的个人风格影响孩子，因为我相信现代社会自信就是一种力量、就是一种气场。最后，真诚直率是我待人处事的风格。家长们与我沟通不需要很费心，在老师面前捡好话讲，我想诚心就好。

这样的我将带给孩子们怎样的课堂？

1、面向全体。开学第一课我就告诉孩子们：“不论你的家庭是否富有，不论你父母的职业是否高尚，也不论你过去的英语成绩是否优异，只要你现在努力了，你就是我最看好的孩子。”这番话，让孩子们开学第一课就喜欢上了我、靠近了我，从而亲其师、信其道。

2、我的课堂是活泼生动的，孩子们最喜欢英语课的表演、游戏和模特show。

3、我的课堂也很大胆创新，很多老师不敢尝试课堂实践活动，怕纪律控制不住，我们却经常上英语实践活动课，比如第一单元让孩子们一边打扫教室一边学英语，第三单元让孩子们带眼睛、帽子打扮起来开展模特show[]第五单元让孩子们带食物过来上演餐厅剧。

4、最后，张弛有度，我坚信良好的学习效果与课堂纪律是分不开的。所以，我对学习习惯的要求也是很严格的。课堂上开小差达到3次，我不会当着全班同学的面训斥学生，因为孩子们大了爱面子了，但是我会让他们罚抄课文，违反规则应该受到处罚，是孩子们应该提早学会的人生课堂。

我的发言完毕，谢谢大家！

期试家长会英语老师发言篇五

尊敬的各位家长：

上午好！

作为一名四年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心，非常感谢您的支持！

作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学不好，在今后的社会中就难以立足。我想努力，这就需要您的支持和合作。五年级的英语教材(5a)与初中英语教材是配套的，这就意味着：现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试与升学，还影响着孩子将来的英语学习！

半年的共同学习，使我半喜半忧，喜的是，我们五零三班的学生都很聪明，接受能力强，学习起来显得很轻松，让我觉得忧虑的是：部分孩子对英语不太重视。(包括与个别家长的交流中，发现有家长也未重视)可能这里也包含许多家长觉得

英语不太好辅导，你说语文数学吧，还懂点，这英语吧，还真是不好不懂装懂，所以导致相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读、书写、背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好！

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。

新教材与四年级的教材跨度很大，要求也上了几个台阶，对孩子们具有比较大的难度。细心的家长可能就会发现，五年级的课本和四年级的课本相比，无论是从词汇量，语法还是课文篇幅的长短都有了明显的区别，四年级的内容相当简单，它简直就是三年级知识的巩固，稍微有所延伸，而五年级一下子就接触并需要掌握两种时态。所以，有些同学很不能适应，四年级学得轻松，还考好成绩，怎么到了五年级就不行了，这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。在这里，我要点名表扬几位学生，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩。另外我还要提几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成我布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

资料

况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢?英语毕竟不是我们自己的语言,大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语,所以,在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语,不外乎就是在听,说,读,写这些方面下功夫。

首先说一下听,每个学生都有和书相配套的磁带,可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带,有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的,根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了,连自己手头的磁带都不去听,光靠上课听一点点的磁带,学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说,而说白了,学了英语就是要说,那不是白学了么?听录音机跟读,目的应该是两种,一种同学是上课没有完全消化,听录音是补充学习的过程,另外一种是提高自己的听力和口语表达能力,要学生尽力地去模仿录音机里的发音,从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说,英语是一门语言,学了就是要说,要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语,要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生,激发他们说英语的积极性,大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多,对每个人来说,说的机会就少。所以下课也要说;放学回家也要说。在学校,我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去,这样有更真实的情景,更能让学生有发挥的余地。在家里,希望家长也能鼓励学生说英语,也许你会说你自己也听不懂,请不要这样想,其实学生需要的是你的鼓励,你听了他们说的只要简单表扬一句,他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂,或者还可以让学生反过来教你,他们会觉得很自豪,因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话:“读书破万卷,下笔如有神。”学英语也是这样,很多家长也明白,学英语要培养语感,也就是语言的感觉,如果有很好的语感,那么不管是说话,做题目,

还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档