

# 省骨干体育教师培训心得体会总结 体育骨干教师培训心得体会(优秀5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 省骨干体育教师培训心得体会总结篇一

20xx年xx月xx日—x日，我很荣幸地参加了市教育局组织的体育骨干教师技能培训为期x天的体育教师业务培训活动。本次培训的主要内容有：学校体育热点、体能训练方法、业余训练方法、专项技术教学训练方法、观摩学习。通过这次培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的，使我们在感悟中进一步了解和掌握了教学技能和运动训练水平。

此次培训我带着一种责任和压力而参加的。我们每一位学员都非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上上一个新台阶。在培训中□xx学院xx学院副院长xx教授为我们开设了一堂如何上好体育课精彩讲座。丰富了体育课堂展示了体育教师多才多艺的一面，也让技术动作更加的直观，给我们今后的体育教学提供了新的方法。还聆听了xx学院x教授的运动训练体制等、在这些讲座中不仅让我们了解了当前的体育改革动态和文件精神，而且也理解了一些新的教育教学理念和怎样上好每一节体育课、怎样做好每一个技术动作等等。我经常在领导、专家们讲授的一些教育教学的实例中产生一些共鸣，从而让自己能从理论的高度来解释自己在教学中的一些现象。通过领导专家的点拨，困扰了许久的一些教学问题也迎刃而解。讲座中我们还不时地观看了优秀体育课图片，更直观地认识如何上好体育课，拓宽了

我的视野，更新自我理念，使我在体育教学中有了新知识、新思路、新方法。

四天的培训虽然结束了，可带给我的思考与学习才刚刚开始。当我来参加这个培训之前，只是抱着学到一些新东西的想法，可培训结束的时候，我们心中都明白，在这里所收获的远超出预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学中，如何上好一节体育课？如何设计出高水平的教学设计，上出高效率的课？只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的”让学生在乐中求学，在学中取乐”。

通过这次培训我也真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己赋有的责任，我们从领导、专家身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。我知道培训只是一个引领，一个导航，主要是靠我们自己去感悟，去体验，去实践，去总结，去反思。“师父领进门，修行在本人”，年轻的老师们，努力吧！新课改给了我们成长的挑战，同样也给我们一个磨砺的平台。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力！

## 省骨干体育教师培训心得体会总结篇二

8月1日，我和林春霞老师参加了泰州市20xx年初中语文教师的培训活动。这次培训活动分为上、下午两个培训时段。下午的报告是由即将到我校作报告的泰州市教育局教研室周仕龙主任做的《怎样写出具有专业素养的高水准论文》，因而我就主要谈谈上午黄桥初级中学王中意校长做的题为《语文人 语文书 语文课》报告的几点收获：

首先，和大家分享王校长在报告中给我们展示的一则故事：同样一件事，却有不同的结果。这则故事讲的是四位营销员去寺庙里推销的故事：四个营销员接到到庙里推销梳子的任

务。

1、第一个营销员空手而归，说到了庙里，和尚说没头发不需要梳子，所以一把都没有卖掉。

2、第二个营销员回来了，销了十多把，他介绍经验说，我告诉和尚，头要经常梳梳，不仅止痒，头不痒也要梳，要以活络血脉，有益健康。念经念累了，梳梳头，头脑清醒。这样就销掉了十来把。

3、第三个营销员销了百十把，他说，我到庙里去，跟老和尚说，您看这些香客多虔诚呀，在那里烧香磕头，磕了几个头起来头发都乱了，香灰也落在他们头上，您在每个庙堂的前堂放一些梳子，他们磕完头可以梳梳头，会感到这个庙关心香客，下次还会再来。这一来就销掉百十把。

4、第四个营销员说销掉了好几千把，而且还有订货。他说，我到庙里跟老和尚说，庙里经常接受人家的捐赠，得有回报给人家，买梳子送给他们最便宜的礼物。您在梳子上写上庙的名字，再写上三个字“积善梳”，说可以保佑对方，这样可以作为礼品储备在那里，谁来了就送，保证庙里香火更旺，这一下就销掉好几千把。

听了这则故事，我感触很深：和尚有没头发不是关键，关键是和尚需不需要梳子。同样，课堂也是一样，关键是如何将学生的需要不断扩大，那课堂的效果也就越好。所以，课怎么上才有效？能扩大学生的需要，采取多种方法去满足他，那才有效。王校长在报告中讲了很多扩大学生需要的方法。如：问题设计法、自学自研法、小组交流班级展现法、教师评价个人检测法。

其次，王校长在报告中为我们展现很多语文人的风采：有语文教学观“教文育人”的特级教师于漪；有语文教学观“心中呼唤着学生”的上海特级教师陈钟梁；有语文教学观构建语文

教育“链”的泰州骄傲洪宗礼先生；有语文教学观“自强不息超越自我”的魏书生；有语文教学观“从语文教学到语文教育”的成都市武侯实验中学李镇西；有语文教学观“让学生生活活动充分，课堂积累丰富”湖北省荆州市教科院中学语文教研员，语文特级教师余映潮；等一大批国内著名的语文人，从他们身上让我看到要做一个真正的语文人所应该有的面对语文的态度。

最后，我想引用王校长在报告中几句名言来自勉，希望自己在新的学年中能有新的改变：

- 1、一直 向前走。
- 2、 每天做一点，走一步，再走一步。
- 3、耐力是一种智慧，韧性就是激情。
- 4、多储备一些知识，多增长一些学问，多培养一些能力。
- 5、坚持研究是提升自己的真正坦途。
- 6、创意无限，追求高度。
- 7、有了一种追寻的勇气，生命便永远年轻。
- 8、 每一个人的道路上，命运都有可能安排你像纤夫一样背负着重力在无路可走的地方走一段路，你只能咬着牙，艰难地跨出带着呻吟的步子，向前走。

谢谢大家

## **省骨干体育教师培训心得体会总结篇三**

专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及

那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？通过学习专家的教学方式，使我深受启发。

## 一、充分发挥教师的主导作用

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导下，体现在及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

## 二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

## 三、使学生能真正地成为课堂的主人

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

## 四、因人施教，不让任何一个学生掉队

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅

合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

## 五、开展学生的思想工作要从心理入手

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

## 省骨干体育教师培训心得体会总结篇四

为期20天的省小学科学骨干教师跟岗培训就要落下帷幕，在这段难忘的日子里，我们的学习和生活既紧张又充实。这次培训，我们全体学员的教学理论水平、教学技能都得到了很大的提升，同时也大大地转变了我们的一些教学观念。培训中一些动人的场景和感人的片断更是深深地感染着我们。

让我们印象深刻的是：吴向东老师工作室是一个温暖的大家庭。

华师附小的领导对这次培训很重视，把我们的培训地点安排在吴老师的工作室，这里受外界影响少，资源充足，设施完善，对我们的培训学习非常有利。华师的研究生宁艳把我们

的食宿安排得周到贴心，华师的冯翠典博士及她的研究团队还给我们学员提供了很多技术和理论上的支持，这一切都使我们充分感受到了大家庭的温暖。吴老师还精心安排了我们的培训内容，有教学理论方面的，教学技能方面的，教学交流方面的，还有体能方面的等等，这些培训内容非常系统，对于我们这些从小地方来的老师们来说，既前沿又实用。

让我们深受感动的是：吴老师的敬业精神。

在培训期间，吴老师毫无保留地将自己的知识与经验倾囊相授，将自己多年实践积累的经验和工作技巧，手把手地传授给我们，对我们的问题都耐心解答。不但多次给我们上理论研讨课和示范课，还不厌其烦地回答我们的提问，使我们少走了很多弯路。对学员学习过程中出现的问题，吴老师要求很严格，从不放过任何纰漏，一定要我们做到满意为止。让我们感动的是，培训一开始吴老师身体就不舒服，但他一直都是带病坚持工作，最让我们钦佩的是吴老师勇于展示自己的不完美的地方，这是很多常人都无法做到的。例如他的一些想法或示范课如果有上得不够理想的地方，他都会跟我们学员一起讨论，让我们学员给他提出意见，通过这种相互学习的形式来帮助我们提高。吴老师这种在学术上的坦诚态度，对教学认真负责的精神，都是值得我们学习的地方，我们学员都深有感触，我们由衷的对她钦佩和感激。

让我们骄傲的是：我们是一个团结的团队。

吴老师在培训期间，有意识地培养我们的团队意识，特意组织了几项活动来强化这种团队意识，如登山、集体观鸟、到科学城进行科学考察等，我们都是集体行动。其中最能体现团队意识的是登白云山活动，登山之前特邀了广东电教馆馆长(团队拓展训练专家)程五一先生给我们授课。为了考验我们的体力和毅力，程先生晚上6时开始给我们授课，10时程先生和吴老师就带着我们登山，第二天凌晨3时才回到学校，足足5个小时我们都一直在走，中间没有停顿，我们大部分学员

由于平时缺少锻炼，爬了不到一半已气喘吁吁，出现了体力透支的情况。但大家都相互帮助着、鼓励着，甚至有的学员虽然自己体力不支，但还是伸出手来拉一把更困难的伙伴。这一拉，传递的不仅是一份力量，更是一种战胜困难的信心。大家都坚信：坚持到底，就是胜利。凭着这种顽强的意志和永不言弃的精神，最终全员都到达终点。虽然我们被这种魔鬼式训练搞得精疲力竭，但通过这个活动我们终于体会到了要当好一个科学老师不但要有好的教学理论支撑和高明的教学技巧，还需要有充沛的体力。大家都觉得这类活动很好地促进了学员间的交流，增进了彼此间的友谊，更重要的是使我们有了很好的团队意识。

让我们感慨的是：我们的工作和学习热情给激发起来了。

学员们都说，来跟岗培训之前，在原单位的工作都是按部就班，非常有规律，工作压力都不大，学习理论的热情也都不高，但来到吴老师的工作室后，整个情形都改变了，学员们都把这次跟岗培训看成是一个难得的学习机会，个个每天如饥似渴地学习，20天里没有休息过一次，每天都安排得满满的，从早上7：30到晚上12：00，都是学员们的工作时间，有的备课，有的写反思，有的查阅资料，有的写blog有的和指导老师交流等。曾经几次明轩、达航、泽扬等几位老师工作到凌晨3点多，还有倩清、红荷、超群、小芬、恽珍、凤霞等老师每天都跟自己过不去，主动给自己加码，生怕少学一点东西。文东、先钦、福帮等老师不顾自己年龄大，底子薄，每天都加油追赶，害怕自己落后。每个人的教学设计都要经过多次的打磨，修改，才能被吴老师认可。像泽扬老师的教学设计《摆》，修改了十多次，才定了稿，福帮老师的《磁铁》被吴老师否了又否，文东老师的《纸的研究》直接就被吴老师给否掉了，要求推倒重来。类似的事情实在是太多了，全体学员都经历过多次，凡经历过的老师心中都没有怨言，都感觉到反而学到了更多的东西。

20天一晃而过，我们的感触很多，言语已无法表达，更多的



是留恋和感激，感谢华师附小的领导和全体员工，感谢指导过我们的所有专家。

明天我们将各奔东西，又回到各自的工作岗位，但我们的内心仍连在一起，让我们彼此温暖，彼此激励，彼此牵挂。

## 省骨干体育教师培训心得体会总结篇五

xx年7月14日至7月30日，乐东县中学语文数学骨干教师70多人从椰风海韵的海南飞到历史悠久、文化底蕴深厚的国家历史文化名城成都，赴四川师范大学培训中心完成了一轮培训。虽然成都的天气很潮湿，虽然暑期的休息被打破，但老师们每天却很快乐而又充实。

本次培训班级管理采取对号入座的方式，在出勤上严格遵守请假制度，并及时公布出勤情况，做到班级管理透明化、公开化，力求做到公平公正，使我们的培训工作在各方面都日趋完美，把培训工作落到实处。语文班应出勤47人，实出勤47人，每位参训教师完成2篇学习感悟，语文班编辑出版了一期图文并茂的墙报。在县研训学校和各位学员的共同努力下，圆满地完成了培训任务，取得了令人满意的效果。本次培训参训人员在半个月的培训中都表现了极大的热情，积极参与到活动中来，在培训结束的时候都纷纷表示，本次培训无论是课程设置还是培训形式都很适合一线教师的专业发展，收获颇丰。

### 一、在专家指导下提高自我

“问渠哪得清如来，为有源头活水来”。 “日习则学不忘，自勉则身不坠”，每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我们走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我们内心的感应，更激起了我们的反思。在这种理论和实践的对话中，我们收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

## 二、在学习中提升自我。

古人云：聚沙成塔，集腋成裘，万丈高楼，平地起。在工作中要不断的总结与积累，才能逐步的提升自己。半个月的理论学习，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我们感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。这次培训，给我们带入了一种求学的氛围。“逆水行舟不进则退”，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！

## 三、在合作交流中发展自我。

“他山之石可攻玉”。通过听成都市盐道街中学卿平海老师的《新课程练笔的问题解决策略》的讲座，让我们明白了小组合作的分组办法、小组成员的分工及其职责、小组合作的训练，清晰的明白了小组合作的具体操作方法，同时，我们也按卿老师的要求，划分了小组，并且实行小组合作加分的办法，极大的调动了学习的积极性，卿老师为我们讲述了新课程练笔教学的基本理念、问题归因和有效策略。这样的课，既生动有趣，又兴味盎然。让我们大开眼界，受益颇深。

以后的课堂培训都有了热烈和谐的学习气氛。一是受训老师听课的方式“活”了，或站，或写，或讲，形式多样。受训教师的思维随着方式的变化始终保持高度的集中与兴奋。二是老师们接受的方式“活”了。不再是单一的教师灌输式，而是通过自学、对学、群学、展示、评价、反思多种方式获得，没有疲惫感，效果较好。三是教学方法“活”了。讲课老师充分发挥小组的力量，由一人的独演变为全员的参与。教师不再是课堂教学的主宰，而是学习活动的经纪人，学生自主探究的引路人，讨论问题的平等参与者，学生疑难问题的解答者。四是学法“活”了。学法不再是教师被动的注入式，而是学生积极主动的探索、整理、展示，从而达到“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的境界。

#### 四、温故知新，拨云见日

听了那么多的专家的讲座，才发现每个人的成长之路都是不平坦的。光环的背后，是自己艰辛的付出。人生，是不能重走回头路的。他们的成长经历和故事，与我而言，又是不可复制。但我深深地感受到：每一个人，对于自己走过的路，都需要驻足回望。这条路，你走对了吗？这个拐角，你有没有偏离方向？回首过去，才能更好地看清未来的方向，毕竟我们还有很长的人生路要走。深夜，躺在床上，联想自己的成长经历，总是久久难以入睡。曾经，以为登上了小山顶，尽览无限风光。而如今，就像太湖畔的芦苇，随风摇曳；就像野外的小草，悄无声息。通过培训，我们充分认识到，行走于人生路上时，还要舍得时间回头望望，温故才能知新，拨云才能见日。

记得有人说过：“充满爱心的人，心里坦荡；敬业奉献的人，心里扎实；托起明天太阳的人，心里一片光明。”回首看去感慨颇多，既有学习的劳累，又有收获的甘甜。培训能达到令人最苦最累却又心甘情愿的境界，因为她实实在在的让我们有了触手可及、举目可见的收获。这次培训，让我感受着重要钻研的路很难，要学习的路还很长，但对教育教学充满了信心和希望。

培训只是一个手段，半个月的培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我们要让它细水长流。我明白，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任，悬语文教育之重任于肩，那该是何等沉重。

我们庆幸自己走进了四川师范大学，看到的是满眼生机盎然的春色，呼吸的是扑鼻而来的墨香，感受的是蒸蒸日上的教育前景。我们越来越坚信：实践出真知。我们这些在乐东县语文骨干教师，正沐浴着和煦的改革春风，吸取着省内各大名师的教育雨露，整装待发，不负众望，回馈乡邻。自己那颗早已属于教育战线的红心早已回归海南，登上三尺讲台，

为繁荣乐东县教育事业做好了全面的心理准备。

回顾半个月的学习研究，反思自我沉甸甸的收获，培训过程当中我们真可谓付出着、收获着、快乐着、进步着。我们将播种希望，收获喜悦，放飞梦想，扬帆起航。