

2023年幼儿园大班游戏活动计划(通用10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班游戏活动计划篇一

- 1、学习按自己的意愿制订一周的.游戏活动计划。
- 2、尝试、探索运用表格、绘画和文字等形式记录游戏计划内容。
- 3、在学习制定游戏计划的过程中获得做事将球计划性、条理性的经验，并养成习惯。

重难点尝试、探索运用表格、绘画和文字等形式记录游戏计划内容。

活动准备

- 1、实物投影仪1台，游戏标记若干。
- 2、铅笔、记录单人手1份。

活动过程活动过程：

一、谈话活动.

- 1、教师：我们每天在幼儿园都可以参加那些游戏活动？

2、教师：你们最喜欢在幼儿园玩什么游戏？

3、教师引导幼儿讨论。

二、学习制订一周游戏计划。

1、教师：我们在幼儿园一个星期有几天玩游戏？这5天你都玩了哪些游戏呢？

2、教师介绍活动内容与要求，3、教师引导幼儿讨论。

4、幼儿活动，教师注意观察幼儿的活动情况。如是否是5天的计划？如合区分出5天？游戏内容能否让大家看清楚。

三、展示幼儿的操作结果。

1、展示幼儿的记录单，让幼儿自由观察所展示的记录单，鼓励其学习同伴清楚地记录方式。

2、集体观察一份游戏计划。

四、幼儿再次活动。

教师鼓励幼儿运用、迁移新经验修改自己的游戏计划。

幼儿园大班游戏活动计划篇二

1、学习按自己的意愿制订一周的'游戏活动计划。

2、尝试、探索运用表格、绘画和文字等形式记录游戏计划内容。

3、在学习制定游戏计划的过程中获得做事将球计划性、条理性的经验，并养成习惯。

重难点尝试、探索运用表格、绘画和文字等形式记录游戏计划内容。

1、实物投影仪1台，游戏标记若干。

2、铅笔、记录单人手1份。

一、谈话活动。

1、教师：我们每天在幼儿园都可以参加那些游戏活动？

2、教师：你们最喜欢在幼儿园玩什么游戏？

3、教师引导幼儿讨论。

二、学习制订一周游戏计划。

1、教师：我们在幼儿园一个星期有几天玩游戏？这5天你都玩了哪些游戏呢？

2、教师介绍活动内容与要求，3、教师引导幼儿讨论。

4、幼儿活动，教师注意观察幼儿的活动情况。如是否是5天的计划？如合区分出5天？游戏内容能否让大家看清楚。

三、展示幼儿的操作结果。

1、展示幼儿的记录单，让幼儿自由观察所展示的记录单，鼓励其学习同伴清楚地记录方式。

2、集体观察一份游戏计划。

四、幼儿再次活动。

教师鼓励幼儿运用、迁移新经验修改自己的游戏计划。

幼儿园大班游戏活动计划篇三

活动准备：

- 1、人手一只球
- 2、箩筐四只
- 3、螃蟹头饰一个

活动过程：

一、热身运动

2、现在我们沿着线慢慢的侧行，好，现在加快速度侧行，回到原点，集合。请螃蟹宝宝们跟着妈妈坐下。

二、探索练习：

1、教师：那儿有一堆瓜，请螃蟹宝宝们把它们运回家，但是运的时候不能用到我们的大钳子，你想怎么样来运？想好之后，请螃蟹宝宝每人去拿一个瓜（强调不能用手），然后沿着线把它们运回家。

2、集合，请个别幼儿进行交流示范，请螃蟹宝宝们说说刚才是怎么运瓜的？

3、教师：现在请螃蟹宝宝们再运一次瓜，这次用的方法和刚才的不一样。

三、合作运瓜

1、教师：刚才是一位小螃蟹运瓜，现在请两位螃蟹宝宝合作运瓜，我们的钳子还是不能碰到瓜，想想看，可以怎么运？

（运的时候注意两位宝宝的步子要整齐，大家要一起走，不能让瓜掉下来）。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习，请螃蟹宝宝用和刚才不一样的方法运瓜，看哪一队宝宝运的又快有稳。

四、游戏运瓜比赛

2、再次比赛。

五、结束

1、教师小结：刚才宝宝们表现的都很不错，现在跟着妈妈做一下放松运动（题腿、转头，扭腰）。

2现在请宝宝们把瓜搬回家吧。

小青蛙大本领大班幼儿跳跃教案预定目标：

1、体验单双脚跳的动作要领，发展跳跃能力。

2、提高下肢的耐肌力。

3、培养主动参与活动的态度，激发体育活动的兴趣。

教育资源：

1、录音机，轻快的音乐。

2、呼啦圈。预定程序：

一、教师询问幼儿，有没有看过水塘里或田间的小青蛙，小青蛙的动作是怎样的。

二、播放音乐，与幼儿一起布置场地，指定一个区域为水塘，于水塘中放置呼啦圈。

三、教师请幼儿当小青蛙，鼓励幼儿踊跃尝试跳跃的创意练习。

四、观察幼儿的跳跃动作，找出幼儿示范的有创意的跳跃动作，转身跳、直线跳、变换方向跳、连续跳等，并为其动作取名字。

五、教师说，每只小青蛙都很棒，努力学了很多的本领，现在，要看看大家的本领怎么样，请依指令做出跳跃的动作。

例如：

1、小青蛙跳上岸：原地双脚向上跳。

2、小青蛙跳荷叶：双脚连续向前跳。

3、小青蛙比跳远：幼儿分组，数名幼儿听哨声，于教师指定的起点处立定跳远。

4、小青蛙跳房子：双脚连续向前侧跳。

5、小青蛙跳下水：双脚向下跳。

六、两人一组，一人负责变换动作，另一人则跟随着变换动作。培养合作、专注力，以及动作变换之间身体的灵活性和协调性。

七、收拾场地、器材，整理仪容，完成课程。扭扭虫吃饼干

大班体育活动

幼儿园大班游戏活动计划篇四

九月份：

- 1、利用晨间桌面游戏时间，为幼儿提高各种结构材料，向幼儿传授新积木的玩法。
- 2、请搭的好的幼儿讲讲你是用哪种方法进行建构。
- 3、巩固已有的操作技能。
- 4、建立结构游戏规则，要求幼儿爱护游戏材料。

十月份：

- 1、为幼儿提供大量的结构材料，提供充足的游戏时间，满足幼儿的操作需要。
- 2、引导幼儿观察、丰富和加深幼儿对周围生活中物体和建筑物的印象，能为自己所搭的物体命名。
- 3、培养幼儿有目的的、有计划的独立开展游戏，完成结构游戏。

十一月份：

- 1、根据幼儿游戏的需要，及时提供新玩具。
- 2、懂得爱护自己和别人的结构成果，珍惜自己和他人的劳动。
- 3、会区分左右，要求所建构的物体更加复杂，并富有创造性。
- 4、鼓励幼儿合作建构，共同商量，分工合作。

十二月份：

- 1、会用辅助材料装饰结构物，集体建构的能力进一步加强。
- 2、学会评价自己的结构成果，能清楚、响亮的向大家介绍自己的作品。
- 3、为幼儿提供皱纸等废旧物品和半成品，让幼儿自由塑造，发展想象力和创造力。

一月份：

- 1、逐渐引导幼儿开展、参与人数多、主题广的大型结构游戏，培养幼儿集体合作构造的能力。鼓励幼儿新颖的构思。
- 2、要求幼儿之间能互相传授各种技能。
- 3、要求幼儿互帮、互助，共同克服困难。
- 4、充分利用自然条件，组织幼儿进行玩沙、玩水的游戏，教会幼儿正确的玩法及规则。

幼儿园大班游戏活动计划篇五

在管理学中，计划具有两重含义，其一是计划工作，是指根据对组织外部环境与内部条件的分析，提出在未来一定时期内要达到的组织目标以及实现目标的方案途径。其二是计划形式，是指用文字和指标等形式所表述的组织以及组织内不同部门 and 不同成员，在未来一定时期内关于行动方向、内容和方式安排的管理事件。下面是幼儿园大班游戏的活动计划，请参考！

幼儿园大班游戏活动计划

一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

二、游戏目标：

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体内容安排：

九月份：

益智区：做得对，说得好找格子我说你做

美工区：小小发型师小小服装设计师漂亮的项链

表演区：理发店击鼓传花词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁我来找一找镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合套圈圈传口袋跳房子

美工区：鬼脸面具制作假发我的拖鞋

表演区：鞋匠舞嘿呦嘿呦

探索区：万花筒阳光接力赛大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友比比谁的长这是谁的尾巴逛商场水果摊

美工区：泥塑项链吹画撕贴画

表演区：说反词中国功夫

探索区：制造风水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居纸娃娃送信贴贴乐

美工区：大头娃娃建造未来的幼儿园生肖贺卡老虎变变变

表演区：捉迷藏图卡抽抽乐怪车开开

生活区：我会泡茶

幼儿园大班游戏活动计划篇六

我班对角色游戏具有浓厚的兴趣。

通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，在游戏还存在着一定的问题：如不同的，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以对游戏的要求不一样；之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养的良好游戏常规和合作交往能力。

园区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是最喜欢的活动，在游戏最易接受教育。因此，区域游戏立足，能让充分体验和探索，发挥了的主性和主体性，在活动老师必须给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会我判断、解决问题的能力。在游戏让通过操作充分发挥的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值

的教授时机。

、学会等待在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

、适时促进

在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重幼儿，科学评价

(1)、个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

(2)、集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地开展一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

九月份角色区：娃娃家、小银行、点心店、七彩舞台、贝贝书屋等。

1、从幼儿最易接受的娃娃家入手，逐步开设各角色游戏。

2、丰富小菜场的游戏材料、活动内容，在游戏中，根据

游戏的需要，及时添制新的材料。组织幼儿学会买卖交易。

美工区：

1、提供各种质地的彩色纸、剪刀、胶水等，引导幼儿学习制作拉花，彩带等装饰品，装扮国庆的教室。

2、提供卡纸和油画棒让幼儿结合京剧脸谱继续设计。

3、提供少数民族娃娃图，油画棒等，引导幼儿绘画天安门，给民族娃娃穿衣服。

建构区：

1、将各种形状的积木，祖国的著名建筑物的图片，布置张贴区角中，主要有：天安门，长城等。

2、引导幼儿合理使用建筑材料，联系搭天安门、长城等建筑。

益智区：

1、提供分合号、数卡、雪花片，纸笔等，让幼儿联系4以内数

的分合。

2、引导幼儿练习在田字格里写数字。

十月份角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、贝贝书屋、乐乐西餐厅等。

1、提醒幼儿在游戏中坚守岗位，不随意离开岗位，到处乱跑。

2、在教师帮助下，进一步完善游戏规则，并能遵守游戏规则。

美工区：

1、提供剪刀、颜料、油画棒、胶水等材料，用拓印，绘画，贴

印等方法表现对秋天的认识。

2、提供各种造型的瓶子，油泥，还有各种大小不同的种子，引导幼儿制作种子镶嵌画。

益智区：

1、利用点数卡进行数的组成接龙游戏。

2、提供数字田字格，练习写学数字1、 2、 3。

科学区：提供放大镜、保鲜膜、透明胶等，引导幼儿收集、制作各类种子标本。

十一月份角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、乐乐西餐厅、出租车等。

通过组织幼儿参观、交流等活动，丰富幼儿生活经验、发展幼儿游戏情节。

美工区：1、提供纸和图，供幼儿学习边看图边折出小动物。

2、提供白纸若干，供幼儿将创编的故事制作成连环画。

建构区：

1、提供动物塑料玩具，供幼儿搭建动物的家。

2、引导幼儿用胶粒拼小动物。

益智区：

1、提供田字格，正确书写数字4、5、 6。

2、引导幼儿自制动物拼图游戏。

十二月、一月份角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿

园、出租车等1、游戏后会归类整理玩具，养成爱惜玩具的行为。

2、能逐步对自己及他人的游戏行为作出较客观公正的评价。

美工区：

提供大小不同的正方形蜡光纸，雪花剪纸步骤图，让幼儿练习剪

雪花。共2页，当前第 1页12 提供温度计。引导幼儿观察记录气温的变化。

益智区：1、提供多块立方体积木供幼儿操作，引导幼儿进一步理解立方体在空间的位置关系。

2、提供纸牌，供幼儿开展接龙游戏。

幼儿园大班游戏活动计划篇七

设计意图：从的兴趣点出发，发展的身体平衡能力及协调性，培养孩子勇于挑战，敢于探索，集体合作的.精神，体验成功的快乐。本学期本班结合我园开展的体育教研活动，本着“以孩子为本，从孩子出发，与孩子活动”的宗旨，针对大班的年龄特点及身体发展需要开展了次此教研活动。

活动目标：

1. 发展双脚的平衡能力及身体的协调性。
2. 大胆探索，积极参与活动，体验活动中的快乐。

活动准备：

平衡板沙包篓子图画一张磁带鼓面一张

活动过程：

一. 准备活动：

热身运动，我们都是不倒翁。

二. 游戏

活动：

1. 游戏：我们都是木头人。

2. 提出要求再次游戏。

三. 探索活动：

1. 自由玩平衡板。

2. 利用平衡板搭桥

a□集体游戏。

b□河面变宽，探索方法传递沙包。

c□加大难度，再次探索。

d□再次加大难度传沙包，并进行比赛。

3. 游戏：找朋友

四. 放松活动：

听音乐欣赏图画，放松身体并有序收好平衡板。

幼儿园大班游戏活动计划篇八

游戏是幼儿一日生活中必不可少的重要环节，是幼儿最喜欢的活动。孩子通过各类角色扮演，创造性地反映着自己的个人经验，促进其个性化的发展，也不断丰富其社会经验。游戏也是孩子的精神食粮，它作为孩子的基本活动之一，对孩子的全面发展起着至关重要的作用。因此本学期我们将从孩子的原有经验出发，追随主题及园部各项造节活动，与孩子一起畅游于丰富多彩的游戏中去，让孩子得到最大程度的发展。

我班共有幼儿34人，其中男小朋友20人，女小朋友14人。我们班绝大多数的小朋友由原班级升上来的，他们有一定的游戏经验，对游戏充满着极大的兴趣，在游戏中积极性很高，活动热情也很高。但是，其中插班来的小朋友以前没有过此类游戏的经验，在游戏时显得比较陌生，不知道怎样玩。经过小班的活动，幼儿的交往能力，语言表达能力有了进一步的提高，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，能主动的参与游戏，并且能自主选择游戏角色，自始至终的参与到游戏中。还有的幼儿结合自己的生活经验，丰富游戏情节，如点心店里的服务员为建筑师送吃的，小客人一起为娃娃过生日等。在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会深入的投入到游戏角色中。幼儿对游戏的规则和游戏角色有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，同伴之间有了一定的交流，并能够结合自己的生活经验来表现一些游戏情节，能够与其他幼儿合作进行游戏活动了，在活动过程中能解决一些简单的小问题。反思我们的游戏开展，还存在着许多不足：由于年龄的特点和经验的不足，幼儿在游戏中还存在着较多的问题。如自己拿到的物品不愿与别人分享；由于幼儿生活经验的不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的能力应进一步加强；游戏时声音较大，比较混乱，有的幼儿进行游戏是不遵守规则，在几个游戏之间乱走；游戏中幼儿之间的相互沟通不够，游戏规则意识不强，按自

己的意思进行游戏，在结束时收拾物品的能力有待加强，孩子们虽然整理了，但是还是很凌乱针对这些存在的问题，我们本学期制定了一些新的措施，具体计划如下：

(一)情感方面：1.对各种游戏活动感兴趣，乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。2.能与同伴一起友好、愉快地进行游戏，体验共同游戏的快乐。3.能够专注地游戏，坚持完成自己的任务，体验成功的快乐，提高游戏的兴趣和主动性。

(二)认知方面：1.熟悉游戏材料的使用方法，知道要珍爱玩具。2.能积极动脑，主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏想象活动的情节。3.游戏结束后学会归类整理玩具，将玩具摆放整齐。4.尝试自己分配角色，游戏中学会观察和比较，利用多种途径来与同伴互相协商，学会发现问题和解决在游戏中遇到的一些问题。5.评价时能安静倾听老师和同伴对游戏的讲评，不随意插嘴，并尝试用较连贯的语言描述自己参与游戏的情况。

(三)社会性方面：1.能与同伴积极交往，学习互助、合作和分享，提高交往能力。2.在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，形成一个融洽、和谐的氛围。

(二)社会性区域游戏1.根据主题内容，在主题环境下创设一个与之相应的游戏环境。2.针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，结合主题，设置有利于幼儿身心全面发展的多个活动区域，如建构区、益智区、语言区、美工区、科学区等等。在环境创设方面体现幼儿的主体参与性与师幼的共同参与，与主题内容相协调。3.指导幼儿扮演游戏角色，知道自己所扮演的角色应该做些什么事情，指导幼儿在游戏中要做一些与角色相匹配的事情，并且以游戏的口吻和形式来游戏，教育幼儿要坚持。4.鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动

态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。 5. 在幼儿游戏过程中，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏情况，观察幼儿是如何解决游戏中出现的问题，在适当的时候进行一些指导，促进幼儿游戏进一步的完善。 6. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力，对幼儿游戏能力的提高。

(三) 户外体育游戏

1. 保证户外体育游戏的时间，每天至少一个小时。
2. 提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，将基本动作的训练、体能的锻炼等有机渗透在各种各样的体育游戏当中，培养幼儿走、跑、跳、钻爬、投掷、平衡、攀登、跳跃等基本动作技能。
3. 建立一些在自己班中的游戏常规，让幼儿清楚地了解到每一个步骤，让他们能井然有序地进行游戏。
4. 关注个体差异，引导幼儿参与每项游戏，要勇于尝试。
5. 让幼儿克服在游戏中遇到的问题，自己学会解决相互间的纠纷，在游戏中鼓励幼儿有创新，自己想出新的玩法与同伴分享。
6. 提醒幼儿在游戏活动时要注意安全，学会自我保护。

(四) 专用活动室游戏

1. 图书室：要求幼儿安静地阅读图书，看完一本再拿一本，不与别人争抢图书，并积极参与、间接引导，提高幼儿的阅读能力。
2. 体育室：加强幼儿的常规教育，提醒幼儿能排着队伍进入体育室，及时关注幼儿的活动量，控制好幼儿的活动时间；游戏后懂得整理物品，物归原处。
3. 科学发现室：提醒幼儿里面的东西要轻拿轻放，引导幼儿与同伴合作玩，互相帮助，培养幼儿的科学探索精神，激发幼儿积极动脑动手，提高幼儿的创新思维能力。
4. 沙水池：引导幼儿正确使用玩沙工具，合理利用沙水池开展相关探索活动。

(五) 规则游戏

2. 通过游戏提高幼儿的反应能力，和观察能力。

(六)其他各类游戏餐前小游戏、暂短游戏:一般以短小的儿歌为主,饮食方面的小故事、当天饭菜的营养搭配等等。餐后游戏:讲故事、散步、猜简单的谜语、复习歌曲等。

九月份

3.加强游戏常规管理,培养幼儿良好的游戏习惯,根据幼儿的兴趣增添游戏材料。

6.发动幼儿自带图书、玩具,开展分享游戏,增进幼儿同伴间的交流,提高交往频率,培养幼儿交往能力。

十月份

2.结合国庆节庆祝活动,体验爱祖国的情感。

3.丰富图书角材料,教育幼儿爱护图书,学习安静地、有顺序地翻阅图书。

4.丰富自然角内容,增加秋季季花卉让幼儿观察。鼓励幼儿观察并采集种子,放置在自然角开展种子展览。

十一月份

2.培养幼儿整理材料的能力,教育幼儿对材料进行分类整理,合理摆放。

4.开展秋游活动,让幼儿学会观察,回来与老师一起完成主题墙。

十二月份、一月份

6.师生共同整理区域活动材料,教师做好个案及观察记录的整理总结工作。

幼儿园大班游戏活动计划篇九

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

九月份：

益智区：做得对，说得好找格子我说你做

美工区：小小发型师小小服装设计师漂亮的项链

表演区：理发店击鼓传花词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁我来找一找镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合套圈圈传口袋跳房子

美工区：鬼脸面具制作假发我的拖鞋

表演区：鞋匠舞嘿呦嘿呦

探索区：万花筒阳光接力赛大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友比比谁的长这是谁的尾巴逛商场水果摊

美工区：泥塑项链吹画撕贴画

表演区：说反词中国功夫

探索区：制造风水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居纸娃娃送信贴贴乐

美工区：大头娃娃建造未来的幼儿园生肖贺卡老虎变变变

表演区：捉迷藏图卡抽抽乐怪车开开

生活区：我会泡茶

幼儿园大班游戏活动计划篇十

7、小结游戏情况，整理活动场地。

(二)活动指导

幼儿游戏必须有老师的指导，这样才能使游戏顺利的开展。在组织这次游戏时，我确立了幼儿在前教师在后的意识，让幼儿真正成为游戏的主人。

1、先观察、再指导。

教师即不是幼儿游戏的主宰者，也不是游戏的局外人。幼儿在游戏时，教师的主要任务是观察，观察是了解幼儿的重要途径，它可以帮助教师准确地了解幼儿在游戏中的表现，了解其发展的特点和需要，抓住时机，适时介入指导。如：当孩子遇到困难玩不下去的时候；当孩子出现纠纷与行为问题时；当游戏无法深入时；当幼儿发生创造性的行为时，教师要及时给予鼓励。

2、以肯定、鼓励的方式进行指导。

为了调动幼儿的积极性，不管成功是否都要给予积极的鼓励，幼儿之间存在着差异，只要幼儿是主动参与，积极思考的，不管结果如何，都要给予表扬与鼓励。否则能力弱的孩子总是失败，会使其产生畏惧情绪和自卑感，最后导致对整个游戏失去兴趣。对于这些孩子，老师一方面要对他进行个别指导，帮助他掌握一定的技能，有进步就进行表扬，使他对自已的表现有信心，另外还可以请能力强的孩子与他共同游戏，让他也体验游戏的成功。

一、班况游戏情况分析：

自主性游戏是幼儿通过想象，创造性地模仿现实生活的活动，它为孩子提供了模仿、再现人与人关系的机会，为他们形成良好的社会交往能力打下基础。通过小班一学年的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力有了一定的发展，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会投入到游戏角色中。但由于没有及时更新材料，有的幼儿常常会脱离自己的“岗位”在其他的游戏区游玩，不能专注进行同一游戏，如超市的售货员，常常会跑去娃娃家做客，去小吃店吃东西，或是糖果店逛逛，却不顾自己的摊位，当娃娃家的“爸爸”“妈妈”来买菜时就不知道如何是好了，影响了其他幼儿的活动。而在游戏结束时，幼儿也不能井然有序的整理好游戏材料。

根据这些情况，本学期我们将会根据主题进行区域游戏的开放，不定时的提供更多半成品，让幼儿有更多的材料进行操作，从而促使幼儿能有浓厚的兴趣参与游戏，保持长时间的注意力，在操作中拓展经验，积累经验。

二、游戏目标

1. 鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
2. 巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
3. 鼓励幼儿积极动脑，能逐步利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
4. 会收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。培养幼儿评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴的习惯。

三、具体措施：

游戏中儿童是主人，是幼儿在游戏，而不是教师在游戏儿童。应以“立足区域，观察孩子，发展能力”的宗旨导引下，给予幼儿更多的帮助和关爱。

1. 在丰富幼儿社会经验的基础上，启发幼儿产生新的游戏主题，展开有情节，培养幼儿进行游戏的独立性。
2. 多给幼儿说话的机会，给幼儿创设一个能够自我发展的机会和空间，不局限于他们的发展。
3. 发动幼儿收集废旧材料和半成品，丰富游戏材料。
4. 观察幼儿在游戏中的表现，及时做出评价，教师以适当的方式参与指导游戏，促使幼儿的游戏主题深化，情节继续发展。
5. 引导幼儿在角色游戏中建立和遵守规则，从而培养幼儿的责任心。
6. 通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。
7. 在讲评活动中，教师要随机地灵活地抓住游戏中好的一面，提供幼儿讨论的机会，让幼儿在游戏讲评中得以解决，并能在讲评中整理和分享经验。
8. 平时游戏时保证幼儿游戏的时间，利用游戏前和游戏结束后的时间培养幼儿的自我评价能力。

四、区域安排

角色区：

1. 娃娃家：根据幼儿已有的经验和日常观察，模仿爸爸妈妈的言语和动作，知道自己的角色，了解角色的特点，根据特点做不同的表演。
2. 超市：丰富超市的游戏材料、了解售货员的基本言行，提高幼儿在游戏时的语言交流能力，并且使幼儿能够使用礼貌语言来进行游戏，提高幼儿自觉整理和分类的意识。
3. 农家乐：引导幼儿能主动热情的对待客人，会介绍农家乐的各种食品和食品价格，并能用老师提供的蔬菜水果进行采摘游戏还能半成品材料制作各种点心，提高幼儿的动手能力和交往能力。
4. 小银行：学习取钱、存钱的方法，知道买卖需要货币作为交换物。
5. 图书馆：培养幼儿能够安静的阅读书物，养成良好的阅读习惯，增强幼儿阅读的兴趣。
6. 医院：知道医院的看病的顺序，模仿医生看病的动作和语言，学会安慰病人，关怀他人，知道生病了要去医院看病。
7. 喜铺子：能帮娃娃家和其他店铺庆祝生日和店铺开张的游戏，能利用教师提供的半成品材料制作各种装饰品(花、彩带、礼物盒包装等)，提高幼儿的动手能力和交往能力。
8. 理发店：在幼儿认识多种理发工具的基础上，为幼儿准备丰富的游戏材料，学会使用这些工具，并培养幼儿养成爱理发爱干净的行为习惯。