

# 2023年幼儿园教师师德师风培训心得体会 会 幼儿园教师暑期培训心得体会(优秀6 篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教师师德师风培训心得体会篇一

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼儿教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼儿园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

身为新育幼儿园的老师，我有幸参加了幼儿教师业务培训活动，本次活动让我们近距离的领略了教学能手的上课的风采，了解了教育教学理念，也更进一步的明确了我园发展的方向。虽然只有一天的时间，但收获颇丰，现把自己的学习感受与大家一起分享一下。

## 1、幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

## 2、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

## 3、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

## 4、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任，幼儿园教师培训心得体会。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，这次培训我们有幸的请到王老师为我们培训，在这短暂的培训中，我们聆听王老师以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了发展方向和目标，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

园本培训——为了建设一支师德高尚、素质优良、业务精湛的教师队伍，我园始终以《纲要》和《指南》为指导思想，积极开展师训工作。坚持培训从实际出发，使教师更新观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，促进教师专业化发展，以适应教育改革与发展需要，使不同层次教师的素质在原有的基础上都能得到较大提高。

人，作为一个鲜活生命的存在，是不断发展的个体，往往在环境的刺激下，或是内心的驱动中慢慢的发现问题，探究思考，不断成长。我们新教师生长在现代化建设发展最快的年代里，接受了最新鲜的事物，所以展现了各具特色的个性。

然而，我们选择了教师这个伟大的职业，其荣耀之处不在于身份地位的光鲜，而是教书育人的靓丽。我觉得三天的岗前培训是极其必需且必要的，它将我们个性的思想凝聚在一起，探讨21世纪的新教师该遵循的师德规范，引导我们了解为人师所具备的人文素养，让我们在上岗前真真切切的告诉自己：我是一名教师，我是一名社会人了。三天的培训，我认真聆听了特级教师们的精彩讲座，他们深切的与我们分享了十几二十几年的教学经历，分享了教师成长路上的喜怒哀乐，分享了一个个与孩子相处的感人瞬间。不难发现，每一个名教师的成功之路都是有相似之处的，我觉得以下几点尤为重要：

## 1、关爱幼儿，爱生如子

请允许我这样拟定标题，因为我是一名幼儿教师，对待那群懵懂的孩子，我不能称之为儿童，他们年龄尚小，幼稚可爱，他们活泼乖巧，如儿似女，所以，他们是幼儿。每一位老师都告诉我们，让孩子喜欢你，信任你，依赖你，那必定是基于你爱他们。对于幼儿教师而言，爱是幼儿园中永恒的主题。记得大学毕业论文答辩时，一位同学研究的主题是“学前教育专业招收是否要考察技能？”在她振振有词的答辩后，老师反驳她：“你觉得幼儿教育中教师最主要具备的素质是什么？”台下的我们及台上的她不约而同说：“爱！”老师开心一笑：“你们心里都明白，所以我认为学前教育专业的招收可以不需要任何技能，这些都可以后天培养，最主要的要有爱才行！”台下掌声一片。

师生情、师生爱，这该是多么珍贵而又美丽的感情，我们教师如果能将爱贯穿于教育教学中，将爱表现在对待孩子的生活中，将爱进行到底，那么自己该有多舒心，孩子该有多快乐。

## 2、尊重自己，崇尚道德

只能说在这个物欲横流的时代，经济主义思想尤为严重，不

是每个人都是圣人，不是每个人都是完人。作为一名教师，我想他首先是人，可以有这些物质的想法，但是他得清楚，在工作中，他是一名教师。那么作为教师就必要要遵循国家的法律法规，遵循教师的规章制度，不以规矩，不能成方圆。做人有做人的原则，做老师就必然有做教师的准则。讲座中\_\_老师说：优秀的教师=好人品+好师品。好的人品是一个人能在社会立足的生活方式，好的师品则是教师从事教育工作中所具备的素养及能力，\_老师称之为品味。

同时，责任意识是一名好教师成长的前提条件，教育成才是我们教师应尽的责任，这是我们从事教学工作的思想中心，他就好似每一项工作的主题引导，带着这根紧扣于心的绳索，我相信教师成长道路上也会更有目标。裴老师在讲座的最后还不忘告诫我们，做教师需要保护自己，而在我看来，尊重自己，按自己的人格底线做事，做自己该做的事，尊重自己的身心健康，才是对自己的保护，同时我们也会活的更加舒适、精彩！

### 3、勤敏好学，笃实上进

在讲座中，一方面每一位老师都建议我们要阅读。如今全民阅读，终身学习的思想浪潮已然成风，这是国民进步的好现象，也是加快中华民族精神文明建设的良途。教师作为教书育人的首要对象，当然读书是必要的。首先，读书净化我们的心灵，就像当年我喜欢读散文，或许我当时是读不出太深奥的含义出来的，我喜欢的就是它优美的文字，它能带给我安静的享受，它可以让我忘却烦恼之事，它总是有一种独特的魅力让我沉迷，那时候读书的我，无事一身轻。

如果教师能够在书中洗涤一些世间繁杂，那么他心中的爱就更多了吧。其次，读书升华我们的心境，且不说读书能够丰富我们知识储备，让我们在工作中更加得心应手，读一本好书，一本适合自己的书，一本让自己发展的书，有时候能受益终生。我们有时候看人的外貌，往往会说，这是个才子或

是才女，因为他们身上似乎总是飘荡着书香气息，整个人从心而外的精神状态都变得让人羡慕，使人敬佩。当然，作为教师，在培养孩子读书成为习惯的同时，自己也将读书成为一种习惯，孩子们总是把教师当做神一样的存在，那么神一样的教师就会上知天文下知地理，多读书，让孩子把你当做十万个问什么，整天围绕在孩子中间，孩子那么喜欢你，我想是教师最幸福的事情，也是教师价值的体现吧。另一方面老师们讲到要研究。或许我们不像专门搞学术的研究的学者一样，但是我认为教师的研究就是对学生的研究，对教案的研究，对课堂的研究。最主要的是对学生的研究，尤其是幼儿教师，对幼儿的细心观察，制定相应的幼儿发展计划，探究幼儿行为心理，深入幼儿的世界，感受童心的乐趣，是研究的项目之一。作为一名新教师，不奢求把每一门学科每一方面都做到极致，但是自己最想做的，最有意义的那么一件事一定要做好。观察是教师必备技能之一，我想在我教师生涯的开始阶段，我必然将这件事情放在重要位置，做好这样的探究，发展了幼儿，我相信也将成就自己。所谓上进，我认为不是非要奔着金字塔而去，只要在自己的成长过程中，不断收获自己，踏踏实实，随心所欲，就是人生大赢家。

当然，我们的教师之路才刚刚起步，我们真正的成长才开始接触，接下来一年中的培训，随着我们生活、教育经验的不断积累，在不同的时间会有不同的思考，也会在我们的成长规划中不断的改进。既然选择了远方，那么就不要再只顾着低头看脚下的路，教师之路漫漫长，请相信我会慢慢做好。

## **幼儿园教师师德师风培训心得体会篇二**

转眼间，这次的幼儿园教师即将结束，我很荣幸自己能够参加这次的学习的机会，这次的培训充实而意义非凡，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实践结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

在樊老师的讲座中，我了解了幼儿一日常规的要求，樊老师的讲座内容非常详细，分别对幼儿园教学活动设计与指导、幼儿园班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，指导教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的家长关系。俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天活动中显得非常重要。樊老师的讲座针对幼儿园的育人环境提了很多好的建议，还指导老师们如何进行区域活动等等。通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

幼儿教育，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

总之在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。



努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的。

## 幼儿园教师师德师风培训心得体会篇三

“五个重庆”——“宜居重庆”、“畅通重庆”、“森林重庆”、“平安重庆”和“健康重庆”，作为重庆发展的新目标、新追求，成为重庆的战略决策。“两江新区”已在20xx年6月18日挂牌成立，两江新区运转，重庆向世界开放。10年后可发展为西部经济中心，并将引领中国区域发展重点向内陆转移。在西部培养一个新的“增长极”，有利于成辐射性地带动中西部地区的发展，与浦东新区和滨海新区遥相呼应，并形成东西部协调发展的新格局。作为重庆人我心潮澎湃，很自豪，以惊喜与渴求的心情期盼着，关注着这个历史机遇将会带给我们的崭新风景。两江新区不仅是一个名号，更是三千万重庆人肩上的担子。它不仅将获得资本市场的青睐与快速反应，更将激发无数巴渝儿女奋起努力，在未来的岁月里以全新的发展战略诠释飞跃，演绎精彩。让我们期待，重庆，从此进入两江时间；重庆，城市新篇由此开启；重庆明天一定会更好！

有利于我们更好地认识不断发展的世界。了解到物联网的内涵：凡是有传感器和传感技术而感知物体的特性来按照固定的协议实现任何时候物与物之间、人和物之间、人与人之间互联互通，实现智能化识别定位跟踪管理网络。物联网还是互联网的一个延伸，互联网提供了人与人的交流，互联网是一个人文的世界。把人文世界向物理世界的延伸。“感知中国”已成为国家信息产业发展战略。对重庆电子产业、物流、乃至电力、交通、安防等相关领域都起着很大的作用。当物联网技术完全融入我们的生活和工作时，人类将进入一个全新的智能化时代，那时人类社会呈现出的面貌将是我们现在无法想象的。也必将对我们的教育教学和人才培养改革提

出新的课题和挑战!

团队是一个整体，是一种文化的概念，所追求的是一种凝聚能力，团队可以有效地解决复杂的问题；团队可以激发人的创造力；团队可以互相学习、互相弥补不足；团队可以加强人员的自省，令团队成员充满工作激情。因此，学习高效的团队精神，使我更加增强了责任感、深感责任比能力更重要；深感团结、协作更必要。

中职教育已成为重庆城市发展的重要“软实力”。中职教育已成为重庆经济高速增长的“助推器”。因此，教育是国家发展的基石，作为一名中职教师，培养自身的能力极为重要。我们要通过以学生为中心、就业为导向、能力为本位、学做合一的教学理念。加强对专业发展、观念为先、技能为本，师德为魂的学习。我会努力工作，使自己成为善良的使者，挚爱的化身，做品格优秀、业务精良、职业道德高尚的教育工作者。

使我对课堂管理的艺术内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。所阐述的课堂管理艺术和技巧是教师教学智慧的新表征，是教学实践和经验概括和理性提升。我认识到，技术是以科学为基础；艺术是以文化为基础。因为我们在塑造着世界上最珍贵的艺术品。教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，也是教师主导作用和学生能动作用的有机统一。教师要不断更新课堂管理理念，优化课堂管理行为，形成新的教学本领和新的课堂管理艺术，让课堂教学焕发出生命的活力。教师要善于把感情融入科学知识之中，学生在不知不觉中受到感染和教育，达到课堂艺术的效果。

让我懂得了礼仪是一门必修课，也是对民族和后代负责的表现，作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。我们要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行。愿人们都

能在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，早日告别不文明的言行，使文明之花永远绽放。

使我懂得在快乐中工作，在快乐中渗透教育理念。使我享受了一次丰盛的“读经教育”大餐，感受了一次古圣先贤智慧的沐浴，受到了一次生命的激励！激励我向个孩子，充满着活力，积极向上。

没有故作深沉的哲理，他就像是熟悉的朋友间在摆龙门阵，一段段事例，一个个道理，深入浅出，娓娓道来。从中，我了解到心态的巨大力量以及如何获得阳光心态。塑造阳光心态，对于生活在快节奏的现代社会以及生存竞争日益激烈环境中的人们，尤为重要和必要。态度决定一切。国民的心态决定了国家的精神形象，人的内心和谐是社会和谐的一个高境界。让我们点亮一盏心灯，塑造阳光心态，照亮别人、照亮自己、温暖别人、温暖自己。“带着阳光心态，缔造阳光生活，走向阳光未来”吧！

## **幼儿园教师师德师风培训心得体会篇四**

转眼间，这次的幼儿园教师培训即将结束，我很荣幸自己能够参加这次的培训学习的机会，这次的培训充实而意义非凡，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实践结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

在樊老师的讲座中，我了解了幼儿一日常规的要求，樊老师的讲座内容非常详细，分别对幼儿园教学活动设计与指导、幼儿园班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，指导教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的家长关系。

俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天活动中显得非常重要。樊老师的讲座针对幼儿园的育

人环境提了很多好的建议，还指导老师们如何进行区域活动等等。通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。

遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

幼儿教育，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。

我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

总之在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

## 幼儿园教师师德师风培训心得体会篇五

为了加强幼儿教师队伍建设，提高全园幼儿教师的整体专业水平，在刘园长带领下，教学园长的精心组织下，开展了为

期三周的教材研讨会，每天利用上、下午时间培训，将下学期各领域的教育计划进行研讨，把教育内容的方案依次修订，为新学期做准备，争取做到有的放矢。

园领导对本次培训非常重视，组织全体教师参加了培训。培训时，园长布置作业或提出问题分组讨论，交流展示等，然后达到共同提高。她们活学活用，教育教学案例、教学设计，精美的手工、绘画作品，优美的旋律，大家讨论热烈，互动积极。活动结束后，大家一致认为，本次培训让她们豁然开朗，收获颇丰。

此同时，还进行了幼儿教师《细则》的培训。通过培训，教师们进一步转变了观念，提高了认识，提升了自身专业素质，有效推进了幼教人员的知识化、专业化成长。

## 幼儿园教师师德师风培训心得体会篇六

在幼儿园工作中，会经常面对幼儿园教师培训，很多老师在工作岗位上很用心，但是本资料来源于\_报告汇报人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

总的来说，我非常感谢领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，中心初中校长为了我们一再的奔波，处处为老师着想，如市附小的姚园长的辅导讲座精彩至极，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，

再次谢谢！