

# 2023年中职学校自查自评报告 学校自评 自查报告(模板7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中职学校自查自评报告篇一

尊敬的考核组领导：

20xx年，我校在巩固好“普实”验收工作成果的基础上，一如既往地抓好我校实验教学工作，取得了较好的成绩，各项指标均达到验收时的标准，有的指标还略有提高。我们对我校的“实验教学”工作进行了一次全面的检查，现将20xx年我校实验教学工作情况汇报如下：

普及中小学实验教学是全面贯彻党的教育方针，实施九年义务教育的需要，是深化教育改革的重要环节，是端正办学思想、实施素质教育、提高教学质量的重要措施。我校的“普实”工作有组织机构、有领导、分工明确、职责明确。确保了各项指标的巩固和提高。

一年来，我们想尽了一切办法，多方筹集资金，进一步加强实验室建设和管理工作。

(1)、是努力加强实验室的建设。

(2)、是要求各校结合本校实际制定出具体实施计划，并明确一名人员专抓此项工作。

一年来，我校实验室管理做到了制度健全，仪器摆放有序，实验管理人员做到了“四懂三熟悉”，实验开出率达90%以上，实验仪器报损报废没有超标，实验室配备了灭火器。

1、每学期根据《课程计划》要求，拟定实验教学工作计划、实验教学教研计划，每学期必须开展二至三次实验教学研究活动，并认真做好记录。积极开展集体备课，互相听课、说课、评课等活动，并通过公开课、示范课及专题研究，积极开展学校实验教学研究。

2、重视并抓好实验教学工作。各年级实验目录、分组上墙，按“目录”开展好每一次教师演示实验和学生分组实验，开出率均达到了规定标准，实验教师按要求填写实验登记表，并及时作好对学生实验报告单的批改，组织对学生的实验考查。

3、坚持实验室课外向学生开放的制度。安排有教师轮流值日，负责每周一至周五实验室对学生开放，并认真开展课外科技活动，均有活动记录。

4、认真开展好教师自制教具和学生动手制作学具活动。

一年来，我校在“普实”方面做了大量的工作，也取得了一定的成绩，但由于各方面的原因，工作中也存在不足之处，主要有以下几个问题：

1、实验教学管理力度仍需加强，学生动手动脑操作的能力还有待加强。

2、加强对“普实”资料的收集和整理，提高档案资料管理的水平。

3、加大“普实”工作经费投入，力争各项指标再上一个新台阶。

4、巩固好“普实”工作成果。

5、我校的实验室的管理、仪器的管理上还有待加强。

xxx小学

20xx年xx月xx日

## 中职学校自查自评报告篇二

水冶镇第二初级中学

水冶镇第二初级中学文明学校自查自评报告

### 一、基本情况

水冶二中是安阳县西部一所农村学校，学校总占地面积12259平方米，建筑面积3078平方米。现有多媒体教室、电脑室、图书室、阅览室、仪器室、物理、化学、生物实验室等专用教室。学校现有12个教学班，全校共有学生550人，教职工57人。

### 二、创建工作

创建文明学校，是提高学校管理水平的重要载体，根据市政府提出的“实现教育现代化，培养合格人才，办好每一所学校”的总体要求，对照《安阳县文明学校评估标准细则》规定的各项要求，我校组织教师进行了认真的学习讨论，把创建文明学校活动作为提高学校整体水平，推进教育现代化进程，加强学校精神文明建设重要契机，积极争创安阳县文明学校，并为此做了一些工作。现将自查自评情况报告如下：

#### （一）精心组织策划，营造浓厚的创建氛围

1、成立机构，明确责任。我们成立了以校长为组长的创建文明学校领导小组，对小组成员进行了明确的分工，责任到人。

2、制定规划，认真落实。根据学校实际，领导小组制定了创建文明学校规划，认真落实创建工作。

学校创建活动，接受文明学校创建活动，参与文明学校创建活动。

4、重视校园文化精神，构建鲜明的校风

认真分析、总结学校发展历程，我们提出“勤奋、守纪、求实、向上”八字校训，“勤奋、求实”是对我校校园精神的提炼，“求实、向上”是师生的发展目标。通过全校教师的论证和学校发展的事实证明，这一目标是可以实现的，同时又是振奋人心的，它已经成为我校师生的共同愿望，激励着我校师生为之奋斗。“勤奋、守纪”是实现办学目标所必须具有的精神，“求实、向上”是办学目标的有机组成部分。

## （二）加强领导班子建设

领导作风是校风建设的关键。建立了在党支部领导下，以校长为核心的领导体系，下设教导处、总务处、政教处、共青团、教研组等分别对校长负责。各线工作职责明确：

（1）各处室职责分明，责任到人，分工不分家。（2）要以身作则，为人师表，要有创新开拓精神，要认识到无功便是过，工作要敢抓敢管，真抓实干。

（3）领导班子以身作则是无声的命令，自己头带好了就会带动激励全校教师，增强凝聚力。

## （三）抓教师队伍建设

教风的关键是师德，建设好一支忠诚教育事业、奋发向上、具有较高政治业务素质的教师队伍是校风建设的中心，在抓教师队伍建设方面我校主要抓了以下几项工作：

（1）抓政治、业务学习。几年来，组织教师认真学习政治时事和有关教育教学文件精神、十七大文件、全国、省、市基础教育工作会议精神、新课程标准，深入开展办学方向、未成年人思想道德建设教育思想大讨论活动，通过学习和实践，认识到努力提高自身素质的重要性和紧迫性，因此，每次继续教育培训，我校教师都十分重视，积极参与。

（2）严守师德规范，倡导“科学、严谨”的教学风气。要求教师热爱关心学生，尊重学生人格，爱护后进生，严禁体罚学生。从教师的“备、教、批、辅、查”等日常的教学工作入手。全校教师沉下身子，到学生中去、到家长中去，关心学生的方方面面，及时了解、认真记载，形成了良好的教学风气。

#### （四）加强学校的规章制度建设

为保证学校工作的正常运行，必须要有健全的规章制度，我们在以较为完善的各项制度的基础上，不断改革创新，制订出一整套切实可行的科学合理的规章制度。订有校长职责、教导职责，总务后勤职责，班主任职责，教师岗位职责。政治学习、业务学习制度，行政人员值日制度，教师值日请假制度，各科室管理制度、中学生在在一日常规等。制度的制订和严格执行使学校基本上做到事事有人管，人人有专责，工作有标准，奖惩有依据，使学校工作走向制度化的轨道。

#### （五）全面提高教育、教学质量

为提高国民整体素质，学校要下大决心，化大力气大面积提高教育、教学质量，我们的方法与措施是：

(1)抓差生提高。(2)抓尖子生的提高。

在课堂上，在完成课堂作业的同时，教师有意识地出一些颇费心思的思考题，一些难题给他们开小灶，还介绍课外读物给他们阅读，拓宽知识面；学校开展各种知识竞赛、读书比赛，丰富他们的知识，开阔他们的视野。

## （六）美化育人环境

公共场所挂名人名家名诗警句，写上醒目标语，教室张贴图片，营造学习氛围，每学期举行一次最佳教室评比。校园内植树、栽花、绿化，美化了育人环境。学校环境优美，常年绿树成荫，绿草成茵，鸟语花香，处处皆可入画。我们努力创设具有人文氛围的学校，让默默无语的四壁为孩子们传递做人的道理和科学知识。

## 三、自查结论

依据《安阳县文明学校评估标准细则》规定的内容和项目，我们进行逐项自查自评，认为三大方面16项指标中大多数已经基本达标，自评分97分。详细情况汇报如下：

### （一）领导班子坚强有力

#### 1、教育思想

（1）、学校致力于全面贯彻教育方针，全面推进素质教育。

（2）、学校的办学思想：“立足农村，面向全体，创新求美，全面发展”；学校的教育目标：“以培养四有人才，以人为本，个性发展。

（3）、在课堂中努力创设宽松愉悦的学习氛围，使学生学得有趣、学得实在，并积极开展各项竞赛。

## 2、办学行为

(1)、认真严肃地执行教育法律法规，各科严格执行国家、省、市制定的指导性课程计划。

(2)、学校本着向课堂四十五分钟要效率，切实减轻学生负担，着力推进素质教育。

(3)、学校没分快慢班，不张榜公布学生考试成绩及名次，教职工教育思想端正。

## 3、领导作风

(1)、学校领导班子勤政廉洁，吃苦在前，享受在后。注重理论学习，学习管理知识和先进的教育理念，具有开拓创新精神。

(2)、学校班子成员团结协作，求真务实，能密切联系群众，作风民主，工作扎实。

(二)、办学效益、社会效益成绩显著

## 1、学校管理

(1)、各项规章制度健全，实行目标管理，各线职责明确，责任落实到人。

(2)、全校教师同心协力，狠抓各学科的教学常规管理，抓备课、上课、作业批改、课外辅导等关键环节。校长担任教学第二线的教学工作并协同教导处管理教学。

(3)、以科学发展观教育活动为契机，增强党员的政治素质和党性修养。

(4)、学校领导和教师统一思想，把创建文明学校的过程作为进一步提升学校教学水平和办学质量的过程来抓，推动学校各项工作。

## 2、教育科研

(1)、学校领导重视并鼓励广大教师积极参与县、镇中心校的教育教学科研活动。

(2)、学校教师积极参与课题研究。

## 3、教育实践

(1)、加强社会实践教育，培养学生实践能力。学校组织学生举行各种活动，培养他们动手动脑能力。

(2)、学校把组织学生参加社会实践活动作为内容，列入教学计划。

(3)、通过社会实践，学生的自理能力、思想品德、心理素质都有不同程度的提高。

### (三)、思想道德教育扎实

#### 1、领导重视

(1)、学校成立了以校长为组长的领导小组。领导小组团结一致，通力协作。

(2)、学校有德育工作经费，纳入了学校经费预算，保证德育教育的各项开支。

(3)、学校重视学生的思想品德教育。每学期至少有两次专题学校德育教育活动。如：本学期结合学生实际开展“告别不良行为万人签字活动”；通过“多读书读好书活动”对学

生进行爱国主义教育等。

## 2、规范管理

(1)、学校制定了学校德育建设规划，始终坚持以精神文明建设为动力，逐步树立勤奋、守纪、求实、向上的优良校风。

(2)、学校按上级工作部署，制定了德育工作计划，安排了活动内容，有、学期工作总结。

(3)、学校重视家庭教育、社会教育的紧密结合，形成良好的社会育人环境。充分利用和整合各种德育手段。聘请了水冶派出所干警郭会庆为我校的校外辅导员，定期进行各种教育活动。

## 3、校园文化

(1)、学校人际关系和谐，精神面貌好，工作热情高。

(2)、开展各种有益于师生身心健康的活动。在“六一”“五四”“十一”进行爱国主义文体、唱歌、诗歌朗诵等活动。(3)、学校利用各种节日活动，让德育寓于活动之中，让活动蕴含着德育教育。

## 4、德育实效

(1)、在创建文明学校的活动中，积极形成教书育人、管理育人

人、服务育人、环境育人和学生自我育人为一体的良好局面。

(2)、学校以“文明班级”、“文明学生”、“优秀班干部”的评比，强化对学生的行为规范教育。使学生形成讲文明、懂礼貌、守秩序、讲卫生的良好行为习惯。

(3)、学校无发生安全责任事故，无发生刑事案件，无违法犯罪现象出现。

## （四）、校园环境整洁优美

### 1、校园卫生环境

（1）、做到校园卫生整洁，无残标、乱写、乱画、乱张贴现象。（2）、学校的公共设施、桌椅等保持整洁，无卫生死角。

（3）、学校厕所配备了洗手设施，地面无积水，无乱倒废弃物，无乱涂刻现象。

（4）、教师办公室中教具、学生作业本、附属工具的摆放整齐美观，无脏、乱、差现象。

（5）、校园绿化美化好，曾被县局评为绿化先进单位。

### 2、教室卫生环境

学校全面实行环境卫生承包责任制，后勤有负责人每日检查、监督并记分公布。

（1）课桌椅干净无积尘。

（2）教室布路每进行评比，整洁大方，积极向上。（3）学校各项设施基本上做到干净整洁。

（4）厕所便池无异味，无污垢，地面无积水，无乱涂刻现象。

### 3、宿舍卫生环境

学校住宿学生的寝室还有待提高清洁卫生。

## （五）、治安秩序良好

### 1、校纪校风

（1）、学校以勤奋、守纪、求实、向上为校风，要求师生人

人知晓，人人做好。学生勤奋好学，积极向上；教师为人师表，爱岗敬业；领导勤政廉洁。

(2)、认真贯彻落实《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，教育学生养成良好的行为习惯和科学文明、健康向上的学习、生活方式。

(3)、在全校广泛开展普法教育、安全法制教育。聘请校外辅导员干警郭会庆为全校师生上法制、道德教育课，增强了师生的法制意识和道德观念。

## 2、学校治安

(1)、制定学校安全制度，做到分工明确。坚决杜绝各类安全事故的发生，真正形成有检查、有记录、有问题及时整改的工作作风。

(2)、学校结合实际，加大投入，对一些重点部门加强防范，如安装防盗门窗、报警装路等。通过导护、值勤制度。坚决杜绝各类安全事故的发生。

## 3、安全教育

(1)、学校重视安全教育。对师生进行正常性的安全防范教育，有效地提高了师生的安全防范意识。

(2)、近两年来学校无发生安全责任事故。

### (六)、创建工作扎实有效

#### 1、领导重视程度

#### 2、制造氛围浓厚

学校加强文明学校创建活动的宣传，积极动员全校师生参加文明学校的创建活动；在学生中开展“文明班级”评比，争做“文明学生”等活动，使全体师生都参与到此项活动中来，为创建文明学校创造良好的氛围。

### 3、创建活动成效

深化了学生的日常行为规范养成教育，破除迷信；全体学生能自觉地遵守中学生日常行为规范、教师具有良好的师德规范，使师生在创建文明学校活动中自我教育，自我提高。在社会上树立了良好的声誉。特别2011年我校取得辉煌成绩（1）今年中招考上县一中正取生44人，荣获县中招优秀奖。（2）教学上获县局颁发的奖匾11块。（3）在水冶镇举办的校容校貌评比中我校荣获一等奖。（4）在水冶镇举办的教师节文艺汇演、中小學生运动会、广播操比赛中均荣获奖励。

### 四、存在问题和思考

通过自查，我们看到存在的问题主要是：

1、运动设施、场地和体育器材不能满足体育工作的要求。运动设施还不完备，体育器材较少。

2、现代信息技术教育设施不够，学校没有建局域网，教师的现代信息教育水平还有待提高。

根据学校实际情况，对我们今后的工作作如下思考：

1、全面推进素质教育，促进学生的全面发展和终身发展。为学生的终身发展打下良好的基础。

2、加强教师队伍建设，根据我校师资队伍的实际情況，努力提高教师的师德、师能水平，以适应教育日新月异发展的需要。

水冶镇第二初级中学

2011年12月12 日

## 中职学校自查自评报告篇三

根据县教育系统行风评议安排意见，我校认真进行了行风自评自查工作，以便主动查找问题，及时纠偏纠错，努力实现“树立行业新风，优化发展环境”的行风建设目标，把学校建设成文明、和谐的精神家园。现将学校行风评议工作情况作如下报告。

### 一、充分认识，高度重视

我校接到乡中校纠风办、教育局联合下发的“关于印发民主评议学校行业作风活动安排意见的通知”后，及时召开了学校教师会议，明确了“行风评议”的主要内容，成立了以校长任组长，教导处、总务处、少先大队部、各班主任为组员的教育行风评议领导小组，经领导小组讨论，制定了《我校行风评议工作实施方案》，各项工作分工负责，坚持“谁主管，谁负责”的原则，齐心协力抓好各个环节的工作。并通过教师会，学习上级文件精神 and 校行风评议方案，提出要求，统一思想认识，大力宣传，使行风建设成为全体师生的共识。

### 二、学校行风自评自查情况

#### 1、办学行为

(1) 全面贯彻党的教育方针。多年来，我校以邓小平理论为指针，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，全面推进素质教育。学校有计划地组织教师学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律，加大教育改革力度，制定了我校可持续发展的宏伟蓝图。从领导作风、办学理念、教风、学风四个方面强化软环境建设，提出了以“以人为本，以德

立校”为办学理念，以“勤政敬业、团结奋进”为领导作风，以“严谨治学严肃执教言之有理严中有情”为教风，以“好好学习天天向上(低段)、团结紧张严肃活泼(中段)、勤奋好学诚实勇敢(高段)”为学风，并提出了“办人民满意的学校”的高层次办学目标。学校发展规划的出台给学校的建设和发展指明了方向，使全体师生的凝聚力和进取心倍增，标志着子校将沿着一条强化内部管理，内练硬功，外塑形象的思路迈进。遵循教育规律，深化教育改革，积极实施“科研兴教、质量立校”战略，学校的教育教学质量直线上升，社会声誉越来越高。

我校不断巩固九年义务教育成果，依法保证适龄儿童按时入学。多年来，新生入学率100%，无辍学现象。

## (2) 面向全体学生

实施素质教育就是面向全体学生，让每个适龄儿童都能得到发展，我校从新生入学开始，就进行合理编班。无歧视学生现象发生。一至四年级无重点班，树立平行班公平竞争的意识。

## (3) 智育工作

我校认真贯彻省教委颁发的《小学常规管理基本要求》和《小学管理规程》，开齐课程，开足课时，无随意增减现象，每学期做好校历、课程表、周活动安排表、作息时间表、教导日志、班级日志编写工作，少先队每学期有活动安排，各班有班队计划，班务日志等。学校严格控制学生在校时间和家庭作业时间，学生在校不超过6小时，一、二年级不留家庭作业，三四年级不超过半小时，不在节假日为学生补课；不乱办班、乱补课；严格控制学生用书，不给学生购买规定之外的任何教辅资料。

## 2、师德建设情况

### (1) 领导班子。

学校领导班子成员一向重视自身建设，兢兢业业，勤勉得力，身体力行“三个代表”，坚持“立党为公、执政为民”，严格规范自己的言行，树立“服务、廉政、规范、进取”的形象，永葆党员先进性模范带头作用，用自身的人格力量感染教师、引领教师。他们团结奋进、善谋实干。在品德上，凡要求教师做到的自己首先做到，吃“苦中苦”，勤政敬业，和教师“心贴心”，无私奉献不计报酬；在广大师生中树立了良好的形象。

### (2) 教职工。

学校要求全体教师在学习的基础上，对照自己的师德师风情况查找问题，开展批评和自我批评，人人写出心得体会，从思想深处认识师德师风建设的重大意义，切实加强师德师风建设的自觉性，提高教师自身素质，做新时期人民满意的教师。值得肯定的是，我校教职工都能遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，有事业心、责任心、进取心。热爱自己的本职工作，忠诚要民的教育事业，做到严谨治学，团结协作，廉洁从教。尊重学生，热爱学生，严格要求学生，关心学生成长，无体罚、变相体罚学生的现象。以身作则，言传身教，为人师表。在教育学生方面，与家长适度接触，无索要、吃请等现象发生。教师们都能听从学校安排，吃苦耐劳，有奉献精神。无有偿家教、现象。

## 3、收费管理情况

(1) 我校有完善的财务管理制度。有兼职财务人员，能执行学校的财务制度，坚持为师生服务。学校经费使用合理，严格按照“一费制”规定的项目、标准收费。凡遇收费，学校均能张榜公布，接受学生、家长监督。学校深入各班级督查收费情况，未发现乱收费行为。学校有完善的校产管理制度，各室有专人管理，财产责任到人。学校坚持每学期全面检查，

及时修理，帐物相符，设备完好。

(2) 进一步落实“收支两条线”各项规定，学校的财务管理井井有条。本学年学校享受“两免”政策的学生共有137人。

#### 4、政务、校务公开情况

学校健全了各项规章制度，建立校务公开栏，并通过教师会，广泛听取大家意见，及时公开重大事项，实行公开办事规定程序，公开办事结果，虚心接受教师和社会各界的监督。

## 中职学校自查自评报告篇四

尊敬的考核组领导：

为扎实做好我校及校园周边治安综合治理工作，创造学校及周边良好的治安秩序和育人环境，进一步健全学校安全防范机制，加快我校“安全文明校园”创建工作，根据各级相关“安全文明校园”创建文件精神，结合学校实际，现将我校创建“安全文明校园”自查自评报告汇报如下：

我校坐落于仁怀市东北面的酒都后花园西头镇中心，全校正式在编教职工42人，其中专任教师41人，平均年龄35岁，地县级骨干教师3人，全校有12各教学班，共607人。

### (一) 组织领导（标准10分，自评10分）

1、组织机构：学校将安全文明校园创建工作纳入到学校整体工作中，成立了由校长任组长的安全稳定综合治理领导小组，并成立了由副校长负责的学校安全工作小组。学校定期召开领导小组与工作小组的会议，明确工作职责，落实安全工作内容与要求。

3、领导小组定期召开安全工作会，传达省、市及教育局有关

安全文件精神，研究和部署落实各项安全工作，做到有计划、有部署、有落实，有追究。并且逐年加大安全工作专项经费的投入，保障安全工作的有效开展。

## （二）校园管理创新（标准50分，自评49分）

1、为进一步规范管理校园，防范各类安全事故的发生，遵照上级相关部门的文件指示精神，我校于20xx年创建了学校校园警务室，钢叉、防刺背心、强光电筒、警棍等七小件装备齐全，整齐上墙，安保人员着装持械上岗，实行24小时值班制度，并定期对安保人员进行培训。

2、消防设施齐备，现有灭火器34个，并在每个消防通道安装了消防通道指示牌，定期对消防设施进行安全检查，发现有过期、堵塞等情况，及时更换、整改。

3、为保障学生在校园期间意外伤害事故的发生，学校每年义务为学生办理了校方责任险。

4、校园技防设施完善。学校视频监控系统共有4套，对全校做到全方位覆盖，重点部位重点监控。学校财务室、仪器室、实验室等要害部门全部实现了铁门、铁窗双保险。安保人员实行24小时值班制，定时巡逻，确保校园安全。

## （三）校园及周边治安综合治理（标准20分，自评19.5分）

2、学校对校园及周边有效的'综合治理，保证了校园的安全和稳定，十几年来，学校及周边从无打架斗殴、暴力伤害学生事件，更无流氓团伙，黑恶势力的存在。

3、为规范食堂管理，学生食堂制定了详实的食品卫生安全管理制度、预案，严格按照标准进行登记、留样。自20xx年学校成立学生食堂以来，从未发生过食物中毒事件。

4、为培养德智体美全面发展的社会主义人才，学校专门配备了法制副校长（张启刚），每学期定期为学生开展法制教育，按照“九个一”的标准，在全校进行禁毒教育。

5、学校电教处针对学校现状，制定了校园网络管理制度，对校园网络进行规范管理。从建成校园网络至今，从无在网上传播淫秽信息、视频，更无反党言论。

（四）安全稳定综治工作责任制及安全管理制度（标准10分，自评分10分）

为使学校安全工作有序开展，学校建立了社会治安综合治理工作责任度、班级安全管理管理制度、防溺水事故安全制度、交通安全管理制度、突发公共卫生事件报告制度、安全节约用电制度、校园环保规章制度等各类安全制度，建立健全学校安全稳定工作责任制度，建立健全学校安全管理制度及预案，建立健全学校安全稳定工作责任追究制度的扣，并纳入学校目标管理，进行责任追究，建立和完善信息报送制度，按要求报送学校安全稳定综治信息。

（五）安全教育、法制教育及演练（10分，自评分9.5分）

1、学校积极开展学科教学渗透法制教育工作，每学年邀请司法所、派出所、禁毒办等部门到校开展法制教育讲座2次。每个学科教学中适时适机地开展法制教育，每个月由教导处负责登记和统计。学校建立法制教育宣传栏，根据季节特点和学生年龄段适时更新内容。

3、学校利用少先队主阵地、校园广播、学校宣教台账、班级宣教台账、致家长的一封信等形式，每天对全校师生进行禁毒、消防、交通、防溺水、食品卫生及意外伤害等安全教育。使各类安全知识让学生熟记于心。

4、为使学生掌握必要的紧急情况逃生技能和应急知识，学校

每学期都定期开展消防、防震减灾、防溺水等安全演练活动，保证全校师生学会和应用各类安全技能。

安全工作，任重道远，在学校安全工作中，也存在着一些未能完善的地方。如学校由于地处偏远，安保人员配备不足，所以只有成立护校队加以补充，镇政府各执法部门不能较好地联系和统一，每学期对周边环境整治只能进行一至二次，未达到相关要求。但在今后的工作开展中，我校将加倍努力，为创建一个更为优越的安全文明校园奋斗。

xxx小学

20xx年xx月xx日

## 中职学校自查自评报告篇五

### 自查自评报告

自评单位：曹城办四完小 负责人：刘玉君 时间：2016年12月4日

曹城办四完小义务教育阶段学校管理

### 自查自评报告

近年来，我校在县委县政府的重视关怀下和上级教育部门的具体指导下，以办人民满意的教育为目标，以提高教育教学工作为核心，坚持“依法办校、民主治校、科研兴校、质量强校”的办学理念，立足现实基础，创新发展模式，狠抓内部管理，各项工作取得了良好成绩。接到上级督导通知后，成立了以校长刘玉君为组长，班子成员、教师代表为成员的自查小组，依据《菏泽市义务教育学校管理水平评估方案》，认真对照评估标准，对学校各项工作进行了认真细致地自查自评。现汇报如下：

## 一、自查自评情况简介

1、为了能更好地进行自查自评，成立了自查自评工作领导小组。

组长：刘玉君

成员：朱梅

刘爱芳

袁喜云

王彦

田翠兰

张金叶

刘静

吕天恩

杨朝晖

孟朝爽

2、根据《《菏泽市义务教育学校管理水平评估方案》》进行分工，各自根据自己的工作内容进行逐项自查，并对自查情况进行量化评分，同时将各种资料收集归档。

## 3、自查时间安排

12月1日：由刘校长组织自查人员学习《《菏泽市义务教育学校管理水平评估方案》》，并结合实情进行人员的分工。

12月2日至12月3日进行自查。

12月4日，各检查人员将检查情况进行汇总，并整理档案盒，同时由孟朝爽拟写自查自评报告，写好后提交刘校长审批后上交中心校。

4、经过自查自评，曹城办四完小2015至2016学学校管理工作综合得分为

分，属良好等次。

## 二、学校基本情况

学校基本情况 曹城办四完小始建于40年代初，占地面积4525平方米，建筑面积

### 1、办学思想80分（自评78分）

办学理念：坚持立德树人，面向全体，全面发展育人理念，办学方向正确，办学思路清晰。遵循教育规律和学生成长规律，全面实施素质教育，为学生全面健康和谐发展创设良好的环境条件。全面推进素质教育，注重学生创新精神和实践能力培养，为学生的终身发展奠定坚实基础。

发展规划：. 根据学我校实际和社会发展的需要，依法制定有利于促进素质教育实施的学校章程，确立明确的办学目标，制定近期、中长期发展规划，发展规划涵盖全面，重点突出，措施得力； 能依据学校发展规划制定详实的工作计划和实施方案，责任明确，措施具体，2、制度建设140分（自评135分）

岗位责任制度：

. 实行校长负责制，建立健全校长办公会议制度，定期召开校务会议，民主决策学校重要事项；落实校领导接待日制度，

设立校长信箱，搭建信息沟通平台，广泛听取师生、家长的意见和建议。建立符合素质教育要求的，以服务教学、服务学生为导向的岗位责任制度，机构设置合理，职责明确，政令畅通，工作效率高。经查，资料欠规范，管理制度：

学校管理工作制度化、规范化、精细化，有涵盖学校全面工作、符合素质教育需要和学校实际的各项规章制度，并将制度汇编成册。

依据本标准建立自我规划、自我检测和自我整改提升的自主管理运行机制，在教育、教学各方面建立全员参与、全面考查的学校自评制度，并以此作为加强学 教育质量评价制度：

改进教育教学评价，建立科学多样的评价标准，形成多元评价主体，改进评价方式，我校建立一套科学有效的教育质量评价机制，重视家长、社会人员参与并定期向家长、社会通报学校发展状况。

教师及学生评价：

. 建立有利于促进教师职业道德和专业水平提高的全面科学的绩效考核评价体系，实施学生学业考试成绩与成长记录或基础性发展目标相结合的综合素质评价，并建立健全学生成长档案，做好学生成长记录，能客观、真实、全面反映学生发展状况。

### 3、办学行为：160分

实行校务公开，设置信息公告栏，保证师生、家长及相关社会公众的知情权；

坚持均衡编班，编班过程邀请相关人员监督，均衡配置校内教育教学资源，不设重点班；

严格控制班额，每个班级不超过省定标准班额；

执行学生考勤及请销假制度，每天统计学生到校、上课信息，实行缺勤跟踪，建立辍学报告制度、劝返制度。学校作息时间及寒暑假和其他节假日安排符合规定并向社会公示。走读生早上到校时间不早于7：30，上课时间不早于8：00；学生每天在校学习时间不超过6小时。学生每天集体体育锻炼不少于1小时，睡眠时间不少于9小时；不占用学生自习时间上课或补课；不在假期组织学生到校上课或补课，每学期教师都要签订保证书。强化教职工思想道德建设，加强学习，阅读经典，使广大教师能够熟知和践行社会主义核心价值观，关心教师生活状况和身心健康，经常组织形式多样的活动，定期安排教师体检；每年都要为教师体检2次。每位教师能认真备课、上课、辅导学生和组织课外活动；尊重学生人格，没有歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生的现象。教师不向学生推荐任何教辅资料，不收费上课和有偿补课，不收受学生或家长礼品。

#### 4、德育工作

有健全的德育领导机构，有由党支部、少先队、品德与生活（社会）课教师和班主任为主体的全体教师齐抓共管的德育工作队伍。

充分发挥“品德与生活”、“品德与社会”课的主渠道作用，各科渗透德育教育；重视透过少先队和班主任工作进行德育教育；利用重大节庆活动，组织学生参加校内外德育活动；开展心理健康教育；开展文明礼仪教育；开展法制教育。本学无违法犯罪学生，学校有关爱留守儿童的措施，并组织相应的活动。

#### 5、教学工作

计划管理：经查，学校教学管理制度健全，教学工作有计划、

有检查、有总结。备、教、批、辅、考、研等基本环节的管理规范，效果明显。听课、评课和教学过程检查制度完善，落实到位。重视实验教学，按规定完成实验开出率，效果达到“两个百分之百”。指导课堂教学，教师教学行为规范，关注全体学生，注重提高课堂教学效率。认真开展课外活动。组织实施教师继续教育工程。教师学历达标计划、教师业务培训计划的实施欠缺。教师业务档案欠规范。共扣6.5分。

## 5、学生管理

建立科学的学籍管理制度；学籍管理欠规范。建立学生学籍电子档案。转学、休学、复学手续齐备。有学生管理制度，遵循管理规律，体现以人为本的理念，发挥各项制度的教育功能。重视学生行为习惯的养成教育。经查：学生衣着整洁、手脸干净、无长发长指甲、不带首饰。讲文明、懂礼貌，不说脏话粗话、遇见客人主动问好。学生集会放学混乱。爱护校园环境，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。在校园内使用普通话的效果不好。有学生评价方案但执行力度不够。共扣3分。

## 6、教师管理

教师管理制度健全，遵循管理规律，体现以人为本的理念。要求教师做到：衣着整洁大方、在校园内着正装。男教师不留长发长指甲。教学行为规范。教师熟悉并自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，做到爱国守法、热爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。学校还以各种活动为载体，对教师进行师德教育。经查，教师教学行为欠规范，有教师坐着上课的现象，校园内普通话的使用效果不好，扣2分。

## 7、质量管理

自查人员根据方案的要求及量化标准，从智育、体育、美育等方面进行检查，共扣分20分。

## 8、校园管理

校园建设有规划，并按规划实施校园建设；校园环境做到净化、绿化、美化、文化。办公室、图书室、实验室整洁干净，课桌、讲桌完好；校园内设施因地制宜，体现人文关怀。校园内无卫生死角死点；物品堆放有序；厕所有卫生警示语；校园内无摆摊设点；教室内有卫生工具箱、垃圾箩。有展示以学生、教师艺术作品等为主的文化走廊；经查，厕所卫生欠干净，学校自身特点的特色学校文化体现欠明显，班级文化欠具特色，扣5分。

## 9、后勤管理

建立健全学校经费收支、资金管理制度；认真编制学校预算；定期公开资金使用情况。管理、使用好图书、教学仪器；对校舍、教学设施设备及时维修。校舍档案欠建立健全，扣0.5分。

## 10、安全管理

建立安全工作责任制和事故责任追究制，层层签订责任书。制定有各种突发事件的应急预案，保障学生安全和师生身体健康和人身、财产安全。学校经常对学生进行用水、用电、交通及应对自然灾害等安全知识的教育，学校定期对校舍、设施进行检查，及时消除隐患，预防事故的发生。但开展事故预防演练次数不够，扣2分。

## 11、信息技术管理与运用

建立以校长为组长的领导小组，有兼职教师，各项制度健全，表卡册簿按要求填写，有远程教育的工作计划，有教师利用信息技术设备开展教学的课时数要求，但使用记录不完整，教师信息技术培训落实欠到位。“五防”措施落实，设备完好，资源接收正常，教师利用信息技术教学效果好。扣2.5分。

#### 四、今后工作的思路

- 1、继续加大学校管理力度，不断推进素质教育的发展。
- 2、注重过程管理，将过程管理与结果管理有机的结合起来。
- 3、加强监督管理。

(1) 加强对学校各组织工作的管理，学校行政班子做好监督、指导工作。

(2) 学校及各组织要经常开展检查和自查工作，从而不断地总结经验，争取更好更快的发展。

- 4、注重资料的收集管理，避免出现资料混乱的情况。

为此，我们将以本次评估为契机，进一步认清形势，抓住机遇，统筹规划，凝心聚力，攻坚克难，努力提高教育教学质量，逐步提升办学品位，使学校的各项工作迈上一个更新的台阶。

曹城办四完小

2016年12月

### 中职学校自查自评报告篇六

根据□xx省教育厅关于开展民办中等职业学校国家助学金资金管理情况检查的通知》，按实际情况，现特将我校中职助学金工作自查汇报如下：

自20xx年底国家开展中职学生助学金工作以来，在x市教育主管单位的关心和支持下，我校认真贯彻财政部、教育部制订的关于《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》、《省财

政厅·省教育厅xx省中等职业学校国家助学金管理实施细则（试行）》等文件精神，加强学校国家助学金资金监督管理，确保国家财政资金安全使用，发挥有效作用。

我校积极有序的开展工作，不断完善以国家助学金工作，并成立了助学金工作领导小组，严格按照程序评选，严格按照发放程序组织发放，将助学金名额全部向全校师生公示。且已于xx年开始按照市财政局、市教育局文件精神，将每次国家助学金全部及时发到学生银行卡中。学校已将历年各班级学生申请表、受理结果、资金发放等有关材料和工作情况建立专门档案，专人管理。

我校凡享受国家助学金的学生均符合国家助学金的申请条件。按国家有关文件精神，凡农村户籍中职学生均可申请国家助学金，对x市城市家庭经济困难的学生是通过以下途径认定：属于低保户的；属于残疾人家庭的；下岗失业家庭的；居委会、街道办事处或父母单位出具家庭贫困证明的。我校不存在虚报学生人数、将不符合条件的学生申报套取国家助学金的情况。

（一□20xx年度——20xx年度报告。

20xx年度——20xx年度成立助学金工作领导小组：

1、组长：

2、副组长：

3、组员：

我校20xx年xx月至xx月第四次受助国家助学金学生人数xx人，（每人xx元）收教委拨款xx元。实际发放学生人数xx人，发放金额xx元。待发学生x人，待发金额xx元（已附带待发学生花名册）。第五次20xx年xx月至20xx年xx月受助国家助学金

学生人数xx人（每人xx元），教委拨款xx元。全部发放到学生银行卡上，无结余。

根据x市教委□x市财政的指导精神，我校对国家助学金的管理实行申请、审批、报送、发放等严格程序，明确规定国家助学金发放到学生本人银行储蓄卡中，一律不得以实物等形式抵顶或扣减国家助学金。且分门别类地建立专门档案，将学生助学金发放有关凭证和工作情况档案存档备查，确保公平、公正、公开。由于中职学校学生流动性比较大，为了解各班当月享受国家助学金的学生人数，每月由班主任把本班受助学生的名单报送到校资助管理中心，资助管理人员根据班主任所报的名单，到班级逐个确认。要求专管员在当月初发送电子表格，纸质报表必须经校领导签后，加盖公章呈送教育局职教科和财务科。

20xx年开始发放形式为银行卡，为尽量减少学生负担，我校积极与银行协商，在为学生办理国家助学金的存放银行卡时，免收手续费和年费共计10元，让利于学生，为学生提供尽可能多的优惠政策。这些举措都进一步落实和深化了中职学校国家助学金发放与管理。

自开展国家助学金工作以来，我校认真核实每位学生的申请，详实核对信息，核对受助学生人数，学校对于国家助学金实行财务专业管理。助学金发放后剩余的金额，均存放在学校账户，从未有过虚报人数、弄虚作假、套取财政专项资金或挤占、挪用、滞留国家助学金的情况，学校从未发生以实物或服务等形式，抵顶或扣减国家助学金行为。结余助学金及时上报处理。

学校的中职资助工作取得了一定成绩，但也存在着一些不足之处，主要表现在：

- 1、学生对申请资助需要那些材料不能及时上缴，材料不齐全，个别转学学生的原就读学校故意刁难不及时办理手续，导致

不能及时申请助学金。

2、学校至今仍未建立助学金专款专帐管理。

3、学校对于宣传的力度还应加强，让学生有更深入的理解和认识

4、我们发现有的学生拿到资助后，有乱花钱的现象，以后我们应对学生进行思想教育，让他们懂得国家资助来之不易，应花在对学习有帮助的地方。

1、由于中职生的助学金是以银行卡的形式发放，但目前中职学生年龄偏小，对于银行卡方面的常识较少，常出现银行卡丢失或被盗后不知所措情况。建议适时开展学校和银行组织的讲座活动，帮助学生解决这方面的问题。

2、信息审核过程中，存在着部分学生确实在本校，但与其他学校出现学籍重复不予积极配合且有故意刁难的现象，影响了这一部分学生的助学金发放，建议国家和省教育厅制订针对某些学校学生学籍查重的专项政策法规。

以上是我校在这次自查过程中的情况汇报，在今后的工作中，我校将继续在市教育局和相关部门的指导下把此项工作做好，将国家的惠民政策贯彻实落实到每一位学生身上。今后的工作我们应从以下几方面努力：一是加大国家中职资助的宣传，并且多组织一些宣传活动；二是管理人员要不断的努力，进一步提高信息报送的质量和效率。多多积累经验，再接再厉，争取做得更好！

## 中职学校自查自评报告篇七

为加强中职学生国家资助管理力度，确保资助工作顺利实施，根据《安徽省教育厅开展中职学生资助自查自纠工作的通知》皖教秘〔20xx〕185号文件精神，我区对中职学生资助工作进

行了自查自纠，现将自查自纠情况汇报如下：

教育局成立了以分管局长为组长的中职资助工作领导小组，并设立了专门资助办公室，安排了专职人员负责此项工作，机构健全，职责明确，分工合理。

### （一）资助信息申报与审核

学生资助信息系统数据及时维护，月进度报表和学期报表填报准确及时，申报材料规范完整，证明材料真实齐全，在申报过程中做到“不虚报，不瞒报，不漏报”

### （二）免学费和国家助学金使用管理

1、叶集区地方财政每学期足额安排本级应负担的资金，确保了资助资金拨付高效及时到位，资助资金结存账目明晰。

2、学校20xx年秋学期发放国家助学金25.5万元，发放免学费20.7万元。

20xx年春学期发放国家助学金25.5万元，发放免学费20.7万元。

20xx年秋学期发放国家助学金20.85万元，发放免学费16.74万元。

20xx年春学期发放国家助学金20.85万元，发放免学费16.74万元。

20xx年秋学期发放国家助学金11.175万元，发放免学费8.94万元。

20xx年春学期发放国家助学金xx.6万元，发放免学费18.78万元。

所有资助资金已全部落实发放到位，无结余。

### （三）主要做法

1、教育局及时为资助学生办理中国银行学生资助卡，集中办理统一发放，通过银行卡发放资助资金，无抵扣，抵顶，擅自改变资助标准等违规现象。

2、制定了国家助学金资助对象，免学费对象认定办法，建立了学校助学金评审机制，严格执行三级评审认定程序，公示名单需经学校和区学生资助中心审核签章，严格按照申报程序，实行阳光操作。

3、区教育局认真开展月巡视工作和不定期检查工作，巡视与检查有记录，学校设立举报投诉咨询电话和信箱，公开接受社会监督。

我们将以此次自查自纠为契机，继续把此项工作做好，将国家的惠民政策贯彻落实到每一位学生身上。

叶集试验区学生资助管理中心

20xx年5月xx日