

2023年幼儿园大班保护环境教案设计意图 (优秀17篇)

高三教案的编写要注意科学性、系统性和实用性，既要符合教学大纲和课程标准，又要适应学生的学习特点和需求。这些初一教案范文包括了语文、数学、英语等不同学科的教学内容，涵盖了多个教学单元。

幼儿园大班保护环境教案设计意图篇一

森林里，小动物们都在快乐地游戏着，它们在草地上捉迷藏，在树林里开演唱会，玩得真高兴。忽然，附近的工厂里排出大量的黑烟，它们一个个都显得无精打采，有的甚至昏倒在地，小动物们纷纷逃离了森林，躲到别的地方去了。

二、实验活动

教师：“咦，小动物们为什么要逃走，躲到别的地方去呢？”

1、现在我们做两个实验。

(1) 出示一盆清水和污水，让幼儿从颜色、气味和透明度等方面进行比较，把两条小鱼分别放入清水和污水中，观察小鱼在清水和污水中的不同活动情况。

(2) 出示幼儿拼搭的房屋，用一个大的薄膜罩罩住它（封闭），然后在里面放入一根点燃的香烟，过一会儿让幼儿观察它们的变化，会发现房屋周围都是烟雾。

三、录像：让幼儿进一步了解烟尘所造成的环境污染，知道它的危害。

1、观看录像：引导幼儿注意大街上汽车驶过飞起的灰尘；车尾排出的烟尘、废气，以及香烟弥漫的房子；动物们远离城市等。

2、提问：这些废气、烟尘给人们带来了哪些危害

3、小结：动物和人需要清洁的空气。

四、讨论活动：烟尘、废气会污染环境，怎样来预防这些危害。

幼儿讨论，鼓励幼儿大胆说出自己的想法和见解。

小结：我们都需要清洁的空气，保持空气的清洁就是保护我们自己。

五、延伸活动：《谁是环保好娃娃》

小朋友请讲讲下列图中谁是保护环境的好娃娃，为什么？并给环境好娃娃画上一个五角星。

幼儿园大班保护环境教案设计意图篇二

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

幼儿园大班保护环境教案设计意图篇三

1. 播放一段环境优美的片段之后,向小朋友提问,想去这里玩吗?大家异口同声的回答,想!问:为什么呀?答:有鸟,有花,有树,好,下面我们看一下这幅挂图。
2. 接着,展示一幅环境恶劣,垃圾满天飞,动物饿死,树木枯萎的挂图,问:小朋友,小白兔怎么了?答:死了。问:它们为什么死了?答:没有东西吃。
3. 通过用片段和挂图的对比,向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处,污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。
4. 让幼儿自由讨论,如何让我们的教室,我们的周围变得更干净?

幼儿园大班保护环境教案设计意图篇四

- 1、启发幼儿讲出自己喜欢某一大自然的缘由。
- 二、观察画面,师生共同观察并讲述
 - 1、老师出示狮子进行介绍。
 - 2、出示一幅大图,引导幼儿观察。
 - 3、幼儿联想生活经验,大胆想象并讲述。
 - (1) 是什么原因使狮子得了这种怪病的呢?(也可分散讨论)
 - (2) 分别出示小图及字卡,找出动物们栖息地被污染的原因。
- 4、引导幼儿思考结局。

(1) 狮子为什么要一步一步回头呢？

(2) 有什么办法使森林里的空气变新鲜，请狮子王和小动物们重新回来呢？

三、完整听赏故事录音

拓展活动：

1、听了这个故事你的心情怎样？

2、幼儿独立或者合作编述一个使空气变干净，请狮子王和小动物们再回来的故事。

3、请几名创编较好的幼儿到集体前来进行讲述。

幼儿园大班保护环境教案设计意图篇五

1、利用废旧物品进行粘贴装饰，变化出各种物品，培养幼儿对动手制作的兴趣。

2、在做做玩玩中发展幼儿的想像力、创新能力及审美能力。

活动准备

1、一次性的饭盒和盘子，泡沫、乒乓球、棉花等。

2、用上述材料制作的台灯、船、脸谱、桌子、椅子、煤气灶等成品或半成品。

3、水彩笔、剪刀、镊子、胶水、细铅丝、自粘纸。

4、摄制的录像片(随意丢一次性饭盒和盘子，花盆、钟、煤气灶等)。

活动过程

一、观看录像，启蒙环保意识

师：请小朋友看一段录像，看看录像中的人们将一次性饭盒和盘子放哪里了？你喜欢这样吗？为什么？（观看录像）

幼：人们在吃饭、他们将饭盒乱扔、应该把一次性饭盒和盘子放到垃圾箱里……

师：小朋友们说得好，除了扔进垃圾箱里还有没有更好的办法呢？小朋友可以讨论一下。

（启发幼儿讨论，得出一次性饭盒可以再利用，可用来美化我们的环境，同时能够减少垃圾，保护环境。）

师：谁来说说可以怎么办？

幼：可以做成花盆、椅子、包等。

师：对，我们可以将一次性饭盒和盘子做成花盆、书包等用品，来美化我们的教室，用来做游戏。

二、展示材料和半成品，讨论制作方法

（幼儿观看材料和半成品，教师指导观察：看看这个包的带子，你有什么发现？是怎么粘上去的呢？看看煤气灶上面的盆子是怎样做的？旁边的开关是用什么做的？）

师：请谁来告诉大家，你发现镜框的下面的脚是怎么做的？

（幼儿在老师引导下发现：剪两小块一样大的纸盒，然后剪一刀，就能把镜框插上去了；另外一种是将饭盒带边剪下一块，然后贴在后面，然后就做成了。）

师：请谁来告诉大家，你发现脸谱是怎么做的？

(把饭盒分成两半，然后在后面划上两道，然后粘上布、线、纸……)

三、幼儿操作，教师分别指导

(幼儿分组操作，教师分别指导)

四、布置展览，欣赏评价自己的作品

(引导幼儿讲述自己或同伴的作品，在评价和欣赏的同时体验创作成功的喜悦。)

活动评析

这节活动教师选择了日常生活中人们乱丢乱扔一次性用品这一环节，教育和启蒙幼儿的环境保护意识，养成不乱丢乱扔垃圾的习惯。教师为孩子们提供了丰富的一次性可再利用的材料，启发幼儿动手动脑，创造制作出美丽的工艺品，装饰自己的活动室。不仅教会了孩子们利用废弃物和自然材料创造制作新作品，锻炼和发展了幼儿的想像力、创新思维能力和动手能力，更使幼儿在自己的创造活动中，在与同伴的交往与评价中，得到了成功的情感体验、发展了审美能力，为幼儿的可持续发展奠定了基础。

幼儿园大班保护环境教案设计意图篇六

- 1、鼓励幼儿大胆表达自己的感受与想法。
- 2、让幼儿知道生活中的垃圾会给人们带来危害。
- 3、教育幼儿要爱护环境，激发幼儿做小主人，保护幼儿园环境的意识。

4、鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，发展幼儿的创造力和表现力。

1、教育幼儿不要乱丢垃圾。

2、增强幼儿的环保意识。

变废为宝，大胆创新。

图片、垃圾角、挂图、制作材料、自制玩教具展览

1、看挂图听故事

2、观看对比图片：整洁的活动室和有垃圾的活动室。

讨论：你喜欢哪一幅图片？为什麼？

垃圾会给我们带来哪些害处？

我们要怎样减少垃圾，保护环境？

3、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

4、请幼儿当环保小卫士，把不用的垃圾扔到垃圾筒内，还能再用的垃圾放到垃圾角内。

5、动手制作“不乱丢垃圾”标记，并将“不乱丢垃圾”的标记挂在各处。

6、带幼儿参观用废旧材料制成的’玩教具展览。

鼓励幼儿大胆想象，利用旧报纸、酸奶袋、包装盒等制作成不同的物品，变废为宝。

幼儿园大班保护环境教案设计意图篇七

- 1、在实验操作的基础上，让幼儿了解烟尘会污染空气，能影响人体健康和动植物的生长。
2. 引导幼儿能够关注周围的环境，增强幼儿的保护意识。
3. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
4. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

幼儿园大班保护环境教案设计意图篇八

- 1、通过讨论，使幼儿知道树木的多种用途。
- 2、引导幼儿初步了解树对人，对环境的主要作用。
- 3、激发幼儿爱护树木的感情。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

发动幼儿搜集关于树的多种用途的资料；录象资料。

- 1、教师请幼儿自由讲述自己了解到的关于树的用途的一些知识。
- 2、组织幼儿观看搜集到的一些图片，引导幼儿讨论树各部分的作用。

教师小结：树根可以吸收、储藏水分和养分，抓住泥土，使树干牢固；树根可以雕刻成工艺品，有的可以入药、治病。

树干能为树叶输送养分；树干可以做家具、工具、造纸，有的树干还有奇特的作用，如橡胶树的树干汁可以做胶鞋、轮胎。树叶可以给草食动物做食物，还可以遮阳、做书签、做肥料。果子可以吃，有的可以做肥皂、有的可以做药、有的可以做种子。

3、引导幼儿讨论森林与人类、动物及环境的关系。

(1) 与动物的关系：提供丰富的食物和舒适的居住场所。

(2) 与人类的关系：调节温度，为人类提供大量的木材、药材、食物。

(3) 改善环境：防风固沙、防暑降温、减低风速、保持水土、净化污水、减少噪声等。

4、组织幼儿观看录象，进一步了解树木的作用。

幼儿园大班保护环境教案设计意图篇九

听儿歌《我是小画家》赞美小画家的勤劳，让环境变得美丽，引导孩子想想：我们小伙伴怎么才能让环境变样、、、出示优美环境的图片（让孩子对优美环境有个基本认识。接下来给孩子们出示另一组图片，满地垃圾，墙上胡乱踩脚印，树枝被折等。

并提出问题：那组图片让你满意？满意的在哪？

另外的为什么不满意，从哪看得出来？

二、基本环节、

听故事，同时结合图片，影视片段，对优美环境做初步认识，通过教师图片影视片段的进一步解释说明，使孩子更进一步

了解其中的美。跟孩子互动交流自己对以上优美环境的认识，感受。从内心感觉环境的优美。

转到教学重点：可是近日里，我发现我们周围的一些不好的现象，出示一系列不良行为的图像，让孩子们说说不好在哪，他们是怎么影响环境卫生，破坏我们身边环境的。从观察，发现到说说自己的看法，已经对这些现象有初步的认识，我从中做进一步解释说明，引导说出不好的行为对环境的影响。重点想想：我们面对这些现象该如何做？说出本节课的主题（保护环境从我做起）并逐一让孩子们接受爱护环境的的重要，如何做到保护环境。

三、结束环节、

少数孩子因为是独子，在家里饭来张口，衣来伸手。对保护环境意识认识不够

四、延伸环节、

让孩子回味优美景色，同时请小朋友课后认真观察周围发生的破坏环境的现象，想想我们该怎样制止，并如何使我们周围的环境更美。

幼儿园大班保护环境教案设计意图篇十

2、教师播放课件，幼儿观看“制作属于自己的玩具”

幼儿欣赏完毕后，教师进行提问：

(1)小朋友们，刚才你们看到了什么，感觉怎么样啊？

幼儿自由回答，根据自己的感受发表意见。

3、幼儿参与：让幼儿玩教师制作的玩具

(1)小朋友们，你们刚刚玩的玩具都是用什么制作的呢？

幼儿进行回答。

(2)教师：小朋友，我们自己家是不是也有很多废旧的材料啊，那我们扔掉是不是很可惜，我们可以根据它们的特点进行再利用，这样我们就不会浪费了。

(4)让幼儿自行选择自己需要的废旧物品，教师从旁指导。

4、幼儿展示自己的玩具，并介绍自己的玩具是用什么材料制作的。

5、幼儿互相参观其他幼儿制作的玩具。

6、教师让幼儿表述制作并玩专属于自己的玩具的感受？

教师总结：小朋友们，这些玩具都很棒，并且都是用废旧材料制作成的，今后我们要保护环境，合理的利用垃圾，进行循环再利用。

幼儿园大班保护环境教案设计意图篇十一

1、认识到垃圾会影响地球环境，人类要减少垃圾，让幼儿了解几种废旧物品的处理方法。

2、能说出环境受污染的来源，认识其危害，了解环境和人类生活的关系。

3、能大胆地和同伴进行交流：对环境污染和保护环境的感受。

4、引导幼儿多感官参与创新思维活动，激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，知道废物利用所带来的社会价值，发展幼儿的想象和动手操作能力，体验变废为宝的乐趣。

5. 让幼儿通过对材料的动手操作真正能感受到废旧物品再利用的重要性，提高幼儿的环保意识。

幼儿园大班保护环境教案设计意图篇十二

2、教师播放课件，幼儿观看“制作属于自己的玩具”

幼儿欣赏完毕后，教师进行提问：

(1)小朋友们，刚才你们看到了什么，感觉怎么样啊？

幼儿自由回答，根据自己的感受发表意见。

3、幼儿参与：让幼儿玩教师制作的玩具

(1)小朋友们，你们刚刚玩的玩具都是用什么制作的呢？

幼儿进行回答。

(2)教师：小朋友，我们自己家是不是也有很多废旧的材料啊，那我们扔掉是不是很可惜，我们可以根据它们的特点进行再利用，这样我们就不会浪费了。

(4)让幼儿自行选择自己需要的废旧物品，教师从旁指导。

4、幼儿展示自己的玩具，并介绍自己的玩具是用什么材料制作的。

5、幼儿互相参观其他幼儿制作的玩具。

6、教师让幼儿表述制作并玩专属于自己的玩具的感受？

教师总结：小朋友们，这些玩具都很棒，并且都是用废旧材料制作成的，今后我们要保护环境，合理的利用垃圾，进行循环再利用。

幼儿园大班保护环境教案设计意图篇十三

1. 师：让我们一起开着“幸福快车”去郊外吧！（放音乐“郊游”，幼儿同老师一起唱着歌去“郊外”）

2. 幼儿观看配班教师的舞蹈表演“小鸟找家”，提问：小鸟在干什么？

二、教师使用多媒体课件讲述故事“小鸟和大树”

提问：

1. 小鸟喜欢生活在什么地方？

2. 当小鸟从南方飞回来的时候发生了什么事？

3. 它的树朋友到哪里去了？

4. 树木被砍伐了会带来什么危害？

小结：树木被砍伐就不能净化空气，空气就不新鲜了；小鸟们就没有家了；容易发生水灾、旱灾；会出现沙尘暴，爱护树木，保护环境（幼儿园活动教案），幼儿教案《爱护树木，保护环境（幼儿园活动教案）》。

三、怎样保护我们的树朋友

组织幼儿互相讨论。

小结：树木是人类的朋友，保护树木要靠大家来完成，为了增强大家的环保意识，我们国家就将每年的3月12日做为中国植树节。

四、分组设计环保标志，教师巡回指导。鼓励幼儿利用已有

的废旧材料制作立体的标志。

结束后把设计好的标志投放到需要的地方。

幼儿园大班保护环境教案设计意图篇十四

1、通过观察、讨论，知道垃圾对我们生活环境带来的不良影响。

2、认识垃圾分类的标志，初步掌握生活垃圾分类。

3、引导幼儿从自身做起保护环境卫生，树立环保意识。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

1、生活中各个地方有垃圾的照片，及给生活带来的不良影响。

2、垃圾处理和回收的录像。

3、分类的垃圾桶三个。

4、幼儿人手一张垃圾的图片。

一、通过观察、讨论，知道垃圾对我们生活环境带来的不良影响。

1、师：今天，老师给小朋友们带来了两张生活照片，我们一起来看看。

2、师：你喜欢哪张照片？为什么不喜欢另外一张？

3、幼儿：因为地上都是垃圾；很脏；不好看；不漂亮。

4、师：地上有些什么样的垃圾？（瓜皮、纸袋）

5、师：垃圾被扔在地上，对我们的生活造成了什么影响？

6、幼儿：如果是香蕉皮扔在地上，人走路就会摔跤；马路上很脏，不漂亮了。

7、师：我们再去看看其他地方又有什么样的情况。

8、教师出示几张其他地方被污染的照片。

（1）师：这是什么地方？有些什么垃圾？

（2）幼儿：小区里的生活垃圾。

（3）师：这些垃圾会给我们造成什么样的影响？

（4）幼儿：时间长了，会发出很难闻的味道，污染空气，污染环境。

（5）师：这是什么地方？河里有什麼？

（6）幼儿：塑料袋、瓶子、各种吃剩下的东西。

（7）师：会造成什么不良的影响？

（8）幼儿：会发出难闻的气味，河里的小鱼也会死掉，河水被污染了，环境被破坏了。

二、认识垃圾分类的标志。

1、师：我们的垃圾能不能随便乱扔。应该扔在什么地方？

2、幼儿：垃圾箱里。

3、出示三个垃圾箱：你会扔垃圾吗？你知道要扔在哪个垃圾箱里吗？

4、幼儿讲述自己的经验。

5、师：原来每个垃圾箱上都有不同的标记，它们表示什么意思呢？

6、出示“可回收”标记。

(1) 师：你认识这个标记吗？它表示什么意思？

(2) 师：哪些东西是可以回收的？

(3) 根据幼儿讲述，教师再总结出示相应的图片：纸、易拉罐、矿泉水瓶、塑料、玻璃、金属、布料。

7、出示“有害垃圾”标记。

(1) 师：这个标记表示什么意思？

(2) 师：哪些东西是有害的垃圾？

(3) 根据幼儿讲述，教师再总结并出示相应的图片：废电池、废荧光灯管、废油漆桶、纽扣电子、手机、手机电池、过期药品。

8、出示“不可回收”标记。

(1) 师：这个标记表示什么意思？

(2) 师：哪些是不可回收垃圾？

(3) 根据幼儿讲述，教师再总结出示相应的图片：主要包括果皮、蔬菜皮、剩饭、变质食物等。

三、幼儿操作，初步掌握生活垃圾分类。

1、师：在我们小朋友的椅子下面有一些垃圾的图片，（出示垃圾箱）它们应该扔在哪个垃圾箱里呢，请你来扔一扔。

2、分组请幼儿上来贴在相应的垃圾箱上。

3、集体检查对不对，哪个扔的不对请小朋友说出来。

四、了解垃圾处理的方法。

1、师：垃圾箱里的垃圾又是怎么处理的，你知道吗？

2、幼儿根据自己的经验讲讲。

3、播放垃圾处理和回收的录像。

幼儿园大班保护环境教案设计意图篇十五

地球是我们赖以生存的生态家园，环境对人类生活极其重要。我们保护环境不但要尽到我们的责任，还要培养下一代保护环境意识。

1. 通过活动让幼儿认识到环境问题对我们的重要性。

2. 教育幼儿自觉保护环境。

3. 培养幼儿保护环境的意识。

4. 知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1. 重点.. 通过活动让幼儿认识到环境问题对我们的重要性。

2. 难点..教育幼儿自觉保护环境

有关图片

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一. 开始环节

1. 出示地球美好的图片，和某些地方环境被破坏的图片。

二. 基本环节

1. 让幼儿观察图片，想想为什么有这么大差异。

(幼儿自主发言)

2. 教师解释原因

3. 告诉幼儿环境对我们的`重要性

三. 结束环节

让幼儿说说保护环境怎么做

例：不随手扔垃圾

四. 延伸环节

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有人，共同保护环境。

幼儿园大班保护环境教案设计意图篇十六

给环境带来了严重的破坏，导致过量的“白色污染”成为继大气污染、水污染之后的第三大社会公害，是现代人们生活的一大难题。目前全国上下纷纷掀起了消灭“白色污染”的活动，我们幼儿园也开展了“保护环境，救救地球，争做环保小主人”的环保教育活动。

开展系列活动呢?因此我们在帮助幼儿认识“白色污染”、“白色污染”分类的基础上，再引导幼儿进行“白色污染”处理(再创作)等实践活动，使幼儿懂得：只有减少垃圾，变废为宝，才能美化生活、净化环境，从而逐步养成良好的生活卫生习惯，激发幼儿争做环保小主人的强烈欲望。

1、初步了解废弃的塑料袋、泡沫用口等属于白色污染，知道白色污染对环境造成的危害。

2、了解解决白色污染问题的基本方法。

3、培养幼儿对活动的兴趣,发展想象力、创造力。

4、增强幼儿的环保意识。

1、教学重点：让幼儿明白什么叫“白色污染”。造成白色污染的原因?

2、教学难点：认识“白色污染”对人类的危害性。引起学生对白色污染现状的关注，养成自觉的环保行为。

1、塑料袋、泡沫饭盒和纸盒、纸袋、布袋若干。

2、无处不在的白色垃圾图片

3、教学挂图

4、幼儿用书

1、生活经验谈话，引发活动。

(2)教师：“人们为什么都喜欢用这些物品？”

2、认识塑料袋，泡沫用品难以分解、处理的特性。

(2)小结“纸袋和布袋埋在土壤中会被分解掉，不会产生对环境有害的物质，而现实生活中普遍使用的塑料袋、泡沫用品却不容易分解，又很难处理，随意丢弃会污染环境。

3、观看教学挂图，认识白色污染的危害。

(1)幼儿观看教学挂图，了解塑料袋和泡沫用品到底会产生哪些危害？

(3)小结：废旧塑料包装会产生很大的危害，由于这些塑料袋、泡沫用品大部分是白色的，因此人们把它们造成的污染称为“白色污染”。

4、寻找减少白色污染的方法。

(1)幼儿讨论在日常生活中怎么样减少白色污染，鼓励幼儿开动脑筋，交流自己想出的解决方法，如购物时自带纸袋，制造出能分解的塑料袋等。

(2)小结：为了减少“白色污染”，科学家们开发了对环境污染少的可降解塑料制品，商家也开始减少这些物品的使用量。小朋友们也应该从现在做起，不乱扔塑料袋、泡沫用品，减少白色污染，人人都做一个保护环境的小卫士。

(3)一起制作纸袋。

1、在请幼儿说白色污染危害性和减少白色污染措施时，幼儿

很有想象力和创造力，设计出了许多有创意的机器来消灭白色污染，教师在此要加强引导，鼓励学生大胆说、大胆想象培养他们的创新意识。

2、在上课头一天就跟幼儿交流一下，看看幼儿知道不知道什么是白色污染，白色污染有什么危害，为课堂学习做好铺垫。课一开始，就可以让小朋友介绍自家使用塑料袋的情况。让全班幼儿都能积极参与，从而加深了对白色污染的感性认识，进一步了解了白色污染的危害性。

幼儿园大班保护环境教案设计意图篇十七

在中班的语言活动中，幼儿学习了《讲卫生，对对对》、《小河，对不起》等和环境卫生有关的课题，所以幼儿对环境有了一定的认识，另外通过科学活动《空气宝宝》知道了现在人类的环境出现了危机，人类的环保意识应该增强，所以现在进行环保的主题符合了幼儿的需求，也恰到好处的进行了环保教育。孩子是未来的希望，是祖国的栋梁，对于加深他们的环境保护的思想意识，意义重大而深远。作为一名教师，从小培养幼儿的环境保护意识是我们老师义不容辞的责任。我想通过丰富有趣的环保课堂，强化爱护、保护地球、增强幼儿的环保意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，共同关爱我们的地球家园。所以我开展了此次活动《环保小达人》，希望幼儿能够树立环保意识，养成良好的环保习惯。