

最新协作计划意思 教育协作区工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

协作计划意思篇一

我所任教的五3、五7班是经过重新打乱编班所组成的新班，部分的学生学习态度都很端正，有着良好的学习习惯，上课时基本上能积极思考，举手发言，合作意识较强。从以往的情况看，本班学生缺乏创新和突破精神，虽然后进生特别落后的基本没有，但是也不存在特备优秀的孩子。本学期将在保证基础学习的基奠上，继续挖掘优生的学习内驱力，成为学会学习的、主动研究的数学新人。部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。这一册教材包括下面一些内容：观察物体（三），因数与倍数，长方形与正方体，探索图形，分数的意义和性质，图形的运动（三），分数的加法和减法，打电话，折线统计图等。

（二）本册教材教学重点和难点

教学重点因数与倍数、长方体与正方体、分数的意义与性质、分数的加法和减法等是本册教材的重点教学内容。

教学难点观察物体与空间几何、长方体与正方体、分数的加

法与减法、约分等。

（三）教材浅析

本册教材内容包括：观察物体（三），因数与倍数，长方形与正方体，探索图形，分数的意义和性质，图形的运动（三），分数的加法和减法，打电话，折线统计图等。

空间几何较多，较抽象，分数也是一块重点。

（四）教学中要注意的一些问题

- 1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。
- 2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。
- 3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。
- 4、多创设学习情景，胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。
- 6、合作探究，拓展引申。
- 7、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

（五）教学中德育思想的渗透方法

新修订的课程标准的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。不仅考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲

身经历将实际问题抽象成数学模型的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

（六）本期将要采用教学方法、教学技巧、教学手段。

1、教师要通过自身的言行以及自身的工作态度去感染和影响学生。做到恰当的组织教学，使学生能以的状态投入到学习中去。

2、加强学习，提高教师自身的综合素质，提高教育科研意识和实验的紧迫感。

3、通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5、在课堂上采取“智慧课堂”的模式进行教学。让学生学会现代化的教学手段，开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

6、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9、认真及时地记录教学后的感受和感悟，及时准确地审视自己的教学。

10、加强对家庭教育的指导。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

（七）教学中需要准备的教具和学具

准备多媒体课件，实物图型，直尺。

协作计划意思篇二

改革后，乡镇政府退出催种催收，还农民经营自主权；退出村级事务管理，还村民自治权；退出适于市场运作的事务，交由社会、合作组织。今天我给大家为您整理了乡镇办公室工作总结报告，希望对大家有所帮助。

乡镇办公室工作总结报告范文一

今年以来，在镇党委、政府的正确领导下，在办公室同事们的悉心帮助下，我以把自己培养成为政治素质好、业务能力强的办公室工作人员为目标，认真学习，扎实工作，较好的完成了各项工作任务。现就2011年的工作情况总结如下：

一、勤奋学习，努力提高工作能力和水平

二、脚踏实地，努力工作

我牢固树立了“办公室无小事”的思想，尽职尽责，努力做好各项工作。无论是宣传报道工作还是后勤管理工作，自己

都尽力做到最好。

一是积极参与全镇重点工作。年初，配合农业工作队，全面完成了王寨千亩核桃基地建设和西华、西塬两村的全垄沟播玉米种植任务。

二是加强宣传报道工作，全年共报送宣传信息100余篇。三是协助完成了办公室安排组织召开的各种会议的会务工作和重要活动的保障工作。

四是协助完成了乡镇党委换届工作和人大换届工作。五是协助完成了全年各项工作检查时的版面设计和制做工作。

协作计划意思篇三

一、指导思想和总体思路

以党的十九大精神为指针，坚持“巩固、深化、主动、创新”的工作方针，对内深化整顿成果，对外延伸监督范围，通过推进廉洁风险防控体系建设和完善“大监督”格局，进一步巩固深化工作成果，通过加强企业廉洁文化建设建立惩治防腐败的长效机制，为公司实现彻底扭亏脱困作出新贡献。

二、工作目标

（一）职工廉洁从业的自觉性进一步增强，基层以上管理人员和敏感岗位人员新发违反廉洁从业规定的典型案件为零。

（二）防范腐败机制进一步落实，新发群体性案件、窝案为零。

（三）岗位廉洁风险防控体系建立完成。

（四）监督部门和监督人员的责任和能力进一步提高，纪检

监察组织全过程参与监督的敏感事项操作违规违纪率和重大差错率为零。

(五) 纪检监察组织的职能作用进一步发挥，通过查堵漏洞、效能监察和案件查办，为公司创效1000万元以上。

三、主要工作和措施

(一) 深入开展案例警示教育、典型示范教育和廉洁从业教育，推进企业廉洁文化建设

1、以公司近年发生的案例为素材，上半年内组织制作播放职务犯罪案件警示教育视频，以身边发生的案件警醒教育公司职工家属，引以为戒。

2、结合案件分析，有针对性加强对职工法律法规知识教育，拟在5月份通过外聘专家讲座的形式，组织一场法纪知识专题教育，消除职工对法律法规和党纪政纪条规的理解误区。

3、将反腐倡廉教育向职工家属延伸，年中组织一场管理人员家属廉洁文化恳谈会，引导其当好“廉内助”，营造良好廉洁家风。

4、将廉洁文化建设向业务单位延伸，拟每半年组织一次公司业务单位代表调研座谈会，通过问卷调查和征求意见的方式，听取其对公司相关单位和人员廉洁从业情况的评价与建议。

5、深化廉洁约谈机制，公司纪检组织不仅对日常监督检查和职工群众反映的一些苗头性问题，要及时进行廉洁约谈，对管理人员和敏感岗位人员廉洁从业情况自查报告发现的异常情况也要及时约谈。

协作计划意思篇四

1、成立大教研组。浞河区中学第二协作区教学协作区包括浞河中学、浞河中学湖东校区、谭家河中心校、游河中心校、双井中心校、十三里桥中心校、琵琶山中学七所初中，以学校为组共设立7个大教研组。大教研组长由七所初中业务副校长负责，具体负责制定协作区年度大教研组工作计划，组织实施“联系”和“联研”等教研活动。各校每个学科确定一名联系人，接受大教研组长工作指导，具体负责和大教研组长沟通联络，落实大教研组长安排的各项工作。

2、建立学校领导蹲大教研组制度。每个大教研组由校长蹲组联系，蹲组校长负责审核本组学年度教学教研计划，协调与其它学校或其他学科的教研活动，对本组开展活动情况进行督导和监控。

4、建立区域协作教学教研长效机制。加强对大教研组开展联校教研活动过程的管理与监控，尽快制定大教研组评价考核办法，用政策保障和激励大教研组长及学科教师参与教研活动的积极性，其工作情况纳入年度考核量化。

(二) 强化措施，明确思路

协作区教学教研工作要，以“三联”活动(联系、联管、联研)为主要措施和载体，开展扎实的联校教研活动。

1、联系。协作区各校校长要加强协作区的联系和沟通工作，每学期开学初召开一次联席会议，共同商讨本学期的活动开展时间、地点、内容等具体内容，形成切实可行的活动方案。每年期末根据时间情况安排一次联席会议总结本学期的工作，对好的做法进行总结，对不妥之处分析讨论，加强各校之间的联系，进一步促进各校整体教学水平的提高。

2、联管。协作区校长要主动加强相互联系和沟通，统筹协调

校际间各项教学教研活动，对开展活动情况进行监控和督导。每学期至少召开一次学校专题会议，要针对协作区运行中凸显的实际问题，根据实际需要，商讨对策、解决问题为主要内容，不走过场，务求实效。

3、联研。联校教研活动是协作区教学教研工作的主要内容，是有效促进区域教师专业素养共同提升的重要抓手，要用心抓好落实。每个大教研组每学期至少要组织一次主题教研活动，以“同讲互评”、“同课异构”、集体备课为主要形式，以分校筹备、同台展示、个人反思为主要手段，关注过程、强化实效。每次活动在内容上要完成“五个一”，即一份通知、一个活动方案、一个现场活动、一套活动资料、一份总结或反思；在要求上做到“六个明确”，即明确活动主题；明确要解决的问题；明确活动研究的内容；明确主备人和中心发言人；明确活动程序；明确活动达成的共识，最终形成的解决问题的策略或方法。

（三）集体备课，资源共享

集体备课以人人参与、资源共享、独立思考、智慧碰撞为主要特征，以研究解决实际问题，促进教师个性发展，实现共同提高为主要目的，因此，要坚持个人备和集体备相结合，坚持分校准备和集中研讨相结合，可以按“五步走”的模式进行，即：1、钻研教材，撰拟草案。教研组长(备课组长)事先确定主备人和中心发言人，一个活动解决一个主要问题，对开展活动的时间和备课内容做好安排。中心发言人从教材分析、重难点确立、核心环节突破和教学策略与手段选择等方面提出指导性意见。主备人按照选定的内容与中心发言人共同商讨，设计一节课课堂教学，形成草案。2、集体商讨，拟定初案。组长召集或者联系组内人员，对主备人撰写的草案进行修改。中心发言人结合初案，从设计意图、设计理念、操作要领等方面为组内人员做详细解读，其他教师参与研讨。可以采取一人主见，多人献策的形式针对中心发言人提供思路提出修改意见，达成共识，形成初案。3、执教初案，集体

议课。组长组织现场教研活动，主备人按照集体商讨形成的初案实施教学，组内成员参与听课，然后召开集体议课会。仍然可以采取一人主评，多人合议的形式，结合主备人在实施课堂教学中呈现的实际状况，总结成功的优秀做法，提出改进问题的策略或方法，再次对初案进行修正，形成更加合理的成熟教案。4、共享成果，分班实践。回校后，组内教师根据集体议课形成的成熟教案分班付诸教学实践，落实经过商讨形成的策略和方法，共享集体备课的研究成果。教师可以根据自身教学特点和班级实际，调整教学过程和方法，以求最佳教学效果。5、撰写体会，反思提升。每次集体备课活动结束后，教师要及时相互交流教学情况，反馈教学效果，反思自己的课堂，在此基础上，撰写心得体会，分析成败，总结得失，从感性经验上升到理性认识，进而提高理论水平和教学水平。

“五步走”集体备课模式中第一、二步，第四、五步可以分校完成，第三步以现场活动落实。这种模式既倡导教学资源 and 教学智慧共享，又以教师独立思考、自主实践为主体，是促进教师专业成长的有效途径，是中学第二协作区各兄弟学校联校教研的主要形式。

协作计划意思篇五

一、指导思想：

以^v^同志教育要“面向世界、面向未来、面向现代化”的指示为总的指导方针，教研组所有任课教师要团结协作、齐心协力，深入学习马列主义^v^思想^v^理论和“三个代表”的重要思想，认真开展好教研教改活动，为全面振兴邵庄教育事业努力奋斗。

二、工作目标：

1、研究、推广布氏单元目标教学方法，大面积提高政治科教

学质量，期末完成该实验并结题。

2、教研组集体通研各年级教材，搞好单元集体备课。

3、转变教育观念，适应课改需要，体现学科特点，真正做到教书育人的统一、结合，树立科学的教育观。

4、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，达到业务水平、教学能力的不断提高。

三、重点活动设计：

1、开展好集体备课和听课、评课活动。学期初，组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展集体备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥集体智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有一定难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改进措施、方法。

2、搞好教研教改活动，重视课题实验研究，利用不同年级、不同班级纵横对比，推广布氏教学方法，做到及时撰写论文，总结阶段成果，做到实验顺利结题。

3、教学中体现“三为主”原则，重点突出“学为主体”的原则。

4、适应教育发展的形势，积极推进新课程标准改革，教师要有强烈的课改参与意识，要了解和掌握各个层次的课程知识，提高课程建设能力。

5、改变教师的观念，改革评价制度。评价制度要求是一个全面综合性指标，教师要采用课内与课外、考试与考查、书面与口头多种方法结合起来正确评价学生，并逐步探讨出一套科学的行之有效的评价制度。

四、措施；

1、加强师德建设。认真学习^v^理论，深入学习贯彻^v^“十七”大精神，认真实践^v^同志“三个代表”的重要思想，以马列主义^v^思想^v^理论为指导，将“一纲三法”深刻领会并贯彻执行。加强师德修养，使本组教师个个成为师德建设标兵，真正起到思想政治教师的特色榜样的作用。

2、努力提高教师业务素质，适应教育形势发展需要，教师要努力学习现代教育技术和教育理论，不断更新教育观念，真正成为新时期现代化教师；努力研究课程标准和教材，做到灵活驾驭教材，联系社会实际、学生思想实际予以补充完善；研究“十七”大报告和十一届人大会议精神、内涵；结合本科特点，适时补充时政内容，增强学习关心国家大事、关注瞬息万变的国际形势的爱国情感，培养学生学习、贯彻党的方针、路线、政策的自觉性，以形成良好健康的人生观、世界观、价值观。

3、搞好课题实验的研究、实施。认真组织本组教师深入研究单元目标教学理论、教学方法，深刻理解其内涵、实质，并努力增强其实验过程的竞争性和趣味性。主动在其他班级、学科中加以推广，以增强实验的科学性和准确性，充分利用现代化技术准确计算实验数据，提高效率和客观公正性，学年末结束顺利结题。

4、学习课程标准，顺利实现新课程的实施。以“三个面向”、“三个代表”为指导，在教育教学中努力推进课程改革，树立正确的教师观、学生观和评价观，努力培养学生的创新

精神和实践能力;本组教师要努力提高自身素质，积极与外界沟通，虚心参加各类培训，进一步完善自己的知识结构和提高自己的实践水平。

5、搜集教育发展新动态、重要信息。每位教师要珍惜外出学习机会，虚心学习，对照改进。不断学习新的教育理论和新的教学方法，及时吸收重要信息，调整促进所有课程的教学。

6、互相学习，取长补短，共同提高。本组教师之间应相互学习，加强团结协作，搞好成果共享使用。本着共同进步，协作完成政治科教育教学任务。

新的学期，新的教育发展形势，对政治教师同样提出了更高的要求，本组教师不辱使命，为振兴邵庄教育，不懈努力。