

2023年小班安全教案及设计意图(大全9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班安全教案及设计意图篇一

- 1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
- 2、学习履行一些简单的安全行为。

学习履行一些简单的安全行为。

黄色标记、玩具小象。

一、情景导入，引起幼儿对活动的兴趣

2、我们来听听到底发生了什么事？

二、用一个故事导入在学校什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。

- 1、听故事，理解故事内容。
- 2、请幼儿详细描述自己受伤的过程。

三、幼儿仔细观察--发现问题--解决问题

2、发现了问题之后，让幼儿将这些地方贴上黄色标记，已警示小朋友要注意。

出示布娃娃，引起幼儿的兴趣，通过问题让幼儿发散思维。然后联系幼儿生活经验进行拓展。寻找室内不安全的地方，让幼儿通过贴黄牌，激发幼儿的兴趣。但幼儿的有意注意时间比较短暂，部分幼儿注意力不集中，在教学过程中，教学形式应该多样化，以吸引幼儿的注意力。

小班安全教案及设计意图篇二

了解保健医生的工作和小朋友健康的关系，激发尊敬保健医生的情感。

事先和保健医生联系好参观哪些环境，介绍哪些工作体会。

- 1、猜谜引出医生的主题。
- 2、教师扮演保健医生和小朋友一起座谈。
- 3、请幼儿向保健医生提他们想知道的问题。由其一回答并解释。通过交谈让小朋友了解保健医生工作的性质、内容，以及和小朋友的关系。
- 4、教师带领幼儿去参观保健医生的工作室，提醒幼儿参观时要注意引导幼儿观察室内设施，药品、器械的分类摆放，消除幼儿的陌生感。最好请保健医生给某幼儿看看病，让全班幼儿观察医生的诊病过程。
- 5、和保健医生互道再见，表示感谢后离开。
- 6、活动结束

小班安全教案及设计意图篇三

1. 让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。

2. 初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的'多样性及特征。

洗干净的苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

1. 边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1) 有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

(教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。) 2. 进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3. 现场示范：瓜果洗净去皮。

4. 请幼儿洗手、吃苹果。

通过今天的活动，孩子更加清楚地了解到了在我们的日常生活中哪些食物该吃，哪些食物不能吃(是不卫生的)，不该吃的，从而让孩子知道了基本的饮食卫生常识，知道吃东西前要洗手的好习惯。

小班安全教案及设计意图篇四

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。

- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

一、看一看

- 1、交通标志的识别

二、玩一玩：

- 1、玩车子模型
- 2、开小车让车过马路
- 3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

- 1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是我们一直向前走；哪一种是我们此处可向右转弯；哪一种是我们此处不能左转弯；哪一种是我们此处可以过街；……

- 2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用模型红绿灯）放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

安全教育：儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

小班安全教案及设计意图篇五

- 1、学习胆地用语言描述海豚的特征。
- 2、发挥想象力，培养幼儿的创造力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的'心得。

各种动态的海豚图片，印花工具海豚，每组三盆(红、绿、蓝)不同颜色的纸泥、泥工板。

一、出示图片海豚，引出兴趣

1、今天，老师给小朋友带来了一样动物，猜猜是什么？(出示海豚)你们喜欢它吗？

2、你们在哪里见到过海豚？(从颜色、形状来引导)今天我们就来学做海豚，好吗？

二、请小朋友先看看老师是怎么做的

1、先把纸泥捏一捏，团一团，放进海豚的模具上。

2、纸泥放进海豚的模具上之后，用小手用力压，把海豚填满。

3、把泥工板放在模具上压平，把多余的纸泥拿掉放在盒子里。

4、把填满的海豚在太阳底下晒，晒干了，在拿出来，这样就完成了。

三、小朋友自己来学做海豚

四、作品欣赏。

请小朋友把做好的海豚放到中间的桌上来，让家都来参观

五、评讲幼儿作品

1、从颜色上看：多漂亮的海豚呀！有、绿色、蓝色……

2、从形状上看：这些海豚多美呀！

3、从数量上看：小朋友都很能干，做出了这么多的海豚，真棒！

小班安全教案及设计意图篇六

1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，赛道耳朵、鼻子、嘴

巴里会有危险。

2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》

(1) 游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2) 教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

(1) 播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么？他把小圆珠放到哪里了？这样做对吗？为什么？

(2) 小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

(1) 哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

(2) 进餐和吃水果的时候要注意什么？

(3) 入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

(5) 小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管；早上入园不带小物品；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

小班安全教案及设计意图篇七

1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞进耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。

2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》

(1) 游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2) 教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

(1) 播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么？他把小圆珠放到哪里了？这样做对吗？为什么？

(2) 小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

(1) 哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

(2) 进餐和吃水果的时候要注意什么？

(3) 入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

(5) 小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管；早上入园不带小物品；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

小班安全教案及设计意图篇八

1、认识眼睛的基本构造，知道眼睛的'用途。

2、知道要保护眼睛，学习爱护眼睛的正确方法。

眼睛的图片，教学挂图和幼儿用书

1、谜语导入：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄，上边门，下边门，关起门来就睡觉（请小朋友们来说出谜底）

2、带领幼儿观看眼睛的图片，了解眼睛的大概构造及作用。

(1) 这是什么？眼睛的上边是什么？中间的黑葡萄就是什么呢？

(2) 如果我们的眼睛看不见东西了怎么办？（请大家一起闭上眼睛来体验看不见东西的感觉）

3、观看教学挂图，了解可能会伤害眼睛的种种错误行为。

4、引导幼儿了解保护眼睛的方法。教师提问讨论：眼睛对我们大家都很重要，但我们要怎么样才可以好好保护它呢？（幼儿自由讨论，教师再请个别幼儿代表发言）教师小结：在平时生活中，看书看电视、玩电脑的时间都不可以过长，学会做眼保健操。

大部分孩子都已了解眼睛对我们的重要性，知道平时要保护好它。在今后还会和家长朋友做好家园共育，随时提醒幼儿用眼时间，养成用眼卫生的好习惯。

小班安全教案及设计意图篇九

1. 引导幼儿了解阳台的主要功能。

2. 了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

3. 使幼儿初步建立自我保护意识。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1. 录像机，录像带，电话机。

2. 幼儿操作卡片。

1. 幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

“小朋友家里是不是都有阳台?你们都在阳台上做些什么?”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2. 观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办?

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么?应该怎样做?

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3. 幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做?

4. 幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

1. 此活动中的录像内容可根据各幼儿园的实际，绘制成图片或编排成情境表演。

2. 建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。