

最新小学教师个人进修工作总结(实用7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学教师个人进修工作总结篇一

一、培训目标

经过规范化培训，成为医德高尚、医风端正、有实际临床能力的医师。

- 1、坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德，全心全意为人民、为患者服务。
- 2、掌握本科室及相关学科的基本理论，具有系统的专业知识，了解本专业的最新进展，并能用以指导实际工作。
- 3、具有较强的临床思维能力，较熟练地掌握本专业临床技能，能独立处理本学科常见病及某些疑难病症。

二、培训方法

- 1、有关科室轮转，根据实际能力在本院医师指导下，管理一定数量的病人。
- 2、由专门教学管理人员对其进行临床基本功训练，并讲授有关理论知识。

三、各科要求

(一) 儿内科

- 1、掌握小儿常见疾病的诊断及处理，如肺炎、急性肾炎、腹泻、营养性贫血、化脑、病脑、结脑等。
- 2、了解肺炎合并心衰的诊断要点及处理。
- 3、掌握新生儿黄疸及败血症的诊断要点及处理。
- 4、了解小儿出血性疾病常见病因。
- 5、掌握儿科用药及液体疗法。
- 6、了解小儿呼衰、感染性休克、肾衰的临床表现和抢救措施。

(二) 儿外科

- 1、了解小儿外科基本问题，包括儿外科手术前后处理、手术适应症的选择、常见疾病的年龄、小儿外科液体疗法和抗菌素的应用。
- 2、常见急腹症诊断及手术原则。包括急性阑尾炎、急性肠梗阻、肠套叠、肠系膜淋巴结炎等。
- 3、小儿常见消化道畸形的诊断、手术时机和处理原则。包括食道闭锁、先天性肥厚性幽门狭窄、肠闭锁、先天性巨结肠、先天性直肠肛门畸形、先天性胆道闭锁。
- 4、小儿外科感染有关问题：急性淋巴结炎、新生儿皮下坏疽、骨关节感染、脓胸等的诊断和早期处理。
- 5、学会切开、缝合及各种外科的简单操作。

(三) 妇产科

- 1、掌握分娩机转和分娩前后病人的管理。
- 2、了解妊娠特有疾病的诊断和处理原则。
- 3、了解产科出血的诊断和治疗原则。
- 4、了解妇科腹痛的诊断及治疗原则。
- 5、掌握上环、取环、人流、药流的适应症、禁忌症和技术操作。

(四) 医技科

[放射科]

- 1、常见病的x线诊断。
- 2、急腹症的x线诊断。
- 3、x线防护基本知识。

[超声波]

- 1、正常子宫附件的声像图。
- 2、常见妇科病声像图。
- 3、产科常规超声检查。
- 4、小儿肝、胆、脾、肾、脑、腹部正常和异常声像图。

四、考核

(一) 内容

- 1、 政治思想、职业道德、劳动纪律、工作责任心。
- 2、临床能力：观察分析能力、诊断鉴别诊断能力、处理疾病能力、手术质量、病历书写质量。

(二) 方法

- 1、选择考试卷或口试的方法，结果分为：优、良、中、差。
- 2、每轮转一个科室，由带教人员组织评议，评议意见填入轮转考核表中。
- 3、进修终了，由医教科对其进修期间各项工作综合考评，意见填入考核表中，并寄回原单位备案。

1.关于进修医师心得体会

2.幼儿园保健医师工作计划

3.急诊科主诊医师工作计划

4.icu进修自我鉴定

5.儿科进修自我鉴定

6.护士进修申请书

7.医院进修自我鉴定

8.进修人员自我鉴定

小学教师个人进修工作总结篇二

根据自身的业务水*，真是发现了自己存在在科学技术应用上的诸多不足，所以我为了适应“高效课堂的范式”教学，积极做好小学语文教学工作，使自己不断提高教育理论与学术水*，增强知识更新能力与教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定教师个人研修计划。

通过学习“新理念、新课程、新技术与师德教育”，全面提高自身素质，使自己具有现代教学理念，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。逐步形成个人教学风格，做一名优秀的小学教师。

1、提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想与抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结与反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格与教学特色。

4、注重经验积累积极撰写教学反思、案例与论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛与个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

（一）积极参加教师集体学习活动。

- 1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与其他教师主动交流。
- 2、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

（二）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平*。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结与反思中来形成自己的教学风格。积极研读《小学语文新课程标准》与有关高效课堂范式的视频，深入理解、掌握新课程的基本理念，及时更新教育理念。

（三）虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨与提升。

目前进行的工作对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师与优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，*时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

（四）加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思与教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

（五）乐于动笔，提高教育科研水*。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情与规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

小学教师个人进修工作总结篇三

以提高我校教师的品德修养和业务能力为核心，以健全进修制度和增强效果为主线，全力提高我校教师的总体素质。

（一）结合“教师素质年”活动，全面提高教师素质

根据我校“教师素质年”活动实施方案，重点做好以下几项工作

1、营造读书学习气氛，激励教师阅读三本以上教育理论书籍，认真书写读书评论或读后感，提升自己的理论素养，开展相关读书活动，交流读书心得。

2、积极完成“教师素质年”活动的八项内容，把“教师素质年”活动融入到正常的学校管理和教师的教学中，做好检查考核工作。

3、教师积极开设教育教学博客，通过博客平台，交流思想，提高写作水平。

（二）、加快骨干教师、班主任培养，加强教师队伍建设

1、制定骨干教师培养计划，充分发挥教研组长、备课组长的学科带头人作用，邀请瑞安教育部门的专家来校作专题讲座，并开出公开课，进行教学指导，努力提高教学水平。

2、加强对班主任培养对象的管理，配合市局集中专题进修，在校内让他们开出示范课，做好专题讲座，达到教师共同提高。

3、开展师徒结对工作，在带好年轻教师的同时，提高自己，达到教学相长的目的。

（三）立足校本，积极开展主题研讨活动

2、认真做好片区教工象棋赛；

3、认真做好片区在我校（瑞安市级）学科教学活动；

4、认真做好与新纪元学校的学生手拉手帮扶活动；

5、开展一次家长开放日活动，在活动中让家长走进教改，走进课堂，走进教师发展。

（三）、配合上级教育部门，做好教师各类进修工作

1、做好各级各类进修，帮助教师对课改实施工作进行认真的总结、反思，提炼成功的经验，寻求薄弱环节，采取相应的措施，以加快我校课改的步伐。

2、一年一度的暑期师德进修工作，根据学校实际制定计划，采取多种形式，做到集中与自学相结合，并做好管理登记工作，使师德进修真正收到实效。

3、重视班主任全员进修工作，积极配合市局工作安排，使每位班主任在规定的內容、学时上达到要求，力求此项工作全面到位，促进班主任队伍建设健康、有序发展。

小学教师个人进修工作总结篇四

通过三个月的进修时间，我在各位带教老师的悉心引导下学习了许多东西，使自己无论是在业务上水*上还是在与人沟通的技能上都有了一个质的提高。

在进修过程中，我在重新学习理论知识的同时虚心向带教老师请教，对于顺产接生中各个关键时期的处理有了更加深刻的认识。比如在第一产程中对宫口开大的时效在产程图的反映上有了理论和实际相结合的理解；在第二产程中，我会更明确胎头拨露直至胎头着冠后对会阴保护的手法和时机，胎头娩出前后的处理手法，能有条不紊的. 结扎脐带及清理新生儿呼吸道，并及时做好接产心得笔录；第三产程，能够在胎盘剥离后，轻巧、快速、准确地进行会阴缝合。

在进修期间，我认识到做好分娩过程中孕产妇心理保健的重要性。在孕妇待产和分娩过程中，我能以冷静客观的态度观察产妇，并以科学有效的方式去指导帮助她们，用热情及和善的言行鼓励她们，使得分娩顺利完成。与产妇之间建立相互信任感，满足产妇在分娩过程中独立与依赖的需求，使她们感到自在与轻松，从中产生自信心。这样，便可保证和促进母婴的安全和健康。

小学教师个人进修工作总结篇五

我市教师进修工作，以全国和省教育工作会议精神为指针，以落实国家和省中长期教育改革和发展规划纲要为主线，以提高教师实施素质教育、提高教学质量的能力和水平为重点，以“新理念、新课程、新技术”及师德教育为主要内容，坚持“面向全体、突出骨干、倾斜农村”的方针，全面实施新一轮教师全员进修，为促进全市教育科学发展、均衡发展，提供有力的师资保障。

- 1、进一步加强师德教育，不断规范教师职业道德。以一年一

度的师德教育月活动为契机，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，倡导“学为人师、行为世范”的职业操守。继续坚持在各种教师进修中，上好师德进修第一课的原则。

2、扎实开展暑期薄弱学科教师进修。暑期薄弱学科教师进修，是我市多年来教师进修的着力点。我们将继续深入开展调研，就暑期教师进修对象、进修形式、进修内容等方面，广泛征求意见，弄清学校、教师的进修需求，制订出切实可行的暑期薄弱学科教师进修方案，增强进修工作的针对性、实效性。

3、加强对幼儿园教师的进修。根据教育局“积极发展学前教育，积极扶持民办幼儿园发展”的工作要求，积极开展以教师进修学校为依托、以示范园为引领的幼儿教师全员进修，注重园本进修的指导与管理。为逐步规范学前教育、提高保教质量，提供有力的师资保障。

4、认真实施教育部“国培计划”项目。抓好“学校安全”和“教师心理健康”等远程专题进修。

5、有计划选派部分中小学优秀教师和近三年资教生，参加省“农村义务教育教师素质提高工程”进修。

6、配合省、宜昌市继教中心，抓好学科带头人及骨干教师的进修工作。

7、继续组织好普通高中教师新课程通识进修，完成高中课改最后一轮进修任务。

8、努力探讨中小学教师富余人员转型进修的模式，积极开展中小学教师富余人员的新技能进修。

（二）稳步推进教育干部进修工作

1、根据上级教育行政部门“十二五”教育干部进修规划，认

真做好全市中小学教育干部的送陪工作。

2、以打造“高效课堂”为主题，举办一期中小学校长论坛活动。不断推动我市全面创建“高效课堂”的步伐，总结推广全市中小学“高效课堂”的经验和特色。

3、为加强幼儿园园长队伍建设，举办一期幼儿园园长提高进修。努力提高幼儿园园长科学治园的能力，并能积极开展园本进修，有效提高幼儿教师保教保育的整体水平。

4、以“校本进修”为主要内容，举办一期中小学师训干部进修班。探讨研究“校本进修”的有效模式及策略，提高管理队伍的专业素质，促进教师专业化发展。

1、认真做好学历进修的各项管理工作。包括级新生注册、毕业生的办证、三峡大学函授站点有关档案的收集和整理等工作，迎接评估验收。

2、扎实抓好函授教学工作，提高教学质量。

3、拓宽招生渠道，抓好远程教育本科和函授专科的招生工作。研究探讨成人高考备考补习班的有关事宜，努力提高成人高考的上线率。

（四）保障措施

建立健全教师继续教育强有力的保障机制。

一是组织保障。

全市中小学要成立教师继续教育领导小组，建立健全进修工作激励、监督机制，完善各项管理制度，加强进修的组织和管理。

二是制度保障。

严格实行国家的教师进修证书制度，强化教师继续教育学分认可的权威性和严肃性，将教师继续教育学分，作为教师职务晋升、聘任以及年度考核的重要依据之一。

三是经费保障。

要积极争取各级领导重视支持，落实继续教育有关经费政策。全市集中进修实行财政预算，做到逐年增长；校本进修的经费，学校要优先保证。

小学教师个人进修工作总结篇六

广泛阅读各类书目，不断充实、丰富更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能够有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并且一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

小学教师个人进修工作总结篇七

护理部根据临床各护理单元的发展规划需要制定护理人才培养计划，现制定20xx年度外出进修学习计划。

- 1、院内有计划组织护理管理知识培训以n3—n4级护士为主。
- 2、安排护士长参加省市级护理管理知识培训班学习，争取达到100%，以提高护理管理技能。
- 3、因医院发展需要□20xx年度需扩建护理单元1—2个，计划于20xx年培养护理管理型人才2—3个（预备型护理管理人才1—2个）
 - （1）首先选派2—3个护理骨干参加国家或省市级护理管理知识培训。
 - （2）同时送往三级医院参加对口科室护理学习2—3个月如icu□血透、妇产科等科室。
- 4、选派护理人员条件是：
 - （1）有良好的职业道德，热爱护理事业，全心全意为患者服务精神。
 - （2）大专文凭n3—n4级护理人员。
 - （3）工作积极主动是科内护理骨干人员
 - （4）熟练掌握护理基础理论及基础技能
- 5、新上任的护士长，护理部以跟班、指导、交流等形式，帮助其尽快转换角色，在较短时间内承担起科室的护理管理工作。

1、分步骤地对手术室护理，静脉治疗、糖尿病护理、急诊急救、危重病护理、血液透析护理、母婴护理等专业或主要学科领域，选派护理人员参加省级专科护士培训以提高我院专科护理水平为患者护理提高质量，每专科选派1—2名护士。

2、每专科选派2—3名护士到省级、县级三级医院相关专科进行进修学习2—3个月。

3、选派参加省市级各专科护理知识讲座学习，以我院各专科小组成员为主，每期选派2—3名。

4、本院组织各专科小组成员专科理论学习、活动、考核以提高专科护理知识。

5、选派护士条件：

(1) 良好的职业道德，热爱护理事业、各科护理骨干人员。

(2) 执业护士、护理大专以上学历参加工作3年以上，于我院护理工作满2年以上n2—n3级护士。

(3) 具有扎实的基础理论、基本技能、较好的护理实践经验。