

幼儿友善教案 幼儿园班会方案(精选8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿友善教案篇一

- 1、 进一步提高学生“节约光荣,浪费可耻“的意识,让学生懂得幸福生活来之不易,虽然生活好了,但还是要发扬勤俭节约的优良传统。
- 2、 培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯,树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。
- 3、 让幼儿理解节约的意义,知道节约的价值。

活动准备

- 1、 课前为孩子们说一些关于节约的事迹,和关于节约的好处。
- 2、 准备好讲课的课件及教室。
- 3、 沉重一点的音乐cd及播放器。

活动过程

一、谈话

- 1、 结合自己家的实际,谈一谈现在我们的物质生活情况。

2、出示“浪费”一词，说说自己从这个词中想到的画面。

3、总结同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

二、讲勤俭节约的故事

1、指名讲自己课前搜集的勤俭节约的故事。

2、勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，_曾说“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。”正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林老一辈无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。可是，经过我们班同学调查发现我们学校在这方面仍存在着一些不好的现象，现在请同学展示一下你们课前调查的浪费现象。

三、身边的浪费现象大调查。

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。

4、可能同学们会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

5、说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。

四、节约离我们有多远?节约就在我们身边。

1、谈话节约到底离我们有多远呢?其实节约就在我们身边。

2、指名说说怎么做才算节约?有什么好的方法。

3、明确学校节约活动倡导的“五个一”内容及要求。

4、谈话勤俭节约不仅仅是不浪费，还包括变废为宝，如让废品经过巧手处理有再次利用的价值。

活动总结

只要我们不浪费一张纸，一粒米，一滴水、一度电，节约一分钱，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们少先队员要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。

历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信节约离我们一定不会远!

幼儿友善教案篇二

1、让学生尊重老师，体会老师的辛苦

2、让学生学会关心他人，严格要求自己。

3、培养学生的表达、活动能力活动过程：

一、诗歌朗诵：

教师节诗歌朗诵稿一年一度，春风秋雨，我们迎来了第25个

教师节。此刻，亲爱的老师，你在想些什么？也许，你们还在思考，明天的那堂课，怎样才能讲的透彻明白；也许，你们还在盘算，班里的计划，怎样才能订得全面周详。呵，也许，你们什么都没有想，教书育人是你们的天职，埋头苦干早已是便饭家常。我们不能献上一份厚礼，亲爱的老师，就请接受我们这一篇诚挚的诗章。我们，是上海小学的学生，我们深深地感受到，这里，是一座铸造人才的大课堂。只因为，这里有一个团结能干的教师集体，你们出色的成绩，早已受到社会的颂扬。清晨，当黄圃江染上第一线霞彩，我们老师的身影，已出现在校园的长廊；深夜，当尖峰山停息了最后一声鸟鸣，我们老师的身影，还伴随着淡淡的灯光。一天一天，一年一年，你们皱纹伸展，你们鬓发添霜，可是，你们的心，还是那样的年轻活泼，永远不知疲倦，扬帆远航。再过几年，十几年，当我们已经建功立业，手捧着证书、金牌、奖状，我们一定不会忘记，是谁为我们付出辛勤的汗水，引导我们追求理想之光。到那个时候，我们一定回到上小母校，向亲爱的老师们，献上更新更美的诗。

二、献给老师的节目：

- 1、今天是我们老师的节日，让我们给老师送来一首歌《老师，谢谢你》
- 2、小品：《让我当一回老师》
- 3、舞蹈：《红烛赞》

三、介绍教师节的由来，演变

四、班主任总结并谈感受。

看了同学们的表演，老师非常感动，感谢同学们，为老师准备了精彩的节目，通过今天的班会主题，希望同学们好好学习，用优异的成绩报答老师和父母。

幼儿友善教案篇三

教学目标：

- 1、通过本次班会，让学生懂得什么是友善？
- 2、如何友善待人？

教学重点：

- 1、友好和善在生活中的重要性。使学生以实际行动践行社会主义核心价值观。
- 2、让学生接受别人的不完美，然后让他们懂得什么是友善，如何友善，友善的益处。

1、通过歌曲《找朋友》引出主题： 播放歌曲《找朋友》全班同学随音乐齐唱。

生： 3/4/5（自由回答）

师：大家现在都有很多的朋友。那么谁有自信能够一辈子拥有这些好朋友呢？ 生：（自由回答）

下面，让我们来看一个小品。有请表演同学上场。

2、表演小品

人物介绍：4个好朋友在一个房间里玩儿，晨晨在拼积木，亮亮玩儿变形金刚，瑞瑞在捏超轻粘土，倩倩在看书。小品大概内容：四个小伙伴在一起各玩儿各的。突然，亮亮觉得瑞瑞捏的超轻粘土挺好玩儿的，就把变形金刚丢到一边，过去拿起瑞瑞还没捏好的黏土，胡乱捏了起来。瑞瑞制止不了亮亮的“捣乱”就提出和亮亮交换玩具来玩儿。亮亮同意了，

于是亮亮开始捏黏土，瑞瑞拿起变形金刚和晨晨一起玩儿了起来。这个时候亮亮黏土捏的不是很顺利，看到瑞瑞跟晨晨玩儿的很热闹，跑过去抢了瑞瑞手里的变形金刚，撞向搭了一半的积木。瑞瑞生气了，推了亮亮一把，两个人这就你一下我一下互相推打了起来。晨晨看到后，连忙叫倩倩一起“拉架”，劝说瑞瑞让一让亮亮。同时，又跟亮亮说你这样我们就不能愉快的玩儿了。亮亮不听劝，毁了积木，扔了变形金刚，还把黏土给踩扁了。晨晨和瑞瑞看到这种情景，生气的坐到房间的另一边了。倩倩为了安抚大家的情绪，就提出给大家讲一个小故事。她自顾自念了起来。“阿拉伯传说中有两个朋友在沙漠中旅行，在旅途中的某点他们吵架了，一个还给了另外一个一记耳光。被打的觉得受辱，一言不语，在沙子上写下，今天我的好朋友打了我一巴掌。他们继续往前走。直到到了沃野，他们就决定停下。被打巴掌的那位差点淹死，幸好被朋友救起来了。被救起后，他拿了一把小剑在石头上刻了，今天我的好朋友救了我一命。一旁好奇的朋友问道为什么我打了你以后，你要写在沙子上，而现在要刻在石头上呢？”晨晨、亮亮、瑞瑞不约而同的问到：“为什么呀？”倩倩笑笑回答说：“他说，当被一个朋友伤害时，要写在易忘的地方，风会负责抹去它；相反的如果被帮助，我们要把它刻在心里的深处，那里任何风都不能抹灭它。”小品结束。

3、分析小品中的人物。

师：那谁来用自己的话说一说，什么是友善？ 生：自由回答

师：总结何为友善。指人与人之间的亲近和睦。友善，是处理人际关系的基本准则，公民基本道德规范。帮助他人，减少争执矛盾也是友善的一种表现。

师：如果继续这个小品，你们觉得故事会怎么发展？ 生：自由回答。

4、如何友善待人。师：通过大家的续写，我相信大家都知道要如何友善待人了。那谁在说一说自己生活中，有没有和同学，朋友之间相处的小故事？ 生：举手回答。

师：最后，老师给大家朗诵一首诗歌，希望你们每个人都能拥有地久天长的友谊，拥有美好的人生。

向一只鸟表达善意，只需你在冬天的雪地上，轻轻扫出一块空地，洒几粒粮食。

向一匹马表达善意，只需你放下鞭子，任由它自由自在，在风中奔跑；向一只狗表达善意，只需你看出它的寒冷，为它垫上温暖的棉絮。向春天表达善意，只需你写下一首诗，或感恩，或赞叹的一首诗，是你为春天献上的玫瑰；向秋天表达善意，只需你怀念一棵树，曾经枝繁叶茂，栖满鸟声的树，像你秋天里的某些亲人。

向黑夜表达善意，只需你放掉刚刚捉到的萤火虫；向黎明表达善意，只需你早早起床，去看看太阳的分娩。

向一本书表达善意，只需你洗净双手，轻轻翻动；向一幅画表达善意，只需你擦亮双眸，识别真伪。

向一朵云表达善意，只需你蓄满柔情；向一捧雪表达善意，只需你摊开掌心。

向眼睛表达善意，只需你学会凝视；向耳朵表达善意，只需你学会倾听。

向音乐表达善意，只需你不要喧哗吵闹；向诗歌表达善意，只需你不要冷嘲热讽。

向同一个车厢的人表达善意，只需你掐灭手中的香烟；向同一个病房的人表达善意，只需你忍住疼痛，掩盖你的呻吟。

向一个用生命演绎生命的演员表达善意，只需你的一滴眼泪；
向一个跑龙套的小丑表达你的善意，只需你一个真诚的微笑。

向孩子表达善意，只需给他们一个可以踢球和放风筝的地方；
向老人表达善意，只需你递过去一根拐杖。

向农民表达善意，只需你拣起掉落在桌子上的饭粒；向工人
表达善意，只需你拾起那些遗落在路上的螺丝钉。

向老师表达善意，不需你送他礼物，只需你用心去计算、大
声去朗读；向医生表达善意，不需你送他红包，只需你重新
健康地、自由自在地呼吸。向交警表达善意，只需你关心红
绿灯和斑马线；向爱车表达善意，只需你不要超速和违章。

向月亮表达善意，只需你抬头仰望；向故乡表达善意，只需
你低头思念。

向蓝天表达善意，只需你少投放一些浓烟；向大海表达善意，
只需你少扔一块垃圾。

向一支笔表达善意，只需你写出规规矩矩的字；向一面镜子
表达善意，只需你做一个正大光明的人。

向世界表达善意，不需你抛头颅洒热血，不需你忍严寒受酷
暑；向世界表达善意，只需你坚持到底，把爱心的火把一直
传递下去。

幼儿友善教案篇四

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

活动准备：

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程：

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

一、设计意图

随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注的问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使 幼儿知道环境污染的危害，了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识， 为他们长大以后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端，奠定一个扎实的基础，是很有必要的。

随着幼儿环保意识的不断增强，我们进一步结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保 护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的行动，并在活动中巩固这种意识。于是我们在植树节这天，为美化、净化环境，让幼儿认识如何栽树，宣传绿色植物的好处，教育小朋友要爱护树木。

二、活动目标：

- 1、理解童谣内容，学会朗诵童谣。
- 2、知道春天是植树的好季节，了解 3 月 12 号是植树节。
- 3、了解树木与人类的关系，教育幼儿要爱护树苗。

三、活动准备：

栽树的 vcd□以及栽树的图片。

四、活动过程：

一、观看 vcd 了解有关植树的知识。

1、看完后提问：电视里面的叔叔阿姨在做什么？(栽树)学习词语：栽树。幼儿园大班植树节教案2、你们平时有没有看见过栽树？是不是和电视里的叔叔阿姨一样栽树的？他们是怎么栽树的？(先在地上挖一个坑，然后把树苗放进坑里，然后在把土盖上，最后浇上水。

) 学习词语：挖树坑、栽树苗。

4、你们知道什么时候栽树最好？(春天)3 月 12 号是植树节，每个人都要植树，到那天你们也可以和爸爸妈妈一起去空地上栽树，好吗？5、出示栽树的图片，让幼儿观察，我们种好了小树苗，再来和小树苗比比看，谁高谁矮？(一样高)小树苗和我们小朋友一样也会长高，那怎么让小树苗长大长高呢？(要爱护它，保护它，多给它浇水施肥捉害虫)6、栽好树，爸爸妈妈的脸上什么表情呀？(爸爸乐，妈妈笑)我爱爸爸妈妈也爱小树苗。小树苗长大后就成为大树，可以美化我们的环境，制造出清新的空气，让我们生活的更好，是我们人类的好朋友。

二、幼儿欣赏童谣，初步了解童谣中的童趣，知道栽树带来的乐趣，三、师幼感情地朗诵童谣，幼儿跟着轻声的读。

四、请幼儿给童谣起个好听的名字。

(栽树) 五、分组朗诵童谣，表扬声音响亮的幼儿。

六、小结：

栽树造福于人类，我们应从小爱护小树苗，小树苗就象我们的小宝宝不仅爸爸妈妈要保护他们，我们小朋友更要爱护

它。

童谣：栽树 挖树坑，栽树苗， 树苗和我一样高。

爸爸乐，妈妈笑， 爱我还是爱树苗。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

二、分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：儿歌留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。小鸟飞进小兔的院子里。小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。小树苗慢慢

的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。瞧，他们拿起铁 锹去种树啦！

《留住小鸟》

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

幼儿友善教案篇五

同学们好，今天我们一起来上一堂班会课。

五帝之一的舜，他母亲去世以后，父亲又娶了一个妻子。舜

的父亲、继母、继母生的弟弟，三人都不喜欢舜，时不时的挑刺、找茬，总想置他于死地。可是，每一次，舜都先是躲起来，然后再出现，然后对待家人更加友善、谦恭、有礼。面对家人的百般刁难，舜可以如此大度，不计小怨，更没有得理不饶人，化干戈为玉帛。正是因为他的友善，加上才能，才让尧下定决心让他做自己的接班人。

美国第25任总统威廉·麦金利经常被一个记者跟踪，其经常发表一些于他不利的报道。一天，麦金利坐着马车去附近一个小镇演讲。天气异常阴冷，没走多远，麦金利就听见后面传来熟悉的咳嗽声，一看，原来是那个衣着单薄的记者，坐着简陋的马车跟踪而来。麦金利下车走到记者跟前脱下自己的大衣递给记者说，“年轻人，这件大衣你穿上，坐进我的马车里去。”“可是，麦金利先生，”记者感到很意外地说，“我想你大概不知道我是谁。我一直对你紧追不放，每次只要你一发表演说，我就会在报上骂你，我今天过来就是要尽我所能诋毁你。”“我知道，”麦金利微笑着说，“不管怎么说，你穿上这件衣服，先坐进那辆车里暖和暖和，再花力气对付我。”结果，从那以后，这个记者再也没有发表过一篇攻击麦金利的文章。

1. 下课了，小明起身往教室外走，正好与正在发本子的小刚相撞，本子散了一地，小刚急了，说：“你眼睛瞎了啊！”小明也不相让，紧接着打成一团。

（教师说话：“遇到这种情况，如果我们能换种方式、换个态度，也许结果会不一样，大家看……”）情景剧中的演员换位，继续表演。

1. 撞到发本子同学的小明连忙说对不起接着弯腰去捡散落在地的本子，小刚也连声说没关系，又不是故意的。二人一起发完本子，高兴地走出教室。

2. 班长主动把这本脏书留给了自己，拿了下面的一本好书发

给这个同学，这个同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我的，还是给我吧。”两人在互相谦让。为什么换种想法、换个角度处理问题，结果就大不一样了呢？大家讨论，随意发表意见。

教师小结：同学们说得非常好。遇到类似的情况，我们要将心比心，多为别人想一想，宽容友善，不仅能够解决问题，而且还能够增进双方的友谊呢。

正方：宽容友善应该帮 反方：恶有恶报不能帮

用友善架起心桥，用友善温暖人心，给曾经伤害你和被你伤害的人一个机会，重新建立起彼此的友谊。

争当友善使者

作为一名普通的中学生，如何在生活中做一个友善的人？同学们可以畅所欲言。同学们说了很多也很对。我们在生活中多理解别人、赞美别人、信任别人、不斤斤计较、不强词夺理、坦诚相待、乐于助人……这些都是一个友善的人的表现。

幼儿友善教案篇六

- 1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。
 - 2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美能力。
 - 3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。
- 1、收集有关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。
 - 2、收集有关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。

3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。

3、介绍饺子的由来，让幼儿了解有关元旦吃饺子的习俗。

4、师幼共同听音乐“早安，新年”。

5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。

6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，进行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）

7、生活老师和班级老师进行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摀成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）

8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级老师进行示范，小朋友依示范进行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。

9、生活老师把煮熟的饺子分发给小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）

幼儿友善教案篇七

中队长：“接受你的报告。”

第二小队

第三小队

第四小队

2、中队长：“中队长向辅导员报告人数。”

辅导员：“接受你的报告，并预祝你们的队会圆满成功！”

4、中队长：全体队员立正，出旗，奏乐，敬礼。（礼毕）

唱队歌：

中队长：坐下。

敬爱的老师，亲爱的同学们：大家好！

诚信像一面镜子，照出了你的内心。

友善是一只白鸽，纯洁而又和平。

诚信像一个闹钟，提醒你怎样做人。

友善是一个微笑，教会你怎样待人。

诚信和友善都是人们的良好品质。作为一名小学生，我们应当要有良好的品质，我们要讲诚信，友善待人。同学们，我们现在来说一说，把你想到的你喜欢的好品质的词语说出来。

每组一边说一边举起做好的词语牌。

1. 故事表演：

诚实花剧本

白：从前有一位女王，她很爱她的两个女儿。一天，她把她的两个女儿叫到她的宫殿。

侍女（共两个）动作：把扇子交叉拿在女王身后。

侍卫甲（共2个侍卫）：公主嫁到！（侍卫们开始把剑收起。这时两个女儿开始走上前。）

女儿们：参见母后！

母后：起来吧！

女儿们：谢母后！

母后：我这里有一些花种，我送给你们，（这时侍女把花种递给女王）你们回去之后种下去，谁开的花最鲜艳，我就把我的王位传给谁。（把花种递过去）

女儿们：（接过花种）谢母后！母后我们先回宫了。

白：转眼间，到了鲜花盛开的季节，大女儿穿着一身漂亮的连衣裙手捧着鲜艳的花朵来到女王的宫殿。

侍卫甲：大公主驾到！（侍女用手中的扇子给女王扇风）

大女儿：母后，母后，你看我的花开的多鲜艳，多美丽啊！

白：可女王却不作声，她一直等啊等，等啊等，太阳快要落山了，只见小女儿手捧着一个空花盆，很伤心的哭着走进来。

侍卫甲：二公主驾到！

母后：现在我宣布，我决定要把我的王位传给我的小女儿。

二公主：啊？

母后：一个国家需要一个诚实的女王，不然怎么能有一个诚实的国家呢？大公主：母后我知道错了。

白：大家说，是不是诚实的孩子人人夸呢？（是！）

2、故事

一天，太阳和风争论谁比较强壮，风说：

3. 小品

美好的友谊

（叮铃铃~）

老师：上课！（起立）同学们好！（老师好！）（请坐）今天我们来学一首诗，名字叫做《鹅》大家跟着我一起学习：“鹅鹅鹅。”（有动作）

同学们：鹅鹅鹅。

老师：取颈用刀割。

同学们：取颈用刀割。

老师：拔毛烧开水。

同学们：拔毛烧开水。

老师：铁锅炖大鹅。

同学们：铁锅炖大鹅。

老师：好，同学们。你们学会了吗？

同学们：学会了！

老师：好，那现在和我一起做一遍：

老师（同学们）：鹅鹅鹅，取颈用刀割。拔毛烧开水，铁锅炖大鹅。（甲举手）

老师：有什么问题吗？

甲：老师，放点土豆更好吃哟！

老师：你个熊孩子，给本老师面壁思过！（甲转身）（叮铃铃~）好下课！（起立）同学们再见！（老师再见！）（请坐）

甲：下课咯，出去玩了！（此时手里正拿着一个球）

动作描写：（正当甲玩得很高兴时候，突然有个身影把甲手中的球夺走了。吕英男一看，是己！）

甲：站住，把球还我！！！！

己：就不还，就不还，怎么的？（顺便把球扔出去了。）

甲：把球还我！你给我把球捡起来！

己：就不捡！（这时甲和乙打了起来）

甲：你等着放学的，你看我不找人来收拾你！

乙：好，我等着！

白：放学后。

乙：怎么的，你不是找人吗？人呢？

甲：这呢吗！没看见啊，开始吧！（这时甲和乙打了起来，加上甲找的人。）白：第二天乙住进了医院。在医院里。

老师：乙，没事的，一会你妈就来了！

乙：嗯！啊哟！噢！~（旁边还有一位医生和一个拿着药瓶的医生）

乙：妈妈：呜呜呜呜呜~~老师怎么样啊？你说这孩子有个三长两短我可咋整啊！

老师：乙妈妈，没事的，只是受了些轻伤，一个月之后就可以出院了，你进去看看孩子吧！（把门打开，又关上）

乙妈妈：嗯！

甲妈妈（正小跑过来）：老师老师，这孩子怎么样啊？

老师：没什么事，一个月之后就可以出院了。还有，你家孩子下手也太狠点了，你回去一定要好好教训教训他。

乙妈妈：行，老师你看我回去不好好收拾这个熊孩子！

白：一个月之后，乙出院了，老师把他们叫进了办公室里。

（咚咚咚~）

老师：请进。

甲和乙：老师，您找我们？

老师：怎么样啊？你的伤好没好点？

乙：没事了。

老师：那你呢？甲，你有没有反省过？

甲：嗯，我已经好好的反省过了，老师，我错了。现在我们不但是好朋友，经过这件事以后，我们还变成了好哥们了！

乙：我语文不好，他给我补语文，他数学不好，我给他补数学。

老师：恩，不错。

白：经过，这件事以后甲和乙不但是好哥们，现在还成了学习上的好帮手了呢！

4、手语

5. 配乐诗朗诵

我仰望星空，它是那样的寥廓而深邃

我仰望星空，它是那样的庄严而圣洁

我仰望星空，它是那样的壮丽而光辉

我仰望星空，努力做最好的自己

做最好的自己

用文明播种春日的希望

用自信浇灌夏日的沃土

用微笑收获秋日硕果

做最好的自己

洒下习惯的种子，采撷成功的果实

习惯迎接清晨的阳光

让你的希望从此永不破灭

文明打开生活的大门

让你的生活从此绚丽多姿

让你的人生从此与众不同

做最好的自己

做不了太阳，就做星辰，在自己的星座发光发热

做不了大树，就做小草，以自己的绿色装点希望

做不了伟大，就做实在的我，自信的我

做最好的自己

扬起嘴角最美的弧度

微笑着走过每个角落

微笑，从现在起

微笑，从我做起

我相信有一种文明，把我轻轻带进生活的梦境

我相信有一种习惯，把我们的梦想与现实相连

我相信有一种自信，会把所有的憧憬都实现

我相信有一种微笑，会把你我之间的距离走近

我相信就是这一天，命运开始改变

这一天，我开始仰望星空

发现星空并不远，只要我们踮起脚尖

仰望星空，做最好的自己

我们应当人人都要有良好的品质，现在有请辅导员为我们的活动作最后的总结，大家掌声欢迎！

亲爱的同学们：

俗话说：小赢靠智慧，大赢靠品德，，同学间的团结友善创建了我们五一班这个优秀的班集体。希望越来越多的良好品质在我们每一个人的心中生根，发芽，开花。虽说金无足赤，人无完人，但我们每一个人都还在成长的道路上有意或无意的让自己更加完美，想得到更多人的尊敬和喜爱。我相信你们能够挑战自我，战胜自我，完善自我，超越自我。我相信你们能够做到诚实做人，诚信做事，善待他人，快乐自己。

下面我宣布：第五中队“诚信友善待人”主题中队会，到此结束。谢谢大家

三、结束部分

1、中队长：“呼号。全体起立，请辅导员带领我们呼号。”

3、中队长：“全体立正，退旗，奏乐，敬礼。（礼毕、请

坐) ”