

# 高一生物备课组计划 生物备课组工作计划 (优秀8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高一生物备课组计划篇一

本学期高一生物备课组将继续以构建具有集美中学特色的、充满活力的新课程体系为目标指引，为了提高高一生物教学质量，促进新课程改革的实施，本备课组努力以新课程理念为指导，以学校教学工作计划为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修2—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

- 1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。
- 3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识。
- 4、注重培养学生的能力。提倡自主学习、探究性学习，提高

课堂效率，培养学生的探究能力。培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

## 5、注重核心概念的教学。

### 1、认真组织好集体备课说课活动

每周在集体备课时间进行集体备课，安排本周的教学内容，把本周要教的内容，统一分析一遍，由一人主讲，其他人配合发言，要求要尽量分析详细全面。集体备课后每位教师还要认真备好每一课时的课，要认真钻研教材，认真分析教材内容与学生的实际接受能力，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系，写出详细的教案，并能在课堂上根据学生自学情况，选择生动、形象的教学方法与形式，精讲学生的疑难问题，并及时做好教后反思。

### 2、积极实施“先学后教，当堂训练”的探究式生物教学方法

行讲解，坚持做到学生能看懂的不讲，只讲重点、难点，真正体现先学后教，当堂训练，探究式大容量的高效生物课堂。

### 3、组织好周练

要求周练题题量要充足，卷面要清晰，难易适中，无错误。

### 4、力争早结束教学任务，进行综合训练。

### 5、积极相互听课并及时评课，互帮互学。

6、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，还要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

- 1、完成生物必修2《遗传与进化》的内容的教学和相关实验的教学任务。
- 2、完成本模块的科学探究活动。
- 3、争取在这学期申请一个省级科研课题。
- 4、定时定点完成学科备课组活动。
- 5、组织备课组老师学习教育教学理论。

## 高一生物备课组计划篇二

为了提高高一的教学质量，促进新课程改革的实施，本备课组努力以发展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有学科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶。具体工作计划如下：

高中生物新课程分为必修和选修，共六大模块，高一上学期学习必修1：分子与细胞模块。参照教学大纲，共需36课时，共五章，本学期的教学内容有：研究元素与化合物、糖类的分类和功能、脂质的分类和功能、蛋白质的结构与功能、核酸的结构和功能、细胞的分类、细胞的基本结构、细胞膜的结构和功能、细胞质、细胞器、细胞核、生物膜、物质的跨膜运输、酶和ATP、色素提取分离、光合作用过程和应用、细胞呼吸、细胞增殖、分化、衰老、凋亡、癌变等内容。本模块选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。

高一学生通过初二生物课的学习，对于生物学有了一定的了解，但中考只占二十分，这造成了一种错误定位：生物课不

重要，是副科。这就要求我们在开学初向同学们灌输生物课程的重要性，最直接的是参加两类大型考试的说明，教师在教学中应占主导地位，要关心每一位学生的学习状况，努力激发学生学习生物的兴趣，多做实验，充分发挥学生在学习过程中的自主探究。

通过本模块的学习，学生将在微观层面上了解生命的物质性和生物界的物质统一性，活细胞中物质、能量和信息变化的统一，细胞结构与功能的统一，生物体部分和整体的统一等，有助于辩证唯物主义自然观的形成。通过自主学习，培养学生的自学能力、归纳、总结分析能力。通过合作探究培养学生对信息的获取、判断和利用能力。通过评价，培养学生的语言表述能力和评价能力。通过课堂练习，培养学生对于知识的应用能力、发散能力和迁移能力。通过对知识的学习，调动学生学习生物的主动性，增强学生对于自身的了解和对社会问题的关注。

1、全面贯彻执教育部《普通高中课程方案（实验）》，以《江苏省普通高新课程实施指导》为引导，结合科组实际，进行教学改革，规范教学过程。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

3、备课组成员经常参加听课，课后由备课组长主持评课，大家一起反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去，使得大家的专业水平一次次得到提升。

4、进一步加强现代教育技术的应用，切实提高现代化设备的利用效率。每位教师认真钻研网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

5、在教学上，要注意向他人取经学习。珍惜外出参观学习的

机会，做到有付出一定要有收获。善于听课，取人之长，补己之短。

6、深入开展教学科研，组织开展各类优质课评选活动和教学论文评选活动，每位老师积极按时完成论文的撰写工作。

## 高一生物备课组计划篇三

为了提高高二生物教师的教学质量,促进新课程改革的全面实施,在生物教学中贯彻执行以学生为学习的主体,老师是学习的帮助者的精神,全面培育学生学习兴趣,提高学生的综合素质,本备课组本学期的主要计划和内容如下。

以课程标准和新课程理念为指导思想,认真完成教学任务,提高教学质量,树立新课程的基本理念和现代教育思想,提高教师的专业素养。按基础教育课程改革要求,进一步强化课改在素质教育中的核心地位,切实转变教育观念,牢固树立以人为本、为学生的终身发展奠基的意识,变单一的知识传授者为学生自主学习的促进者。

1. 认真完成本学期的课堂教学任务。在包组教干和科组长的指导下全组人员共同努力完成高二年级的教学、教研、教改工作。

2. 加强集体备课,利用备课组活动时间,开展新课程教学研讨,每次研讨都有中心内容和中心发言人。

3. 积极参加听课、评课和学校教研活动,共同提高教学水平,共同探讨帮助本组成员改进教学,提高教学质量为上好每堂课努力。

1、完成必修1的教学任务。

2、认真学习和钻研教材,改变旧的教学理念,开展好促优补

弱工作。

3、认真组织周考、月考、中段考、期末考等，抓配套练习的检查工作，促进学生学习的紧迫感和积极性。

4、认真指导学生的研究性学习，在教学活动过程中实现知识、情感态度与价值观、能力三个方面内容的渗透，是我们备课组的目标。

5、每周开展一次集体备课，轮流说课。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，一人执教，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

6、进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，发挥现代化设备的作用。

7、深入开展教学科研，组织开展各类优质课评选活动和教学论文评选活动，每位老师积极按时完成每学期撰写论文的工作。

9月3--9集体讨论和制定本学期的教学计划和安排教学任务

11月1---4讨论期中考试出题范围、方法，复习方法等

11月1--14期中考试复习

11月中旬期中试卷分析

加学校教学开放周活动集体备课;集体讨论“信息传递”的教学方法和需增加的内容

12月底商谈期末复习计划、期末复习元月阅卷、试卷分析

## 一、备课组成员及任教情况一览表：

朱梅红高二(5、6、7、8)班生物教研组长

张海婷高二(9、10、11)班，初一(2、3)班、高一备课组长

许金桃高二(12、13、14)班

陈平高二(1、2、3、4)班、通用技术实验员

## 二、本学期教学现状分析

本学期生物教学任务非常艰巨，学习内容是整个第三模块“稳态与环境”，及第二模块。争取在可能的情况下开展学业水平测试的第一阶段复习，能够争取开始选修三内容的教学。客观上，授课时间紧，教学内容多，面临学业水平测试。主观上，由于功课繁多，学生的学习积极性与用来学习生物的学习时间都不能乐观估计。

## 三、工作任务

3. 落实公开课的开设，加强新老教师之间的交流与合作，促使教师的专业成长；

5. 本学期完成必修2的部分内容和必修3的全部内容，为第二学期的水平测试做好准备。文科班面对高二水平考试，争取100%过关。理科班在完成水平考试的基础上，夯实双基，面向高考，考点内容都要求把握。重点班还要增加一些难度，训练学生的各种能力。

## 四、本学期重点工作与措施

工作重点是抓住课堂，增加课堂的思维容量与吸引力，提高课堂教学的有效性，在完成教学任务的同时，让学生在知识和应试技能方面都有所提高。

- 1、集思广益,加强集体备课,使教学案更合理有效。
- 2、在课堂教学中注重多途径的方法指导、注重利用概念图等形式对知识与方法进行总结与概括,形成知识网络。
- 3、本模块涉及实验需要开展的虽然不多,但是其中蕴含的科学方法,科学思想,科学探究能力等却很重要,我们备课组将加强探讨“如何以文本为载体,使学生掌握并理解科学方法,科学思想,科学探究能力,提高生物学素养”。
- 4、利用课件、学案等手段开展形式多样的课堂教学,以问题串的形式开展教学时,注意问题的有效性,适当增加课堂讨论。同时结合生物学史及现代科技发展的事实,教育、引导学生解决实际应用性问题。
- 5、加强对经典试题的研究,做好信息收集、整理工作。
- 6、加大对后进生的关注与帮助。

1、开展小课题研究内容,有高一高二年级承担,负责教师朱梅红、宋研。其他教师参与协助。与研究性学习及学生活动联系,由教师确定小课题研究性学习的内容,学生来参与完成,并由学生组织汇报过程及结果。

2、新教材的教研活动作为工作的重点。每位教师认真参与学校及教研组组织的各类远程培训学习,认真做好笔记,一学期不少于3次培训学习,交2-3篇培训心得。

## 高一生物备课组计划篇四

- 1、加强课堂教学,立足课堂,提高效率,注重培养学生学习生物学的兴趣,注重学生的行为习惯教育。
- 2、加强生物实验教学,演示实验必做,学生实验尽量多做,

以培养学生的动手、动脑及创新能力。

3、十二五课题资料的再加工、再整理和结题工作。

### （一）进一步强化集体备课制度，提高课堂教学效率

1、本学期本组将根据学校要求，进一步加强集体备课制度，严格按照教研室的集体备课要求，共同探讨，相互协作，发挥集体的智慧，教案格式规范，要有教师、学生活动的体现，要有二次备课，积极撰写教学反思和教后感等，以利于提高各成员的整体素质。本学期集体备课主备老师安排给冉旭霞老师。

2、继续开展好本组教师的公开课，要求公开课教师精心准备，其他教师主动积极地帮助开课教师出谋划策，届时主动听课，并利用教研活动及时评课，能指出其优缺点，以便取长补短，共同学习，共同提高，使上课和评课都成为精品。本学期公开课安排有密军、李爱琴和冉旭霞三位老师。

3、强化听课制度，主动听本组教师及理化生等相关科目的课，认真填写听课记录，通过听课取长补短，不断改进自己的教学方法，转变教学观念，提高业务水平，并通过评课，来提高教学水平。

### （二）积极实施课程改革，学习新课标，熟悉白板课件的制作方法，努力提高教学质量

1、组织本组成员，进一步学习生物《新课程标准》等课程改革教育理论，进一步转变教学观念，加强对教师角色转变的认识，帮助学生转变学习方式，倡导学生主动探究、合作学习。

2、加强业务学习，积极参加各类培训，会熟练使用多媒体等现代化教学设备，积极参加课件制作培训，并能熟练制作白

板课件，学会从网络上获取新知识和解决问题、交流合作的能力，变别人的经验为自己的体验，做到资源共享，能力共长，教学水平共进。建立本学期的教学资源库。

（三）加强常规教学研究，注重青年教师的培养，努力提高业务水平

1、本学期每位成员要按时保质保量地完成课题组布置的工作任务，争取课题的研究工作上一个新的台阶，完成课题中棘手的试卷成绩统计和分析部分的任务，争取顺利结题。

2、积极参加教研组活动，多研究，多讨论交流，确立章节重难点，选择高效、适宜的教学方法和策略，争取初一、二年级的期末统考取得好成绩。

3、注重教师教案、作业、上课等常规教学的要求，注重对青年教师的培养，提高本组教师专业素质。加强学生行为习惯的教育，严格要求学生上实验课的纪律，将实验课的教学目标落在实处。

3月份工作计划

1、课题工作任务：准备并完成课题中小论文的工作。

2、集体备课：根据教研室要求，进一步加强集体备课制度，严格按照教研室的集体备课要求，共同探讨，相互协作，发挥集体的智慧，做课教师安排给冉旭霞老师执教。

4月份工作计划

1、课题工作任务：整理课题中所有资料并完成成果手册。

2、准备集体备课的教学资源和教学材料，准备视频、音频及实验材料和教学设计以及说课稿等内容。

3、继续开展好本组教师的公开课，要求公开课教师精心准备，其他教师主动积极地帮助开课教师出谋划策，届时主动听课，并利用教研活动及时评课，能指出其优缺点，以便取长补短，共同学习，共同提高，本学期公开课安排：李爱琴、冉旭霞和密军三位老师承担。

## 5月份工作计划

- 1、课题工作任务：处理课题鉴定老师的聘请和资金问题。
- 2、做好生物中考实验的辅导和应考工作。五位生物教师精心组织，通力合作，保证初三学生中考实验的顺利模拟和考试，争取获得优异的成绩。

## 6月份工作计划

- 1、课题工作任务：整理并完善课题所有资料，做好结题工作。
- 2、协助密军老师准备并完成本学期的公开课任务。
- 3、配合学科部完成本学期的大型活动。

## 7月份工作计划

- 1、初一、初二年级准备期末的复习和应考工作。
- 2、配合学校完成期末的各项培训任务

## 高一生物备课组计划篇五

以全面实施素质教育为宗旨，以提高生物教学整体质量为目标，以深入推进课程改革为契机，以课堂教学、课题研究和备课组建设为突破口，不断提升“研究、指导、服务、管理”的品质，加强对蓝天班教学的指导和管理，并改进和完

善备课方式，将校本教研与网络教研等新形式有机结合，逐步形成民主、开放、务实、高效的教研文化，促进生物教师专业素养的提升。

1. 深入进行调研，总结在课程改革推进过程中取得的经验，发现存在的问题，明确工作的方向和解决问题的策略。
2. 每周五上午进行集体备课，定内容、定主讲人，并有活动记录。进一步加强备课组建设，营造研究氛围，拓展研究内容，深化研究主题，总结教育科研成果，努力实现资源共享。
3. 重点开展实验教学的研究，提供开展实验教学的资源和策略，并通过考试进行实验操作和设计能力的评价。
4. 每人开了一节校级公开课，并组织好备课、听课、评课工作。每学期听本组教师5节以上，并有反馈意见。

1. 组织八年级学生参加20xx年江苏省生物学科实验技能考查。
2. 加强考试内容改革的力度，减少记忆内容，增加实验内容，重点考查学生的生物科学素养，充分体现生物学科的特色和教育价值，促进教师教学行为和学生学习方式的转变，实现生物课程的目标和要求。
3. 深入研究20xx年结业考试说明，提高复习教学的针对性、有效性，建议实施分层教学，满足不同层次学生发展的需求。

聚焦课堂，以生物科学素养的培养与评价、有效教学为课题研究的核心，求真务实地开展理论研讨、听课评课、集体备课等活动，引导教师对自己教学行为、专业成长进行的分析与反思，感悟教育教学的艺术；关注和尊重学生的差异，促进学生学习方式的转变。加强对课堂教学动态生成资源的研究，把握预设与生成的关系，在实践中提高教师的教学智慧，提高课堂教学的有效性。

协助教研组长进行教研组网页的开发和应用，通过网络平台，实现教研活动在时间和空间上的突破，促进教师在学术和情感上的交流，倡导健康的舆论环境，建设和谐的团队文化，培养一批青年教师。

开展科技创新活动。

### 1. 教师培训:课程建设

1. 初二生物会考实验考查现场会；

2. 命题工作研讨会；

1. 课题组活动；

2. 生青会沙龙活动：如何落实“教学建议”；

省初中生物实验考查、结业考试。

## 高一生物备课组计划篇六

依据本学期学校、教导处及科组的工作计划，以提高生物科教学质量为核心，全面提高教师个人业务素质水平，努力做到：求真务实，保质高效，力求突破，促进全体教师的全面发展。

1、 备课组长按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师准备讲课的内容

3、 任课教师根据集体备课意见，结合本班实际，认真修改、制定教案、学案

4、 备课组成员全体参与听课，课后由备课组长主持评课，大家一起反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的

问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去。通过行动法研究模式，使得大家的专业水平一次次得到提升。

第一周：军训和科学家访谈（1课时）

第二周：第一章 走进细胞（2课时）

第三周：第1节 从生物圈到细胞（1课时）

第2节 细胞的多样性和统一性（1课时）

第四、五周：第二章 组成细胞的分子（6课时）

第1节 细胞中的元素和化合物（1课时）

第2节 生命活动的主要承担者——蛋白质（2课时）

第3节 遗传信息的携带者——核酸（1课时）

第4节 细胞中的糖类和脂质（1课时）

第5节 细胞中的无机物（1课时）

第六、七周：第三章 细胞的基本结构（共4课时）

第1节 细胞膜——系统的边界（1课时）

第2节 细胞器——系统内的分工合作（2课时）

第3节 第3节 细胞核——系统的控制中心（1课时）

第八周：第四章 细胞的物质输入和输出（共3课时）

第1节 物质跨膜运输的实例（1课时）

第2节 生物膜的流动镶嵌模型(1课时)

第3节 物质跨膜运输的方式(1课时)

第九、十周：第五章 细胞的能量供应和利用(7课时)

第1节 降低化学反应活化能的酶(2课时)

第2节 细胞的能量“通货”——atp(1课时)

第3节 atp的主要来源——细胞呼吸(2课时)

第4节 能量之源——光与光合作用(2课时)

第十一、十二周：第六章 细胞的生命历程(5课时)

第1节 细胞的增殖(2课时)

第2节 细胞的分化(1课时)

第3节 细胞的衰老和凋亡(1课时)

第4节 细胞的癌变(1课时)

## 高一生物备课组计划篇七

1、学生发展。贯彻学校“以学生的发展为本”的育人理念，以学生为主体，突出学生学习的主动性、自主性，加强学生自主建构知识能力和科学探究能力的培养，重视对学生进行人与生物圈和谐发展的教育。

2、教师发展。进一步提升本组教师的教学水平和教学能力，加强组内教师团队意识的培养，为教师的个人发展和专业成长奠定基础。

3、学校发展。践行“课改”行动计划，开展生物课堂教学的有效性探索。扎实抓好本期生物教学。

## 1、进一步规范集体备课活动

(1) 规范活动时间和地点，定周五下午为集体备课时间，活动地点定在生物集备室。

(2) 规范集体备课主题，结合本组实际情况，备课组活动主要以研究备课为主，注重教学过程的设计，注重学案的设计，注重教学反思和教学后记。

(3) 规范集体备课的分工和责任，备课组成员根据统一的分工安排，在活动中要发挥自己应有的作用，主备人认真扎实的备好课并讲解，辅备人积极主动的评议、讨论。

## 2、听课评课

(1) 听课时全体参与，要更关注学生的学，不局限于组内的互相听课，充分利用网络资源和外出学习的机会并认真作好记录。

(2) 评课时由备课组长主持评课，要实话实说，注意汲取他人经验，找出不足，发现问题大家一起反思，提出解决办法，然后应用于教学实践中去。

## 生物备课组工作计划11

高三生物备课组以“巩固、完善、综合、提高”为突破口，以教材、教学大纲、考纲为依据，以提高学生能力为重点，全面提高学生的综合素质和应试技巧。

研究高考动向和命题趋势，分析试题和学生，力争在高考中取得优异的成绩。构建知识网络、优化课堂教学、提升学习

质量，通过高三复习使学生扎实掌握生物学基础知识和基本原理，形成较熟练的生物学思想、思维、方法和技巧，培养学生较强的应用生物学知识分析问题和解决问题的能力。激发学生自主学习的兴趣、进行自我发展、自我超越。

## 1、本学期4月底完成二轮专题专项的复习

复习目标：扎实知识基础，建立学科知识网络，培养学生生物学科思维方法，提高学生自主学习能力。主要培养以下这些能力：

(2) 认识概念和规律的表达形式：将图、曲线等形式转化成文字表达，培养学生的文字表达能力。此外，还反过来，将文字转换成曲线。

(3) 推理能力：将已学过的知识或实验结果先提出来，再让学生分析该结果能说明哪些问题。

(4) 设计和完成实验的能力：让学生在掌握好课本上已有实验的基础上模拟课本实验

(5) 获取知识的能力：让学生归纳出课本章节的知识结构。

(6) 分析综合能力：要求学生将课本的某些基础知识转化为图、曲线、数据，对生命现象进行量化处理。

## 2、5月底前完成三轮综合复习

复习目标：以核心概念的再强调为主线，查漏补缺，错题回顾。包括知识上、答题技巧上的误区与盲区。提高应试技巧和心理素质。起到巩固二轮复习培养的能力的作用，尤其是实验设计能力，通过选择涉及文字表达、绘图、观点评价和联系实际、社会热点等问题来巩固有关的能力。通过出示实验目的，让学生思考设计的思路，和答题的技术，来培养学

生的实验设计能力。此外，审题能力的强化也是本轮复习的一项重要任务。

1、坚持集体备课。由于每个班都有特殊性，学生的层次不同，教学任务和目标也有差异，集体备课显得尤为重要，为些我们将经常开展教学探讨交流，每周礼拜四上午进行集体研讨，交流教学问题，探讨教学方法，平时什么教学上存在什么问题即时交流研究，尽量使同组教师在教学内容、教学进度、教学重点、教学要求、考试测验等方面要基本保持一致。争取每周两次集体备课，并做好记录和研究内容。

2、备课组公开课：以复习课有效性为主题，进行同课异构的教学，打造精品课堂，备课组内互相听课，互相评课，以老带新，以新促老，互相帮助，共同提高。

3、加强平时的作业训练及讲评：除了训练所订的习题以外，我们还将根据复xxx度，编写一些针对性比较强，具有代表性比较广泛，重难点的问题进行练习和讲评。训练要有针对性和层次，对不同的班级要有区分。

4、进行阶段测验：每次月考都要认真对待，从命题到问卷再到讲评，都要集体协商，共同谋划。学期的中段考试和期末考试要认真对待，共同研究复习方案，力争考出好成绩。大型考试实行交叉批改，流水作业，并作出考试总结和质量分析，为下一阶段的教学工作提供参考。

5、教学资料的筛选：本学期高三理科班使用的参考资料是《志鸿优化》，同时把全国高考试题进行编辑整理，整合一些比较好的题目，供学生训练使用。

6、做好晚自习，培优扶弱的辅导工作：在辅导过程中要像平时上课一样，有计划、有资料和针对性，使不同的学生都有进步。培优：郭建英负责。扶弱：闫怀红、姜国忠负责。

上述是我们对于高三复习的计划和想法，但还需要在实践中不断地进行修改、完善，更需要大家的帮助与指导。但我想，只要我们坚持“着眼于学生、着力于课堂、关注于方法、立足于实效”，一定能取得进步的。

## 高一生物备课组计划篇八

高中生物新课程分为必修和选修，共六大模块，高一上学期学习必修1：分子与细胞模块。参照生物课程标准，共需36课时，共六章，本学期的教学内容有：走进细胞、组成细胞的分子、细胞的基本结构、物质的输入和输出、细胞的能量供应和利用和细胞的生命历程。本模块选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。

高一学生通过初中生物课的学习，对于生物学应该有了一定的了解，但由于多数学校不开设生物，学生缺乏必要的生物知识基础，因此给教学带来很大困难。这就要求我们在开学初向同学们灌输生物课程的重要性，要关心每一位学生的学习状况，努力激发学生学习生物的兴趣，多做实验或观看实验视频，充分发挥学生在学习过程中的自主探究。

通过本模块的学习，学生将在微观层面上了解生命的物质性和生物界的物质统一性，活细胞中物质、能量和信息变化的统一，细胞结构与功能的统一，生物体部分和整体的统一等，有助于辩证唯物主义自然观的形成。通过自主学习，培养学生的自学能力、归纳、总结分析能力；通过合作探究培养学生对信息的获取、判断和利用能力；通过评价，培养学生的语言表达能力和评价能力；通过课堂练习，培养学生对于知识的应用能力、发散能力和迁移能力；通过对知识的学习，调动学生学习生物的主动性，增强学生对于自身的了解和对社会问题的关注。

- 1、在包组领导的指导下完成各项教研、教学工作。

- 2、全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案（实验）》，结合本组实际，进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。
- 3、组织好每周年级组集体备课，定时间定内容定主备人（具体分工见教学进度表），主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点的确定和解决策略、教材处理方式和讲授顺序、训练习题选择和知识的检查及落实、高考要求等，然后由大家集体讨论研究，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准、对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点，以及做好教后反思。
- 4、完成实验班限时练习编写、批阅和评价工作以及普通班课堂笔记和练习的检查。
- 5、认真做好新的教师传帮带工作，新教师要经常听老教师的课，备课组长也要跟踪听新教师的课，使他们迅速成长，尽快达到学校的标准和要求，以适应一种教学发展的需要。
- 6、进一步加强现代教育技术的应用，切实提高现代化设备的利用效率。每位教师认真钻研网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。
- 7、加强网络教研，组织本组教师积极参加内质网互动平台，积极参加网络问题的研讨，取人之长，补己之短。
- 8、配合生物学科组搞好本学科集体教研工作，切实为提高学校生物整体教学水平和高考备考工作而努力，兴教研之风，树教研氛围。
- 9、完成本学期新课程学生研究性学习和评价工作。

新学期我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，认真地完成各项教研任务。