

初中团课心得体会 团课心得初中心 得(实用8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中团课心得体会篇一

20__年我入团了，在我们班我是第二批团员。我很兴奋，很高兴因为我受到老师的重视，我当时的感觉就像团歌里唱得一样：“光荣啊！中国共青团，光荣啊。”可是那时我真的不知道团员意味着什么，而且随着时间的推移，随着我们班团员数目的增多以及后来全班同学都是团员时，我的新鲜感渐渐消失了，对“团员”这一称呼也不好奇了，也就再也没考虑过团员到底是什么，要如何做才是真正的团员。而且在我潜意识就认为“团员”就像是一次考试，每个学生都必须通过。

上大学了，听说要上团课，这又引起了我的兴趣，我就在想“团课是什么？为什么初中入团时都不上团课，上大学却要上团课呢？”就这样带着疑问我开始我的第一堂团课。经过这次团课使我茅塞顿开，原本所有的问题都得到了明确了回答，这使我第一次清楚的认识了团，认识了团员。就好像失明多年的眼睛，又重新看见了色彩，看见了世界，我好像获得的新生。在以后的几次团课中我知道了我们的组织，我们的历史，我们的活动以及我们的榜样；我知道了团的性质是中国共产党领导的先进青年的群众组织，广大青年在在实践中国特色社会主义的学校，中国共产党的助手和后备军。我知道了团的基本任务是坚定不移的执行党在社会主义初级阶段的基本路线，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。为全面建设小康社会加快推进社会主义现代化建设贡

献智慧和力量。而团员的义务，也就是我的义务是努力学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习团的基本知识，学习科学文化和业务知识，不断提高为人民服务的本领。开展批评和自我批评，勇于改正缺点和错误，自觉维护团结。

看着我们的榜样的感人的先进事迹，我很内疚，他们是团员，我也是团员，虽然生活在不同年代，不必在战争奉献生命。但至少我应该尽自己所能为党，为团，为人民做点什么。可是入团这么久，我到现在才真正的了解团，了解团的义务。以前由于我的无知没能做团员应尽的义务。现在，既然我明白团的真正含义，增强了团的意识，那就应该从现在开始尽心尽力做一个好团员，像我们的榜样学习。

上星期三，我们班开展了第一次“团员标准讨论”活动，在讨论中我又对团员标准有了进步的理解，我们要在学习，生活中从小事做起，认真学习，关心他人，这些不都是团员的标准吗？这次讨论让我明确了工作目标，才明白身边的小事更能看出一个团员，一个人的素质，而不需要轰轰烈烈满嘴空话却不付诸实践。

离开了初中的懵懂，来到了大学的成熟，我会好好的做一个真正的团员。

初中团课心得体会篇二

歌德曾说过“人不是靠他生来就有的一共，而是靠他在学习中所得到的一共来造就自我”，任何人或组织都要在学习中心一向圆满。而中国共产党是一个在创设之初就具有进步性的政党，一贯以来率领着中国的革命走向胜利。在成为执政党之后，假若还只是靠着在革掷中得到的那些体验，显然是不敷的，全国形势千变万化，中国共产党只有一向学习，保留进步性，才略一如既往地率领中国一向进取。而这个进步性并不是一个稳定的准则线，它所表现的是真正左右期间的脉

搏，始终站在期间的最前线，进步性教诲便是要培育大众与时俱进的认识，认识的构成不是一个短期历程，因此作对作为共产党后备军的共青团员的认识教诲做事显得尤其重要。我们要唾弃只有党员才要保留进步性的谬误领会，团员更就应一向学习，打根本，准备着为共产党注入进步的血液！

孔子说：道之以政，齐之以刑，民免而无耻，道之以德，齐之以礼，有耻且格。

中学是人生中学习知识的黄金时期，从图书馆，从教科书，从生存中，我们会有所得，会充足自我，圆满自我。同时又不光是只学习知识，还会有更宏伟的思维，她指引我们，让我们的心灵得到洗礼，魂魄得到升华。

学会做人，要在精力上成仁，学术上成才。为人处世，更显重要。大概，我们的知识并不是最丰裕的，我们的成效并不是最出色的，但我们的品行必定要健康，思维人格要主动向上，有品德，有诚信，有志向，有正确的全国观，人生观和价格观。同时，要注重自我的德育，智育，体育，美育的全面成长，主动做一名全面成长的出色大弟子，包罗身与心。

团是由每个团员个体组成的，只要我们都能够或许作自身的进步性，中国共青团在如今的或是未来的汗青时期中，都邑以最进步的姿态引领更多的青年人为建筑我们宏伟的祖国而一向斗争！

我很幸运自我参预了这堂团课。由于短短一天时间让我找回了自我三年的认知空缺，填充了自我思维上的缺陷。我想我更能明白团员的期间职责，往后也将用这种思维去要求自我一向提拔个体修养，也会和身边同砚共勉勤奋，增强团员认识。

初中团课心得体会篇三

最近几周，我有幸参加了团课。

说实在的，现如今大部分学生都是团员，可是又有谁在待人接物的时候是用明确的团员的责任感来要求自己的呢？在大家都懵懵懂懂仰望那一面团旗，满怀期待准备投身中国共产主义青年团的时候，一定对团的章程和团员的责任义务了若执掌，同时也想象着自己以后作为一个先进的团员，一定会用实际行动证明团的先进性和团员的积极热情。可是随着年岁增长，越来越多的人成为团员，入团成为初中学生必修的课程。团员之间缺乏比较性和竞争性，自然在思想上会懈怠。

中国共青团是共产党的后备军，二者是相互关联不可分割的。

开展增强共青团员意识主题教育活动，是从源头上切实加强党的先进性建设，巩固党执政的青年群众基础的重要举措，是坚持党建带团建、团建促党建，增强共青团的吸引力、凝聚力、创造力和战斗力的实际行动。

我在此次对全团有重大意义的教育活动中也受益匪浅。

团员自然是要注意团员形象，言行举止是人给他人，给社会的直观印象，作为团员不可太不拘小节。很多时候人对所谓“小节”的忽视，体现在工作上便是不严谨，不塌实。团员代表着青年一代，是具有鲜明的时代特征的。在竞争激烈的今天，团员作为先头军，不可不拘小节。

同时团员应当加强实事求是的精神，吃苦耐劳的精神和无私奉献的精神。80年代生人多为独生子女，做事容易放不下架子，心境高傲，很难做到实事求是。而团员应当培养政治敏感性，要明白什么是可取，什么是不可取的，做要明辨是非。要保持理性和冷静的思维方式，不可以随波逐流，人云亦云。而团员也应当了

解事情背景,大到时代特征,小至个人性格,不了解则不该轻易做出判断.团员也应慎言,应认识到作为团员,或者说作为庞大团组织中的一员,其言论会给他人,组织和社会带来一定影响.

这一代的孩子作为独生子女,并没有吃过多少苦.曾经有很多次我以为人生中没有比我刚刚经历的事情更倒霉,更不幸的了,可仔细想想,我所遭遇的和我的父母,祖父母相比,又算得了什么呢?也许我们这一代人在长辈眼中难成气候,太为娇惯,可团员所要做的便是以行动证明我们有着吃苦耐劳的精神,我们能 为时代为社会为群众谋福利.

团员还应养成最起码的道德素质,提高自身修养.遇事少抱怨,多从自己找不足.有则改之,无则嘉勉,不断进步,修身达到一定境界.为人多付出,热情待人,做人大方大气.其实会后再思考,今天我们所要求的“增强团员意识”已经不单单是立足团的角度来要求其组织成员的思想升华,更实际点说,其实是在要求我们这一代人修身,提高自身素质.

首先,加入团组织以来,我都严格要求自己,在学习,生活与思想上抱着积极的态度,并积极向党组织靠拢.

回顾起自己的生活,感觉甚是惭愧,身边的人都如此积极的面对生活,对社会有如此深刻的见解,而我却是个弱者.

我应该现在就理清头绪,定目标并为之不懈努力,不管我将遇到的是多么大的困难险阻,只要我振作精神,以团员的标准严格要求自己,相信我一定会成功.

很感谢此次活动给我敲响了警钟,让我适时的认清自我,重新定位.

同时更加认真的接受此次教育活动,以更的姿态向党组织靠拢.

其次，此次活动给我带来了认识上的进步以及思想上的提高。

经过此次团课的学习，我对党的政策导向以及实事动态都有了比较清晰的了解，也形成了一些新的认识。

歌德曾说过“人不是靠他生来就有的一切，而是靠他在学习中所得到的一切来造就自己”，任何人或组织都要在学习中不断完善。

而中国共产党是一个在成立之初就具有先进性的政党，一直以来领导着中国的革命走向成功。

在成为执政党之后，如果还仅仅靠着在革命中得到的那些经验，显然是不够的，世界形势瞬息万变，中国共产党只有不断学习，保持先进性，才能一如既往地领导中国不断前进。

而这个先进性并不是一个静止的标准线，它所表示的是真正把握时代的脉搏，始终站在时代的最前列，先进性教育就是要培养大家与时俱进的意识，意识的形成不是一个短期过程，所以作对作为共产党后备军的共青团员的意识教育工作显得尤其重要。

我们要摒弃只有党员才要保持先进性的错误认识，团员更应该不断学习，打基础，准备着为共产党注入先进的血液！

孔子说：道之以政，齐之以刑，民免而无耻，道之以德，齐之以礼，有耻且格。

从初二开始，同学们首先接触到共青团的概念，各班一批批的加入了共青团的队列，以下由管理资料网整理初中团课的感受，对团的初认识。

呼——”走出一楼会议室，我长长地舒了一口气，然而随即，心里又有一点空落落的，团校的学习生活，随着这次考试，

就快要结束了呀。

新学期刚刚开始，怀着一份对加入团组织的期待，我向班主任老师递交了入团申请书，并顺利地得到了参加少年团校学习的机会。

在我心中，团都是一个神圣而又光荣的名称。

自从加入少先队以来，我就把加入中国共产主义青年团作为了自己的奋斗目标，而在得知自己有机会参加少年团校学习的消息后，我觉得自己离这个目标有更近了一步。

我很荣幸能够成为团校的学生，这让我有机会对“共青团”有真正意义上的理解和认识。

担任此次团校指导老师的老师们精心准备了每一次团校的内容，他们制作的精美的ppt使我们更直观地了解到许多有关团的基本知识。

在学习中，大家都非常认真，在这样良好的学习氛围中，我们了解到中国共产主义青年团光辉而悠久的历史，了解到作为一名合格团员需要履行的神圣义务。

知道只有依靠组织的力量和集体的智慧，我们才可以提高思想境界和各种本领，知道只有不断学习和始终保持一颗虚心求教之心才有可能不断进步。

知道了我们是为了祖国而学习，是为了服务人民而努力。

我更加深刻的体会到作为一名团员，应该起模范带头作用。

在这短短几天的学习生活中，我初步接受了团组织光芒的洗礼。

总的来说，这次的团校学习令我受益匪浅。

几天的团校，虽然很短，但是对于我的人生来说，这会是一个永远难以忘记的体验。

为期两周的团员培训结束了，在这段忙碌的日子里，我学到了好多，丰富了自己的知识，也正确了解了有关共青团的更多动态和知识。

经过这次团课使我茅塞顿开，原本所有的问题都得到了明确了回答，这使我第一次清楚的认识了团，认识了团员。

就好像失明多年的眼睛，又重新看见了色彩，看见了世界，我好像获得的新生。

在以后的几次团课中我知道了我们的组织，我们的历史，我们的活动以及我们的榜样；我知道了团的性质是中国共产党领导的先进青年的群众组织，广大青年在在实践中国特色社会主义的学校，中国共产党的助手和后备军。

我知道了团的基本任务是坚定不移的执行党在社会主义初级阶段的基本路线，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。

为全面建设小康社会加快推进社会主义现代化建设贡献智慧和力量。

而团员的义务，也就是我的义务是努力学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习团的基本知识，学习科学文化和业务知识，不断提高为人民服务的本领。

开展批评和自我批评，勇于改正缺点和错误，自觉维护团结。

我要努力学习,今后扎扎实实工作,争取发挥个人特长,把自己的青春和热血献给我们伟大的祖国,把我们的力量献给我们伟大的人民群众,我仍然会用我的方式,为建设祖国的未来好好奋斗,把我的一切献给我们伟大的团组织.

我将在今后的生活中铭记共青团的这些知识和精神,规范我的行为,做一个有益于祖国,有益于社会的有所作为的人!

初中团课心得体会篇四

随着社会的不断发展,团队合作的重要性越来越被人们所认识和重视,对于学生而言,在团体中学习与探讨不仅能够促进自身能力的提升,同时也能让自己更好地与他人交流合作,团课教学也因此成为当今中小学教学中的一种重要方式。在我初中三年的学习中,我也有幸参与了不少团课教学,下面我将分享我的心得体会。

一、团队合作的意义

团队合作是指一群人共同完成一项目标或任务的过程,团队中的每一个成员都有自己的角色和职责,而彼此之间要相互配合,才能够在规定的时间内完成任务。参与团队合作的学生不仅可以在其中展现自己的优势,同时也能够借助他人的力量弥补自己的不足。而这样的过程不仅能够让学生个人能力得到提升,更能让他们在日后与他人交流合作时更加游刃有余。

二、团课教学的特点

团课教学是指在学生的小组中,由教师与学生共同合作,以达到在完成教学目标的同时,增强学生之间的交流与合作能力。团课教学的特点在于,课堂中学生们成为了“主体”,他们有机会提出自己的思路 and 观点,依托于小组环境,探讨

并解决问题。而作为教师，我们需要为学生提供足够的自主学习空间与时间，并且运用好小组合作与教学的互动，达到在激发学生兴趣，提高学习能力和培养素质方面的效果。

三、如何有效进行团课教学

在团课教学中，教师需要先为学生制定好明确的学习目标，并确定好任务分工。在这个过程中，教师要尊重每个学生，给予他们在团队中发挥的机会和支持，以减少不必要的学习阻碍。同时，合理运用各种资源，引导学生能够积极思考，并解答他们在学习中的各种疑惑和问题，以提高学生的自主思考与学习能力。

四、团课教学的运用

在我所参加的团队教学中，我们大多以分组互助的方式进行，每组由3-5名成员组成，同组成员协商确定学习目标，并分工合作，借助老师的指导和帮助，整合各自的能力，协同完成任务。期间，教师时常组织开展相关的交流活动，引导学生互相分享自己的心得体会，整合经验教训，共同迎接挑战。

五、团课教学的益处

有趣的是，团队合作不仅能够让学生在某些难度较大的课程环节中完成任务，还能让学生在互相学习中，明白不能依靠自己的理解力，从团队协助中寻求帮助，同样，在交流与接受团队成员的评价和建议中，学生也会逐渐发现和改正自己在学习中的缺陷和不足，进而得以完善自己的能力和学习方式。因此，我们可以得出这样一个结论：团队合作在中小学的教学中得到应用，能够更好地培养学生的团队精神与思维，增强学生的实际操作能力，激发个体的学习热情与潜力，有助于学生的日后发展。

总之，在中小学阶段，团课教学不仅可以帮助学生在学习中

较快的进步，也能够帮助他们培养积极的心态，增长社交能力和合作意识，获取更全面、更实际的学习经验。因此，希望中小学教育工作者能够更加注重团队合作，为学生提供更多的机会和空间，让他们在中小学的阶段取得更多的成功。

初中团课心得体会篇五

此次团课，我们邀请到了本院xx级辅导员郭老师为任课教师，郭老师在百忙之中还为团课学员们准备了一场别开生面的课程。郭老师打破了常规的单调的论述性的党团历史类型的教学方法，而是一种轻松自如的叙述讲授了目前学生、社会、国家都十分关注的中国台湾问题。极具吸引力，使得学员们都仔细认真的听郭老师的讲授，同学们期待祖国和平统一的爱国之心使得团课授课过程十分顺畅，授课效果十分显著。

郭老师从古至今的把中国台湾与大陆的联系详细的阐述了一遍，让学生们充分的了解了历史，认识到了中国台湾自古以来就是中国不可分割的一部分。在郭老师论述的近代大陆与中国台湾的几次纷纷和和中，我们可以感觉到郭老师对历史详尽的了解，和渊博的历史知识，不知不觉中郭老师就成了学生们钦佩的对象，学习的对象。“以古为镜，可以知兴替”。了解中国历史才能认清将来中国的发展方向，历史的教育便是爱国主义教育。

郭老师还与同学们讨论了当今的中国台湾局势以及国际形式，美国对中国台湾问题的干涉，日本在中国台湾问题上的介入都成了中国台湾回归祖国的外在因素，而对于我们国家自身，应不断的强化综合国力，为民族早日的伟大复兴不断努力，中国自身的实力才是解决中国台湾问题的内在关键因素。

团课在同学们热烈的掌声中结束了，整堂课同学们严肃认真，老师激情洋溢，郭老师的那些话语久久的在我们脑海里回响。

此次团课，全体的团员都接受里一次爱国主义教育的洗礼，

只有我们祖国真正富强了，民族伟大复兴了，我们在解决中国台湾问题是才能占据主动，而将来的这些都要我们这些当代的大学生去贡献力量，我们每一个团员都要有一分为祖国贡献力量的使命，祖国的明天需要我们去创造。

接受团的教育是每个团员的权利和义务，利用每一次难得的机会提高自己思想觉悟，增添自身政治修养是我们的一大乐事，凭借着同学们对于团课的这份热情，我相信经管学院的团课会更有教育意义，更加充分完整，更加深入人心。同学们一定能获益匪浅。

初中团课心得体会篇六

第一段：介绍少年团课的背景和目的（200字）

初中少年团课是为了满足学生综合素质发展的需求而设立的一种课程形式。通过参加团课，学生可以开展一系列针对特定主题的活动，培养自主学习和团队合作的能力。这样的课程设置在比传统课堂更具创意与操作性，更有益于培养学生的综合素质。

第二段：说明团课的意义和作用（200字）

参加初中少年团课对于学生来说具有重要的意义和作用。首先，团课提供了与同学间友谊的机会，有助于改善学生的人际关系。在团队活动中，学生们需要进行有效的沟通、合作与协调，通过互相帮助与学习，建立起深厚的友谊。其次，团课还可以培养学生的领导能力。在团队合作中，每个人都有机会扮演不同的角色，发挥自己的长处，锻炼自己的领导才能。最后，团课也有助于提高学生的学习兴趣和学习能力。通过多样化的教学活动，学生可以在轻松愉快的氛围中学习，培养对知识的兴趣，并提高学习的积极性和主动性。

第三段：分享我在团课中的体验和收获（300字）

在参加初中少年团课中，我有着许多难忘的体验和收获。比如，我们曾经组织了一次户外拓展活动，需要进行团队合作完成各项任务。这次活动中，我体会到了团队协作的重要性，明白了个人与团队之间的密切联系。我们需要相互信任、学会倾听他人以及有效地与团队成员合作，从而取得了良好的团队成绩。另外，我还参加了一次主题阅读活动，在活动中我结识了许多喜欢读书的同学。我们相互推荐好书，互相分享读书心得，激发了我对阅读的兴趣，提高了我的阅读能力。这些经历不仅让我成长，也让我在团队中找到了归属感。

第四段：谈谈团课的不足与改进（200字）

尽管初中少年团课有着许多优点，但是也存在一些不足之处。比如，由于团课是一种集体活动，有时候个别同学的发言与观点可能被掩盖或忽略，导致了个人表达能力的不完全发挥。此外，有些团课可能还存在环境条件不足、物资不全等问题。因此，我们可以通过改进团课的方式来解决这些问题，比如增加个人表达的时间和机会，提供更好的学习环境和资源。

第五段：总结团课对少年成长的意义（300字）

初中少年团课通过创造性的活动和富有挑战性的项目，为学生提供了一个全面发展的平台。通过团队合作、领导能力的培养以及学习兴趣和能力的提高，学生们可以在初中少年团课中受益许多。这样的体验不仅可以在学校中得到应用，还可以在未来的生活和职业中发挥价值。团课不仅仅是一种教育形式，更是一种培养学生综合素质的有效途径。因此，我相信，初中少年团课将持续为学生提供更多的机会和挑战，为他们的成长带来积极的影响。

初中团课心得体会篇七

团课是共青团工作的重要阵地。下面是本站小编为大家整理

的初中团课心得体会，供你参考！

此次团课，我们邀请到了本院xx级辅导员郭老师为任课教师，郭老师在百忙之中还为团课学员们准备了一场别开生面的课程。郭老师打破了常规的单调的论述性的党团历史类型的教学方法，而是一种轻松自如的叙述讲授了目前学生、社会、国家都十分关注的中国台湾问题。极具吸引力，使得学员们都仔细认真的听郭老师的讲授，同学们期待祖国和平统一的爱国之心使得团课授课过程十分顺畅，授课效果十分显著。

郭老师从古至今的把中国台湾与大陆的联系详细的阐述了一遍，让学生们充分的了解了历史，认识到了中国台湾自古以来就是中国不可分割的一部分。在郭老师论述的近代大陆与中国台湾的几次纷纷和和中，我们可以感觉到郭老师对历史详尽的了解，和渊博的历史知识，不知不觉中郭老师就成了学生们钦佩的对象，学习的对象。“以古为镜，可以知兴替”。了解中国历史才能认清将来中国的发展方向，历史的教育便是爱国主义教育。

郭老师还与同学们讨论了当今的中国台湾局势以及国际形式，美国对中国台湾问题的干涉，日本在中国台湾问题上的介入都成了中国台湾回归祖国的外在因素，而对于我们国家自身，应不断的强化综合国力，为民族早日的伟大复兴不断努力，中国自身的实力才是解决中国台湾问题的内在关键因素。

团课在同学们热烈的掌声中结束了，整堂课同学们严肃认真，老师激情洋溢，郭老师的那些话语久久的在我们脑海里回响。

此次团课，全体的团员都接受里一次爱国主义教育的洗礼，只有我们祖国真正富强了，民族伟大复兴了，我们在解决中国台湾问题是才能占据主动，而将来的这些都要我们这些当代的大学生去贡献力量，我们每一个团员都要有一分为祖国贡献力量的使命，祖国的明天需要我们去创造。

接受团的教育是每个团员的权利和义务，利用每一次难得的机会提高自己思想觉悟，增添自身政治修养是我们的一大乐事，凭借着同学们对于团课的这份热情，我相信经管学院的团课会更有教育意义，更加充分完整，更加深入人心。同学们一定能获益匪浅。

第九届业余团校学生组织新生骨干培训的课程结束了，这段时间的学习使我了解了很多，也懂得了很多。这次团课让我正视了自己的团员身份，更加提醒我应该重视并审视团员形象与责任。

由于时间的紧迫及老师们精力有限，这次培训共有四讲。第一讲是由党总支副书记兼副主任吕刚，他为我们讲述了关于庆祝建党90周年大会重要讲话解读，学风建设“六大工程”与学生成才成长。他幽默风趣的语言使我对此类话题的态度大为转变，因此我对之后团课的学习也充满了信心。第二讲是由团总支负责人邹乐主讲，他讲话的主题是新媒体环境下的高校共青团工作及学生活动的组织及安排。第三讲学生组织制度的学习是由马保卫老师为我们讲的。第四讲是由计科系辅导员谷晋燕为我们讲述了关于一些很实际很有应用价值的内容。如，怎样写活动策划书，公假条，请假条· · · · ·她耐心细致的为我们解说，关于居中写标题，写清假条原因，起止时间，注意冒号的使用，何时顶格写· · · · ·她的认真也使得我去认真的听。因为我也知道这是最后一节课了，我更加珍惜最后一次学习的机会，更加认真的去听讲。

对于共青团，我从之前就对其成立过程有所了解[]1920xx年的五四运动，是马克思列宁主义和中国工人运动进一步结合，从思想，组织上为中国共产党的创立做好了准备[]1920xx年，自党的第一次代表大会上，提出发展社会主义共青团的问题[]1920xx年5月，召开共青团第一次代表大会。1950年5月4日，团中央委员会公布共青团团旗，旗面为红色，象征革命胜利，左上角缀有黄色五角星，周围环绕黄色圆圈，象征中

中国青年一代紧密团结在中国共产党周围。团歌为《光荣啊！中国共青团》· · · · · ·我从初中时就加入了共青团，但对其意义却未曾真正了解。高中，因学业紧张，对团活动的参与也有限。而如今，我来到大学，有幸成为计科系学生会的一员，有幸参与其组织的团校课程，使我对共青团，对学生会成员才有了更深一层的理解。

歌德说过：“人不是靠他生来就有的一切，而是靠他在学习中所得到的一切来造就自己”。任何人，任何组织都要在学习中不断完善。就拿中国共产党来说，党从成立至今始终保持她的先进性，一如既往的领导中国不断前进，靠的正是党在工作实践中不断地学习和改进。因此，我深深感受到这次团课学习的意义重大，也确实从中得到了很多知识和巨大的锻炼。作为一名合格的团员，在享受自己权利的同时，更应该履行自己的义务，努力学习马克思列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论，和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，学习及巩固团队基本知识，学习科学及文化知识，不断提高为人民服务的本领，努力完成团交给的任务。在学习，劳动，工作及其他的社会活动中起模范带头作用。自觉遵守国家法规，执行团的决议，发扬社会主义新风尚。

尽管这次团课学习的时间不长，但我接受了很好的思想，更新及丰富了我的知识。共青团是中国共产党领导的先进青年群众组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的平台，它是共产党的助手及后备军。

新时代青年都应该懂得把握青春，珍惜时间。团校青年更应懂得好好利用时间，为了祖国的美好明天，要努力学习，坚持创新，做好新世纪的栋梁。因此在今后的生活学习中我会严格要求自己，做优秀学生，优秀团员。

在经过这五天的团校学习后，我收获了许多，可以说不论从思想上还是行动上都有了一个更高层次上的的认识和行动方法。阐述了大学学生干部应该如何成长的思路，此外还教授

了我们一些礼仪方面、社交方面的基本知识。虽然学习的时间是短暂的，但带给我的影响却是持久的。

来到大学这半年年的学生干部经历已经成为我人生中一笔宝贵的财富!面对现在课程比较繁多以及学生干部工作较为烦琐的现状，此次的团校使我更加分清了两者的关系。学生干部的工作不同于一名普通学生，但我必须时刻紧记自己也是一名学生，一名普通的学生，不能忘记自己的天职，更不能模糊前进的目标!我想惟有保持自己谦逊的工作方式，以及认真严谨的工作态度，同时在学习上加倍努力才能确保工作的成功和自己学业的顺利完成。时刻调整好自己作为一名学生干部的心态，戒骄戒躁，合理安排时间，才能使工作达到更高的水平。

对于团校学习的思考，正如团校老师所言，学校的活动量多但质量不高;活动花样多，但缺乏更多的精品活动，这正是我们学生干部所应该注意的，我们目前水平还不够，因此我们不能盲目地追求数量，同时应该注重质的飞跃。这让我想到了读高中时候，学习好的往往不是高中所在镇上的孩子，而是周边农村的孩子，当然出身相对贫困的农村孩子所做的努力是毋庸置疑的，但我们也应看到的是数量上的巨大差异。同样的道理，现在办活动应该大力提倡数量上的增长，只有这样才能有精品脱颖而出!地球科学学院有着良好的师资力量和学习科研环境，这是我们所应值得骄傲的。但如何更好的利用这些资源，将我们学生活动作成品牌或者精品这是我们所要努力的目标。通过分团校的学习和认真的思考，我出以下三点：

1. 注重活动的各个环节以及细节，细节决定成败，往往我们的工作就是在细节中出错。例如，最近的地理综艺大观，承办方模仿金苹果的模式是比较有新意、比较有趣的做法，但是没有想到在第一环节会出现40个人只剩下一个人(预计剩8个人)的情况，现场气氛弄得顿时不是很好。想想如果我们能够认真的思考活动是的诸多细节问题，那我们的活动将会做

的更加完美。

2. 注意宣传工作，宣传是活动的“外装”，做更好的宣传是活动成功的秘诀，再好的活动如果没人了解，这活动也只能说是不成功的。

3. 注重团结同学，学生工作不是一两个人所能完成的，处理好各层关系，与同学们和睦相处，才能使得自己的工作更加顺利的开展，毕竟在我们将成为未来社会中的一员。团结协作才会完成好工作。

总之，这次团校的学习让我受益匪浅，相信在今后的学习生活中我会作得更好！

初中团课心得体会篇八

第一段：团课的重要性（200字）

初中少年时期是个人成长的关键时期，团课在这个时期的青少年教育中扮演着重要的角色。团课是对少年进行综合素质教育的重要途径，它通过各种实践活动和团队合作，培养青少年的领导力、团队合作能力和创新思维。在参加团课的过程中，我深刻体会到团课对我个人成长的积极影响，获得了宝贵的体验和心得。

第二段：团课的教育内容和方法（200字）

团课的教育内容涵盖了广泛的领域，比如领导力培养、社交能力培养以及实践探究等。在团课中，老师采取了多种方法来进行教学，比如以项目为基础的学习、小组讨论和角色扮演等，使学生能够充分参与其中，激发兴趣，提升学习效果。此外，团课还通过组织各种实践活动，开展户外拓展训练等方式，提升学生的团队意识和合作能力。

第三段：团课的重要意义（200字）

团课对于初中少年的成长具有重要的意义。首先，团课能够帮助少年发展领导能力。在团队合作和项目实施中，需要有人能够带领团队并做出决策。通过团课，我学会了如何在团队中发挥领导作用，提高了自己的领导能力。其次，团课能够培养少年的团队合作意识。在团队合作中，大家要共同解决问题，彼此协作。通过与同伴共同合作的经历，我更加懂得珍惜团队合作的力量。最后，团课可以培养少年的创新思维。团课鼓励学生主动思考、提出自己独到的见解和解决问题的方法，培养了我创新思维和解决问题的能力。

第四段：个人成长与体会（300字）

在参加团课的过程中，我获得了许多宝贵的体验和心得。首先，团课让我更好地了解团队合作的重要性。在团队合作中，每个人都有不同的优势和能力，只有团结协作，才能取得最好的结果。其次，在团课中，我学会了如何与不同性格的同学相处。通过合作和交流，我学会了尊重他人的观点和看法，提高了自己的沟通能力。此外，团课中的实践活动也让我学到了许多实用的技能，比如时间管理、问题解决和团队协作等。通过这些经历，我不断成长和成熟，逐渐获得了自信和能力。

第五段：对未来的展望（200字）

通过参加团课，我认识到自己的潜力和优势，也明确了自己未来的发展方向。我希望能够在团队中发挥更大的作用，尤其是在领导和组织方面。同时，我也希望能够利用团课中学到的实践方法和解决问题的能力，应用到未来的学习和工作中。在未来的道路上，我将始终秉持合作、创新和勇敢尝试的精神，不断挑战自我，追求更高的成就。

总结：

通过团课，我深刻体会到了其在初中少年教育中的重要性和意义。团课培养了我领导能力、团队合作意识和创新思维，并给我带来了宝贵的体验和心得。在未来的成长道路上，我将继续发扬团课的精神，不断进取，追求更高的目标。