

最新六年级信息技术教学计划人教版 六年级信息技术教学计划(优质7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

六年级信息技术教学计划人教版篇一

一、教学目标：

1、以信息素养的形成为主线，以全面提高所有学生的信息素养为根本目标。

3、培养学生信息技术发展思维、学会学习、自主探索和合作交流和解决问题的能力；

4、了解常用信息科技的常识，知道信息科技在日常生活中的应用；具备进行信息收集、处理、传输和表达的简单技能；尝试观察和总结图形界面软件以及其它软、硬件使用的规律和特点，理解常用信息技术工具的作用并掌握基本的使用方法；对信息科技的学习和使用表现出兴趣。

5、尝试应用所学信息科技知识和技能，获取新知识，解决简单、真实、开放的问题，并在此过程中，开始形成能根据特定的要求，有目的地选择、判断信息和有个性地表达信息的意识；能体会与他人合作和交流的重要性，并开始具有乐意与他人一起合作的表现。

6、知道使用信息技术的有关法律规定和道德约束；逐步具有自律的意识，能够进行自我保护；开始养成信息技术良好的使用习惯和责任意识。

7、要求学生在学习、实践、活动过程中，逐步体会信息科技对社会的生活、学习、文化等产生的影响，并自觉遵守法律法规和道德准则，形成良好的行为规范，具有自律意识和社会责任感。

8、能辨别是非，抵制不良倾向，勇于承担社会责任。

二、学情分析：

六年级共四个教学班，学生素质参差不齐，水平各异，入校时电脑水平即相差悬殊，有入门甚早操作熟练者，也有对电脑久慕其名却未能一见者，更有电脑面前杀得天昏地暗却只知有游戏者，还有误信社会舆论对电脑、网络莫名恐惧者，面对这样一个群体，各种问题在教学工作中无处不在；教学应多设计精彩任务激发学生的学习兴趣，以达到最佳的教学效果。

三、提高教学质量的具体措施：

1、注重基础知识，计算机的基础知识操作教师要精讲到位，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。

2、进一步引导学生正确的学习方向，激发他们对计算机技术这一新兴科学的学习兴趣，让其学有所得，学有所乐，拓宽其在计算机世界和互联网时代的视野，适应现代社会的需求。

3、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每堂课基本的组织形式是：提出研究课题、讲解简单思路、生实践、知识总结，每次总结可以放在课前，总结上一次课的知识，每次讲课的时间控制在10分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

4、灵活运用教材，对于教材上的内容，如果完全按照其进程来实施教学，知识反而不能更好地连贯，而且在课时不多的

客观条件上要对其有一定的筛选，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。

5、在教学实施过程中，把各种最新最前沿的信息带给学生，让学生坐上信息技术高速发展的列车，而不至于闭门造车，总是学习那些已经过时的知识。

6、加强备课，领会新课程标准精神，抓住教学的重难点。积极参加各种教研活动以及各种竞赛，多向有经验的教师学习。

六年级信息技术教学计划人教版篇二

贯彻国家教育方针和十八大会议精神，按照省教育厅、市教育局的有关文件精神，依据学校章程，落实学校五年发展目标规划[20xx—20xx]部署的各项工作和“人人精彩”的办学目标。为了我校继续推广计算机信息技术，提高我校的科学文化素质，发展中小学信息技术教育，确定本课程的教学任务。

选用的教材是，海南出版社出版社的《小学信息技术》六年级上册教材。此册教材共六课，分别是：管理我的数码照片；把普通照片变成艺术品；展示和分享电子相册；翻录和制作音乐cd[录制个人专辑；制作歌曲串串红烧，本册教材有以下特点，从内容上看：

3、加贴近生活，如把普通照片变成艺术品、展示和分享电子相册、录制个人专辑等。

1

机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为初中阶段的计算机学习打下较扎实的基础。本人这学期兼任六年级信息技术课，共100名学生，总体来说中等生较多，学优生较少，学困生较多。

1、通过信息技术手段的运用，来综合学习自然科学与社会科学知识，培养学生的创新精神与实践能力。

2、了解数码相片的一般知识，激发学生学科学、用科学、爱科学的意识。

3、以网络中的各种实际应用为主线，突出网络在生活中的实际应用，体现网络对生活的改变以及网络的实际应用价值。

1、加强信息技术基础教育。班级学生中运用信息技术的基本能力普遍较差，文字输入、排版、制作幻灯片等掌握得不扎实，所以要利用有限的课堂时间，加强这方面的练习，切实提高全体学生驾驭信息技术的能力。

2、注重直观教学，充分利用“实物”、图片、视频等教育手段，吸引学生的学习注意力，提高课堂学习效率。

3、充分尊重学生的个性，教学中更多地给予学生表现自己，展示自我的机会，注重教学民主，激发学生主动学习的积极性。

2

4、要跳出信息技术来教信息技术，注重学科间、特别是与自己所任教科学学科的有机融合；拓宽学生的思维空间，培养学生发现问题，分析问题，并运用信息技术解决实际问题的能力。

六年级信息技术教学计划人教版篇三

一、学生现状分析与机房设施：

六年级下册学生水平参差不齐，个别学生已具备一定的操作能力，但大部分学生不具备计算机基础知识和操作技能。

二、教材编排特点：

教材采用山东教育出版社《小学信息技术》（六年级下册），共六个单元，包含了以下内容：

1. 欣赏电脑动画。
2. 动画制作好帮手。
3. 绘图工具
4. 逐帧动画
5. 形状渐变动画
6. 运动渐变动画
7. 实践活动

教材由浅到深，循序渐进地培养学生的信息素养，使学生逐步掌握计算机基础知识和基本操作技能。但在实际教学中，根据学生身心发展特点，可作适当地调整。

三、本学期教学重点、难点：

教学重点：

1. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活、学习中的应用，培养学生搜集信息、处理信息的能力。
2. 了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
3. 培养学生的创新能力、实践能力以及与他人合作的能力。

教学难点：

1. 信息技术概念、术语的理解和运用。
2. 学会一些操作程序。
3. 使学生明确应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

四、教学方法：

1. 以“任务驱动”的方式组织教学活动。
2. 重视上机操作，培养学生动手能力。
3. 培养学生的自学能力和搜集信息能力。
4. 注意对学生介绍当前流行的信息技术知识。
5. 注意寓教于乐，发展学生想象创造的能力。

五、课时安排：

1. 欣赏电脑动画。2课时
2. 动画制作好帮手。4课时
3. 绘图工具5课时
4. 逐帧动画4课时
5. 形状渐变动画5课时
6. 运动渐变动画6课时
7. 实践活动2课时

六年级信息技术教学计划人教版篇四

六年级学生已经有了一定的认识和操作计算机的能力，很多学生已经可以自行上网搜索资料，并自己进行下载，对音频、视频也有所了解。但总体的认识水平较肤浅，不能很好的应用到生活中。

1，本册教材共设15课，有动画原理□gif动画，简单文字特效，航拍效果图□flash基本操作，线条图形工具，几何图形工具，文本特效，卡通画，逐帧动画，形状补间动画，动作补间动画，引导路径动画，遮罩动画，动画作品。

2，课题采用学生易于接受的描述性语言，活泼、自然、亲切。

3，本教材在内容的选择组织方面，注意到将认识能力、设计能力的发展结合到具体的学习活动之中，以促进创新精神和创新能力的增强。

4，本教材在内容的选择组织方面，关注学生各年龄阶段的心理特征和成长需要，注重学习过程中对想像力和实际操作能力的多角度的体验和尝试，注重学习内容的知识综合，利用不同类别、不同层面的知识综合，使学科内、学科间的综合效应得到加强扩充知识的交融性和通识性，教学目标和评价标准也做了一些控制，专业要求力求降低，综合能力则相对具体。

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式；

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习；

5、知道负责任的使用信息技术系统软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

教学重点：图形工具的使用方法及动画、效果的设置。

教学难点：动画的原理及基本制作方法。

1，基本要求要明确，着重强调学生的观察能力和一定操作能力。

2，练习之前让学习充分地围绕主题谈一谈，说一说，让主题在学习的头脑中有深刻的印象。

3，注重作业评介，学习自评，他评与教师点评相结合。

4，展示优秀作业。

本文来源：

六年级信息技术教学计划人教版篇五

一、指导思想：

1、让学生掌握计算机的基础知识，掌握windows操作的基本技能。

2、让学生更加了解计算机的广泛用途，从小就树立学习科学、热爱科学、运用科学方法处理信息的意识。

3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力、创新思维和创新能力，开展创新实践。

二、教学重点和难点：

(一)教学内容：

继续学习如何使用frontpage制作网页，学习网络知识，上网冲浪。

(二) 教学(培训) 要求:

班上有46名学生。班级整体情况有点差，主要是因为学生上课兴趣不高，导致学生上课听力不够认真。很少有学生自制力差，但是全班的学习氛围还是很好的。

三、教学方法的思路 and 措施;

1、想象一下:

以“计算机基础知识、网络知识□frontpage”为主，游戏、竞赛为辅，提高学生兴趣。

2、措施:

a□以学生电脑操作为主，老师讲解为辅。

b□注意差异，培养优秀。

c□注意解决学生学习过程中遇到的典型问题，能举一反三。

d□尽量增加学生的计算机操作，从而掌握所学的知识。

e□注重学生的主体作用和自学能力、创新能力的培养。

f□通过组织相应的比赛来提高学生的兴趣。

g□自觉注意学生之间的互助，培养学生的合作精神。

六年级信息技术教学计划人教版篇六

六年级下册学生水平参差不齐，个别学生已具备一定的操作能力，但大部分学生不具备计算机基础知识和操作技能。

教材采用山东教育出版社《小学信息技术》（六年级下册），共六个单元，包含了以下内容：

- 1、欣赏电脑动画。
- 2、动画制作好帮手。
- 3、绘图工具
- 4、逐帧动画
- 5、形状渐变动画
- 6、运动渐变动画
- 7、实践活动

教材由浅到深，循序渐进地培养学生的信息素养，使学生逐步掌握计算机基础知识和基本操作技能。但在实际教学中，根据学生身心发展特点，可作适当地调整。

教学重点：

- 1、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活、学习中的应用，培养学生搜集信息、处理信息的能力。
- 2、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 3、培养学生的创新能力、实践能力以及与他人合作的能力。

教学难点：

- 1、信息技术概念、术语的理解和运用。
- 2、学会一些操作程序。
- 3、使学生明确应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

1、以“任务驱动”的方式组织教学活动。

2、重视上机操作，培养学生动手能力。

3、培养学生的自学能力和搜集信息能力。

4、注意对学生介绍当前流行的信息技术知识。

5、注意寓教于乐，发展学生想象创造的能力。

1、欣赏电脑动画。2课时

2、动画制作好帮手。4课时

3、绘图工具5课时

4、逐帧动画4课时

5、形状渐变动画5课时

6、运动渐变动画6课时

7、实践活动2课时

六年级信息技术教学计划人教版篇七

经过一个星期的观察了解，我发现很多学生都是来自完小，而在完小几乎都不上信息技术课，所以学生们对信息的了解不是很多，对于怎样操作、还有没有别的操作方法等这些需要思考的内容比较生疏，学生上课的思维打不开。因此，在本学期的教学计划中，我更加注重学生在这此些基本操作方面的培养，规范基本操作，让学生对信息技术有更深入和全面的认识。

本学期我们使用的信息技术教材是《新纲要xx省实验教材》，该教材共有三个单元十三课，内容包括：第一单元：信息与信息技术（信息及其特征、信息技术与我们的生活），第二单元：制作电子报刊（简单的版式排版、图文混排、分栏设置、文本框和自选图形的使用、表格的使用、整体修饰），第三单元：数据统计与分析（初始数据统计、创建数据表、统计数据、数据的排序与筛选、制作图表呈现数据关系）

根据中学信息技术《课程指导意见》以及学生和学校的实际情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。由于每星期只有一节信息技术课，所以，我会把教学重点放在学生的基础知识上，对于一些学的较快的学生会适当安排新任务。

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用计算机处理文字、图形的技能，能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、了解和掌握一些word和excel的相关知识。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学，其中以学生自学和动手为主。

略