

最新大学生关爱留守儿童意义何在 大学生关爱留守儿童工作总结(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生关爱留守儿童意义何在篇一

随着留守儿童的数量不断增加，建和乡团委开展了关爱留守儿童活动，利用各种活动，细化各种关爱措施，树立留守儿童信心，把对父母的思念化成学习的动力，不断向上，促进他们身心的健康，现将活动总结如下：

一、加强领导，提高认识。建和乡团委建立以团委书记谷晓丽为组长，团委副书记罗蓉为副组长，闫敏、吴蝶、许超和杨倩为成员的关爱留守儿童小组。积极开展关爱留守儿童会议，让全机关干部认识到关爱留守儿童的重要性。

二、开展形式多样的关爱留守儿童活动。在建和小学操场上开展了各种活动。活动首先以抢板凳开始，小朋友们围着16张板凳一圈，击鼓响起的时候大家围绕着凳子转一圈，鼓停大家纷纷开始抢板凳，小朋友们脸上洋溢着开心的笑容。没抢到板凳的要为大家表演一个节目。

活动然后以击鼓传球开始，小朋友们围城一个圈，敲响起的时候把手中的球传给下一位，鼓停的时候球在哪位小朋友手中就让他表演一个节目，小朋友节目完表示游戏过程中很紧张和刺激，很喜欢玩游戏。

活动结束后，让各位留守儿童发表参加此次活动的心理感想，

大家纷纷表示在游戏过程中很紧张，害怕，也很开心。建和乡关爱留守儿童的小组成员为参加此次活动的留守儿童们发放铅笔，直尺等学习文具，为他们带来少许的帮助。

同时，建和乡关工委对贫困家庭学生魏涛送去少许的帮助，关工委负责人冯老师表示将与这些贫困儿童建立长期帮助的联系，建立起面对面的沟通交流对于贫困学生所需要解决的困难会及时与县团委联系。魏涛表示他以后要好好学习以优异的成绩回报家长，回报社会对他的关心和帮助，积极努力乐观向上。

大学生关爱留守儿童意义何在篇二

调查显示，“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位，在学习、生活、安全、健康等方面存在突出问题。为帮助“留守儿童”解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进“留守儿童”健康成长，我校充分发挥学校及少先队组织的优势，开展了一系列的工作。

我校教师将关爱留守儿童问题作为师德建设的一个重要组成，在班级内、少先队中对留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生在看似简单的“问一问”、“拉一拉”中营造了爱的氛围，尊重留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

通过家访、电话联系、召开家长会等形式加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作；建立关爱经验交流制度，不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流，不断探索新方法、新措施；经常请来专家领导来校作指导，不断提高留守儿童教教育治理水平。

每班推荐4—5名典型留守儿童与我校在职教师结对，每位教师结对2—3名留守儿童，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学

习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在有教师同学关爱的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

我校的留守儿童在全校学生中占很大比例，这些孩子大多数跟爷爷奶奶生活，爷爷奶奶往往对孩子宠爱至极，生活中的大小事几乎全部包办，过着衣来伸手，饭来张口的生活，劳动观念淡漠，劳动技能欠缺，生活处理能力低下。为了增强留守儿童的劳动观念，培养劳动技能，我们设计了“我有一双巧巧手”劳动技能大赛。通过竞赛，展示孩子基本劳动技能，培养孩子的劳动习惯，提高学生的自理能力，做一个全面发展的小学生。

不少留守儿童的临时监护人接送孩子不方便，大部分孩子中午在学校就餐，中午的这段时间除了让孩子休息好，学校组织各班同学认真阅读各种有益书籍，并争取到南通流动“爱心书屋”的大力支持，大大充实了各班的图书角。

红领巾广播台开播“午间书场”栏目。每天中午11：40至12：00两名播音员利用学校广播，给全校师生读名著，这学期读完了《西游记》，并读了《成长·青春励志篇》中的许多优美文章。

在孩子们爱上读书时，大队部组织了一次“读书演讲”和“诗文诵读”比赛，留守儿童们个个精心准备，在比赛中一展风采。活动的开展更进一步激发了孩子们读书热情。

每周五的“红领巾广播台”开设习作平台、美文欣赏、知心姐姐、生活小知识、歌曲点播等栏目，伴着轻柔的音乐，一篇篇优美的文章不仅让留守儿童们饱了耳福还懂得许多道理。

在今后的工作中，我们将不断完善关爱“流动留守儿童”工程的工作机制，不断总结出新，狠抓工作落实，把关爱“流动留守儿童”工作逐步推向深入，为流动留守儿童和其他同

一片蓝天下的孩子们一起和谐、健康、快乐地成长。

大学生关爱留守儿童意义何在篇三

七月的xx高温渐有愈演愈烈之势，偶尔一丝的风也是毫不客气的干燥□xx号的早晨，我们与朝霞齐上，踏上这未知而美妙的“征程”。对于xx这座城市，我并非全然陌生，参加党课培训之时曾经与它有过一次短暂的接触，但这次，虽然今天只是去简单的考察实地，可是携着另一个愿望，怀揣迥然不同的心境再次与它相遇，仍旧令我悸动不已。

七月xx日，再一次的行程颠簸，我们正式开始了活动的第一个环节，遣发关于留守儿童的宣传手册和调查问卷。此举旨在究明除了我们之外，其他的小朋友们，父母们，其他长辈们以及社会中各个阶层的广大群众们对于留守儿童的认知和关心程度是一个什么样的现状。有多少人了解他们，有多少人关注他们，有多少人愿意聆听他们，又有多少人想要帮助他们。在汽车站门口，我们建立起第一个站点，做宣传手册和活动的定点咨询。

简单的午饭过后，我们决定留下两名志愿者守岗做定点咨询，其余的队员们都深入到xx市中心的大街小巷。我们顶着烈日沿柏油路的边缘行走，手拿纸笔，面带微笑，做好了迎接各种回应的准备。街头匆忙行走的人群，因为我们的出现而短暂驻足。我用最真诚的态度向每一个我所面对的人认真地讲解着我们的活动和我们的期望，递过问答卷的那一刻我接收到了许多理解与善意的目光，感受到了人们深藏在心底却从不曾遗忘的纯朴与善良，原来每一个人心中都有本善，每一个人在关心自我生活之余，对于其他同伴也有着臻贵的恻隐之心。

当他们了解到原来在自己的认知与接触之外，还有这么一群可爱的孩子无法感受到正常的关心与爱护，他们的心自然而

然地柔软起来，大家愿意集结力量去温暖更多人。许多人询问我们来自哪个学校，为什么要做这种活动，在了解缘由之后对我们表示了由衷的肯定和祝福，说实话心里除了温暖更多的是感动，这个活动没白做！穿梭在这个久负盛名，以人民公仆焦裕禄为城市形象的小城里，寻找着著名前辈遗留下的精神财富，在日光中在清风中我似乎感受到那些遥远的美好品德跨越时间的洪流传递到了每一个人的身上。

第三天，真正的活动就要拉开帷幕。早上我们一行人集结在会议室，仔细地统计了前一天调查问卷的答卷数据，对每一个关于留守儿童心理健康的问题答案都做了尽可能准确的分析。我们发现，关于留守儿童心理安全感缺失的问题尤其需要重视，同时许多人也感觉到了这个问题的急迫性，很多善良单纯的孩子由于长期感受不到应有的照顾与重视，从而觉得自己与周围的环境、人群产生了遥远的距离，由此产生了被抛弃的感觉，更有甚者转念妄图报复社会以此来表达内心的愤怒与不满。

我们决定在下午的近距离接触留守儿童的活动中，在这方面给予他们足够的鼓励与支持，让他们感受到来自社会其他同胞的真心爱护。

下午我们抵达了xx乡郊的一所小学，这个小学里有许多的孩子父母常年在外打工，平时跟随家中的爷爷奶奶或者较大的兄长一同生活。两名队员首先在主席台上分别做了两场演讲，一个阐明了我们此行的目的以及活动的期望成果，另一个讲述了作为法律人我们能够给予这些孩子以及他的家人怎样的帮助，当普通人面临儿童的抚养教育或其他问题时，我们可以用哪些法律武器来保护自己合法的权益。孩子们对这些新鲜的议题显得很很好奇，听得认真异常，他们眼神里透漏出对我们的琢磨和打量，似乎是在判断我们到底“是敌是友”。

当我们和这些孩子在一起，试图邀请他们一起做游戏时，可

以明显地感觉到这些孩子怯懦与躲避的神态，对于陌生人他们的警戒心远远要高于普通的孩子。我的心里一阵酸楚，可能是好久没有其他人这样走入他们的生活，以致他们惧怕正常的社会交往。

我和队员们商议后一致认为越是这个时候越不能心急行事，我们要先和他们交流，慢慢地走近他们，然后再成为他们值得信任的好朋友。这样的方法果然奏效，经过一个多小时的磨合，基本上所有的孩子都对我们放下了戒心，更有活泼好动的已经主动向我们发出了做游戏的邀请，我们顺势而行马上开始了游戏环节。和这些孩子一起跑着跳着，队伍中的每一个成员似乎也回到了自己的童年，在记忆里选捡那些美好的片段。

游戏过后，大家开心地合了影，依依不舍地挥手道别，虽然接触短暂有限，但一同拥有的珍贵经历已经永远地存在于我们和孩子的脑海中，永生难以忘怀。我们是哥哥姐姐，他们是弟弟妹妹，大家已然把彼此视作亲人，在心中把这种美妙的情感联结当作天赐的礼物。

一张张纯真的笑脸融化在夕阳的余晖之中，这一天是最疲劳的，却又是最问心无愧的，我甚至觉得我所收获的远远多于自己付出的。我感谢这次的经历，庆幸自己和同伴的坚持初心，用真诚的心发现这些可爱的孩子们，又用虔诚的爱去浇灌他们稚嫩的心灵，反过来他们又以自己最质朴的情感治愈了久在樊笼的我们。

“爸爸和妈妈什么时候能回来呢？”当《桔子的天空》中的小福果用晶莹的双眸望着眼前的小桔树，向身旁年事已高的爷爷问出这句话时，当这颗手植的幼小树苗经过一年又一年时光的磨砺年轮渐丰枝叶渐茂，但父母回家的音讯仍旧杳杳无期时，无声的烈日炙烤的不是孩子的体肤而是孩子企盼的情绪，凛冽的秋风侵袭的不是孩子的身躯而是孩子焦灼的心灵。

有这么一群孩子，父母是他们最熟悉的陌生人，他们的心情无关春夏秋冬，他们的喜乐不在玩具多少，一切的幸福和快乐都来源于与爸爸和妈妈相处的分分秒秒真实的时间。他们拥有一个共同的名字，留守儿童。

从第一次观看留守儿童题材的电影，第一次留心留守儿童这个话题起，这群和我们相似却又特殊于我们的孩子就深深地吸引着我，他们过着怎样的生活？他们渴望怎样的情感？我的心里对于有朝一日能够真正地走进他们，感受他们，帮助他们怀着很大的憧憬和期待。我希冀一个契机，一个能真正地从心底连接起我们和他们的机会。

未曾想，竟然在进入大学之后如梦般的获得了曾经惦念了好久的机会，在老师的指导意见下，在和一群志同道合的伙伴们几番商议决策之后，我们拿出了“暑期走近留守儿童”的活动方案，由于地域的因素，我们将目的地定在了xx市。此时不光是我，队伍中的每一个人心情都十分激动，渴望早日启程的心情里也夹杂着对自己接下来行动是否妥善的担忧。

作为新时代的法科生，我们大家都希望自己的小行动能够唤起社会中更大的共鸣，每个人都小心翼翼，细心缜密地策划布置每一个环节，查阅资料，准备具体的活动，心中的愿景是我们的到来能为他们的生活稍稍添上一抹色彩，成为他们童年中一道特别的彩虹。

活动进行的第四天，我们在xx市三个不同的地方设立了活动站点，学校门口，车站门口，市区公园，到处都有我们的身影。摆放桌凳，支棚子，搬运宣传手册，挂好自己的身份牌证，t恤衫上“xx大学”四个大字对我们来说是一种荣誉，更是一种责任。走出校门走向社会，我所代表的早已不是我一个人，更是xx大人的新风貌。

来往的行人对我们的出现表示出好奇，无论在街道旁玩耍的小朋友，还是路旁买菜的阿姨，抑或是公园里乘凉的大爷都

走到我们的站点前，我们趁机向他们发出手中的宣传册，开始介绍关于留守儿童的情况。

其中有些爷爷奶奶的儿女就在外打工，孙子孙女由自己带，关于带孙儿他们有许多不清楚的地方，我们抓住时机给大家普及了这方面的法律常识，例如法定监护人的顺序等，同时也替孩子们向他们传达了对父母正常关爱的需要，毕竟再好的衣食再贵的玩具也比不了父母的爱。

在xx的最后一天，活动也进入了尾声。所有的队员聚集在一起，对这次的活动进行最后的总结。一路上我们的喜乐得失在这一刻都像电影般回放起来，我们担心过害怕过，勇敢过付出过，这几天我们收获得太多，个中情感远不是几行字句几张照片就能够承载包含的。

整理好自己的行囊，收拾好大部队的道具，卷起xx大学法学院旗帜的那一刻，我对xx对这片土地竟产生了深深的眷恋，看看身旁的伙伴们，大家都低头不语盘点着自己的行李，我想此刻我们的心情应当是相通的，所有人都被这种伤离别的大环境笼罩着不愿离去。

尽管不愿离开这里，不愿离开孩子们，但是我明白，要是想更多的留守儿童得到关注，我们必须将自己的故事讲出来，将自己的活动成果分享出来，给更多人信心和勇气，让所有应该获得关心的孩子得到他们应该得到的，让所有想要奉献的人们有处奉献。

第六天，图片已经打包成册、新闻已经整理成型，微博、微信上满载着这次活动的全部过程，我们还发现了一封匿名的感谢信，笔触稚嫩字迹生疏，我们猜测是某个可爱的孩子留给我们的，看到信的那一刻大家只觉这几天的辛劳全没有白费，再累再苦也变成了甜，那种满足与欣慰是再多物质奖励也无法比拟的。

相逢有尽时，缘分无绝期。短短的六天，却值得我用一生去回味，我无法知道自己的出现对于孩子们意味着什么，我只知道孩子们给予我最大的礼物就是他们面对这个世界时的诚实和善良，那种用爱用暖去报答世间一切美好事物的纯真。

大学生关爱留守儿童意义何在篇四

让留守儿童感受到我们的关爱，让留守儿童感受到来此社会的温暖，让他们知道自己并没有被这个世界所遗忘。更是要促进大学生对这个社会方方面面的了解，知道还有这么多人比自己学习环境、生活环境差多了，从而激发自己以后对社会的回馈之心。

首先我们要做的就是先选择好要去地方，最后是折中选择一下，我们选择地方需要两个因素，一是最需要我们帮助的地方，评判的标准就是那里的留守儿童人数的多少，以及当地的贫困程度。二是要看距离，肯定不能选择太远的地方，往返需要一整天的就不作考虑。

其次我们要做的就是集资。可以选择学校自发学生们进行捐款，让大家都献出自己的那一份爱心，也可以到网上去发帖子求捐款，当然需要向学校开具证明，提高可信度，我们就是把爱心传递过去的使者。

最后我们要进行人员挑选，这次关爱留守儿童的旅途肯定不能是所有的同学都一起去，每个班级最多只能派两个人，都是需要经过筛选的，一要做到身体健康，没有任何的感冒症状，心性要好。

在我们到达了之后，首先看到的就是他们比较脏的穿着，但是丝毫不会掩盖眼中那炙热的光芒，那种对外面世界的向往，好像是在询问，外面的世界究竟是怎么样的？自己的爸爸妈妈一直都不回家。我们几乎都是一个对应着一个孩子，跟他们进行自我介绍，做游戏拉近距离，我们既然来到这，当然

是要跟他们一起玩一下。这群还是年纪不等，最大的十三岁，最小的五岁多，基本上都是爷爷奶奶带大的。

各种渠道的募捐资金一部分给孩子们买了衣服，新书包，新文具盒。另一部分全部交给当地的学校了，都将用于这群孩子的学习教育，这才是最重要的东西，他们真的是一群没有经受过“污染”的孩子，眼中的那份天真是骗不了人的，我只是希望他们能被这个世界温柔相待。

我真心的希望这件事能被更多的人所熟知，能够有更多的人关注到这群留守儿童，我们作为大学生能给他们的关爱毕竟是有限的，希望那个能够更多有能力的人，能伸出援手。

大学生关爱留守儿童意义何在篇五

8月27日，学院“爱心起航，激情飞扬”团队开展为期11天的社会实践活动圆满结束，活动得到了较好成效。

据了解，该团队由人文社科部和校记者团联合举办，其中一部分记者来自新浪吉林的在我院成立的记者站，40多名志愿者都是来自学院各单位的大学生，活动以“大学生关爱单亲、留守儿童”为主题开展。

由于活动受到了新浪吉林的大力支持，并给与的大学生三百元钱的资金赞助，大学生志愿者早早地就从家返校，联系了实践基地，购买了一些学习、生活用品，做好准备后，走进丰满区小白山乡中心小学，了解了该校单亲家庭和留守儿童的基本情况，我院心理学专业的学生就为孩子们做了简单的心理测量，依据测试结果，团队成员分成若干小组，采取“一对一”交流的方式，通过自我介绍、心理小游戏等，拉近了与孩子们间的距离，很快，大家就成了好朋友。

这些儿童都在10岁左右，大都是单亲家庭的孩子，有的父母长年在外，和爷爷奶奶等老人一起生活。

活动中，志愿者还为孩子们发放健康知识宣传单，讲解生活小常识，带着大家做了心理团体训练，并向小朋友们发放了一些学习、生活用品等，孩子们在玩乐中学到了更多的知识。

利用中午、晚上等休息时间，大学生还走家串户，做了自我介绍后，开展了家访工作。当来到一名叫刘彤的孩子家中，志愿者了解到小刘彤因父母离异一直跟随奶奶生活，由于近期她母亲一直向她灌输父母离异是父亲的错误所致，并经常说些孩子不能承受的话语，小刘彤的心理便开始有了阴影，加上受到不少同龄孩子的嘲笑，放学回家就躲在屋里哭，奶奶看在眼里疼在心里，却无能为力。志愿者得知此事，马上分成几路，采取同刘彤对话、给她母亲打电话和写信、找同龄孩子聊天等办法，疏导小刘彤健康快乐地成长。

活动结束后，很多家长前来欢送，小朋友更是拉着志愿者们的手，依依不舍地喊着：“大哥哥大姐姐们，你们啥时候还能再来啊，我们会想你们的。”

小白山乡中心小学于海军书记一直帮助大学生们开展活动，临别时激动地说：“我们的孩子很需要得到关怀和爱，吉林医药学院的大学生通过实际行动，让我们的孩子更加感到了快乐，真的很感谢大学生们所做的一切。”

据悉，此次活动被江城日报、江城晚报、新浪吉林网、经济广播电台等媒体相继报道。为了更好地帮助孩子们快乐成长，该团队还将不定期地走进小白山乡中心小学，陆续开展“爱心倾诉一帮一”成长活动。