

培优辅差工作计划小学数学一年级 数学 培优辅差工作计划(模板7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

培优辅差工作计划小学数学一年级篇一

小学数学三年级上册培优补差工作计划新世纪呼唤新课改，当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了全面提高本班学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心里。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订本班数学培优补差工作计划。

一、工作目标

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 3、认真挑选好培优补差的对象。
- 4、认真做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

二、具体内容

1、培优内容：思维能力方面的训练。

2、补差内容：义务教育课程标准试验教科书三年级上册。

三、培优补差对象和形式

对象：本班优等生和后进生

形式：1、利用课堂时间相机辅导2、利用学校午休时间3、老师、家长相配合

四、具体措施

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。

同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

五、在培优补差中注意几点：

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 4、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。
- 5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。
- 6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积

极性，提高优生率。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

培优辅差工作计划小学数学一年级篇二

六年级3班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。综观五年级下学期期末成绩，小部分学生能自觉学习，认真完成作业；大部分学生学习积极性不高，不能按时完成作业。在平时的课堂教学中，让优秀生带动中。除此之外还要对优生加强辅导，切实提高学生的及格率和优秀率。

下层生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

- 1、学习目的不明确。
- 2、上课精神不集中。
- 3、练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。
- 4、平时不认真审题，读不懂题目的要求。
- 5、缴交作业不按时或作业没完成。
- 6、基础知识不扎实。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想等各方面的情况。

利用课余时间，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课堂上多关注下层生，容易的知识点让下层生回答或板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时按“好差同桌”结为学习对子，即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓展题。满足不同层次学生的需要。

4、培优补差应功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优补差。

5、每周进行简单测评，了解学生情况，及时追踪下层生的学习情况。

1、用平等的心态正确对待每位学生。不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生。

2、平时优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、要讲究教法。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

培优辅差工作计划小学数学一年级篇三

一、指导思想

二、班情分析

从目前情况来看，我班从五年级的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如肖惠、罗军等，且担任班干部和数学课代表能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如刘倩倩、周青青等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，这类学生我们在下面称其为潜能生。本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生基础知识和学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、培优和辅差对象

培优的对象主要是基础较好，学习态度端正的学生，本期重点培养的学生有：罗军、盛双建、肖惠和盛配玲。辅差的对象主要针对基础较差的，学习态度良好的学生，本期的辅差对象主要有：唐海龙、周进旺、唐鑫、罗雨凤、罗格格和盛检英。

四、培优辅差的具体措施

- (1) 认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- (2) 加强与学生的交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- (3) 配合班主任搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- (4) 多与学生沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- (5) 坚持辅差工作，每周不少于一人，辅差不少于一次。
- (6) 根据学生的个体差异，安排不同的作业，提出不同的要求。
- (7) 采用一优生带一差生的一帮一行

动。

(8) 不定期的开展学习交流活活动，请优生介绍学习经验，差生加以学习和借鉴。

(9) 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外联系，适当培养学生的奥数思维，不断提高基本功和思维拓展能力。(10) 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

龚博

2012年9月3日

培优辅差工作计划小学数学一年级篇四

新世纪呼唤新课改，当前，中学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了全面提高九年级学生学习数学的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过辅优转差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心里。在学生中形成“比、学、赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订数学辅优转差工作计划：

- 1、加强对辅优转差工作的常规管理和检查。
- 2、认真挑选好辅优转差的对象。

3、通过辅优转差,使学生能充分认识到学习的重要性。

4、认真做好学生的辅导工作,每周至少2次的辅导,辅导要有针对性和可行性。

1、补差内容:义务教育课程标准试验教科书八年级上册。

2、培优内容:思维能力方面的训练。

对象:本班优等生和后进生。

优生:周书柳、蒲海洋、王丽君、张茂旭、杨利伟、宋婧、徐其鑫、向佳林、李磊、郝从伯、常璐璐、李朝钦、李汉东、刘运梅、俞颜、王铃、朱继强、马鑫、李天涛。

帮差:王举、王新灵、吴学敏、严玉丽、张洪洋、冯启敏、曾梦晗、杨绪宝、陈海艳、尚炳功、吴俊、徐远继。形式:

1、利用课堂时间相机辅导。

2、利用学校午休时间个别辅导。

3、老师、家长相配合,相互沟通,共同提高。

1、利用课堂时间相机辅导在课堂上多提问他们,对优等生,多提问一些有针对性、启发性的问题;对后进生多提问一些基础知识,促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时,教师要当面批改,指出错误,耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时,我们应采取系统辅导的方法,以新带旧,以旧促新,帮助后进生弥补知识上的缺陷,发展他们的智力,增强他们学好数学的信心。另外,在课堂上对后进生多提问,发现他们的优点和成绩就及时表扬,以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导在限定的课堂教学时间内,是很难满足

和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

总之，在生本教育的今天，辅优转差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的辅优转差工作更具成效。

培优辅差工作计划小学数学一年级篇五

“教好每一个学生”是每一个教师的不懈追求，本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”、“没有差生，只有差异”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高数学学习成绩，全面提高教学质量。

一、“培优”工作目标

1、认真落实“培优”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想工作，培优和转差同步进行。

2、积极组织相关学生参与活动，力争家长的大力配合。

3、通过“培优”活动，使班级的多数学生能认识到学习数学的重要性，激发学生学习数学的兴趣。

二、后进生情况分析

情况大体如下：缺乏明确的学习目的，学习态度极其不端正，而且所要掌握的基础知识很不扎实，数学的口算能力、计算能力极差，理解应用题的能力差。加上有着不良的学习习惯，课堂上不认真听讲，没有动脑筋的习惯，作业也不能自己独立完成（经常抄袭）。所以学习成绩一直很差。本着教育要面向全体，平等对待每一个学生，让每一个学生都学习提高的机会，我应该有责任、义务和耐心去面对他们，转化他们。

三、“辅差”工作目标

1、培养学生学习的兴趣，激发他们积极参与学习活动，调动学习的主人翁意识。

2、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

3、培养他们自觉、自控、独立的能力，以提高学习水平。

四、“培优辅潜”工作措施

1、认真备好每一次培优辅潜工作，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 5、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
6. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
7. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
8. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
9. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课训练，不断提高思维灵活性和能力。
10. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
11. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

2012.9.13

培优辅差工作计划小学数学一年级篇六

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的质量，根据班级的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真、上课、批改作业、定期评定成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的及培优补差工作中，培优补差工作有着十分重要的必要性。针对这些情况我定出了六（1）班的培优补差计划：

我班有优秀学生22名，这部分学生的学习习惯比较好，上课能专心听讲，完成作业质量较好，大部分能在班级学风方面发挥带头作用。有16个次优生，这部分学生上课能专心听讲，

但学习主动性较差，不够踏实。

努力做到让20名优秀生在单元检测中在95分以上，16名次优生在单元检测中在90以上。努力做到让20名优秀生在期末检测中在97分以上，16名次优生在期末检测中在95以上。四、培优措施：

（一）思想方面的培优补差。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、方法等。从而根据的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与家长、联系，进一步了解的的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

（二）有效培优补差措施。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1. 课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2. 安排座位时坚持“好差同桌”结为对子。

3. 课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次的需要。

4. 培优补差过程必须优化，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保

证培优补差的效果。要精编习题、习题要有四度。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发思维；习题讲评要增加程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

余源源、纸珊静、武爱川、李艺、李巧、普春豪、李浩蒙、李雪非陈茂源张蕴杨俊峰王孟

我班后进生杨俊峰、武爱川、普春豪、李浩蒙主要存在学习习惯差，作业质量不好，上课不能专心听讲，家庭教育存在一定问题等情况，但思维教活跃。张蕴、余源源、李艺、李巧、李雪非主要存在对数学学习信心不足，接受能力有一定差异，基础薄弱，但学习教踏实、认真。另外，张蕴不踏实，纸珊静接受能力较差。

余源源（80）、纸珊静（60）、武爱春（85）、李艺（80）、李巧（80）、普春豪（85）、李号蒙（85）、李雪非（85）

（一）、不歧视有困难的学生，不纵容优秀的，一视同仁。首先我做到真诚，做到言出必行；其次做到宽容，即能从差生的角度去分析他们的行为对不对。

（二）、根据优差生的实际情况制定方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

（三）、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进的作业情况，培养学习兴趣，树立对的信心。

（四）、对于优秀生的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

（五）、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。差生经常会出现作业没做好的情况，教师应该分清楚是什么原因，大多数是懒惰造成的，有的是其他原因。比如1、自己不会做。2不敢向同学或请教。3不认真，马虎等等。一定要找到学生不做作业的真正原因，才能“对症下药”的帮助学生，才会感受到的关爱，才会努力去。

最后，本人努力把这项工作制定的措施落到实处，抓好落实，充分发挥各种积极因素，一定要把此项工作做好，争取做出好的成绩。

科任教师：李所贵

20xx年9月

培优辅差工作计划小学数学一年级篇七

根据我所教学两个班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每节课的教学外，积极采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

、学情分析：

二、培优补差目标：

提高优生的自主和自觉学习能力，进步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，

形成数学思维基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学思维能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

三、培优补差措施：

- 1、采用优生带差生的帮行动。
- 2、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 3、对差生实施多做多练措施，优生适当增加题目难度。
- 4、采用激励机制，对差生的每点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
- 5、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 6、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 7、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。
- 8、重视对学生学习的及时评价，让学生时刻感受到老师的关注。

四、培优补差名单：

a培优：冯书域、王营璨、刘雅璇、翁嘉怡、罗钰儿

b培优：温长根、贾雨虹、谢婉莹、轩辕天诚

a补差：邓槌豪、何霏、夏梦琪

b补差：黄帅、晁中慧、陆东方、赵程辉

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)