

# 最新班会的新闻稿(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班会的新闻稿篇一

历史的车轮又碾过了77个春秋，12.9运动的血色仍留在人的脑子里，久久不能褪色。爱国是我们每一个中国人都肩负的责任，不忘历史，激励自己，警醒后人，是我们该有的行动。用行动爱国，努力学习，认真做人，心系国魂。应校团委组织部要求，所以开展“弘扬爱国心勿忘一二九”主题班会。

1、主持人开场白，进入主题；

2、主持人引导看相关视频

3、主持人总结发言

4、主题班会结束

1、通过本次班会，帮大家回顾历史

2、让同学们勿忘一二九

1、参加主题班会的同学较少，不能全体参加。

2主题班会反映的内容让同学们不太感兴趣！

1、作为大学生的我们，如何爱国？

2、通过此次班会，我们如何牢记历史事件，铭记历史？

## 班会的新闻稿篇二

2013年12月6日，我们希望小队在教室里举行了我们第一次的主题班会。

首先，我们进行了“互帮互助，共度难关”的一个小游戏。游戏规则是：让两个人为一组，其中一位是被救者，被救者把眼睛蒙上，手提两个水桶，在救助者的帮助下，将水桶里的水倒进大的水桶里，但是在走的过程中水不能溅出来。过程中，我们看到了同学们的互相帮助，当她没有绕过障碍物时，另一个人便细心地帮助她度过前方的障碍。他们一步一步地绕过一个个障碍，同学们也不嬉笑，非常严肃认真，细细地品味互帮互助，共度难关的感受。游戏结束后，大家都感受到了团结互助的快乐。

我们也有感而发：人人都需要他人的帮助，在帮助的过程中，我们都得互相信任、互相配合、互相关爱才能度过难关。如果抛弃了其中一个人，被抛弃的人就会感到孤独，难以走出难关，而另外的人也会失去很多帮助和关爱。只要大家团结友爱，就能两全其美。团结合作不仅能让一个人拥有更多的朋友，还可以让一个人快乐，让一个团体快乐。在广阔的天空中，只有拥有更多的友谊，才能创造美好的明天。

星期五的上午，我们班向外校领导展示了我们的主题班会。我作为班级的一员当然也参与其中，我是其中一个小品“少了谁的作业本”的演员。

一早，班主任边老师用了一节课的时间对班会的内容进行了最后的讲解和安排，为我们第二节课去听课教室进行展会作了充分的准备。班会开始后，小主持人温哥华和薛怡婷走上讲台，开始串联整台班会。我们班会的主题是“做一个又负责任的人”，因此所有的节目都是围绕责任这个主题开展的，与诗朗诵、有小品表演、有视频播放等等。很快，就轮到了我参加表演的小品——少了谁的作业本？故事中，语文老师

因少收了一本作业本，批评了语文课代表小芳，张东因为没有带作业本也没有和小芳说，他知道老师批评小芳后，主动找老师承认是自己没有交本子，不能责怪课代表。老师听了之后，表扬张东是负责任的好孩子。我出演的是小芳，另外三名同学分别饰演语文老师、张东和旁白。整个小品表演的非常顺利，当然这都离不开大家的努力准备和密切配合。这次表演也使我真正理解了“台上一分钟，台下十年功”的道理。整台班会都非常成功，大家的表现都非常好。

通过这次主题班会，我们更加认识到每个人都要对自己做的事情负责任，我们在学习生活中都要做一个负责任的人。

## 班会的新闻稿篇三

20xx年xx月xx日班上组织开展了主题为“成长与发展”的主题班会，虽然短短的一个小时，却让我感悟很深，接下来我就谈谈自己的感悟以及体会吧。

我们都是带着好奇进入大学，许多事物都还未曾接触过，在适应期间难免会遇到一些困惑与障碍，开展这样的班会活动能将我们在大学生活的许多不适应有一个很好的解决，这样我们才能更好的适应大学生活，让自己的大学生活丰富多彩。

主持人进行简要的开场白——学生简要谈谈这段时间的大学毕业适应情况——学生简要谈谈自己的学习规划——举行一些小游戏——班会结束。班会以成长与发展贯穿始终，同学们积极响应，虽然在期间有不少同学都中枪了，但丰富了班会的氛围，将班会推向了高潮。

本次班会主题以“成长与发展”为主，目的是让我们对自己近段时间的大学毕业适应情况有一个很好的认识，并让我们对自己的大学生活有一个很好的规划。四：作为其中的一员我谈谈自己的收获与体会。

大学四年是人一生中最为关键的，对自身的发展扮演着重要的角色，然大学又是极其复杂的，你会遇到各种各样的人和事，对自身又是一个极大的考验。开展这样的班会活动能让我更好的认识自己，懂得如何去看待大学里的人和事，懂得如何处理自己的大学人际关系，让自己的大学生生活丰富多彩。

高度的热情度过大学四年；能为以后走向社会打下坚实的基础。

## 班会的新闻稿篇四

乙：我们爱江河、爱山峦；

甲：我们最爱我们的祖国，

乙：盛满欢笑、盛满向往、盛满多少火热的情感。

甲：祖国是一座美丽的花园，我们在您的土地上发芽；

乙：祖国是我们亲爱的妈妈，我们在您的怀抱中长大。

甲：我宣布“腾飞的中华”主题中队会现在开始我们爱大地、爱蓝天；

乙：我们爱江河、爱山峦；

甲：我们最爱我们的祖国，

乙：盛满欢笑、盛满向往、盛满多少火热的情感。

甲：祖国是一座美丽的花园，我们在您的土地上发芽；

乙：祖国是我们亲爱的妈妈，我们在您的怀抱中长大。

甲：我宣布“爱国爱家”主题中队会现在开始：

甲：岁月的风尘掩盖不了屈辱的历史，

乙：时间的长河洗刷不掉光辉的业绩。

甲：中国人民团结勇敢勤劳善良。

乙：他们以坚强的意志不屈的民族精神屹立于世界的东方。

甲：中华雄鹰在展翅。

乙：中国巨龙在腾飞。

甲：改革开放为中国插上腾飞的翅膀。

乙：科教兴国为中国带来希望。

甲：世界风云变幻莫测

乙：祖国大地捷报频传。

甲：港澳回归，欢声震天。

乙：世贸组织，敞开大门。

甲：中国足球，走向世界。

乙：申奥成功，赢得主办权。

甲：中国人民从没有过像现在这样欢乐安详

乙：中国人民从没有过像现在这样意气风发，神清气爽。

甲：身为华夏儿女。

乙：同为炎黄子孙。

合：我们为伟大的民族而骄傲，我们为拥有这样的祖国而骄傲。我们是祖国年轻的一代，我们决不能辜负祖国和人民的期望，努力学习，为祖国创造美好灿烂的明天。

甲：我们是祖国的儿女，一定要牢记祖国的屈辱史，前辈们的光荣奋斗史，接过历史的接力棒，去创造中国的辉煌史。

乙：同学们，我们是跨世纪的一代，21世纪在召唤我们。

甲乙合：让我们胸怀祖国，鼓起理想的风帆。手拉手，肩并肩，共同去创造美好的未来。

## 班会的新闻稿篇五

厉行节约，反对浪费。

日前，餐桌上浪费的粮食数量巨大，遏制“舌尖上的浪费”成为社会共识。我班结合厉行勤俭节约、反对铺张浪费的精神，在开学第一周开展了“厉行节约，反对浪费”为主题的班会活动，让学生在潜移默化中接受传统美德的影响。勤俭节约是我国劳动人民的传统美德，大到治国、平天下，小到修身、齐家，都离不开勤俭节约，正所谓“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢”。

在这次主题班会活动中，我校各班开展了形式多样的活动，学生首先观看了一段名为《中央推厉行节约反对浪费，节约大量社会资源》的视频。接着又围绕“厉行节约，反对浪费”这一主题开展了讨论会。支持节约的同学认为勤俭节约是我们中华民族的传统美德，它可以使我们国家变得更加强盛；而支持浪费的同学认为现在人们的生活水平高了，有资本可以浪费。最终同学们达成共识：钱财虽是个人，但资源却是全人类的，事关民族生存和长远发展，岂能不“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰”？同学们还例举了学校和家庭中的浪费现象，并总结出了许多节约能源的

方法，如：离开教室、宿舍及时关灯，及时关闭水龙头等等。学生通过此次班会活动，教育了自己和身边的同学。大家都表示：要从身边的每一件小事做起，带头节约能源，保护能源，以实际行动为建设节约型校园作出贡献。

此次班会活动，教育并引导学生从小形成勤俭节约的好习惯，珍惜劳动果实，不剩饭菜，不浪费粮食，不攀比吃穿。通过这次班会活动整个校园营造出了节约光荣、浪费可耻的可喜氛围。

## 班会的新闻稿篇六

滴水之恩，涌泉相报

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之，认为家长、老师、甚至其他人为他所做的一切都是应该的。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。

1. 引导学生学会感激生活所赐予他们的，能够静下心来仔细体会父母对他们的关爱。
2. 从父母之情稍加延伸，延伸到师生情，祖国情。
3. 让学生从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待周围的人和事。

全班同学、学校领导、各年段班主任、学生代表、部分学生家长。

时间□20xx年3月11日

地点：餐厅三楼

第一环节：感谢父母；

第二环节：感谢老师；

第三环节：感谢同学、感谢社会。

甲：老师们。

乙：同学们。

（合）：大家下午好！

丙：欢迎大家来参加高二××班的主题班会！

（主持人根据现场情况可适当调整对白）

甲：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

乙：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

丙：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

丁：感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

甲：感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

乙：拥有一颗感恩的心。

丙：感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

丁：感恩你所有的所有。



（稍停）甲：现在我宣布：（合）高二××班“滴水之恩，涌泉相报”主题班会现在开始！

首先，由高二××班全班同学带来的手语歌——《感恩的心》。

（在全班同学表演手语的同时，一个同学朗读《感恩的心》这首歌的故事）（见附件1）

第一环节：感谢父母（背景音乐：烛光里的妈妈）

乙：有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

丙：父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依\*的屏障；

丁：父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

甲：慈爱的父母给予我们生命，也为我们付出了多少心血。

乙：面对十几年的养育之恩，你可懂得感恩？面对十几年的谆谆教导，你可能深切领悟？（注意语调）

丙：两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没，经历了两个世纪的沧海桑田，人们被一尊化石深深震撼。这是一位母亲，蜷缩在地上，怀中紧紧抱着一个幼小的婴孩，我们可以想象，当令人窒息的熔岩扑向不及逃脱的居民时，这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子。

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆，她希望将一线生机留给孩子，这就是一位母亲在生死关头最本能的希望。虽然，无情的岩浆还是将她们淹没，但母子相

拥的情景化作历史的永远。

丁：两千年后的一天，唐山在天崩地裂中塌陷，一对母子被埋在废墟之下，八天，整整过了八天！当救援人员发现她们时，七八个月大的孩子安然无恙，而母亲，却永远的离开了人间。

在那阴冷、无水、没有食物的环境中，是母亲用乳汁延续着孩子的生命。乳汁吸干了，她用力咬断手指，让孩子吸吮自己的鲜血，直到最后一滴生命流逝。直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹。

（合）：这就是母亲无怨无悔的付出和选择，鲜花可以枯萎，沧海变成桑田，但母亲的爱永远留在我们心田。

丁：走过十多年的风雨路，相信你与你的父母之间也会有许多令你感动的故事。我们请家长和同学上来给大家讲述他们之间的动人故事。（该部分活动最好也能请老师上来给大家讲。）

请现场的家长、同学和老师共同进行小测试。

（测试完后，请到场的学生家长、学生和老师共同进行交流）

甲：父母情深似海，面对父母的情深似海，我们同学一定有话想说。（过渡到活动三。）

真情告白， 爱意浓浓。

学生活动：（1）你最想对父母说的一句话？

（2）父母生日那天你有何表示？

（3）你认为该如何报答父母的恩情？

总结：把父母为你做的事和你为父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，请你加重砝码。

第二环节：感谢老师（背景音乐：好大一棵树）

甲：其实老师的心和父母一样。

乙：父母给了你生命，老师给了你灵魂。

丙：父母给了你肉体，老师给了你思想。

丁：愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师，接下来请听由×××同学给大家带来的诗朗诵《谢谢您，老师》。

由×××朗诵《谢谢您，老师》（背景音乐：好大一棵树）

甲：人们通常把童真的孩子比喻成幼苗、花朵、小树等，而培育这些幼苗、花朵、小树的老师就如那辛勤的园丁一样，用智慧、爱心和汗水浇灌、培育、呵护着园子里的每一株幼苗，使他们枝繁叶茂，姹紫嫣红，茁壮成长。

乙：人们把老师比作“春雨”，把学生比作“春苗”，春苗需要春雨去浇灌。我们的老师就如那绵绵的春雨，用播洒的爱去滋润学生的心田，用丰富知识去开启学生的智慧，用优秀的人格去潜移默化培育学生的品德，用无私的奉献精神去熏陶学生的心灵。广大教师甘化春雨润蓓蕾的高尚情操，为“春雨”的成为增添了无限光彩。

甲：在将近10年的学习中，一定有给你留下深刻印象的老师。接下来请同学们和进行交流，告诉老师，老师所做的最令你难忘的一些事。

1. 告诉老师，在你学习的十多年来，老师所做的最令你难忘

的一些事。

2. 告诉学生，你从教多年，学生所做的最令你感动的一件事是什么。

3. 告诉学生，你心目中的好学生形象。

4. 告诉老师，你心目中的好老师的形象。

第三环节：感谢同学、感谢社会（背景音乐：相亲相爱）

甲：俗话说，“一辈子同学三辈子亲，打断骨头连着筋”。我们从晋江的各个角落，齐集高二××班，这本身就是一种缘分，请让我们共同珍惜这份缘，保护这份缘。

乙：开学以来，我们班便实行了小组管理制度。半个多学期以来各个组之间和各小组的内部都建立了深厚的情谊。对即将进行的班级小组调整，很多同学都舍不得。今天就让我们乘此机会，说说大家心中想说的话。

活动一：1. 对同组组员，说出你想对他们说的话。

2. 对即将产生的新的小组的希望与祝福。

（10个小组各个小组轮流上台）

甲：没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗。这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但是，我们常常缺少一种感恩的思想和心理。

活动二：为你生命中的重要人士系上“蓝丝带”（简述蓝丝带的故事，见附件2）

甲：感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

乙：感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

甲：感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。

乙：感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

甲：感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

乙：感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

甲：感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心志；

乙：感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

甲：感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；

乙：感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；

甲：感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。

乙：凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

甲：今天，让我们在家长和老师许下誓言。

活动三：全体宣誓、签名，音乐播放《感恩的心》（领誓人：×××）。

誓词：我一定会孝敬长辈、尊敬老师、团结同学、刻苦学习、顽强拼搏、不辜负父母、老师的期望！

宣誓完毕后，请同学在印有誓词的纸上签名，签名后本张签名贴在班级宣传栏。

甲：最后请班主任为我们这次班会作总结

八、班主任寄语

九、年段长总结

（合）同学们，“学会感恩”主题班会到此结束。但我们的感激并没有结束，依然在延续！感谢各位老师、家长、同学的参加！

有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。

妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

有一天，下着很大的雨，已经过了晚饭时间了，妈妈却还没有回来。小女孩站在家门口望啊望啊，总也等不到妈妈的身影。天，越来越黑，雨，越下越大，小女孩决定顺着妈妈每天回来的路自己去找妈妈。

她走啊走啊，走了很远，终于在路边看见了倒在地上的妈妈。她使劲摇着\*\*的身体，妈妈却没有回答她。她以为妈妈太累，睡着了。就把妈妈 的头枕在自己的腿上，想让妈妈睡得舒服一点。

但是这时她发现，妈妈 的眼睛没有闭上！小女孩突然明白：妈妈可能已经死了！她感到恐惧，拉过妈妈 的手使劲摇晃，却发现\*\*的手里还紧紧地拽着一块年糕……她拼命地哭着，却发不出一点声音。

小女孩就在雨中一遍一遍用手语做着这首《感恩的心》，泪水和雨水混在一起，从她小小的却写满坚强的脸上滑过……“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己……感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”她就这样站在雨中不停歇地做着，一直到妈妈的眼睛终于闭上。

有一名叫保罗的小学生，他平时调皮捣蛋，是个令老师十分头痛的学生。进出办公室也是他的“家常便饭”。

小保罗迫不及待地打开桌上的小盒子。一根不起眼的蓝丝带跃然眼前。老师对他说：“知道为什么老师要送根蓝丝带给你吗？”老师一边把蓝丝带拿出来一边拉着小保罗的手，把这根丝带系在了他的小手上。

对他说：“我要让你知道，系这条蓝丝带的学生对整个集体来说是非常重要的，对老师来说也很重要！老师同学很感谢你为班级所做的一切。保罗！你对我们很重要。

同时老师希望你能把这根蓝丝带传递下去，用同样的方式告诉你想感谢的人，他对你很重要。